

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан ФФК  
В.Г. Шилько

Оценочные материалы по дисциплине

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**  
по направлению подготовки

**49.03.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Технологии спортивной подготовки»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2024**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОПОП  
Т.А. Шилько

Председатель УМК  
Ю.А. Карвунис

Томск-2024

**Фонд оценочных средств (ФОС)** является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины/модуля/практики и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

### 1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля/практики

Компетенция	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-2	ИПК - 2.1 – Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности и формирование личности спортсмена средствами физкультурно-спортивной деятельности.	Не способен осуществлять процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности и формирование личности спортсмена средствами физкультурно-спортивной деятельности.	Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности и формирование личности спортсмена средствами физкультурно-спортивной деятельности с грубыми ошибками	Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности и формирование личности спортсмена средствами физкультурно-спортивной деятельности с незначительными ошибками	Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности и формирование личности спортсмена средствами физкультурно-спортивной деятельности.
	ИПК - 2.2 – Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на	Не способен обеспечить организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной	Допускает ошибки в обеспечении организации учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки	Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки с	Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки

	разных этапах спортивной подготовки	подготовки		незначительными ошибками	
ОПК-1	ИОПК-1.1 - Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания.	Не знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания.	Частично знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания.	Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания, но допускает незначительные ошибки	Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания.
	ИОПК-1.2 - Разрабатывает учебные программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся.	Не способен разрабатывать учебные программы по физической культуре и использовать средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся.	Разрабатывает учебные программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся, допуская грубые ошибки.	Разрабатывает учебные программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся, допуская незначительные ошибки.	Разрабатывает учебные программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся.

<b>ОПК-6</b>	<p>ИОПК-6.2 - Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей.</p>	<p>Не способен планировать содержание и проводить лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей</p>	<p>Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей, допуская грубые ошибки</p>	<p>Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей</p>
	<p>ИОПК 6.3 - Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни.</p>	<p>Не способен развивать у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни</p>	<p>Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни, допуская грубые ошибки</p>	<p>Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни, допуская грубые ошибки</p>

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Тема 1. Классификация видов спорта, основные функции спорта и организация системы подготовки спортсменов	ИОПК-1.1	Реферат
2	Тема 2. Тренировка и тренировочная деятельность в спорте	ИОПК-1.1	Тест, задание
3	Тема 3. Управление учебно-тренировочным процессом	ИОПК-1.1	Тест, задание
4	Тема 4. Соревнования и судейство	ИПК-2.2	задание
5	Тема 5. Взаимосвязь техники, тактики, физических способностей в процессе тренировочной и соревновательной деятельности	ИОПК-1.1, ИПК-2.2	Реферат, задание
6	Тема 6. Тренировка и тренировочная деятельность в спорте	ИПК-2.1	Тест, задание
7	Тема 7. Физическая подготовка: задачи, средства, методы, технологии	ИОПК-1.1	Тест, задание
8	Тема 8. Учебная документация для проведения занятий в спорте	ИОПК-1.2	Тест, задание
9	Тема 9. Особенности подготовки спортсменов различной квалификации	ИОПК-6.2, ИОПК-6.3	Тест, задание

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

### Задание (кейс) по теме 5.

*Индикатор компетенции, на формирование которого направлено задание:*

ИОПК-1.1 - Знает общие основы теории и методике физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания.

ИПК - 2.2 – Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процессаспортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки

### РЕФЕРАТ

Подготовить реферат с докладом по теме «Взаимосвязь техники, тактики, физических способностей в процессе тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта»

Критерий	Зачтено	Требуется доработка	Не зачтено
Содержание реферата, структура доклада, знание общих основ ТИМФК	Содержание реферата полностью отражает тему, учтены и описаны особенности избранного вида спорта, студент хорошо ориентируется в подготовленном материале и способен развернуто ответить на дополнительные вопросы.	Содержание реферата частично отражает тему, учтены и описаны не все особенности избранного вида спорта, студент ориентируется в подготовленном материале с незначительными ошибками и способен кратко ответить на дополнительные вопросы.	Содержание реферата не соответствует заданной теме, не учтены особенности избранного вида спорта, студент не способен сориентироваться в подготовленном материале и не может ответить на дополнительные вопросы.

### ЗАДАНИЕ

Составьте план-конспект тренировочного занятия направленный на совершенствование технико-тактических приемов в избранном виде спорта.

Критерий	Зачтено	Требуется доработка	Не зачтено
Содержание конспекта	Конспект разработан грамотно, подбор средств и методов соответствует поставленным задачам.	Конспект разработан с незначительными ошибками, подбор средств и методов частично соответствует поставленным задачам.	Конспект составлен с грубыми ошибками в структуре, подбор средств и методов не соответствует поставленным задачам.

### Задание (кейс) по теме 9.

*Индикатор компетенции, на формирование которого направлено задание:*

ИОПК-6.2 - Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей.

ИОПК 6.3 - Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни.

