

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)  
Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор ИИК Д.В. Галкин

Рабочая программа дисциплины  
**История (история России, всеобщая история)**  
по направлению подготовки

**51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия**

Направленность (профиль) подготовки:

**Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2021**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

О.М. Рындина

Председатель УМК

М.В. Давыдов

Томск – 2021

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1. – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-5 – способность учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии;
- УК-11. – способность формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.

ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).

ИУК-1.3 Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи.

ИУК-1.4. Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа.

ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы.

ИУК-3.2. Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе.

ИУК-3.3. Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними.

ИУК-5.1. Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

ИУК-5.3. Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества.

ИУК-11.1. Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов.

ИУК-11.2. Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Сформировать систематизированное представление об историческом знании, его основах, о закономерностях мирового исторического процесса, многообразии путей развития;

– Освоить исторический материал об основных этапах истории России и всеобщей истории, ее переломных моментов;

– Научиться применять понятийный аппарат исторических источников, помогающих выявлять социально-политические, экономические и идеологические факторы, влияющих на ход истории на глобальном, региональном и прочих уровнях, для решения практических задач профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

#### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, зачет.

Семестр 2, экзамен.

#### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

#### **6. Язык реализации**

Русский

#### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов, из которых:

– лекции: 28 ч.;

– семинарские занятия: 108 ч.

в том числе практическая подготовка: 0.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

#### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Историческая наука

Место истории в гуманитарном знании. Становление исторической науки. Подходы и парадигмы истории. Методы и методология. Предмет и объект исторической науки. Понятийный аппарат. Исторический источник.

Тема 2. Первобытная история.

Проблемы исследований первобытной истории. Подходы в изучении первобытной истории. Неолитическая революция.

Тема 3. Древние цивилизации.

Цивилизация: к проблеме определения. Цивилизационный подход в историческом исследовании. Региональные особенности формирования и развития древних цивилизаций.

Тема 4. Античная цивилизация.

Специфика Древней Греции и Древнего Рима. Особенности применения компаративного подхода в историческом исследовании.

Тема 5. Средневековая цивилизация.

Проблема формирования основ цивилизации Средних веков. Универсальные и региональные черты Средневековой цивилизации.

Тема 6. Новое время.

Проблема перехода от Средних веков к Новому времени. Основные характеристики структур и процессов XVII – XIX вв.

Тема 7. Первая Мировая война

Место и значение I Мировой войны в мировой и отечественной истории.

Тема 8. Новейшее время

Основные процессы и события, характеризующие XX столетие. Структурные изменения и формирование нового геополитического пространства.

Тема 9. Россия и мировое сообщество в XXI веке

Глобальные проблемы современности.

#### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, подготовки презентация и докладов (индивидуально и в группах) и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### **По теме 1**

#### **ИУК-1.1–ИУК.1.4, ИУК-5.1**

Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы:

1. Стадиальный подход в изучении мировой истории (основные характеристики)
2. Формационный подход в изучении мировой истории (основания для выделения формаций)

3. Цивилизационный подход в изучении мировой истории (плюсы и минусы)

4. Периодизация мировой истории (постановка и решение проблемы)

Индивидуальное задание: составление сводной таблицы по характеристике

основных периодов первобытной истории

### **По темам 2-3**

#### **ИУК-3.1–3.3, ИУК-5.3**

Перечень вопросов для практического занятия (групповые доклады, дискуссия)

1. Значение и последствия неолитической революции

2. Мир ранних земледельцев и кочевников

3. Древнейшие цивилизации великих рек: истоки формирования

4. Трансформация социальной и политической структуры древнейших

цивилизаций: определение путей развития

5. Идеологическая основа и практические знания древнейших цивилизаций

#### **ИУК-1.1–ИУК.1.4, ИУК-5.1**

Индивидуальное задание: анализ общего и особенного в экономической, социально-политической и идеологической сферах древнейших цивилизаций.

