

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
Д. С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Сельскохозяйственная энтомология

по направлению подготовки / специальности

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:
Агробиология

Форма обучения
Очная

Квалификация
Агроном по защите растений

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
А.С. Бабенко

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства

ПК-4 Способен к разработке экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков (для профессионального модуля - Защита растений)

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОПК-1.1 Осуществляет сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

РОПК-1.4 Разрабатывает экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и особенностей растений, интегрированную систему защиты растений и агротехнические мероприятия с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов

РОПК-4.1 Определяет оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями

РОПК-4.3 Разрабатывает системы применения удобрений и системы защиты растений с учетом влияния природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей, основных характеристик, спектра действия, оптимальных сроков, норм и порядка применения пестицидов

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- контрольная работа;
- реферат.

Тест (РОПК-4.3)

1. За какое время происходит полный цикл развития у шелкоунов?
а) 5–6 лет; б) 3–4 года; в) 2–3 года; г) 1 год;
2. В какую погоду проявляется наибольшая вредоносность от имаго блошек?
а) в пасмурную; б) в сухую жаркую; в) в любую погоду; г) в теплую дождливую
3. Какие препараты являются биологическими?
а) Танрек, Командор; б) Битоксибациллин, Фитоверм; в) Командор, Фитоверм; г) Актара, Акарин

Ключи: 1 а); 2 б); 3 б);

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающийся ответил правильно как минимум на половину вопросов.

Задание (контрольная работа) «Отчёт по лабораторным занятиям» (РОПК-4.1, РОПК-4.3, РОПК-1.1, РОПК-1.4)

В качестве отчёта можно загрузить файлы презентации с описаниями объектов, которые удалось рассмотреть на лабораторных занятиях, фотографии объектов и своих конспектов с рисунками.

В файле отчёта должны быть разделы: титульный лист, "содержание", главы в соответствии с темами лабораторных занятий, выводы по рассмотренным темам и список использованной литературы.

***Примечание.** Текст задания и указанные материалы размещены в курсе «Сельскохозяйственная энтомология» (<https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=18146>).

Задание (реферат) «Индивидуальное задание по вредителям с/х культур» (РОПК-4.1, РОПК-4.3, РОПК-1.1, РОПК-1.4)

В структуре реферата должны быть разделы:

- титульный лист,
- "содержание" - список основных разделов реферата с указанием № страниц;
- основная часть (информация по вредителям на выбранной вами культуре)
- список литературы, в котором размещены полные названия использованных литературных источников.

***Примечание.** Текст задания и обозначенные материалы размещены в курсе «Сельскохозяйственная энтомология» (<https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=18146>).

Критерии для оценки качества выполнения задания (реферат, отчёт):

- А) отчёт сдан без опоздания –20 %, сдан с некоторым опозданием - 10%;
- Б) содержание отчёта полностью соответствует заданию - 20%, частично соответствует - 10%;
- В) в отчёте соблюдена структура, есть все рекомендованные в задании разделы - 20%, структура соблюдена частично соответствует - 10%;
- Г) текст стилистически выверен, не замечено грамматических и орфографических ошибок - 20%, есть ошибки - 10%;
- Д) список использованной литературы оформлен аккуратно (все цитированные источники указаны в списке литературы, все указанные в списке литературы источники использованы в тексте отчёта) - 20%, список частично соответствует требованиям - 10%.

Результат выполнения задания определяются оценками «зачтено» или «не зачтено» по итогам суммирования баллов (процентов) оценки качества выполнения. Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся набрал не менее 70% возможных баллов.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Экзамен в восьмом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трёх вопросов, в совокупности проверяющих РОПК-4.1, РОПК-4.3, РОПК-1.1, РОПК-1.4. Продолжительность экзамена 1,5 часа. Ответ на вопросы дается в развернутой форме.

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. История развития защиты растений от вредителей с/х в России и Сибири.
2. Типы повреждений растений насекомыми.
3. Агротехнический метод защиты растений от вредителей.
4. Использование паразитов, хищников, возбудителей заболеваний насекомых для подавления их численности.
5. Физический и механический методы защиты растений от вредителей, их оценка с современной точки зрения.
6. Карантинная служба.

7. Химический метод защиты растений, его место среди других методов.
8. Интегрированная система защиты растений.
9. Современное состояние, проблемы, перспективы защиты растений.
10. Многоядные вредители и меры защиты растений от вредных организмов.
11. Вредители зерновых культур меры защиты растений в период вегетации от вредных насекомых.
12. Вредители картофеля и мероприятия по защите от вредителей.
13. Вредители овощных культур открытого грунта и мероприятия по защите от насекомых-вредителей.
14. Вредители защищенного грунта и мероприятия по защите от вредителей.
15. Вредители льна и мероприятия по защите от насекомых.
16. Вредители многолетних бобовых культур и мероприятия по защите растений.
17. Вредители однолетних бобовых культур и мероприятия по защите от вредителей.
18. Вредители ягодных культур и мероприятия по защите от вредных насекомых.

Критерии оценивания:

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценки результатов изучения курса при экзамене являются следующие показатели.

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всестороннее и глубокое изучение программного материала, умение свободно выполнять задания по программе, усвоившему основную литературу, рекомендованную программой, и знакомому с дополнительной литературой, проявившему творческие способности в понимании, изложении и применении учебно-программного материала. Формальный критерий оценки «отлично» - студентом даны правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, возникшие у экзаменатора в ходе экзамена.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему полное знание программного материала, усвоившему основную литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности. Формальный критерий оценки «хорошо» - студентом даны правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, при недостаточно полных и точных ответах на дополнительные вопросы, возникшие у экзаменатора в ходе экзамена.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему знание программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой по программе, но допустившему погрешности в ответе на экзамене, обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Формальный критерий оценки «удовлетворительно» - студентом даны правильные ответы на вопросы экзаменационного билета (не менее 70%), при недостаточно полных и точных ответах на дополнительные вопросы, возникшие у экзаменатора в ходе экзамена.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показавшему пробелы в знании программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Формальный критерий оценки «неудовлетворительно» - студентом не даны правильные ответы на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, возникшие у экзаменатора в ходе экзамена.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест (РОПК-4.3)

1. За какое время происходит полный цикл развития у щелкунов?

а) 5–6 лет; б) 3–4 года; в) 2–3 года; г) 1 год;

2. В какую погоду проявляется наибольшая вредоносность от имаго блошек?

а) в пасмурную; б) в сухую жаркую; в) в любую погоду; г) в теплую дождливую

3. Какие препараты являются биологическими?

а) Танрек, Командор; б) Битоксибациллин, Фитоверм; в) Командор, Фитоверм; г)

Актара, Акарин

Ключи: 1 а); 2 б); 3 б);

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающийся ответил правильно как минимум на половину вопросов.

Теоретические вопросы:

1. Вредители огурца в условиях защищенного грунта и мероприятия по защите растений (РОПК-1.1).

Ответ должен содержать краткое описание, особенности жизненного цикла, вредоносность, характер повреждения, отличающих вредителей защищенного грунта друг от друга и комплекс мер защиты от них.

2. Агротехнический метод защиты растений от вредителей с/х культур (РОПК-1.1).

Ответ должен содержать подробную характеристику каждого агротехнического приема, регулирующих численность вредителей с/х культур.

3. Типы повреждений растений насекомыми (РОПК-1.4).

Ответ должен содержать перечень и характер типов повреждений растений в зависимости от типа ротового аппарата насекомых.

Информация о разработчиках

Нужных Светлана Анатольевна, к.б.н., доцент кафедры сельскохозяйственной биологии БИ ТГУ