### ЗАДАНИЕ

Подготовить лекцию для спортсменов занимающихся на этапе спортивного совершенствования в избранном виде спорта

Критерий	Зачтено	Требуется доработка	Не зачтено
Содержание лекции	Тема и содержание лекции соответствует возрастным и психофизическим	Тема и содержание лекции частично соответствуют	Тема и содержание лекции не соответствуют

	особенностям целевой аудитории, при подготовке использованы актуальные литературные источники и интернет-ресурсы.	возрастным и психофизическим особенностям целевой аудитории, при подготовке использованы устаревшие литературные источники	возрастным и психофизическим особенностям целевой аудитории, при подготовке использованы устаревшие литературные источники
--	---	--	--

#### Задание (кейс) по теме 4.

*Индикатор компетенции, на формирование которого направлено задание:*

#### ЗАДАНИЕ

- 1) Составление программы и положения соревнований;
- 2) Участие в проведении спортивно-массового мероприятия;

#### 1) КРИТЕРИАЛЬНАЯ МАТРИЦА ОЦЕНИВАНИЯ

Критерий	Зачтено	Требуется доработка	Не зачтено
Содержание разработанной программы положения соревнований	Обучающийся разработал в полном объеме программу и положение соревнований. Учтены все критерии данных документов. Содержание работы соответствует поставленным задачам, направленности занятий, мероприятий.	Обучающийся разработал в полном объеме программу и положение соревнований. Не учтены все критерии данных документов. Содержание работы соответствует поставленным задачам, направленности занятий, мероприятий	При выполнении индивидуального творческого задания содержание не соответствует поставленным задачам. Разработка документа не разработана полностью или разработана частично.

#### 2) КРИТЕРИАЛЬНАЯ МАТРИЦА ОЦЕНИВАНИЯ

Критерий	Зачтено	Требуется доработка	Не зачтено
Участие в проведении соревнований	Студент принимал полноценное участие в организации и проведении соревнований в роли судьи, знает обязанности судей, ознакомлен и ориентируется в документах, регламентирующих проведение соревнований	Студент косвенно принимал участие в проведении соревнований, частично знает обязанности судей, ознакомлен с документами, регламентирующими проведение соревнований	Студент не принимал участие в организации и проведении соревнований, не ориентируется в документации соревнований, не знает обязанности судей.

### **3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике (содержащие комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена и др.)**

#### **Экзаменационные вопросы по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика)»**

1. Интегративный характер и место ПФСС в комплексе дисциплин предметной подготовки.
2. Характеристика профессионального физкультурного образования, направленность на формирование педагога по физической культуре, тренера по виду спорта.
3. Требования к профессиональной деятельности современного педагога и тренера. Соответствие человека требованиям этой профессии.
4. Понятие профессионализма в сфере физического воспитания и спорта. Развитие положительных качеств и руководство самовоспитанием обучающихся.
5. Общие и специальные принципы подготовки спортсмена; закономерности, определяющие их.
6. Общие принципы построения комплексной целевой программы подготовки спортсменов.
7. Обобщенная оценка кумулятивных состояний, обусловленных тренировкой и подготовкой спортсменов.
8. Санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде.
9. Факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности.
10. Противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей.
11. Основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации.
12. Внешние признаки утомления и переутомления занимающихся.
11. Соотношение общей физической и специальной подготовки в многолетнем тренировочном процессе.
12. Тренировочные нагрузки.
13. Направленность тренировочного воздействия.
14. Интенсивность нагрузки.
15. Объем тренировочной нагрузки.
16. Характер отдыха и его продолжительность в тренировочном процессе.
17. Планирование тренировочных нагрузок.
18. Соревновательные нагрузки в годичном цикле подготовки спортсменов различного возраста и спортивной квалификации, количество соревнований, стартов в годичном цикле.
19. Принципы формирования и регулирования межличностных и внутри коллективных отношений в условиях спортивной деятельности.
20. Личностные качества тренера и стили его мышления.
21. Теория спортивного конфликта.
22. Воспитание волевых и связанных с ними качеств «спортивного характера».
23. Содержание и основы методики всесторонней волевой подготовки спортсмена.
24. Что такое спортивный отбор, спортивная ориентация?
25. Перечислите и охарактеризуйте ступени спортивного отбора?
26. На чем основывается комплекс признаков имеющих высокую прогностическую значимость?
27. Расскажите, как происходит организация спортивного отбора?



28. Расскажите о методах спортивного отбора?
29. Характеристика Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК).
30. Структура соревновательной деятельности.
31. Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности.
32. Соревновательная подготовка. Построение соревнований в спорте

**Критерии оценки уровня овладения студентами компетенций на этапе зачета:**

- 1) знание общих основ теории и методики физической культуры и применение этих знаний на практике;
- 3) умение планировать содержание учебно-тренировочного процесса ;
- 4) способность составлять документы планирования учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности

«**Зачтено**» ставится, если обучающийся в течение семестра выполнил все практические задания, при ответе на вопросы продемонстрировал владение на высоком уровне учебным материалом. Ответ обучающегося отличала полнота, конкретность и внутренняя логика.

«**Не зачтено**» ставится, если обучающийся не выполнил все практические задания и (или) при ответе на вопросы продемонстрировал незнание или непонимание учебного материала, неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя.