

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан филологического факультета  
И.В. Тубалова

"30" / сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Русский язык. Языки народов России»**

для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по научной специальности:

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Форма обучения

**Очная**



Рабочая программа дисциплины «Русский язык. Языки народов России» (далее – Рабочая программа) разработана и составлена в соответствии с:

- Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Национального исследовательского Томского государственного университета (утв. Приказом ректора НИ ТГУ от 31.03.2022 № 250/ОД);
  - самостоятельно устанавливаемыми требованиями к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Национального исследовательского Томского государственного университета (далее – ОП аспирантуры) (утв. Приказом ректора НИ ТГУ от 31.03.2022 № 250/ОД);
- для включения в учебный план ОП аспирантуры НИ ТГУ по научной специальности «5.9.5. Русский язык. Языки народов России» в качестве обязательной дисциплины, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению учебно-методической комиссией филологического факультета, протокол № 5 от 12 мая 2022 года.

Курс: 2

Трудоемкость в ЗЕТ – 3

Трудоемкость в академических часах – 108

#### **Авторы-разработчики:**

Волошина Светлана Владимировна, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры русского языка;

Ермоленко Светлана Владимировна, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного;

Иванцова Екатерина Вадимовна, доктор филол. наук, профессор, профессор кафедры русского языка;

Конюк Анастасия Васильевна, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка; Крюкова Лариса Борисовна, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры русского языка;

Нестерова Наталья Георгиевна, доктор филол. наук, профессор, профессор кафедры русского языка как иностранного;

Старикова Галина Николаевна, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры русского языка;

Толстова Мария Анатольевна, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка;

Шевчик Анна Валерьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка;

Юрина Елена Андреевна, доктор филол. наук, профессор, профессор кафедры русского языка;

Хизниченко Анна Владимировна, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного.

#### **Согласовано:**

Руководитель ОП, д-р филол. н., профессор,  
зав. каф. русского языка

Демешкина Т.А.



## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Русский язык. Языки народов России» формирование знаний, умений и навыков в сфере теории и методологии исследования системы современного русского языка и языков народов России, достаточных для подготовки к сдаче и сдачи кандидатского экзамена по научной специальности «5.9.5. Русский язык. Языки народов России» в соответствии с Номенклатурой научных специальностей (приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118).

### **Основные задачи дисциплины:**

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ филологических наук;
- проведение самостоятельного научного исследования, завершающегося написанием и защитой кандидатской диссертации.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры**

Дисциплина «Русский язык. Языки народов России» относится к дисциплинам (модулям), направленным на сдачу кандидатских экзаменов, образовательного компонента программы аспирантуры по научной специальности, по которой осуществляется подготовка (подготовлена) диссертации.

В соответствии с учебным планом дисциплина реализуется на втором году обучения.

В рамках данной дисциплины обобщаются, систематизируются и углубляются знания о теоретико-методологических основах исследования в рамках соответствующей научной специальности, формируется необходимый уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

По окончании освоения дисциплины аспирант должен

### **Знать:**

- основные научные достижения в русистике и языках народов России;

### **Уметь:**

- проектировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность;

### **Владеть:**

- методологией научного исследования.



#### 4. Язык реализации

Русский и (или) английский (в соответствии с языком освоения ОП аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта).

#### 5. Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов:

№ п/п	Раздел Дисциплины	Период освоения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Лаб. раб.	Практика	Сам. работа	Всего	
1	<b>Раздел 1. Основные вопросы</b>	2	24			46	70	
2	<b>Раздел 2. Дополнительные вопросы</b>					38	38	Рефераты
	<b>ВСЕГО</b>		24			84	108	Кандидатский экзамен

Самостоятельная работа аспирантов по темам дисциплины реализуется в форме подготовки аналитических обзоров, рефератов по своей области исследования.

#### 6. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	<b>Раздел 1. Основные вопросы</b>	Тема 1. Методы исследования языковых единиц и категорий Тема 2. История развития и функционирования русского языка Тема 3. Фонетический строй русского языка: аспекты и методы изучения Тема 4. Лексический строй русского языка Тема 5. Словообразовательная система русского языка Тема 6. Грамматический строй русского языка (морфология и синтаксис)
2	<b>Раздел 2. Дополнительные вопросы</b>	Тема 1. Текст, дискурс, дискурсивные практики в русском языке



		Тема 2. Национально-культурная специфика вербального и невербального поведения народов РФ. Социолингвистические аспекты русского языка. Лингвоперсонология Тема 3. Национально-культурная специфика вербального и невербального поведения народов РФ. Социолингвистические аспекты русского языка. Лингвокультурология Тема 4. Национально-культурная специфика вербального и невербального поведения народов РФ. Социолингвистические аспекты русского языка. Социолингвистика Тема 5. Лексический строй русского языка. Проблемы лексикологии и лексикографии. Лексикография Тема 6. Лексический строй русского языка. Проблемы лексикологии и лексикографии. Проблемы образности Тема 7. Лексический строй русского языка. Проблемы лексикологии и лексикографии. Мотивология Тема 8. Филологический анализ памятников и текстов на русском языке. История языка и лингвистическое источниковедение Тема 9. Прикладные аспекты изучения и использования русского языка. Медиалингвистика Тема 10. Прикладные аспекты изучения и использования русского языка. Юридическая лингвистика
--	--	--

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного учебного года.

Текущий контроль знаний осуществляется на протяжении учебного года в ходе освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года освоения дисциплины в форме сдачи кандидатского экзамена (КЭ) комиссии, утверждаемой приказом ректора.

Сданный кандидатский экзамен является образовательным результатом выполнения индивидуального учебного плана аспиранта (ОР1).

### **Примерные темы рефератов:**

1. Основные положения теории речевых жанров (на основе монографии В.В. Дементьева «Теория речевых жанров»).
2. Языковая репрезентация ситуации зрительного и слухового восприятия в русском языке.
3. Лингвокультурологический комментарий как метод исследования.



4. Подходы к изучению речевого воздействия.
5. Исследование концептов в текстах художественного произведения.
6. Интернет-комментарий как жанр интернет-коммуникации.

### **Перечень тем с вопросами для подготовки к сдаче кандидатского экзамена:**

**Раздел 1. Основные вопросы** (по содержанию курса «Русский язык. Языки народов России»).

#### **Тема 1. Методы исследования языковых единиц и категорий.**

1. Структурные методы. Постулаты структурной лингвистики. Вклад в развитие структурных методов Ф. де Соссюра, И. А. Бодуэна де Куртенэ. Школы и направления структурализма. Преимущества использования и ограничения структурных методов.

2. Метод компонентного анализа. Его разновидности: логический, логико-лингвистический, лингвистический.

3. Методы корпусной лингвистики. Подходы к использованию корпусов. Характеристика НКРЯ. Достоинства и ограничения использования корпусных данных в лингвистике.

4. Функциональная лингвистика. Основные постулаты. Соотношение со структурной лингвистикой. Общие и различающие их черты. Методы функциональной лингвистики.

5. Методы когнитивной лингвистики. Основные постулаты. Анализ концептов. Характеристика отечественных методик концептуального анализа (И. А. Стернин, В. И. Карасик и другие).

6. Когнитивные методы анализа языковых категорий. Прототипическая семантика. Когнитивные модели. Основные направления зарубежной когнитивной лингвистики (когнитивная грамматика Р.У. Лангакера, Фреймовая семантика Ч. Филмора, когнитивная семантика). Модели ментальных репрезентаций.

7. Дискурс-анализ. Теоретические основы. Структура дискурса. Единицы анализа: речевая ситуация, событие, речевой акт и речевой жанр,. Параметры дискурса: участники, темы, коммуникативные тактики и стратегии и т.д.). Соотношение понятий текста и дискурса. Достоинства и недостатки метода. Области применения.

8. Метод и методики социолингвистики как междисциплинарной отрасли знания. Цели, задачи. Основные понятия. Методики сбора и обработки материала.

9. Метод и методики психолингвистики как частной парадигмы лингвистики. Основные постулаты. Цели, задачи исследования. Основные методики. Прием ассоциативного эксперимента, его виды (свободный, направленный, цепочечный).

10. Метод и методики лингвокультурологии как частной парадигмы лингвистики. Понятие культуры, Задачи. Объект исследования. Лингвистические методы, приемы, процедуры. Языковая картина мира. Отечественные школы лингвокультурологии (Н. Д. Арутюнова, В. Н. Телия, и др.).