### **По теме 4**

#### **ИУК-1.1–1.4, ИУК-5.1**

Семинар 1. Тема «Система ценностей Древней Греции и Древнего Рима»

1. Специфика социального устройства Древней Греции и Древнего Рима

2. Феномен древнегреческого полиса

3. Римская государственная машина

#### **ИУК-1.1–ИУК.1.4, ИУК-5.1**

Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы:

1. Периодизация истории Древней Греции

2. Великая греческая колонизация

3. Греко-персидская война

4. Пелопонесская война

5. Эллинистический мир

6. Периодизация истории Древнего Рима

7. Пунические войны

8. Гражданские войны

9. Римская военная машина

10. Раннее христианство

### **По теме 5**

#### **ИУК-3.1–3.3, ИУК-5.3**

Перечень вопросов для практического занятия (групповые доклады, обсуждение) и самостоятельной работы.

1. Основания формирования средневековой цивилизации в Европе

2. Ранние средневековые государства (специфика социальной и властной структур)

3. Феномен средневекового города

4. Крестовые походы: причины, итоги и последствия.

5. Христианская церковь и средневековое государство: проблемы взаимодействия

6. Христианская церковь и средневековое общество

7. Юго-Восточная Азия в эпоху Средневековья

8. Арабо-мусульманский мир в Средние века

#### **ИУК-1.3, ИУК-1.4, ИУК-5.1**

Темы эссе

1. Возрождение: новое понимание человека (изменение средневекового мировоззрения)
2. Проблема гуманизма в эпоху Возрождения
3. Великие географические открытия (их необходимость)
4. Значение ВГО в изменении картины мира
5. Последствия ВГО в контексте трансформации средневековой цивилизации
6. Реформация: вызов церкви или религиозному сознанию
7. Истоки реформации
8. Возможные оценки реформации (позитивное и негативное)

**По теме 6**

**ИУК-1.1–1.4, ИУК-5.1**

Семинар 2. Тема «Характер процесса формирования основ цивилизации Нового времени»

1. Процессы и события, которые способствовали изменению социальной, политической, экономической и идеологической сфер
2. Особенности и характер этих процессов
3. Революции и войны: их место и значение в процессе складывания основ цивилизации Нового времени

**ИУК-1.1–ИУК.1.4, ИУК-5.1**

Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы:

1. Буржуазная революция в Нидерландах (причины и последствия)
2. Английская буржуазная революция XVII века (судьбы английской государственности и политической системы)
3. Складывание единой международной системы
4. Формирование колониальной системы
5. Развитие науки: формирование новой картины мира

**ИУК-1.1–1.4, ИУК-5.1**

Семинар 3. Тема «Складывание новой системы международных отношений в начале XIX века. Формирование основных узлов противоречий»

1. Место Великой французской буржуазной революции в мировой истории
2. Проблема диктатуры и террора
3. Фигура Наполеона Бонапарта
4. Наполеоновские войны: причины и итоги
5. Версальская система и «Священный союз»

Семинар 4. Тема «Основные характеристики XIX столетия»

1. Специфика социально-политических и экономических процессов в XIX веке.
2. Латинская Америка: начало процесса образования национальных государств
3. Страны Юго-Восточной Азии в геополитическом пространстве
4. Африканский континент: проблемы развития
5. Изменение политической карты мира, рост напряженности

**ИУК-1.3, ИУК-1.4, ИУК-5.1**

Темы эссе

1. Основные идеи Просвещения: утопия или реальность
2. Негативное и позитивное в идеологии Просвещения
3. Просвещение: понимание человека и отношение нему
4. Проблема национального самосознания и ее решение в рамках XVIII века

**ИУК-1.1–ИУК.1.4, ИУК-5.1**

Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы:

1. Основные социальные, политические и экономические противоречия, характеризующие XIX век
2. НТП и НТР: место, значение, последствия
3. Социальные революции: общая характеристика

4. Социальные революции: региональная специфика
5. Продолжение процесса складывания национальных государств
6. Феномен колониальных войн, их последствия

#### **ИУК-3.1–3.3, ИУК-5.3**

Перечень вопросов для практического занятия (групповые доклады, обсуждение) и самостоятельной работы.

