

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан
И. В.Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Активные процессы в русском языке

по направлению подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:

Юридическая лингвистика

Форма обучения

Очная

Квалификация

Лингвист-эксперт

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
А.В. Шевчик

Председатель УМК
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РООПК-2.1 Знает современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования

РООПК-2.2 Умеет выбирать методологические принципы и методические приемы филологического исследования для решения профессиональных задач; аргументировать свой выбор; осуществлять поиск информации в области новых, в том числе междисциплинарных, отраслей

2. Задачи освоения дисциплины

- Усвоить закономерности развития языка и норм: сформировать представление о языке как стабильном, но постоянно изменяющемся в силу разных причин объекте;

- Знать и идентифицировать активные процессы в области фонетики, словообразования, лексики, морфологии, синтаксиса современного русского языка и их взаимодействие в современных текстах;

- Научиться пользоваться современными справочными и информационными ресурсами в области норм русского языка и ориентироваться в них;

- Уметь отличать речевые ошибки от действия активных процессов и тенденций в языке;

- Научиться применять полученные знания в практической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет с оценкой

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам бакалавриата / специалитета: «Современный русский язык (все разделы)», «Теория коммуникации», «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Стилистика и культура речи».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 12 ч.

-практические занятия: 12 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Дисциплина «Активные процессы в современном русском языке». Объект и предмет дисциплины. Современный русский язык – язык XXI века? Современное состояние русского языка:

Тема 2. Языковая норма. Процессы кодификации в современном русском языке. Современные нормативные словари и ресурсы.

Тема 3. Средства массовой информации конца XX-начала XXI в. как поле реализации активных процессов в современном русском языке.

Тема 4. Язык Интернета и рекламы как зеркало современного состояния русского языка.

Тема 5. Активные процессы области фонетики.

Тема 6. Активные процессы области фонетики. Как отличить эпоху на слух: активные процессы в области произношения и ударения.

Тема 7. Активные процессы в области словообразования.

Тема 8. Активные процессы в области лексики и лексические нормы.

Тема 9. Эвфемизация как активный процесс в современном русском языке.

Тема 10. Активные процессы в области лексики: новая фразеология.

Тема 11. Активные процессы в области лексики: заимствование и адаптация иноязычных слов.

Тема 12. Активные процессы в области лексики: 2020 г.-2023 гг. и их отражение в языке.

Тема 13. Активные процессы в области имён собственных.

Тема 14. Активные процессы в области морфологии и морфологические нормы.

Тема 15. Активные процессы в области синтаксиса и синтаксические нормы.

Тема 16. Активные процессы в области пунктуации.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения лабораторных работ, проверки домашних заданий, выполнения мини-проектов (РООПК-2.1, РООПК-2.2), и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в первом семестре проводится на выбор студента:

1) в виде устного опроса по вопросам, освоенным в ходе изучения дисциплины;

Устный опрос на зачёте проверяет сформированность ОПК-2 (проверяет РООПК-2.1, РООПК-2.2), а именно: соотносится с задачами дисциплины.

Зачёт с оценкой «отлично» выставляется за полный, логично выстроенный ответ. Обучающийся свободно ориентируется в проблематике курса, знает терминологию и основные положения дисциплины, отвечает на дополнительные вопросы, обобщающие содержание курса.

Зачёт с оценкой «хорошо» выставляется за правильные и достаточно полные ответы. Обучающийся свободно ориентируется в большинстве вопросов курса, но испытывает небольшие затруднения при ответе на отдельные вопросы (1 или 2), имеются незначительные погрешности в использовании терминологии.

Зачёт с оценкой «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном ответе, при наличии заметных пробелов в знаниях обучающегося, затруднениях при ответе на более чем 2 вопроса экзаменатора.

Незачёт выставляется в случае отсутствия знаний по курсу, неспособности ответить на вопросы экзаменатора.

2) защиты индивидуального / группового проекта (РООПК-2.1, РООПК-2.2).

Оценка «отлично» ставится при условии, если студент посещал все занятия, выполнял все домашние задания и лабораторные работы, подготовил исследовательский проект, состоящий из трех частей, самостоятельно собрал материал для проведения исследования, отразил во введении все параметры работы, в первой главе представил имеющиеся теоретические наработки (сделал обзор более 5 источников) по теме, во второй главе представил качественный лингвистический анализ материала с применением комплекса методов и опорой на словарные проекты, в заключении отразил итоги исследования.