11. Метод и методики межкультурной коммуникации как частной парадигмы лингвистики. Три периода развития. Объект, предмет, задачи изучения. Методики изучения межкультурной коммуникации в зарубежной и отечественной лингвистике.

#### **Тема 2. История развития и функционирования русского языка.**

1. Проблемы периодизации истории русского языка. Характеристика основных языковых процессов, происходящих в этапные периоды развития языка.

2. Начальный период формирования русского национального языка (конец XVII – XVIII вв.). Роль московского говора в становлении норм литературного языка.



3. Источниковедческая база исторического изучения языка. Памятники письменности как основной источник изучения истории русского языка, их лингвистическая содержательность и информационность.

4. Характеристика слога древнерусского языка (законы строения слога). Фонетические процессы, вызванные законами строения слога, как основа современных чередований в русском языке.

5. Падение редуцированных: время, версии причин процесса. Последствия утраты редуцированных фонем: фонематические, фонетические, морфологические.

6. Тенденции развития фонетической и морфологической систем русского языка в письменную историю русского языка. Изменение словаря народа в связи с его историей.

7. Древнерусский и старославянский языки: специфические черты, последствия контактов.

8. Проблема происхождения русского литературного языка: основные гипотезы (С. П. Обнорский, А. А. Шахматов; Г. О. Винокур, В. В. Виноградов, Б. А. Ларин, Ф. П. Филин).

9. Проблема периодизации развития русского литературного языка.

### **Тема 3. Фонетический строй русского языка: аспекты и методы изучения.**

1. Единицы фонетического уровня языка: сегментные и суперсегментные.

2. Фонетическая специфика русской речи. Параметры артикуляционной классификации гласных и согласных звуков.

3. Акустические характеристики русской речи.

4. Слоговая структура русского языка. Научные теории изучения слога.

5. Типы и особенности ударения в русском/ином языке.

6. Функции интонации. Основные модели русской интонационной системы.

7. Звук и фонема. Основные проблемы русской фонологии.

8. Фонетические процессы в области гласных и согласных звуков.

9. Фоносемантика и фоностилистика как аспекты изучения фонетики. Предмет и методы изучения.

### **Тема 4. Лексический строй русского языка.**

1. Лексический уровень языка, его единицы и категории. Структура словарного состава в разноаспектном представлении. Ведущие русисты-лексикологи, их труды и вклад в развитие лексикологии: В. В. Виноградов, Ю. Д. Апресян, Л. П. Крысин, И. А. Стернин и др.

2. Слово как основная единица языка. Проблемы его определения, признаки слова. Проблема отдельности и тождества слова. Варьирование как способ существования лексической единицы. Закон асимметрии знака и значения С. О. Карцевского. Основные аспекты изучения лексики (этимологический, системно-семасиологический, социолингвистический и др.)

3. Лексическое значение как специфическое языковое отражение явлений действительности. Соотношение значения слова и понятия. Динамический характер ЛЗ, типология значений. Сема как минимальный компонент лексического значения, типы сем. Вопрос о структуре лексического значения в современной лингвистике. Способы представления лексического значения.

4. Системность как одна из основополагающих характеристик лексики. Виды системных лексических отношений. Проблема выделения конверсивных отношений в лексике. Комплексные единицы лексической системы, выделяемые на основе системных связей их составных компонентов.



5. Динамический характер лексического состава, формы его проявления в языке. Разряды пассивной (ограниченной в употреблении) лексики языка с позиций его динамики и сферы функционирования.

6. Способы пополнения номинативного состава языка. Периоды интенсивного вхождения в язык ксенолексики. Проблемы адаптации иноязычной лексики.

7. Фразеология русского языка и ее предмет. Проблемы выделения и определения фразеологизмов. Типы фразеологических единиц. Аспекты изучения фразеологии. Русская фразеография.

8. Имена собственные как особый тип единиц лексической системы языка, их суперсоциальный характер. Классы онимов, их функции, аспекты изучения.

9. Социолингвистическая стратификация лексико-фразеологических средств языка. Разряды территориально и социально ограниченной в употреблении лексики, их функции.

10. Черты лексической системы языка на современном этапе.

### **Тема 5. Словообразовательная система русского языка.**

1. Место морфемики в системе разделов современной науки о русском языке. Специфика морфемного уровня языковой системы (И. А. Бодуэн де Куртенэ). Знаковая природа морфемы. Особенности формы, семантики, прагматики и синтактики русской морфемы. Отличие морфемы от других единиц языка. Роль российских ученых в становлении и развитии морфемики.

2. Морф как реализация морфемы в речи. Принципы отождествления морфов одной морфемы. Материально выраженные и нулевые морфемы. Основные направления классификации морфем. Вопрос об аффиксоидах и радикасоидах как особых типах морфем.

3. Морфемный анализ и этапы его осуществления. Разные подходы к морфемной сегментации слова (Г. О. Винокур, А. И. Кузнецова, С. И. Богданов). Вопрос о степени членимости основы словоформы (М. В. Панов, Н. А. Янко-Триницкая и др.).

4. Исторические изменения в морфемной структуре русского слова и важность различения этимологических (диахронических) и синхронных составляющих слова для морфемного членения слов современного русского языка.

5. Место словообразования в системе лингвистических дисциплин. Словообразование синхронное и историческое. Различия между морфемным и словообразовательным анализом.

6. Словообразовательная пара: производящее – производное и понятие словообразовательной производности. Типы словообразовательной производности. Роль аналогии в отношениях производности.

7. Проблема разграничения способов синхронного словообразования (В. В. Виноградов, В. В. Лопатин, И. С. Улуханов, Е. А. Земская). Русский язык как язык с разветвленной системой способов и средств образования производных слов.

8. Словообразовательное значение, его отличия от значения лексического и грамматического. Разграничение основных типов словообразовательных значений с учетом категориальной семантики производящего и производного.

9. Комплексные единицы словообразовательной системы. Словообразовательная категория в исследованиях М. Докулила и Е. С. Кубряковой. Словообразовательный тип. Классификация словообразовательных типов. Словообразовательное гнездо (А. Н. Тихонов). Компоненты гнезда. Строение словообразовательных парадигм (Е. А. Земская).

10. Продуктивность в словообразовании. Соотношение системной и эмпирической продуктивности (М. Докулил). Продуктивные словообразовательные категории.



Тенденции развития современной русской словообразовательной системы.

### **Тема 6. Грамматический строй русского языка (морфология и синтаксис).**

1. Морфология как грамматическое учение о слове. Морфологический строй русского языка. Основные этапы развития морфологии как науки. Виды морфологических единиц.

2. Проблема сущности грамматического значения в современной лингвистике. Содержание грамматического значения. Разновидности номинативных грамматических значений. Внутряязыковые системные отношения словоформ и их отражение в синтаксических грамматических значениях

3. Понятие грамматической категории. Признаки грамматических категорий и их типология. Грамматическая категория как обобщение интегральных и дифференциальных элементов грамматического значения.

4. Классификация частей речи в трудах В. В. Виноградова, ее фундаментальный характер. Развитие научных взглядов на классификацию частей речи в современном русском языке, спорные вопросы.

5. Теория функциональной грамматики в петербургской школе А. В. Бондарко. Поблевая природа морфологических явлений: ядро с полным набором дифференциальных грамматических значений и периферия с частью этих признаков.

6. Морфологические свойства именных частей речи. Род, число, падеж – грамматические категории именных частей речи. Различный статус этих категорий в именных частях речи. Лексико-грамматические разряды именных частей речи.

7. Морфологические свойства глагола. Грамматическая категория вида в контексте современной аспектологии. Залог глагола. Факторы, сопутствующие выражению залоговых отношений в русском языке. Модусный характер категории наклонения. Категории времени, лица и числа глагола.

8. Наречия, слова категории состояния, служебные части речи. Функциональное деление признаков полей между наречиями и прилагательными. Морфологические свойства наречий. Морфологические и синтаксические свойства слов категории состояния.

9. Служебные части речи и их отличия от знаменательных в семантике, морфологических свойствах и синтаксических функциях. Состав служебных слов: предлоги, союзы, частицы.

10. Предмет и объект синтаксиса. Основные этапы (направления) развития русского синтаксиса. Проблема выделения синтаксических единиц в разные периоды развития синтаксической теории. Современные аспекты описания синтаксических единиц.

11. Понятие о словосочетании. Аспекты его описания. Типы синтаксических отношений в словосочетании. Типы синтаксических связей в словосочетании. Различное понимание управления в русском синтаксисе (подходы А. А. Потемни, А. А. Пешковского, АГ–70). Типология словосочетаний по структуре, по морфологической характеристике главного слова, по семантике.

