

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт образования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института,
руководитель ОПОП


_____ Е.А. Суханова

«28» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной практики

Практика по ознакомлению со способами организации учебной деятельности

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

Образование в новой социокультурной и цифровой реальности

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

Код практики в учебном плане: Б2.О.01.01(У)

1. Цель практики

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, направленное на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-4 – способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;
- ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
- ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- ПК-4 – Способен взаимодействовать и реализовывать свою роль через коммуникацию в контексте образовательной ситуации

2. Задачи практики

- идентификация теоретических знаний в организованной учебной деятельности (УК-1, ОПК-3);
- систематизация результатов наблюдения за учебной деятельностью в разных педагогических подходах и разных возрастных группах (УК-1, ОПК-3);
- интерпретация результатов наблюдения за учебной деятельностью в разных педагогических системах и разных возрастных группах в собственное представление о современном образовании (УК-1, ОПК-6);
- приобретение опыта коммуникации с профессиональным сообществом для обмена опытом (УК-4, ОПК-7, ПК-4);
- приобретение опыта коммуникации с обучающимися для анализа образовательной ситуации (УК-4, ОПК-7, ПК-4).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 1, зачет.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по программе основного среднего образования.

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов, из которых:

- практические занятия: 14 ч.
- иная контактная работа: 6,25 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики: распределённая.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.3 Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи;

ИУК-4.1 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

ИОПК-2.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при разработке ОПОП и программ ДПО;

ИОПК-3.1 Ориентируется в видах образовательной деятельности;

ИОПК-6.1 Понимает необходимость использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности;

ИОПК-7.1 Демонстрирует понимание специфики образовательных отношений.

ИПК-4.4 Коммуницирует с субъектами образовательного процесса в разных форматах в соответствии с речевыми, этикетными и этическими нормами

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.	4 (2)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.	4 (2)
3. Наблюдение	1. Наблюдение за учебной деятельностью в традиционном, компетентностном и антропологическом педагогических подходах в разных возрастных группах: дошкольный возраст,	48

	младший школьный возраст, средний школьный возраст, взрослые (ИУК-1.2.) 2. Интервьюирование педагогов-организаторов учебной деятельности (ИУК-4.1, ИПК-4.4) 3. Опрос участников учебной деятельности (ИУК-4.1, ИПК-4.4)	
4. Рефлексивный	1. Индивидуальная работа: систематизация результатов наблюдения по чек-листу 2. Групповая работа: составление карты форм и способов организации учебной деятельности на практических занятиях. 3. Индивидуальная работа: аргументированный выбор предпочитаемого педагогического подхода ИОПК-3.1, ИОПК-6.1, ИОПК - 7.1	46
5. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, эссе и т.д.). (ИУК-1.4). 2. Защита отчета по итогам практики.	6 (2,25)
ИТОГО:		108 (6,25)

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических и учебно-вспомогательных работников, включая руководителя практики от ТГУ.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе анализа представленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «зачтено», «незачтено».

«Зачтено» — обучающийся предоставил заполненными все необходимые документы, в которых:

- продемонстрированы связь наблюдаемой деятельности с теоретическими знаниями дисциплин, чередующихся с практикой (ИУК-1.2, ИОПК-3.1);
- обозначена и аргументирована личная позиция обучающегося относительно наблюдаемой деятельности (ИОПК-6.1, ИОПК-7.1);
- в подготовке документов использован не только эмпирический опыт обучающегося, но и информация из дополнительных источников и от других участников деятельности (ИУК-1.4, ИУК-4.1,).

«Незачтено» — участник не выполнил одно из представленных выше условий или частично выполнил два и более условий.

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике - шаблоны дневника и отчета по практике.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Смирнова, Е. О. Педагогические системы и программы дошкольного воспитания : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. О. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 121 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12815-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543299> (дата обращения: 15.12.2024).

– Школа в поисках развития: цели и модели / Центр трансформации образования Сколково. — [Б.м.][Б.и.], 2023. — 94 с. URL: https://sk.skolkovo.ru/storage/file_storage/dc811840-dcf0-452f-bd3f-94d97cb0e76a/Школа-в-поисках-развития.-Цели-и-модели_fin_200723.pdf?_gl=1*1re6yzy*_ga*MTA4MjI3NTM2My4xNzAxMzMzMzM3*_ga_ZV5KMBPMNL*MTcwMTMzMzMzNy4xLjEuMTcwMTMzMzM4My4xNC4wLjA.

б) ресурсы сети Интернет:

– SCHOOMILY [Электронный ресурс] // Youtube. — URL: <https://www.youtube.com/channel/UCmyZEb4KrtgAk9oSUF6RtQ>

14. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ — <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ — <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань — <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента — <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com — <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks — <http://www.iprbookshop.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный компьютером и проектором.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

16. Информация о разработчиках

Степанов Сергей Анатольевич, старший преподаватель Института образования ТГУ, заместитель директора Института образования ТГУ

Скидан Полина Борисовна, директор учебного офиса Института образования ТГУ

17. Информация об утверждении

Рабочая программа практики утверждена решением ученого совета Института образования. Протокол №9 от 28.05.2023 г.