

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор института прикладной  
математики и компьютерных наук

А.В. Замятин  
« 11 » 2021 г.



**Иностранный язык (Английский язык)**

**рабочая программа дисциплины**

Закреплена за кафедрой	<i>английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов</i>
Учебный план	<i>01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математические методы в экономике»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоёмкость	<i>10 з.е.</i>
Часов по учебному плану	<i>360</i>
в том числе:	
аудиторная контактная работа	<i>221.35</i>
самостоятельная работа	<i>138.65</i>
Вид(ы) контроля в семестрах	
<i>экзамен/зачет/зачет с оценкой</i>	<i>Семестр 1, 2, 3 – зачет</i> <i>Семестр 4 – экзамен</i>

Программу составили:  
Старший преподаватель  
кафедры английского языка естественнонаучных  
и физико-математических факультетов ФИЯ

Т.В. Бутузова

Старший преподаватель  
кафедры английского языка естественнонаучных  
и физико-математических факультетов ФИЯ

Д.В. Селиванов

Преподаватель  
кафедры английского языка естественнонаучных  
и физико-математических факультетов ФИЯ

А.Б. Волкова

Рецензент:  
Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры английского языка естественнонаучных  
и физико-математических факультетов ФИЯ

К.С. Лелюшкина

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования бакалавриат, самостоятельно устанавливаемым федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (утвержден Ученым советом НИ ТГУ, протокол от 27.10.2021 г. № 08).

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ

Протокол от 30 сентября 2021 г. №4

Председатель УМК заведующий кафедрой английского языка  
естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ, ТГУ  
канд. пед. наук, доцент

Е.М. Шульгина

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН)

Протокол от 17 июня 2021 г. № 5

Председатель УМК ИПМКН,  
д-р техн. наук, профессор

С.П. Сущенко

### **Цель освоения дисциплины**

**Цель** – обеспечить овладение умениями осуществления устной и письменной коммуникации, в условиях профессионально-ориентированного контекста с использованием релевантных лексических и грамматических формул; способствовать освоению базовой терминологии в рамках изучаемой специальности / направления / профиля с целью осуществления профессионального дискурса; научить анализировать аутентичные иноязычные тексты профессиональной направленности, в том числе полимодальные (аудио- и видео-), для решения практических задач в профессиональной деятельности.

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», входит в модуль «Самоорганизация и саморазвитие».

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Пререквизиты дисциплины: нет.

Постреквизиты дисциплины: нет.

### **2. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины**

Таблица 1.

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор компетенции</b>	<b>Код и наименование результатов обучения</b> (планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций)
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.	ИУК-4.1. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).	ОР 4.1.1. Обучающийся будет способен использовать полученные знания о национально-культурных особенностях речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка для осуществления устной и письменной коммуникации, в том числе деловой коммуникации с использованием ИКТ. ОР 4.1.2. Обучающийся будет осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке в типовых бытовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. ОР 4.1.3. Обучающийся будет создать свое высказывание в устной или письменной форме на английском языке в типовых бытовых ситуациях, используя адекватные речевые и языковые средства.
	ИУК-4.2. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ.	ОР 4.2.1. Обучающийся будет способен объяснять основные понятия, относящиеся к профессиональной сфере, для осуществления коммуникации в профессиональных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. ОР4.2.2. Обучающийся будет способен определить

		ключевые слова и термины при прочтении текста профессиональной направленности, в том числе аудио- и видео, для решения практических задач в профессиональной деятельности. ОР 4.2.3. Обучающийся будет способен обобщать знания, относящиеся к профессиональной сфере, для осуществления эффективной коммуникации в профессиональной сфере.
--	--	---

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура и трудоемкость видов учебной работы по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Таблица 2.