12. Понятие простого предложения. Предикативность как важнейшее грамматическое свойство простого предложения (учение В. В. Виноградова). Основные аспекты изучения предложения: формальный, семантический, коммуникативный.

13. Формальный аспект изучения предложения. Синтаксическая традиция в описании формальной организации простого предложения. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Структурная схема предложения Понятие минимальной и расширенной структурной схемы (Н. Ю. Шведова, В. А. Белошапкова).

11. Семантический аспект изучения предложения. Смысловая организация предложения. Объективное и субъективное содержание предложения (диктум и модус).



Современные подходы к исследованию. Способы описания диктума. Структура и виды пропозиций (учебная классификация Т. В. Шмелевой). Способы описания модуса. Категории модуса.

12. Коммуникативный аспект изучения предложения. Понятие актуального членения. Тема и рема как элементы высказывания. Проблема соотношения актуального членения высказывания с грамматическим членением предложения и его семантической организацией. Роль темы и ремы в организации текста.

13. Односоставные предложения и их грамматическая природа. Понимание односоставного предложения в различных направлениях российского языкознания. Классификация А. А. Шахматова. Современная структурно-семантическая классификация односоставных предложений (В. В. Бабайцева и др.). Классы глагольных и именных предложений; их соотносённость с синонимичными и омонимичными конструкциями русского языка.

14. Осложнённое предложение. Традиционное учение об осложнённом предложении и современная трактовка. Виды осложняющих конструкций: однородные члены предложения; обособленные члены предложения; уточняющие члены предложения; вводные и вставные конструкции; обращение.

15. Современное понимание сложного предложения и проблемы его классификации. Основные типы сложных предложений: сложносочинённые предложения, сложноподчинённые предложения, бессоюзные сложные предложения. Их структурно-семантические типологии.

16. Текст как объект лингвистического описания. Структура текста и его уровни. Связность и целостность как основные свойства текста. Текстовые единицы: высказывание и межфразовое единство (ССЦ).

**Раздел 2. Дополнительные вопросы** (по содержанию курса «Русский язык. Языки народов России»).

**Тема 1. Область исследования: Текст, дискурс, дискурсивные практики в русском языке**

1. Проблематика дискурсивных исследований в русской лингвистике.
2. Понятийно-терминологический аппарат дискурсивных исследований.
3. Семантическое и коммуникативное пространство текста.
4. Основные категории и факторы текстообразования (текстообразующие возможности языковых единиц разных уровней).
5. Понятийно-терминологический аппарат стилистики текста (типы, текстов, структура текста, текстовые категории, функции текста).
6. Теория речевых жанров: становление и современное состояние
7. Актуальные направления в изучении речевых жанров. Проблема типологии.
8. Семантическая категория восприятия и ее проявление в разных типах дискурса (публицистическом, художественном, разговорном).
8. Исследование семантической модели восприятия в идеостилевом аспекте.
9. Диалект как особая форма коммуникации.

**Тема 2. Область исследования: Национально-культурная специфика**



## **вербального и невербального поведения народов РФ. Социолингвистические аспекты русского языка**

### *Лингвоперсонология*

1. Критический анализ формирующейся терминологической системы лингвоперсонологии.
2. Подходы к типологизации языковых личностей.
3. Доминантные черты языковых личностей различных типов.
4. Становление методов изучения языковой личности.
5. Основы теории языковой личности в трудах Г.И. Богина и Ю.Н. Караулова: сравнительный анализ
6. Изучение феномена языковой личности в лингвистических школах России. Достижения Томской лингвистической школы в этой области.

## **Тема 3. Область исследования: Национально-культурная специфика вербального и невербального поведения народов РФ. Социолингвистические аспекты русского языка**

### *Лингвокультурология*

1. История и современный контекст лингвокультурологии. Объект, предмет, цели, основные постулаты лингвокультурологии.
2. Антропоцентрическая парадигма в лингвистике. Место лингвокультурологии в ряду других наук о языке и культуре.
3. Основные направления и школы лингвокультурологии. Тенденции развития лингвокультурологии начала XXI века.
4. Специфика лингвокультурологического подхода в научных исследованиях.
5. Понятие культуры и лингвокультуры. Единицы культуры и лингвокультуры.
6. Методологические основы развития современной лингвокультурологии. Методы лингвокультурологических исследований.
7. Использование метода моделирования в качестве теоретико-методологического основания на современном этапе развития лингвистического знания.
8. Описание языка с позиций лингвокультурологии: фразеология, метафора, символ, архетип и мифологема и др. как способы представления культуры.
9. Соотношение лингвокогнитивного и лингвокультурологического методов анализа.
10. Базовые понятия лингвокультурологии: культурный концепт, культурная коннотация, лингвокультурологическое поле, языковая картина мира.
11. Русская языковая картина мира. Методы исследования. Единицы описания.
12. Языковая картина мира и культурная специфика слова. Культурно-дискурсивная интерпретация языкового знака.
13. Концепт. Основные направления исследования.
14. Диалектная лингвокультурология. Онтологический аспект.

## **Тема 4. Область исследования: Национально-культурная специфика вербального и невербального поведения народов РФ. Социолингвистические аспекты русского языка**



### ***Социолингвистика***

1. Проблемы социолингвистики. Направления и методы социолингвистических исследований.
2. Социальная природа языка. Проблема языковых изменений. Отражение социальных изменений в языке.
3. Язык и общество. Социальная дифференциация языка.
4. Социолингвистическая типология языков. Формы существования языков.

### **Тема 5. Область исследования: Лексический строй русского языка. Проблемы лексикологии и лексикографии**

#### ***Лексикография***

1. Лексикография как наука о словарях. Выдающиеся российские лексикографы XIX- начала XXI вв. и их словарные труды (А. Х. Востоков, В. И. Даль, И. И. Срезневский, Д. Н. Ушаков, С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова, В. М. Мокиенко и др.) и др.
2. Зарождение лексикографической работы в России. Первые типы словарей: ономастиконы, приточники, словари-разговорники, славяно-русские.
3. «Словарь Академии Российской» 1789–1794 как выдающийся лексикографический труд XVIII столетия: принципы отбора материала, организация словарной статьи.
4. Этапы развития русской лексикографии.
5. Классификация словарей Л. В. Щербы и ее развитие в современных трудах (А. М. Цывин и др.).
6. Словари новых типов (конец XX – начала XXI вв.).
7. Макро- и микроструктура словаря, их компоненты.
8. Диалектная лексикография.

### **Тема 6. Область исследования: Лексический строй русского языка. Проблемы лексикологии и лексикографии**

#### ***Проблемы образности***

1. Образность как функционально-семантическая категория: основные положения теоретической концепции.
2. Проблемы типологии и классификации образных лексических и фразеологических средств языка.
3. Аспекты и направления в исследовании общеязыковой образной системы.
4. Проблемы словарного описания образных средств языка.
5. Метод моделирования в исследовании общеязыковой образной системы.
6. Ключевые понятия теории языковой образности. Метафора. Образ. Символ.
7. Метафора как способ отражения языковой картины мира. Понятие метафорического миромоделирования.

### **Тема 7. Область исследования: Лексический строй русского языка. Проблемы лексикологии и лексикографии**

#### ***Мотивология***

1. Мотивология как наука. Место мотивологии в кругу смежных научных



дисциплин.

2. Описательная и сопоставительная мотивология: общность и специфика.
3. Основные аспекты мотивологии, их характеристика.
4. Ключевые понятия мотивологии: мотивированность, внутренняя форма слова, мотивационные отношения.
5. Обзор функций внутренней формы слова.
6. Мотивационный словарь и его типы.
7. Методы мотивологических исследований.

### **Тема 8. Область исследования: Филологический анализ памятников и текстов на русском языке.**

#### ***История языка и лингвистическое источниковедение***

1. Региональные памятники русского делового письма XVI–XVIII вв.: проблемы и методы изучения.
2. История слова и лексических групп: спектр аспектов описания.
3. Слово в контексте древней славянской культуры.
4. Антропоцентрические исследования в истории русского языка.
5. Развитие теории и практики лингвистического источниковедения в диахронических исследованиях последнего времени.
6. Русская историческая лексикография: традиции и новации.
7. Номинативно-деривационный потенциал слова и его реализация в языке (по материалам письменных источников).
8. Диахронное словообразование русского языка: проблематика, аспекты исследования.