1. Промышленный переворот: истоки, ход и последствия
2. Новое понимание европейского и мирового пространства
3. «Восточный вопрос»: постановка проблемы
4. Просвещение в Англии (истоки и специфика)
5. Феномен французского Просвещения (разнообразие позиций и взглядов)
6. Просвещение в странах Восточной Европы (региональная специфика)
7. США: реализация основных идей Просвещения

#### **По теме 7**

#### **ИУК-1.1–1.4, ИУК-5.1**

Семинар 5. Тема «Причины и последствия I Мировой войны»

1. Международные отношения накануне I Мировой войны
2. Планы и интересы сторон
3. Послевоенное устройство мира: проблемы и перспективы развития

#### **ИУК-1.1–ИУК.1.4, ИУК-5.1**

Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы:

1. Военная компания 1914 года. Основные события и итоги
2. Военная компания 1915 года. Основные события и итоги
3. Военная компания 1916 года. Основные события и итоги
4. Военная компания и социально политические события 1917 года
5. Военная компания и социально политические события 1918 года
6. Итоги I Мировой войны

#### **ИУК-3.1–3.3, ИУК-5.3**

Перечень вопросов для практического занятия (групповые доклады, дискуссия)

1. Основные ориентиры в послевоенном развитии. Интересы держав.
2. Социально-экономическая нестабильность как причина изменения политического климата в мире.
3. Изменения идеологического климата в мире. Феномен тоталитаризма.
4. Международные отношения и передел мира накануне II Мировой войны.

Проблемы мира и ограничения вооружения.

5. Военные столкновения и конфликты накануне II Мировой войны.

#### **По теме 8**

#### **ИУК-1.1–1.4, ИУК-5.1**

Семинар 6. Тема «Причины и последствия II Мировой войны»

1. Позиции сторон в отношении итогов I Мировой войны.
2. Основные очаги напряженности.
3. Вопросы послевоенного устройства мира. Мирные конференции союзников.
4. Нюрнбергский трибунал.

#### **ИУК-1.1–ИУК.1.4, ИУК-5.1**

Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы:

1. Очаги II Мировой войны.
2. Военные действия до 22 июня 1941 года.
3. Основные театры военных действий.
4. Движение сопротивления
5. Итоги II Мировой войны

Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы:

1. Германия и союзники после II Мировой войны
2. «Холодная война»: к определению содержания понятия

3. Основные события «холодной войны»
4. «Горячие точки» «холодной войны»
5. Страны третьего мира: ориентиры развития
6. Геополитическая ситуация в мире до 1990-х гг.

Индивидуальное задание: НАТО и Варшавский договор: определение позиций и стратегии развития

#### **По теме 9**

#### **ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-5.1**

Практическая работа в форме мини-конференции на тему «Россия в современном мировом сообществе»

1. Мир после развала советского блока
2. Россия и международные организации
3. Россия в процессе глобализации

ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3., ИУК-1.4

#### **ИУК-1.1–ИУК-1.4, ИУК-5.1**

Темы рефератов для текущего контроля успеваемости по дисциплине «Всеобщая история»

1. Неолитическая революция: социокультурные последствия
2. Древний Египет: социальная структура
3. Древний Китай: феномен китайской государственности (идеологический аспект)
4. Древний Китай: специфика социальной структуры
5. Древняя Греция: проблемы политического устройства
6. Древний Рим: институт императорской власти
7. Древний Рим: кризис республики и формирование империи
8. Варварские королевства: место в средневековой истории Европы
9. Рим и варвары: проблемы взаимодействия
10. Ранние средневековые государства: проблема власти (фигура правителя)
11. Средневековый город: структура и функции
12. Церковь в Средние века: борьба за власть и умы
13. Монашеские ордена: причины возникновения, значение для Средневекового

мира

14. Византия в Средневековом мире: роль и значение
15. Реформация. Основные течения. Характеристика одного по выбору
16. Великие географические открытия: причины и последствия
17. Промышленный переворот: социально-экономические последствия
18. Становление капитализма: проблемы социально-политических и

экономических трансформаций

19. «Восточный вопрос»: истоки формирования, значение в мировой политике
20. Колониальная система: причины формирования, значение для метрополии и

колоний

21. Юго-Восточная Азия в XIX веке (страна по выбору)
22. Африка в XIX веке
23. Латинская Америка в XIX веке (страна по выбору)
24. Османская империя накануне крушения
25. Германская империя в I Мировой войне
26. Значение I Мировой войны в мировой истории
27. Идеологические сдвиги накануне II Мировой войны
28. Итальянский фашизм, германский нацизм и японский милитаризм: общее и

особенное

29. Объединенная Европа: проблемы и перспективы развития
30. Глобальные мировые проблемы современности

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Зачет в первом семестре** проводится в форме защиты презентаций по предложенным темам. Презентации готовятся в малых группах. Результат данной работы проверяет ИУК-1.1–ИУК-1.4, ИУК-3.1–ИУК-3.3. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «незачтено».