Оценка «хорошо» ставится при условии, если студент посещал все занятия, выполнял все домашние задания и лабораторные работы с небольшими негрубыми ошибками, подготовил исследовательский проект, состоящий из трех частей, самостоятельно собрал материал для проведения исследования, отразил во введении все параметры работы, в первой главе представил имеющиеся теоретические наработки (сделал обзор от 3 до 5 источников) по теме, во второй главе представил хороший лингвистический анализ материала с применением комплекса методов и опорой на словарные проекты, в заключении отразил итоги исследования.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, если студент посещал не все занятия, выполнял не все домашние задания и лабораторные работы с грубыми ошибками и недочетами, подготовил исследовательский проект, состоящий из трех частей, самостоятельно собрал материал для проведения исследования, отразил во введении все параметры работы, в первой главе представил имеющиеся теоретические наработки (сделал обзор от 1 до 2 источников) по теме, во второй главе представил поверхностный лингвистический анализ материала без опоры на словари, в заключении отразил итоги исследования.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии, если студент посещал не все занятия / не посещал занятия, не выполнял вообще или выполнял не все домашние задания и лабораторные работы с грубыми ошибками и недочетами, не подготовил исследовательский проект.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине на платформе LMS «Среда электронного обучения iDO» <https://lms.tsu.ru/enrol/index.php?id=5410>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в курсе на платформе LMS «Среда электронного обучения iDO» <https://lms.tsu.ru/enrol/index.php?id=5410>.

в) План практических занятий по дисциплине размещен на платформе LMS «Среда электронного обучения iDO»: <https://lms.tsu.ru/enrol/index.php?id=5410>

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены на платформе LMS «Среда электронного обучения iDO»: <https://lms.tsu.ru/enrol/index.php?id=5410>

Самостоятельная работа студентов по курсу включает чтение учебно-научной и научной литературы, просмотр видеолекций MOOK, самостоятельный анализ языкового

материала, самостоятельную подготовку исследовательского проекта (в случае выбора проекта для промежуточной аттестации).

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) Основная литература

1. Волошина С.В. Активные процессы в современном русском языке: учеб. пособие. Томск: Издательский дом Том. гос. ун-та, 2016.

2. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке: Электронный ресурс. 2003: Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook050/01/>

Словари и справочники:

1. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка: 82 500 словарных единиц. М.: Рольф, 2000. 816 с.

2. Габдреева Н.В., Гурчиани М.Т. Словарь композитов русского языка новейшего периода. М.: Флинта: Наука, 2012. 280 с.

3. Горбачевич К.С. Современный орфоэпический словарь русского языка. Все трудности произношения и ударения: ок. 12 000 заголовочных единиц. М.: Астрель: АСТ, 2009. 476 с.

4. Ермакова О. П., Земская Е.А., Розина Р. И. Слова, с которыми мы все встречались: Толковый словарь русского общего жаргона: Ок. 450 слов. М.: Азбуковник, 1999. 320 с.

5. Зарва М.В. Русское произношение // Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка: 82 500 словарных единиц. М.: Рольф, 2000. С. 8-25

6. Каленчук М.Л., Касаткин Л.Л., Касаткина Р.Ф. Большой орфоэпический словарь русского языка. Литературное произношение и ударение начала XXI века: норма и её варианты. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. 1008 с.

7. Комлев Н.Г. Словарь новых иностранных слов. М.: Изд-во МГУ, 1995. 144 с.

8. Кузьмина Н.А., Абросимова Е.А. Активные процессы в русском языке и коммуникации новейшего времени: учеб. пособие. М.: Флинта: Наука, 2015

9. Мокиенко В.М., Никитина Т.Г. Толковый словарь языка Совдепии. СПб.: Фолио-Пресс, 1998. 704 с.

10. НСиЗ: Новые слова и значения. Словарь-справочник по материалам прессы и литературы 90-х годов XX века: В 2 т. СПб.: ДМИТРИЙ БУЛАНИН, 2009. Т.1. (А-К). 811 с.

11. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / С.Н. Борунова, В.Л. Воронцова, Н.А. Еськова; Под ред. Р.И. Аванесова. 3-е изд. М.: Русский язык, 1987. 704 с.

12. Резниченко И.Л. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение. Ударение: ок. 25 000 единиц. М.: Изд-во АСТ, 2003. 1182 с.

13. Сенчикова Е.П. Словарь эвфемизмов русского языка. М.: Наука, 2016. 460 с.

14. Словарь русского языка коронавирусной эпохи. Сост. Х. Вальтер, Е.С. Громенко, А.Ю. Кожевников и др. СПб.: ИЛИ РАН, 2021. 550 с. Режим доступа: <https://iling.spb.ru/dictionaries/neology/coronavirus/dictionary.pdf?fbclid=IwAR3a6IZM4WhajpV013docyNKq4-u6PHiNY6jYM83Ohbho oC950yWkuFI>

15. Толковый словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. Д. Н. Ушакова. Т. 1. М., 1935; Т. 2. М., 1938; Т. 3. М., 1939; Т. 4. М., 1940.

16. Толковый словарь русского языка конца XX в.: языковые изменения /Е. Ю. Ваулина, Т. И. Гайкович, А. В. Зеленин и др.; под ред. Г. Н. Складневской; