

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
Д. С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Биоэтика

по направлению подготовки

06.03.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки:
Биология

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
В.В. Ярцев

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-8.1 Формулирует принципы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- доклады;
- ситуационные задачи;
- тестовые задания.

ИОПК-8.1

Задание – подготовка доклада по теме «Исторические и философско-методологические основы биоэтики». Подготовить доклад по темам, представленным ниже. Каждая тема рассчитана на 2–3 доклада по 10 минут. Представление доклада включает презентацию.

Темы для докладов:

- Развитие моральной рефлексии в античной философии.
- Сократ и его философия.
- Этические воззрения в эпоху Средневековья (А. Блаженный, Ф. Аквинский, П. Абеляр).
- Этическая рефлексия Нового времени (М. Монтень, Спиноза, Гольбах, Гельвеций, Кант, Гегель).
- Этические искания русской философии (русские революционные демократы – В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.А. Добролюбов, Н.Г. Чернышевский).
- Космизм философии Н.А. Бердяева.

Критерии оценивания:

задание считается выполненным (зачтено), если полностью или частично раскрыта тема доклада. Учитывается полнота подготовленной информации, умение держаться в рамках темы, отвечать на вопросы преподавателя и одногруппников. Задание не засчитывается (не зачтено), если не раскрыта тема или не подготовлен доклад.

Задание – подготовка доклада по теме «Проблемы биоэтики». Подготовить доклад по темам, представленным ниже. Каждая тема рассчитана на 5–8 докладов по 15–20 минут. Представление доклада включает презентацию.

Темы для докладов:

1. Новые репродуктивные технологии: этико-правовые проблемы (искусственная инсеминация, экстракорпоральное оплодотворение, суррогатное материнство, религиозные оценки новых репродуктивных технологий).
2. Морально-этические проблемы искусственного аборта.
3. Медицинская генетика и этика (специфика моральных проблем медицинской генетики; медико-генетическая информация: моральные проблемы получения и использования; этические проблемы международного проекта «Геном человека»; евгеника; моральные проблемы генной терапии).
4. Моральные проблемы трансплантологии.

5. Смерть и умирание. Эвтаназия (медицина и проблема смерти: история вопроса; смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий; паллиативная помощь). Хосписы.

6. СПИД: морально-этические проблемы.

7. Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на Человеке и животных.

8. Некоторые аспекты отношения к дефектным новорожденным.

9. Клонирование Человека - морально-этические, правовые и др. проблемы.

10. Генная инженерия, проблемы, перспективы, этико-правовые аспекты.

11. Экологическая этика (отношение к окружающей среде, взаимодействие с ней).

12. Антропозика (отношение Человека к собственной биологической, социальной, духовной природе).

Ситуационные задачи

Задача 1. В небольшом поселке изнасиловали 19-летнюю девушку. Потерпевшая о половом насилии никому не сообщила, кроме родителей и врача. К врачу она обратилась, имея беременность сроком 6 недель с просьбой сделать аборт на дому во избежание огласки. Врач отказал ей. Потерпевшая впала в депрессию и покончила с жизнью. Родители обвинили врача в доведении до самоубийства, а когда врач в процессе его допроса сообщил подробности обстоятельств правоохранительным органам – в разглашении врачебной тайны.

Вопрос: Прав ли врач с юридической точки зрения, когда отказал девушке в аборте и когда «сообщил подробности» на допросе?

Ответ: Врач прав, отказавшись от проведения криминального аборта, т. к. аборт должен проводиться в больничных условиях. В соответствии с п. 5 ст. 61 «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» врач обязан информировать органы дознания

Задача 2. Женщина, 40 лет, скончалась в результате несчастного случая. Следует ли спрашивать разрешения семьи на забор роговицы для пересадки?

Вопрос: Как регламентирует отечественное законодательство эту ситуацию?

Ответ: Нет, не следует. В законе «О трансплантации...» (ст.8) говорится, что изъятие органов (тканей) у трупа не допускается, если учреждение здравоохранения на момент изъятия поставлено в известность о том, что при жизни данное лицо, либо его близкие родственники или законный представитель, заявили и своим несогласии на изъятие его органов и (или) тканей после смерти для трансплантации реципиенту. В данном случае запрета не было.

Задача 3. Для спасения жизни 7-летнего мальчика нужна была почка ребенка или недоношенного младенца. Родители по договору с врачом зачали ребенка-донора, устроили преждевременные роды и у недоношенного плода изъяли почки. Плод погиб, но мальчик был спасен.

Вопрос: Нарушено ли право плода на жизнь?

Ответ: С точки зрения консервативной позиции по вопросу о личностном статусе эмбриона/плода было нарушено право на жизнь, а действия врачей квалифицируются как убийство. Либеральная позиция, она представлена в отечественном законодательстве, решение этих вопросов предоставляет родителям. В этом случае вообще не идет речь о праве эмбриона \плода на жизнь.

Задача 4. Новорожденный страдает атрезией заднего прохода и болезнью Дауна. Немедленное хирургическое вмешательство позволило бы спасти жизнь новорожденного, но его интеллект не превысил бы со временем уровня 4-летнего ребенка, а

продолжительность жизни составила бы около 20 лет. Родители отказываются от операции.

Вопрос: Имеет ли место эвтаназия в этом случае?