### **Тема 9. Область исследования: Прикладные аспекты изучения и использования русского языка.**

#### ***Медиалингвистика***

1. Медиалингвистика как новое направление в лингвистике. Истоки, объект, предмет медиалингвистики. Российские и зарубежные ученые, сыгравшие значимую роль в становлении медиалингвистики.
2. Медиадискурс и медиатекст. Медиатекст как ключевая единица медиалингвистики. Признаки медиатекста.
3. Современный медиатекст как гипертекст. Поликодовость как свойство медиатекста.
4. Коммуникативные стратегии и тактики современного медиадискурса. Проблема коммуникативного планирования в медиадискурсе.
5. Направления медиалингвистических исследований. Дискурс-анализ медиаречи. Грамматика медиаречи. Стилистика медиаречи. Критика медиаречи.
6. Методы медиалингвистических исследований.
7. Традиционные и новые медиа. Трансформации медиадискурса в условиях конвергенции СМИ и развития новых коммуникаций; их влияние на язык СМИ.
8. Интеграция институциональных дискурсов в СМИ (Политический дискурс в СМИ, профессиональные дискурсы в СМИ и др.).
9. Язык СМИ как особый язык социального взаимодействия. Активные процессы в языке массмедиа Языковые ресурсы и выразительные средства медиасферы.



## **Тема 10. Область исследования: Прикладные аспекты изучения и использования русского языка.**

### ***Юридическая лингвистика***

1. Предметное поле юрислингвистики: сферы пересечения языка и права
2. Конфликтные тексты и единицы их анализа в юрислингвистической практике.
3. Законы, регулирующие деятельность СМИ, и их юрислингвистический анализ.
4. Понятия морального вреда, оскорбления, диффамации, унижения, умаления деловой репутации в юрислингвистическом аспекте.
5. Проблемы юридизации общеупотребительной лексики русского языка.
6. Речевое воздействие как объект юрислингвистического исследования.
7. Основные понятия языковой политики: государственный, официальный, юридический язык, государственная и правовая коммуникация.
8. Традиции исследования речевых жанров ссоры, конфликта, спора в юрислингвистическом аспекте.

### **8. Критерии оценки знаний и навыков**

Кандидатский экзамен проводится в форме устного собеседования продолжительностью один академический час по билету, имеющему следующую структуру:

1. Основные вопросы (один вопрос из 1-го раздела Программы).
2. Дополнительные вопросы (один вопрос из 2-го раздела содержания Программы).

Результаты освоения дисциплины определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка за кандидатский экзамен выставляется решением экзаменационной комиссии.

При оценивании ответов на каждый из вопросов экзаменационного билета учитываются следующие критерии:

Ответ на вопрос исчерпывающий, продемонстрировано понимание и знание сути вопроса в полном объеме. Замечаний нет.	5 баллов
Ответ на вопрос неполный, но раскрывающий основную суть вопроса, продемонстрировано понимание и знание вопроса в достаточном объеме. Замечания незначительные.	4 балла
Ответ неполный с существенными замечаниями, знания по вопросу фрагментарные и частичные, в том числе и по тематике диссертационного исследования.	3 балла
Ответ на вопрос отсутствует или дан неправильный	1-2 балла

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**



### **Основная литература:**

#### **История языка**

*Борковский В.И., Кузнецов П.С.* Историческая грамматика русского языка / В.И. Борковский, П.С. Кузнецов. – М.: ЛИБРОКОМ, 2010. 510 с. – URL: <http://www.bookarchive.ru/fund-discipliny/russkij-jazyk/27734-istoricheskaja-grammatika-russkogo-jazyka.html>

*Буслаев Ф. И.* Историческая грамматика русского языка в 2 ч. Часть 1. Этимология / Ф. И. Буслаев. – М.: Юрайт, 2022. – 239 с. (Антология мысли) . URL: <https://urait.ru/bcode/494002>. – URL: <https://urait.ru/book/cover/C40EFD57-835E-446D-8F2F-22AF1C944BAD>; Часть 2. Синтаксис / Ф. И. Буслаев. – М.: Юрайт, 2022. – 335 с. (Антология мысли). – URL: <https://urait.ru/bcode/494003>; URL: <https://urait.ru/book/cover/1685783E-49A8-4EC0-91D7-0365804F00D9>

*Войлова К. А.* История русского литературного языка : Учебник для вузов / К. А. Войлова, В. В. Леденёва. – М. : Юрайт, 2022. – 432 с. – URL: <https://urait.ru/book/cover/B1CD9F5C-AEFB-4F8D-B93E-C0265FCB534F>

*Захарова М. В.* История русского литературного языка : учебник и практикум для вузов / М. В. Захарова. – М.: Юрайт, 2022. – 261 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/489238> (дата обращения: 24.09.2022).

*Колесов В.В.* История русского языка в 2 ч. Часть 1 : учеб. для бакалавриата и Магистратуры / В. В. Колесов. – М.: Юрайт, 2018. – 377 с. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/F1F61734-7510-49FF-846C-7FB8F4360DAE>

Часть 2: М.: Юрайт, 2018. – 298 с. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/B7B1F46F-956F-4D59-A314-65DA777352AF>

*Шахматов А. А.* Историческая морфология русского языка / А.А. Шахматов; под ред. С.П. Обнорского. – М.: Юрайт, 2022. – 395 с. (Антология мысли) . URL: <https://urait.ru/bcode/491947>. – URL: <https://urait.ru/book/cover/15024A00-7805-40A4-84A3-1CB98D27C08A>

*Шулежкова С. Г.* Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения. Учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. – М.: Флинта, 2016. – 128 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/84330>

#### **Фонетика**

*Гиржева Г. Н.* Фонетика современного русского языка : учеб. пособие. 8-е изд., стер / Г. Н. Гиржева. – М. : Флинта, 2022. – 192 с.

*Князев С.В., Моисеева Е.В.* Современный русский язык. Фонетика. Практикум :учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры/ С. В. Князев, Е. В. Моисеева. – М.: Юрайт, 2018. – 330 с. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/1B0591CD-94B2-49C4-B472-979E0FD5EA55>

*Князев С. В., Пожарицкая С. К.* Современный русский язык. Фонетика : учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2018. – 380 с. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/C38F3B28-1448-4295-964A-C35AF830F571>

#### **Лексикология**

*Инфантова Г. Г.* Русский язык. Введение в науку о языке. Лексикология. Этимология. Фразеология. Лексикография: учебник. – / Г. Г. Инфантова. – М.: Академический Проект, 2020. – 227 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126131.html>



*Козырев В. А., Черняк В. Д.* Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация: Учебник и практикум / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. – М.: Юрайт, 2016. – 181 с.  
<http://www.biblio-online.ru/book/27AAB374-479F-4705-9155-88ED8F5C4B92>

*Маринова Е.В.* Иноязычная лексика современного русского языка / Е. В. Маринова. – М.: Флинта – Наука, 2012. – 292 с.

*Ольховская А. И.* Полисемия как проблема общей и словарной лексикологии / Ольховская А. И. – М.: ФЛИНТА, 2015. – 456 с. –

URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=74630](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74630).

URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/74630.jpg>

*Скоморохова С. В.* Лексикология: фразеология современного русского языка. – М.: Флинта, 2015. – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=72695](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72695)

*Современный русский литературный язык*, в 3 т. Т. 1. М.: Юрайт, 2016. – 433 с. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/FA874A01-660A-4420-A2D3-F3F10A754BF7>

*Черняк В. Д.* Лексикология. Синонимы в русском языке: Учебное пособие для вузов / В. Д. Черняк. – М.: Юрайт, 2022. – 154 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/490978>. URL: <https://urait.ru/book/cover/6F601F1E-8328-459C-8EC6-B9F874489DF6>

### **Словообразование**

*Колесникова С. М.* Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование : Учебник и практикум для вузов /под ред. Колесниковой С. М. – М.: Юрайт, 2022. – 383 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/book/cover/08309337-2F45-411A-8D5A-31F87CD3E3C2>

*Мусатов В.Н.* Русский язык. Морфемика. Морфонология. Словообразование / Мусатов В. Н. – М.: ФЛИНТА, 2020. – 360 с. –

URL: <https://e.lanbook.com/book/166567>.

*Пантелеев А.Ф.* Современный русский язык. Морфемика. Словообразование : Учебное пособие / Южный федеральный университет. – М.: Издательский Центр РИОР, 2022. – 140 с.. – URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=391629>. URL: <https://znanium.com/cover/1855/1855947.jpg>

### **Морфология**

*Алпатов В. М.* Слово и части речи / В. М. Алпатов. – М., 2018. – 255 с.

*Бондарко А. В.* Категоризация в системе грамматики. / А.В. Бондарко. – М., 2011. – 483 с.