**Экзамен во втором семестре** проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, проверяющих ИУК-1, ИУК-1.4, ИУК-5.1, ИУК-11.2. Ответы на вопросы даются в развернутой форме. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Всеобщая история»

1. Основные подходы к изучению всемирной истории
2. Проблемы периодизации всемирной истории
3. История первобытного общества: проблемы становления человека и основные периоды первобытной истории
4. Древнейшие цивилизации Востока: общая характеристика
5. Специфика социально-политического и экономического развития Древней Греции
6. Древний Рим: специфика социально-политического развития периода республики
7. Древний Рим: специфика социально-политического развития периода империи
8. Великое переселение народов и формирование Средневековой цивилизации. Варварские королевства
9. Средневековое государство: специфика устройства
10. Средневековый город: функции, значение
11. Столетняя война: ход, последствия, значение
12. Реформация: определение, причины, основные течения, последствия
13. Великие географические открытия: причины, последствия
14. Тридцатилетняя война: причины, ход, итоги и последствия
15. Ранние буржуазные революции в Европе
16. Великая Французская буржуазная революция
17. Общая характеристика XIX столетия (специфика развития)
18. Первая мировая война
19. Вторая мировая война
20. Мир после Второй мировой войны

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка	Критерии оценки
5	Полный структурированный развернутый ответ на вопросы
4	Не полный, но структурированный ответ на вопросы
3	Общий, но не структурированный ответ на вопросы
2	Фрагментарный ответ, либо отсутствие ответа на вопросы



## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26433>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

### **а) основная литература:**

1. Дворниченко А. Ю. История России: [учебник для студентов всех направлений подготовки] / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. – М. : Кнорус, 2020. – 672 с.

2. Касьянов В. В. История России : учебное пособие для бакалавриата и специалитета : Учебное пособие / В. В. Касьянов. – М. : Юрайт, 2018. – 255 с.

Электронный ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/C2136099-09E7-46FF-861A-562802979B48>

3. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для академического бакалавриата : Учебник / отв. ред. Н. И. Павленко. – М.: Юрайт, 2018. – 247 с.

Электронный ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/BA33084E-F971-4B68-8A69-5A2EF00DE412>

4. Федоров В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для академического бакалавриата : Учебник / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – М. : Юрайт, 2018. – 376 с.

Электронный ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD>

5. Фирсов С. Л. История России : учебник для академического бакалавриата : Учебник / С. Л. Фирсов. – М. : Юрайт, 2018. – 380 с.

Электронный ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/805ED65E-44AA-4D57-BCD0-4A96BE165A17>

### **б) дополнительная литература:**

1. Кириллов В. В. История России : учебное пособие для академического бакалавриата : Учебное пособие / В. В. Кириллов. – М. : Юрайт, 2016. – 665 с.

Электронный ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/2403A02B-BA75-4C85-AD78-982A9E6AAB57>

2. Мокроусова Л. Г. История России : учебное пособие для вузов : Учебное пособие / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – М. : Юрайт, 2018. – 128 с.

Электронный ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/6C1F5013-B0B2-44B6-BFE7-69535F34ACBD>

3. Мунчаев Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – М. : Юридическое издательство Норма, 2020. – 324 с.

Электронный ресурс: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1045198>

4. Сахаров А. Н. Новейшая история России : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. – М. : Проспект , 2014. – 478 с.

### **в) ресурсы сети Интернет:**

– открытые онлайн-курсы

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.

<http://www.consultant.ru>

### 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:  
– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:  
– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>  
– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>  
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>  
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>  
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>  
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>  
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

- в) профессиональные базы данных (при наличии):  
– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>  
– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) –  
<https://www.fedstat.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### 15. Информация о разработчиках

Ефимова Татьяна Алексеевна, кандидат исторических наук, доцент, кафедра культурологии и музеологии, доцент