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>360</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>56,95</b>	<b>56,95</b>	<b>56,95</b>	<b>50,5</b>	<b>221,35</b>
Лекции (Л):					
Практики (ПЗ)	54	54	54	44	206
Лабораторные работы (ЛР)					
Семинары (СЗ)					
Групповые консультации	2,7	2,7	2,7	2	10,1
Индивидуальные консультации				2,2	2,2
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	2,3	3,05
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	<b>15,05</b>	<b>15,05</b>	<b>51,05</b>	<b>57,5</b>	<b>138,65</b>
- чтение, перевод, ответы на вопросы к учебным текстам, выполнение других заданий, требующих разного способа обработки информации, содержащейся в тексте	1,53	1,53	6,67	6,25	15,98
- выполнение устных и письменных лексико-грамматических упражнений	1,53	1,53	6,67	6,25	15,98
- чтение текстов по специальности с их последующим обсуждением на практических занятиях	1,53	1,53	6,67	6,25	15,98
- просмотр видеофрагментов по изучаемым темам и выполнение заданий на проверку полноты, глубины и точности понимания	1,53	1,53	6,67	6,25	15,98
- создание творческих работ (эссе, презентаций)	1,53	1,53	6,67	6,25	15,98
- подготовка к дискуссиям	1,53	1,53	6,67	6,25	15,98
- выполнение языковых и речевых заданий на платформе Moodle	1,53	1,53	6,69	6,3	16,05
- подготовка к рубежному контролю по теме/разделу	4,34	4,34	4,34	13,7	26,72
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Зачет, Экзамен</b>

### 3.2. Содержание и трудоемкость разделов дисциплины

Таблица 3.

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы, занятий, контроля	С е м е с т р	Часы в электронной форме	Всего (час.)	Литература	Код (ы) результата(ов) обучения
	<b>Раздел 1. Иностранный язык</b>		<b>1</b>		<b>64,71</b>	<b>1, 2, 6, 7</b>	ОР-4.1.1. ОР-4.1.2. ОР-4.1.3.
1.1.	Еда. Влияние еды на нашу физическую и умственную активность	Практики	1		6,75		
1.2.	Моя семья. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье.	Практики	1		6,75		
1.3.	Умете ли вы распоряжаться деньгами? Вы экономны? Или вы транжира?	Практики	1		6,75		
1.4.	Передвижение по городу. (Транспорт)	Практики	1		6,75		
1.5.	Стереотипы: мужчины vs женщины	Практики	1		6,75		
1.6.	Правила поведения/манеры (коммуникация в социальных сетях и использование гаджетов в общественных местах.)	Практики	1		6,75		
1.7.	Спорт. Здоровый образ жизни.	Практики	1		6,75		
1.8.	Наши умения и способности	Практики	1		6,75		
1.9.	Изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение.	СРС	1		10,71		
	<b>Консультации</b>	К	<b>1</b>		<b>2,7</b>		
	<b>Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета</b>	СРС	<b>1</b>		<b>4,34</b>	<b>1, 2, 6, 7</b>	
	<b>Прохождение промежуточной аттестации в форме зачета</b>	З	<b>1</b>		<b>0,25</b>		
	<b>Раздел 2. Иностранный язык</b>		<b>2</b>		<b>64,71</b>	<b>1, 2, 6, 7</b>	ОР-4.1.1. ОР-4.1.2. ОР-4.1.3.
2.1.	Кино	Практики	2		6,75		
2.2.	Взаимоотношения с друзьями, коллегами	Практики	2		6,75		
2.3.	Обучение в школе/ВУЗе	Практики	2		6,75		
2.4.	Дом моей мечты	Практики	2		6,75		
2.5.	Интернет-продажи	Практики	2		6,75		
2.6.	Правильно выбранная работа	Практики	2		6,75		
2.7.	“Иконы” нашего времени	Практики	2		6,75		
2.8.	Цифровой детокс	Практики	2		6,75		
2.9.	Изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение. Создание материалов презентаций.	СРС	2		10,71		

	<b>Консультации</b>	К	2		2,7		
	<b>Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета</b>	СРС	2		4,34	1, 2, 6, 7	
	<b>Прохождение промежуточной аттестации в форме зачета</b>	З	2		0,25		
	<b>Раздел 3. Иностранный язык для профессиональных целей</b>		3		100,71	2, 4, 6, 7, 8	ОП-4.2.1. ОП-4.2.2. ОП-4.2.3.
3.1.	Использование компьютеров в бытовой и профессиональной сферах жизни человека	Практики	3		8		
3.2.	Конфигурация компьютера. Типы компьютерных систем	Практики	3		7		
3.3.	Устройства входа/выхода и сохранения информации	Практики	3		8		
3.4.	Устройства для людей с физическими ограничениями	Практики	3		8		
3.5.	Эргономика	Практики	3		8		
3.6.	Операционные системы	Практики	3		8		
3.7.	Компьютерная безопасность	Практики	3		7		
3.8.	Изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение	СРС	3		23		
3.9.	Создание материалов презентаций.	СРС	3		23,71		
	<b>Консультации</b>	К	3		2,7		
	<b>Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета</b>	СРС	3		4,34	2, 4, 6, 7, 8	
	<b>Прохождение промежуточной аттестации в форме зачета</b>	З	3		0,25		
	<b>Раздел 4. Иностранный язык для профессиональных целей</b>		4		87,8	2, 4, 6, 7, 8	ОП-4.2.1. ОП-4.2.2. ОП-4.2.3.
4.1.	Программный дизайн	Практики	4		7		
4.2.	Языки программирования	Практики	4		8		
4.3.	Работа в сфере информационных технологий	Практики	4		7		
4.4.	Социальные сети	Практики	4		8		
4.5.	ИТ тренды	Практики	4		7		
4.6.	Мобильные устройства	Практики	4		7		
4.7.	Изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение.	СРС	4		21,9		
4.8.	Подготовка и участие в круглом столе	СРС	4		21,9		
	<b>Консультации</b>	К	4		4,2		
	<b>Подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамена</b>	СРС	4		13,7	2, 4, 6, 7, 8	
	<b>Прохождение промежуточной аттестации в форме экзамена</b>	Э	4		2,3		