*Виноградов В. В.* Русский язык: Грамматическое учение о слове / В. В. Виноградов – М., 2001. – 717 с.

*Проблемы функциональной грамматики: полевые структуры* / отв. ред. А. В. Бондарко, В. В. Казаковская. – М., 2017. – 438 с.

*Рябушкина С. В.* Морфология современного русского языка / С. В. Рябушкина – М., 2016. – 252 с.

*Сидоренко Е. Н.* Морфология современного русского языка. Части речи и контаминанты / Е. Н. Сидоренко. – М., 2017.

– URL: <https://e.lanbook.com/book/92733>

*Современный русский язык в 3 т.* Том 2. Морфология: учебник и практику для академического бакалавриата / С. М. Колесникова. – М., 2018. – 208 с. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/CB7B4291-9377-48B8-A5FD-261C345951AE>

### **Синтаксис**



*Вараксин Л. А.* Синтаксис простого предложения / Л. А. Вараксин. – М.: Флинта, 2016. – 208 с. – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=84335](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=84335)

*Вараксин Л. А.* Синтаксис сложного предложения / Л. А. Вараксин. – М.: Флинта, 2016. – 184 с. – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=84336](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=84336)

*Кустова Г. И.* Синтаксис современного русского языка : Курс лекций : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. / Г. И. Кустова. – М. : Флинта, Наука, 2017. – 291 с.

*Современный русский язык в 3 т.* Том 3. Синтаксис: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Колесникова [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 301 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/sovremennyy-russkiy-yazyk-v-3-t-tom-3-sintaksis-469745#page/1>

*Современный русский язык. Синтаксис* : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Ильенко, И. А. Мартыянова, И. В. Столярова; под общ. ред. С. Г. Ильенко ; отв. ред. М. Я. Дымарский. – М. : Юрайт, 2019. – 391 с.

### **Методология**

*Комарова З. И.* Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике / З. И. Комарова – Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2012. – 818 с.

*Леонтович О. К.* Методы коммуникативных исследований / О. К. Леонтович. – М.: «Гнозис», 2011. – 224 с.

Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В. Н. Ярцевой. – М. 1990. – 688 с. (отдельные разделы).

*Резанова З. И.* Теория и методология языкознания XX в. Учебно-методический комплекс / З. И. Резанова З. И. – Томск: ИДО ТГУ, 2007. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000244292>

## **Раздел 2. Дополнительные вопросы**

**Область исследования: Текст, дискурс, дискурсивные практики в русском языке**

*Алефиренко Н. Ф., Голованева М. А., Озерова Е. Г., Чумак-Жунь И. И.* Текст и дискурс: учеб. пособие для магистрантов / Н. Ф. Алефиренко и др. – М. : Флинта: Наука, 2012. – 232 с.

*Бабенко Л. Г., Казарин Ю. В.* Филологический анализ текста. Практикум / Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин. – М.: «Академический проспект», 2016. – 400 с.

*Бахтин М. М.* Проблема речевых жанров. В 7 т. Т.5: Работы 1940-1960 гг. / М.М. Бахтин. М.: Русские словари, 1996. С. 159-206.

*Болотнова Н. С.* Филологический анализ текста: Учеб. пособие. / Н. С. Болотнова. – М. : Флинта, 2021. – 520 с.

*Болотнова Н. С.* Коммуникативная стилистика текста. Словарь-тезаурус. / Н. С. Болотнова. – М.: Флинта, 2009.

*Гальперин И. Р.* Текст как объект лингвистического исследования / И Р. Гальперин. – М.: URSS, 2020. – 144 с.

*Дементьев В. В.* Теория речевых жанров / В. В. Дементьев. – М.: Знак, 2010. – 600 с. – URL: [https://www.sgu.ru/archive/old.sgu.ru/files/dementev\\_trzh.pdf](https://www.sgu.ru/archive/old.sgu.ru/files/dementev_trzh.pdf)

*Демешкина Т. А.* Теория диалектного высказывания. Аспекты семантики / Т. А. Демешкина. – Томск, ТГУ, 2000. – 190 с.

*Жанры речи:* сборник научных статей. Вып. 1-7. – Саратов: Колледж, 1997-2012. – URL: <https://www.sgu.ru/structure/philological/linghist/sbornik-zhanry>



rechi/materialy-vypuskov

*Лаврова С. Ю.* Говорящий как наблюдатель: лингвоаксиологический аспект. / С. Ю. Лаврова. – Череповец: ЧГУ, 2017. – 240 с.

*Макаров М. Л.* Основы теории дискурса / М. Л. Макаров. – М.: 2003. – 176 с.

*Маслова В. А.* Филологический анализ художественного текста. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2019. – 147 с.

*Текст: теоретические основания и принципы анализа.* Учебно-научное пособие / Под ред. К. А. Роговой. – СПб.: «Златоуст», 2011. – 464 с.

*Филиппов К. А.* Лингвистика текста и современный анализ устной речи / К. А. Филиппов. – СПб.: Издательство СПбГУ, 2016. – 228 с.

*Харченко В. К.* Лингвосенсорика: Фундаментальные и прикладные аспекты. / В. К. Харченко. – М.: Либроком, 2012. – 216 с.

*Чернявская В. Е.* Лингвистика текста. Лингвистика дискурса / В. Е. Чернявская. – М.: Флинта, 2020. – 208 с.

*Шмелева Т. В.* Модель речевого жанра // Жанры речи: сб. науч. статей. – Саратов: Изд-во Гос. УНЦ Колледж, 1997. – С. 91-96. – URL: <https://www.sgu.ru/structure/philological/linghist/sbornik-zhanry-rechi/materialy-vypuskov/vypusk-1>

**Область исследования: Национально-культурная специфика вербального и невербального поведения народов РФ. Социолингвистические аспекты русского языка. Лингвоперсонология**

*Башкова И. В.* Изучение языковой личности в современной российской лингвистике / И. В. Башкова. – Красноярск: СФУ, 2010. – С. 5-84.

*Богин Г. И.* Модель языковой личности в ее отношении к разновидностям текстов: Автореф. дис. ... д-ра филол. наук / Г. И. Богин – М., 1982. – 36 с.

*Иванцова Е. В.* Лингвоперсонология: Основы теории языковой личности: Учебное пособие / И. В. Иванцова – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2010. – 160 с.

*Караулов Ю. Н.* Русский язык и языковая личность / Ю. Н. Караулов. – М.: Наука, 1987. – 262 с. (или последующие стереотипные переиздания).

*Лингвоперсонология: типы языковых личностей и личностно-ориентированное обучение* / Под ред. Н. Д. Голева, Н. В. Сайковой, Э. П. Хомич. – Барнаул, Кемерово, 2006. – 435 с.

*Лингвоперсонология русского языка : учебное пособие* / Кемер. гос. ун-т ; ред. кол.: Н. Д. Голев и др. – Кемерово : Изд-во Кемеровского государственного университета, 2017. – 494 с. –

URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000634356>.

**Область исследования: Национально-культурная специфика вербального и невербального поведения народов РФ. Социолингвистические аспекты русского языка. Лингвокультурология**

*Алефиренко Н. Ф.* Лингвокультурология. Ценностно-смысловое пространство языка / Н. Ф. Алефиренко. – М.: Флинта, 2010. – 224 с.

*Алефиренко Н. Ф.* Фразеология в свете современных лингвистических парадигм / Н. Ф. Алефиренко. – М. 2008. – 271 с.

*Антология концептов.* М., 2007. – 512 с.

*Вежбицкая А.* Понимание культур через посредство ключевых слов / А. Вежбицкая. – М., 2001. – 288 с.

*Вежбицкая А.* Язык. Культура. Познание/ А. Вежбицкая. – М., 1996. – 416 с.



*Воркачёв С. Г.* Лингвокультурология, языковая личность, концепт: становление антропоцентрической парадигмы в языкознании // Филологические науки. 2001. № 1. – С. 65-73.

*Воркачёв С. Г.* Счастье как лингвокультурный концепт / С. Г. Воркачев. – М.: Гнозис, 2004. – С. 10-53.

*Воркачев С. Г.* Что есть человек и что польза его: идея смысла жизни в лингвокультуре/ С. Г. Воркачев. – Волгоград: Парадигма, 2011. – 203 с.

*Зализняк Анна А., Левонтина И. Б., Шмелёв А. Д.* Ключевые идеи русской языковой картины мира / Анна А. Зализняк, И. Б. Левонтина, А. Д. Шмелев. – М., 2005. – 554 с.

*Карасик В. И.* Языковой круг: личность, концепты, дискурс / В. И. Карасик. – М., 2004 – 269 с.

*Касевич В. Б.* Буддизм. Картина мира. Язык / В. Б. Касевич. – СПб., 2004. Ч. II. – С. 77-269.

*Постовалова В. И.* Картина мира в жизнедеятельности человека // Роль человеческого фактора в языке: Язык и картина мира / В. И. Постовалова. – М., 1988. – С. 8-70.

*Телия В. Н.* Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты / В. Н. Телия. – М., 1996. Ч. III. Культурно-национальная специфика единиц фразеологического состава языка. – С. 214-238.

*Толстая С. М.* Пространство слова. Лексическая семантика в общеславянской перспективе / С. М. Толстая. – М.: Индрик, 2008. – 527 с.

*Толстой Н. И.* Язык и народная культура. Очерки по славянской мифологии и этнолингвистике / Н. И. Толстой. – М., 1995. – С. 15-27.

*Томская диалектологическая школа: Историографический очерк /* Под ред. О. И. Блиновой. – Томск: Изд-во Том.ун-та, 2006. – С.189-201.

*Шаклеин В. М.* Лингвокультурология: Традиции и инновации / В. М. Шаклеин. – М.: Флинта, 2012. – 301 с.

**Область исследования: Национально-культурная специфика вербального и невербального поведения народов РФ. Социолингвистические аспекты русского языка. Социолингвистика**

*Беликов В. И., Крысин Л. П.* Социолингвистика: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 337 с.

*Вахтин Н. Б.* Социолингвистика и социология языка. Хрестоматия. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге. 2012. – 588 с.

*Швейцер А. Д.* Современная социолингвистика: Теория, проблемы, методы. – 4-е изд. – М.: Либроком, 2012. –

*Кожмякина В. А., Колесник Н. Г., Крючкова Т. Б., Парфенова О. С., Трушкова Ю. В., Биткеева А. Н., Горячева М. А.* Словарь социолингвистических терминов // М., 2006. – 312 с.

*Найман Е. А.* Социолингвистика: курс лекций / Е. А. Найман; Томский государственный университет. – Томск: Томский государственный университет, 2004. – 220 с.

**Область исследования: Лексический строй русского языка. Проблемы лексикологии и лексикографии. Лексикография**

*Державина Е. И.* Отечественные лексикографы XVII–XX века / под ред.



Г. А. Богатовой; вступ. ст. О. Н. Трубачева. / Е. И. Державина, М. Ш. Файнштейн, В. В. Колесов. – М.: Русская панорама, 2011. – 610 с.

*Дубичинский В.В.* Лексикография русского языка / В. В. Дубичинский. – М.: Флинта : Наука, 2009. – 427 с.

*Ковтун Л.С.* Русская лексикография эпохи средневековья / Л. С. Ковтун. – М.-Л.: Наука, 1963. – 445 с.

*Козырев В. А., Черняк В. Д.* Лексикография русского языка: век нынешний и век минувший: монография. 2-е изд., испр. и доп. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. – 631 с. – URL:

[https://vk.com/doc412285854\\_463637884?hash=RTIDZz1gB2tdHgTFSpwrKyRhZJo35MX4a6be8NSO9Kw](https://vk.com/doc412285854_463637884?hash=RTIDZz1gB2tdHgTFSpwrKyRhZJo35MX4a6be8NSO9Kw)

*Лексикография русского языка: учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / О. В. Васильева, Е. В. Генералова, А. С. Герд и др. / под ред. Д. М. Поцепни. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013. – 704 с.*

*Лексикография цифровой эпохи: сборник материалов Международного симпозиума (24-25 сентября 2021 г.).* Томск, 2021. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/koaha:000721293>

*Современный русский язык. Лексикография: учебное пособие : [для студентов бакалавриата и магистратуры] / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. – М.: Кнорус, 2018. – 299 с.*

*Русская лексикография XXI века: учебное пособие / М. А. Бобунова; [отв. ред. А. Т. Хроленко]. – М.: Флинта, 2009. – 196 с.*

*Черняк В. Д.* Словари XXI века: общие очертания лексикографического пространства / В. Д. Черняк, В. А. Козырев // *Лексикография цифровой эпохи : сб. материалов Международного симпозиума (24-25 сентября 2021 г.).* – Томск, 2021. – С. 11-13. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/koaha:000721105>

**Область исследования: Лексический строй русского языка. Проблемы лексикологии и лексикографии. Проблемы образности**

*Алефиренко Н. Ф.* Фразеология и когнитивистика в аспекте лингвистического постмодернизма / Н. Ф. Алефиренко. – Белгород, 2008. – 152 с.

*Илюхина Н. А.* Метафорический образ в семасиологической интерпретации / Н. А. Илюхина. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 320 с.

*Лакофф Дж. и Джонсон М.* Метафоры, которыми мы живём / Дж. Лакофф, М. Джонсон. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 256 с.

*Павлович Н. В.* Язык образов. Парадигмы образов в русском поэтическом языке / Н. В. Павлович. – М., 1995. – 348 с.

*Скляревская Г. Н.* Метафора в системе языка / Г. Н. Скляревская. – СПб, 2004. – 166 с.

*Телия В. Н.* Русская фразеология / Г. Н. Скляревская. – М., 1996. – 285 с.

*Чудинов А. П.* Россия в метафорическом зеркале: когнитивное исследование политической метафоры (1991–2000) / А. П. Чудинов. – Пермь, 2001. – 276 с.

*Шестак Л. А.* Русская языковая личность: коды образной вербализации тезауруса / Л. А. Шестак. – Волгоград: Перемена, 2003. – 312 с.

*Юрина Е. А.* Образный строй языка / Е. А. Юрина. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2005. – 158 с.

*Юрина Е. А.* Вкусные метафоры: пищевая традиция в зеркале языковых образов / Е. А. Юрина. – Кокшетау: Изд-во «Келешек 2030», 2013. – 238 с.

**Область исследования: Лексический строй русского языка. Проблемы**



### **лексикологии и лексикографии. Мотивология**

*Блинова О. И.* Явление мотивированности слов: лексикологический аспект. Изд. 3-е. / О. И. Блинова. – М.: УРСС, 2011. – 208 с.

*Блинова О. И.* Мотивология и ее аспекты. Изд. 3-е, испр. и доп. / О. И. Блинова. – М.: КРАСАНД, 2010. – 304 с.

*Жакупова А. Д.* Сопоставительная мотивология: методы и аспекты. / А. Д. Жакупова. – Кокшетау, 2009. – 264 с.

*Мотивационный словарь сибирского говора* / Авт.-сост. О. И. Блинова, С. В. Сыпченко. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2010. Т. 1. А-О. – 372 с. Т. 2. П-Я. – 310 с.

*Ростова А. Н.* Метатекст как форма экспликации метаязыкового сознания (на материале русских говоров Сибири). / А. Н. Ростова. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2000. – 194 с.

*Савенко А. С.* Мотивационный сопоставительный словарь русского и английского языков. Фитонимы. / А. С. Савенко. – М.: ЛЕНАНД, 2012. – 192 с.

### **Область исследования: Филологический анализ памятников и текстов на русском языке. История языка и лингвистическое источниковедение**

*Астахина Л. Ю.* Слово и его источники. Русская историческая лексикология: источниковедческий аспект / Л. Ю. Астахина. – М.: МГУП, 2006. – 368 с.

*Богатова Г. А.* История слова как объект русской исторической лексикографии / Г. А. Богатова. – М.: Наука, 1974. – 256 с.

*Вендина Т. И.* Средневековый человек в зеркале старославянского языка / Т. И. Вендина. – М.: Индрик, 2002. – 336 с. – URL: [https://www.phantastike.com/linguistics/medieval\\_man\\_mirror/pdf/](https://www.phantastike.com/linguistics/medieval_man_mirror/pdf/)

*Колесов В. В.* Мир человека средневековой Руси : монография / В. В. Колесов. – М.: Академический Проект, 2019. – 659 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829120986.html>

*Котков С. И.* Лингвистическое источниковедение и история русского языка / С. И. Котков. – М.: Наука, 1980. – 293 с.

*Майоров А. П.* Очерки лексики региональной деловой письменности XVIII века. / А. П. Майоров. – М.: Издат. центр «Азбуковник», 2006. – 263 с.

*Мжельская О. С.* Лексика обиходно-разговорного языка Московской Руси XVI–XVII вв. / О. С. Мжельская. – СПб., 2003. – 220 с.