Ответ: Да, пассивная эвтаназия. Отказ родителей от операции означает согласие на умерщвление ребенка, так как этот ребенок умрет без оказания медицинской помощи.

Статья 33-я «Основ...» закрепляет право пациента или его законного представителя (в данном случае родители) отказаться от медицинской помощи.

Статья 45-я «Основ...» запрещает эвтаназию, которая предполагает, в частности, «прекращение искусственных мер по поддержанию жизни».

Здесь как раз тот случай, когда различные статьи одного законодательства входят в противоречие друг с другом (статьи 45 и 33).

Критерии оценивания:

Результаты решения задачи определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если задача решена без ошибок или частично решена. Оценка «не зачтено» выставляется, если задача не решена.

Тестовые задания

1. В закон «О трансплантации...» (1992) заложен принцип презумпции
 - а) согласия;
 - б) несогласия;
 - в) испрошенное согласие;
 - г) все перечисленные.
2. Принцип «не навреди» в трансплантологии нарушается относительно:
 - а) донора;
 - б) реципиента;
 - в) врача;
 - г) родственников пациента.
3. Основным критерием смерти человека в современной медицине является:
 - а) остановка дыхания;
 - б) отсутствие электрофизиологической активности мозга;
 - в) остановка сердцебиения;
 - г) кардиореспираторный критерий;
 - д) другое.
4. Недопустимость эвтаназии определяется:
 - а) нарушением принципа «не навреди»;
 - б) возможность диагностической ошибки;
 - в) отсутствие необходимого оборудования;
 - г) недостаточным опытом медперсонала.

Ключи: 1 а); 2 а); 3 б); 4 а).

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно на 70% вопросов.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет в пятом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит 30 тестовых вопросов, ответ на которые отражает освоение студентом индикаторов ИОПК-8.1. Продолжительность зачета 1 час.

Перечень тестовых заданий по дисциплине «Биоэтика»

ИОПК-8.1 Формулирует принципы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации

1. Правило информированного согласия относится:
 - а. К принципу уважения автономии личности;

- б. К принципу справедливости;
 - в. К принципу «не навреди».
2. Для деонтологической модели отношений врач-пациент основным принципом является:
- а. Помоги коллеге;
 - б. Исполни долг;
 - в. Храни врачебную тайну;
 - г. Не прелюбодействуй.
3. Аллотрансплантация – это пересадка от:
- а. Животного к человеку;
 - б. Человека к человеку;
 - в. Человека к животному.
4. Основным критерием смерти человека в современной медицине является:
- а. остановка дыхания;
 - б. отсутствие электрофизиологической активности мозга;
 - в. остановка сердцебиения;
 - г. кардиореспираторный критерий.
5. К медицинской тайне не относятся сведения о:
- а. факте обращения к врачу;
 - б. диагнозе заболевания;
 - в. месте работы пациента;
 - г. врожденной патологии;
 - д. содержание завещания;
6. Биоэтика возникает в:
- а. век Просвещения, XVIII в.;
 - б. 90-е годы XIX в.;
 - в. конце XX в.;
 - г. 60-70-е годы XX в.
7. Что является целью патерналистской (авторитарной) модели:
- а. счастье пациента;
 - б. здоровье пациента;
 - в. благополучие пациента;
 - г. удовольствие пациента.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». «Зачтено» ставится, если обучающийся даёт правильный ответ на 75% вопросов теста. «Не зачтено» ставится, если обучающийся даёт правильный ответ менее, чем на 75% вопросов теста.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

ИОПК-8.1 Формулирует принципы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации

Тест

1. Основными отличительными признаками профессиональной этики врача являются:
- а) осознанный выбор моральных принципов и правил поведения;
 - б) уголовная ответственность за несоблюдение моральных этических норм;
 - в) необходимость подчинять личные интересы корпоративным;
 - г) приоритет интересов медицинской науки над интересами конкретного лица.
2. Генетическое тестирование производится:
- а) только в лечебных целях;
 - б) в целях развития науки;

- в) в целях создания совершенного общества;
 - г) с целью осуществления искусственного отбора населения.
3. Основная цель модели информированного согласия:
- а) здоровье пациента;
 - б) счастье пациента;
 - в) благополучие пациента;
 - г) удовольствие пациента.
4. Основной принцип биомедицинской этики:
- а) не навреди;
 - б) приоритета науки;
 - в) невмешательства;
 - г) приоритета прав пациента.
5. Ценность человеческой жизни определяется:
- а) социальным положением;
 - б) возрастом;
 - в) национальной принадлежностью;
 - г) человеческая жизнь бесценна.
- Ключи: 1 а); 2 а); 3 в); 4 г); 5 г).

Задания открытого типа

1. Российское законодательство допускает аборт только по желанию женщины в срок до _____ недель.
2. В гиппократовской модели биомедицинской этики основным принципом является _____.
3. Для врачебной этики Парацельса основным принципом является _____.
4. Искусственное прекращение жизни по желанию пациента – это _____.
- Ключи: 1 – 12; 2 – «не навреди»; 3 – «делай добро»; 4 – «эвтаназия».

Информация о разработчиках

Островерхова Надежда Васильевна, доктор биологических наук, кафедра зоологии беспозвоночных Биологического института ТГУ, доцент.