

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
А. В. Замятин

Рабочая программа дисциплины

Визуализация многомерных данных

по направлению подготовки

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль) подготовки:

Искусственный интеллект и разработка программных продуктов

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
А.В. Замятин

Председатель УМК
С.П. Сущенко

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять компьютерные/суперкомпьютерные методы, современное программное обеспечение, в том числе отечественного происхождения, для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-2. Способен проектировать базы данных, разрабатывать компоненты программных систем, обеспечивающих работу с базами данных, с помощью современных инструментальных средств и технологий.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.2. Использует методы высокопроизводительных вычислительных технологий, современного программного обеспечения, в том числе отечественного происхождения.

ИОПК-2.3. Использует инструментальные средства высокопроизводительных вычислений в научной и практической деятельности.

ИПК-2.2. Готов осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить аппарат решения прикладных профессиональных задач с использованием методов и средств визуализации данных и знаний;
- Научиться применять понятийный аппарат для анализа задач профессиональной деятельности средствами информационных технологий;
- Научиться интерпретировать результаты визуализации и грамотно их описывать;
- Научиться применять понятийный аппарат для правильного использования библиотек современных скриптовых языков (на примере Python) для визуализации данных и знаний.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в модуль «Искусственный интеллект».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Шестой семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Основы программирования», «Математическая статистика».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 16 ч.

-лабораторные: 16 ч.

в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Концептуальные основы визуализации данных.

Концепции и цели визуализации, задачи визуализации данных, классификация по визуализируемым объектам. Выбор правильного типа визуализации.

Тема 2. Способы и инструменты визуализации данных.

Библиотеки Python (или R) для решений задач визуализации. Правильное оформление визуализации. Сложная визуализация – несколько графиков на одном полотне. Сравнение полученных визуальных образов. Первичный анализ данных с использованием методов визуализации

Тема 3. Управление компоновкой диаграмм. Интерактивная визуализация.

Примеры задач с использованием интерактивной визуализации. Библиотеки Python, поддерживающие интерактивную визуализацию.

Тема 4. Способы визуализации многомерных данных.

Визуализация многомерных данных с использованием параллельных координат, лиц Чернова, диаграмм Эндрюса. Способы снижения размерности в визуализации многомерных данных.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения лабораторных работ, тестов, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет шестом семестре проводится на основе оценки выполнения практического задания. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в LMS iDo - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=5464>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

Не предусмотрены

г) Методические указания по проведению лабораторных работ.

Выполнение лабораторной работы предусмотрено по каждой изучаемой теме дисциплины. Методические пособия размещены в локальной сети ИПМКН в каталоге X:\Workspace\Бакалавриат\ Визуализация многомерных данных.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Для укрепления изученного материала предусмотрено выполнение индивидуального проекта в рамках часов самостоятельной работы. Проект может быть выполнен как индивидуально, так и в мини-группе (2-3 чел.), при условии, что объем

работы также будет увеличен. В конце семестра по каждому проекту представляется мини-презентация о результатах работы.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Эрик Мэтиз. Изучаем Python: программирование игр, визуализация данных, веб-приложения. – СПб.: Питер, 2021. – 587 с.

– Маккинни, У. Python и анализ данных. – М.: ДМК Пресс, 2020. – 540 с.

– Мастицкий, С.Э., Шитиков В.К. Статистический анализ и визуализация данных с помощью R. – ДМК Пресс, 2015. – 496 с.

б) дополнительная литература:

– – Мастицкий, С.Э. Визуализация данных с помощью ggplot2. – М.: ДМК Пресс, 2017. – 222 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.
<http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) платное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7;

– Microsoft Office 2010 Standart;

– публично доступные облачные технологии (Google Disk, Яндекс диск и т.п.).

– средства программирования на Python (или R)

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

– Представление знаний и визуализация данных
<https://moodle.ido.tsu.ru/course/view.php?id=1403>

– 7 самых популярных Python-библиотек для визуализации данных в Data Science
<https://medium.com/@bigdataschool/7-самых-популярных-python-библиотек-для-визуализации-данных-в-data-science-c0a4875df93b>

– Обзор пакетов для визуализации данных на Python
<https://medium.com/@alibekashirali/обзор-пакетов-для-визуализации-данных-на-python-a1525b2a5cc7>

– Каталог Визуализации данных <https://datavizcatalogue.com/>

– Зачем и как использовать визуализацию данных?
<https://infogra.ru/infographics/zachem-i-kak-ispolzovat-vizualizatsiyu-dannyh>

– Открытый курс машинного обучения
<https://habr.com/ru/company/ods/blog/323210/>

– Обзор методов визуализации многомерных данных
<https://cyberleninka.ru/article/n/obzor-metodov-vizualizatsii-mnogomernyh-dannyh>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

– Искусственный интеллект и сферы его применения. Новости разработки квантовых компьютеров. Исследования искусственных нейронных сетей. <https://ai-news.ru>

– Портал мировых соревнований команд по DM <https://www.kaggle.com/>

– Репозиторий по машинному обучению <https://archive.ics.uci.edu/ml/index.php>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Для материально-технического обеспечения дисциплины требуется наличие компьютерной техники с установленным соответствующим программным обеспечением и другого оборудования, поддерживающего проведение презентаций и выходом в сеть Интернет.

15. Информация о разработчиках

Марухина Ольга Владимировна, канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры теоретических основ информатики ТГУ