*Никитин О. В.* Проблемы этнолингвистического изучения памятников деловой письменности: монография / О. В. Никитин. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 204 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/182133>.

URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/182133.jpg>

*Пятаева Н. В.* Историческая лексикология русского языка: динамическое описание этимологических гнезд : учеб. пособие / Н. В. Пятаева. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 233 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119161>.

URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/119161.jpg>

*Соколовская Л. В.* История слов с корнем -лук- в русском языке: семантический аспект / Л. В. Соколовская. – Пермь, 2001. – 101 с.

*Улуханов И. С.* Основы построения исторического словообразования русского языка / И. С. Улуханов. – Русистика сегодня. М., 1994. №1. – С. 9–22.

*Чайкина Ю. И.* История лексики вологодской земли (Белозерье и Заволочье) / Ю. И. Чайкина. – Вологда: Русь, 2005. – 260 с.

*Чернышева М. И.* Уходящие слова, ускользающие смыслы. Историко-лексикологические исследования: монография / М. И. Чернышева. Моск. гос. ун-т печати.



– М.: МГУП, 2009. – 196 с.

**Область исследования: Прикладные аспекты изучения и использования русского языка. Медиалингвистика**

*Добросклонская Т. Г.* Медиалингвистика: системный подход к изучению языка СМИ: учеб. пособие / Т. Г. Добросклонская. – М.: Флинта, 2008. – 166 с.

*Добросклонская Т. Г.* Медиалингвистика: теория, методы, направления. – М.: Интеллектуальная издательская система Ridero, 2020. – 180 с.

*Дроздов Р. К.* Современный медиатекст. [Электронный ресурс]: практикум / Р. К. Дроздов. – Рязань, РГУ им. С. А. Есенина, 2017.

– URL: <http://hdl.handle.net/123456789/2546>

*Дускаева Л. Р.* Стилистический анализ в медиалингвистике / Л. Р. Дускаева. – М.: Флинта, 2021. – 341 с.

*Дускаева Л. Р., Коньков В. И., Редькина Т. Ю.* Грамматика речевых действий в медиалингвистике / Л. Р. Дускаева, В. И. Коньков, Т. Ю. Редькина. – М.: Флинта, 2021. – 153 с.

*Картины русского мира: образы языка в дискурсах и текстах / Т. Л. Рыбальченко, З. И. Резанова, И. В. Тубалова и др./ Ред. З.И. Резанова.* – Томск : ИД СК-С, 2009. – 356 с.

URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000389050>

*Коммуникативные стратегии и тактики в современном медиадискурсе: учеб. пособие к спецкурсу «Дискурс масс-медиа» / Н. Г. Нестерова, Т. Е. Арсеньева, О. В. Булгакова, А. А. Волкова, С. В. Мохирева, С. В. Фащанова.* – Томск: Томский гос. ун-т, 2011. – 176 с.

*Медиалингвистика в терминах и понятиях: словарь-справочник / Под ред. Л. Р. Дускаевой.* – М. Флинта, 2018. – 440 с.

*Медиалингвистика славянских стран / Под науч. ред. Л. Р. Дускаевой.* – М: Флинта, 2020. – 464 с.

*Нестерова Н. Г.* Современный радиодискурс (коммуникативно-прагматический аспект). – Томск: Изд-во Томского ун-та, 2015. – 320 с.

*Терских М. В.* Медиаобраз Сибирского региона: лингвокогнитивное моделирование: монография / М. В. Терских, Е. Д. Малёнова; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Литера, 2015. – URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000554578/000554578.pdf>

*Федоров А. В.* Анализ аудиовизуальных медиатекстов [Электронный ресурс] монография / А. В. Федоров. – М: Директ-Медиа, 2013. –182 с.

– URI: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&d=210365>

*Чернышова Т. В.* Тексты СМИ в зеркале языкового сознания адресата / Т. В. Чернышова. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2005. – 293 с.

**Область исследования: Прикладные аспекты изучения и использования русского языка. Юридическая лингвистика**

*Баранов А. Н.* Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика : учебное пособие / А.Н. Баранов. 6-е изд.. М.: ФЛИНТА, 2018. – URL: <https://e.lanbook.com/book/106866>.

*Бринев К. И.* Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза. 3-е изд., стер. / К. И. Бринев. – М.: ФЛИНТА, 2017. – URL: <https://e.lanbook.com/book/108232>.

*Галяшина Е. И.* Судебное речеведение / Е.И. Галяшина. – М.: ООО "Юридическое



издательство Норма", 2020. – URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=346886>.

*Кузнецов С. А.* Задачи и техника лингвистической экспертизы / С. А. Кузнецова – URL: <https://openedu.ru/course/spbu/LINGRU/> (Массовый открытый онлайн-курс).

*Осадчий М. А.* Русский язык на грани права: функционирование современного русского языка в условиях правовой регламентации речи / М. А. Осадчий. – М.: ЛИБРОКОМ, 2013.

*Стернин И. А.* Введение в речевое воздействие / И. А. Стернин. – Воронеж, 2001. – 227 с.

*Тарланов З. К.* Юридическая лингвистика / З.К. Тарланов. – М.: Юрайт, 2020. – 180 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/455560>

### **Дополнительная литература:**

#### **Фонетика**

*Акишина А. А., Барановская С. А.* Русская фонетика на фоне общей: учебное пособие / А. А. Акишина, С. А. Барановская. – М.: URSS, 2010. – 110 с.

*Касаткина Р. Ф., Арзиани Е. Л., Каленчук М. Л. и др.* Русская фонетика в развитии: фонетические «отцы» и «дети» начала XXI века / Отв. ред. М. Л. Каленчук, Р. Ф. Касаткина. Российская акад. наук, Ин-т русского яз. им. В. В. Виноградова. – М.: Языки славянских культур, 2013. – 458 с.

*Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В., Крысин Л. П. и др.* Русский язык: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Под ред. Л.Л. Касаткина. – М.: Академия, 2011. – 780 с. (соответствующие разделы).

*Потапова Р. К., Потапов В. В.* Речевая коммуникация: от звука к высказыванию / Р. К. Потапова, В. В. Потапов. – М.: Языки славянских культур, 2012. – 461 с.

*Селезнёва Л. Б.* Русский язык для всех. Понятия, классификации, правила: в 2 ч. Ч. 1 Фонетика. Лексикология. Морфология. Интенсив по орфографии / Л. Б. Селезнёва. – М.: Флинта, 2016. – 156 с. Электронный ресурс [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=77010](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=77010)

*Трубецкой Н. С.* Основы фонологии / Под ред. С. Д. Кацнельсона, пер. с нем. А.А. Холодовича. – М.: ЛКИ, 2012. – 351 с.

#### **Лексикология**

*Апресян Ю. Д.* Исследования по семантике и лексикографии / Ю. Д. Апресян. – Т. 1. М.: Языки славянских культур, 2009. – 567 с.

*Виноградов В. В.* Лексикология и лексикография: Избранные труды / В. В. Виноградов. – М.: Наука, 1977. – 312 с.

*Волошина С. В.* Активные процессы в современном русском языке : учебное пособие. Томск: Издат. дом ТГУ. 2016. 183 с. – URL:

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000563555>

*Денисов П.Н.* Лексика русского языка и принципы ее описания / П.Н. Денисов. – М., 1993. – 248 с. – URL: <http://www.tnu.in.ua/study/books/entry-1868509.html>

*Крысин Л. П.* Русское слово, свое и чужое: Исслед. по соврем. рус. яз. и социолингвистике / Л. П. Крысин. – М.: Яз. славян. культуры, 2004. – 883 с. – URL: <https://bookree.org/reader?file=1346169>

*Телия В. Н., Верещагин Е. М., Шаховский В. И. и др.* Культурные слои во фразеологизмах и в дискурсивных практиках. / В. Н. Телия, Е. М. Верещагин, В. И. Шаховский и др. – М.: Языки славянской культуры, 2004. – 340 с.

*Шмелев Д. Н.* Проблемы семантического анализа лексики. / Д. Н. Шмелев. – М.:



ЛКИ, 2008. – 278 с.

### **Словообразование**

*Бутакова Л. О.* Морфемика и словообразование : учебное пособие для магистрантов филологических специальностей / Бутакова Л. О. – М. : ФЛИНТА, 2017. – 228 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/106836>.

*Винокур Г. О.* Избранные работы по русскому языку / Винокур Г. О. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 784 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92750>.

*Гридина Т. А.* Современный русский язык. Словообразование: теория, алгоритмы анализа, тренинг : учебное пособие / Гридина Т. А. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 157 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115844>.