#### **4. Образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение для освоения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: практические занятия, самостоятельная работа студентов. Работа над каждой темой предполагает сбалансированное сочетание различных видов речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо. Этот принцип реализуется как в аудиторной работе, так и при самостоятельной работе студентов. Используемые учебные материалы (тексты, аудио и видео материалы) и аутентичные материалы периодических научных изданий способствуют развитию указанных видов речевой деятельности. Студенты принимают участие в обсуждениях на актуальные темы, деловых играх на английском языке.

Кроме того, дополнительно привлекаются специализированные учебные пособия по грамматике и лексике изучаемого языка, обеспечивая расширение и углубление навыков практического владения языком в сфере языковой коммуникации на иностранном языке. Работа над модулями предполагает активное использование сети Интернет.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. При изучении дисциплины «Иностранный язык» часть материала обучающиеся должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика. Планирование самостоятельной работы по дисциплине необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки. Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды:

- чтение, перевод, ответы на вопросы к учебным текстам, выполнение других заданий, требующих разного способа обработки информации, содержащейся в тексте;
- выполнение устных и письменных лексико-грамматических упражнений;
- чтение текстов по специальности с их последующим обсуждением на практических занятиях;
- просмотр видеофрагментов по изучаемым темам и выполнение заданий на проверку полноты, глубины и точности понимания;
- создание творческих работ (эссе, презентаций);
- подготовка к дискуссиям;
- выполнение языковых и речевых заданий на платформе Moodle.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах:

- текущий;
- промежуточный
- экзамен

**Текущий контроль** уровня сформированности знаний, умений и навыков иноязычной коммуникативной компетенции осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, в рамках учебной дисциплины в течение семестра путем контроля посещаемости, мониторинга СРС через проверку работ обучающихся в LMS Moodle и на других онлайн-платформах; тестирование знаний, умений и навыков всех видов речевой деятельности осуществляется в форме опроса (фронтального, индивидуального, комбинированного, взаимного), собеседования, групповых учебных дискуссий (круглые столы, дебаты, конференции, ролевые игры), анкетирования, тестирования, контрольных работ, оценочных суждений, творческих заданий и защит проектов. Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

**Промежуточный контроль** (зачет) (1, 2, 3 семестры) включает в себя лексико-грамматический тест, устное коммуникативное задание на составление диалогических и/или монологических высказываний с использованием изученной лексики и формул речевого общения и/или проектные задания. Продолжительность зачета определяется нормами времени (15 минут на студента).

Результат зачета определяется формулировкой «зачтено» / «не зачтено».

Формулировка «зачтено» выставляется, если студент владеет различными средствами устной и письменной иноязычной коммуникации с учетом ситуации общения и профессионального контекста, владеет лексическим и грамматическим материалом; ошибки в речи не затрудняют коммуникацию или затрудняют ее незначительно, студент способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Формулировка «не зачтено» выставляется, если студент не демонстрирует владение средствами устной и письменной иноязычной (профессиональной) коммуникацией с учетом ситуации общения и профессионального контекста, не владеет лексическим и грамматическим материалом; допускает многочисленные ошибки в речи, которые затрудняют коммуникацию и искажают смысл сказанного; студент не способен корректировать свое коммуникативное поведение.

**Экзамен (4 семестр)** проводится в устной и письменной формах по заранее подготовленным билетам. Продолжительность экзамена определяется нормами времени (20 минут на студента).

При проведении экзамена проверяется уровень сформированности компетенции с учетом ИУК-4.1 и ИУК-4.2.

Рекомендуемые виды заданий на экзамене: письменная часть включает: 1) лексико-грамматический тест; устная часть включает: 2) реферирование текста; 3) беседу по заданной теме.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и являются средним арифметическим баллов, полученных за все задания в рамках итоговой аттестации.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, приведены в Приложении 1 к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

#### 4.1. Рекомендуемая литература и учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Авторы / составители	Заглавие	Издательство	Год издания, количество страниц
Основная литература				
1.	Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig.	New English file: intermediate student's book	Oxford: Oxford University Press	2009 г., 159 с.
2.	A. J. Thomson, A. V. Martinet	A Practical English Grammar	Oxford University Press	2006 г., 383 с.
3.	Raymond Murphy	Murphy R. English grammar in use	Cambridge University Press	2002 г., 350 с.
4.	Eric H. Glendinning, John McEwan	Oxford English for information technology: teacher's guide	Oxford University Press	2006 г., 133 с.
5.	Eric H. Glendinning, John McEwan	Oxford English for information technology	Oxford University Press	2006 г., 222 с.
Дополнительная литература				
6.	Keith Boeckner, P., Charles Brown	English for computing	Oxford University Press	2006 г., 212 с.
7.	Adrian Wallwork	English for presentations at international conferences	New York: Springer	2010 г., 179 с.
8.	Lucia Gorea	Speak English for success: ESL conversation, topics, and dialogues	Bloomington: authorHouse	2009 г., 84 с.



9.	Michael McCarthy, Felicity O'Dell	English idioms in use: self- study and classroom use	Cambridge University Press	2005 г., 190с.
----	--------------------------------------	---	-------------------------------	----------------

#### **4.2. Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные**

1. Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ [Электронный ресурс] / Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ : [сайт]. – [Томск, 2011–2016]. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>.

2. Система дистанционного обучения ТГУ LMS Moodle [Электронный ресурс] / <https://moodle.tsu.ru/>

3. Youtube (видеохостинг) [Электронный ресурс] / <http://youtube.com>

#### **4.3. Перечень лицензионного и программного обеспечения**

MS Windows; MS Office.

#### **4.4. Оборудование и технические средства обучения**

Для реализации дисциплины необходимы лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий. Специальные технические средства (проектор, компьютер и т.д.) требуются для демонстрации материала в рамках изучаемых разделов, проведения защиты проектов в конце семестра. Вся основная и дополнительная литература, необходимая для самостоятельной работы и подготовки к экзамену, имеется в научной библиотеке ТГУ.

##### **Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

#### **5. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» необходимо в обязательном порядке посещать практические занятия, вести поурочный словарь незнакомой лексики, тщательно конспектировать обсуждаемый языковой материал и правильно организовать самостоятельную работу. На практических занятиях студенты учатся оперировать изучаемой лексикой и грамматикой в разных ситуациях общения; совершенствуют языковые и речевые навыки - грамматически и лексически грамотно излагать проблемы в рамках заданной темы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести беседу, диалог/полилог, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные технологии выполнения поставленных коммуникативных задач, уметь привлекать полезный дополнительный материал по тематике занятий.

В качестве важного компонента обучения иностранному языку выделяются следующие учебные умения, которые способствуют его успешному освоению:

- наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке в связанном тексте;
- сравнивать и сопоставлять языковые явления иностранного языка со сходным явлением в родном;
- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию в схемах и таблицах;
- фиксировать основное содержание сообщений, применяя различные техники

конспектирования и "сжатия" информации; формулировать, устно и письменно основную идею сообщения;

- оценивать прослушанное и прочитанное; формулировать тезисы;
- подготовить и представить сообщения, презентацию;
- работать в паре или в группе, взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам; пользоваться словарями различного характера.

Практические занятия также служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов, поэтому очень важно на занятиях слушать ответы сокурсников, отзывы и рекомендации преподавателя к ним, что позволит в дальнейшем избежать подобных ошибок.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как "дополнительная" в представленном списке. Также необходимо использовать авторитетные словари английского языка различного типа, включая как печатные, так и электронные версии.

#### **6. Преподавательский состав, реализующий дисциплину**

Демидова Ольга Михайловна, старший преподаватель кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ.

Гальперина Екатерина Асимовна, старший преподаватель кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ.

Сафонова Анна Евгеньевна, преподаватель кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ.

Селиванов Денис Владимирович, старший преподаватель кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ.

#### **7. Язык преподавания – русский язык, английский язык.**