*Земская Е. А.* Современный русский язык. Словообразование / Земская Е. А. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 328 с. –

URL: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=85964](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=85964).

*Улуханов И. С.* Глагольное словообразование современного русского языка. Т. 2 / И. С. Улуханов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. – М. : Азбуковник, 2017. – 430 [1] с.

*Филиппова Л. С.* Современный русский язык. Морфемика. Словообразование / Филиппова Л. С. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 247 с. –

URL: <https://e.lanbook.com/book/119529>.

### **Морфология**

*Алпатов В. М.* История русских лингвистических учений: учебное пособие / В. М. Алпатов. – М., 2005. – 557 с.

*Бельчиков Ю. А.* Академик В. В. Виноградов (1895-1969): традиции и новаторство в науке о русском языке: учебное пособие / Ю. А. Бельчиков – М., 2004. – 190 с.

*Бондарко А. В.* Теоретические проблемы русской грамматики / А. В. Бондарко – СПб, 2004. – 204 с.

*Клобуков Е.В.* Теоретические основы изучения морфологических категорий русского языка (Морфологические категории в системе языка и в дискурсе) / Е. В. Клобуков. – М., 1995.

*Лобачева Н.* Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология / Н. Лобачева. – М., 2018. – 232 с.

*Русская грамматика:* [в 2 т.] / Акад. наук СССР, Ин-т рус. яз.; [редкол.: д. филол. н. Н. Ю. Шведова (гл. ред.) и др.]. Т.1. Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Введение в морфемику. Словообразование. Морфология / Н. С. Авилова, А. В. Бондарко, Е. А. Брызгунова и др.. – М., 1980. – 783 с.

*Шацкая М. Ф.* Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология / М. Ф. Шацкая. – М., 2014. – 148 с.

### **Синтаксис**

*Бабайцева В. В.* Синтаксис русского языка / В. В. Бабайцева. – М.: Флинта, 2015. – 576 с. – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=74577](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74577)

*Валгина Н. С.* Синтаксис современного русского языка / Н.С. Валгина. – М., 2003. – 416 с.

*Виноградов В. В.* Русский язык (Грамматическое учение о слове) / Под. ред. Г. А. Золотовой. – М.: Рус. яз., 2001. – 712 с.

*Крылова О. А.* Коммуникативный синтаксис русского языка / О.А. Крылова. – М.: ЛИБРОКОМ, 2018. – 176 с.



*Демешкина Т. А.* Синтаксис современного русского языка Электронный ресурс: учебно-методический комплекс / Т. А. Демешкина. – Томск: [ИДО ТГУ], 2012. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000461488>

*Золотова Г. А., Онипенко Н. К., Сидорова М. Ю.* Коммуникативная грамматика русского языка / Г. А. Золотова, Н. К. Онипенко, М. Ю. Сидорова. – М., 2004. – 544 с.

*Пешковский А. М.* Русский синтаксис в научном освещении. М., 2001. – 432 с.

*Русская грамматика:* [в 2 т.] / Акад. наук СССР, Ин-т рус. яз.; [редкол.: д. филол. н. Н. Ю. Шведова (гл. ред.) и др.]. Т.2. Синтаксис / Е. А. Брызгунова, К. В. Габучан, В. А. Ицкович и др. – М.: 1980. – 709 с.

*Санников В. З.* Русский синтаксис в семантико-прагматическом пространстве / В. З. Санников. – М.: Языки славянских культур, 2008. – 624 с.

*Сиротинина О. Б.* Лекции по синтаксису русского языка / О. Б. Сиротинина – М.: URSS, 2006. – 144 с.

*Современный русский язык* / Под ред. В. А. Белошапковой. – М.: Альянс, 2011. – 928 с.

*Шахматов А. А.* Синтаксис русского языка / А.А. Шахматов. – М.: Флинта, 2015. – 714 с. URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=74659](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74659)

### **История языка**

*Брандт Р. Ф.* Лекции по исторической грамматике русского языка. Фонетика / Р.Ф. Брандт. – М.: Ленанд, 2015. – 146 с.

*Горшков А. И.* Теория и история русского литературного языка: учебное пособие для вузов / А. И. Горшков. – М.: Высшая школа, 1984. – 319 с.

*Дурново Н. Н.* Избранные работы по истории русского языка / Н. Н. Дурново. – М.: Языки русской культуры, 2000. 780 с.

*Захарова Л. А., Старикова Г. Н.* История русского языка / Л. А. Захарова, Г. Н. Старикова. – Томск, 2013. Эл. ресурс ИДО ТГУ. – URL: <http://edu.tsu.ru/eor/resource/816/tpl/index.html>

*Захарова М. В.* Старославянский, древнерусский и история русского литературного языка в вопросах и ответах. – М.: Флинта, 2016. – URL: <https://e.lanbook.com/book/91038>

*Колесов В. В.* История русского языка / В. В. Колесов. – СПб.-М.: Академия, 2009. – 572 с.

*Крысько В. Б.* Очерки по истории русского языка / В. Б. Крысько. – М.: Гнозис, 2007. – 422 с.

*Мещерский Н. А.* История русского литературного языка / Н. А. Мещерский. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1981. – 279 с.

*Улуханов И. С.* О языке Древней Руси / И. С. Улуханов. – Изд. 4-е, испр. и доп. М.: URSS, 2015. – 208 с.

### **Методология**

*Апресян Д. Э.* Идеи и методы современной лингвистики (краткий очерк / Д. Э. Апресян. -- М.: Просвещение. – 300 с.

*Кобозева И. М.* Лингвистическая семантика: Учебное пособие / И. М. Кобозева. – М.: 2021. – 360 с. (другие издания).

*Краткий словарь когнитивных терминов* / Под общей ред. Е.С. Кубряковой. – М., 1996. – 245 с.

*Макаров М. Л.* Основы теории дискурса. / М.Л. Макаров. – М., 2003.

Новое в зарубежной лингвистике: Вып. 17. Теория речевых актов / Отв. ред. Б. Ю. Городецкий. – М.: Прогресс, 1986. - 423 с. – URL:



<https://superlinguist.ru/semantika-i-pragmatika-skachat-knigi-besplatno/novoe-v-zarubezhnoi-lingvistike-vyp-17-teoriia-rechevykh-aktov.html>

Резанова З. И. Дискурс-анализ. Учебно-методический комплекс / З. И. Резанова. – Томск: ИДО ТГУ, 2012. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000461328>

Скребцова Т. Г. Американская школа когнитивной лингвистики / Т. Г. Скребцова – СПб., 2000. – 202 с.

Филлмор Ч. Фреймы и семантика понимания // Новое в зарубежной лингвистике. Выпуск XVIII. Когнитивные аспекты языка. – М.: Прогресс, 1986. – URL: <http://www.classes.ru/grammar/164.new-in-linguistics-23/source/worddocuments/4.htm>

Хомский Н. Синтаксические структуры // Новое в лингвистике. Вып. II. Изд-во Иностранной литературы. – М., 1962. – С. 412-527.

Черниговская Т. В. Чеширская улыбка кота Шредингера: язык и сознание / Т. В. Черниговская. – М.: Языки славянской культуры, 2013. – 447 с.

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

##### **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>**

Библиографическое описание, рефераты, полные тексты статей из российских и зарубежных журналов, а также доклады на конференциях монографии, учебные пособия, патенты, диссертации.

Регистрация на сайте Научной электронной библиотеке является необходимым условием для получения доступа к полным текстам публикаций, расположенных на платформе eLIBRARY.RU, независимо от того, находятся ли они в открытом доступе или распространяются по подписке.

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая информацию о публикациях и цитированиях российских авторов, осуществляющая оценку результативности и эффективности деятельности научно-исследовательских организаций, уровень научных журналов.

##### **Электронная библиотека диссертаций (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>**

Диссертации и авторефераты из фонда Российской государственной библиотеки (РГБ) по всем отраслям знания. Глубина полнотекстового доступа с 1998 года. Доступ к полным текстам только с компьютеров сети Научной библиотеки ТГУ по индивидуальному паролю. Пароль для работы можно получить в библиографическом информационном центре НБ ТГУ.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое оборудование, используемое при реализации дисциплины:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам;



– аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).



Сведения об изменении содержания рабочей программы дисциплины:

<b>№ протокола, дата заседания учебно-методической комиссии</b>	<b>Актуализация разделов</b>	<b>Ф.И.О. автора-разработчика</b>
2023-2024 гг.	Без изменений	№ 4 от 13.04.2023
2024-2025 гг.	Без изменений	№ 2 от 15.02.2024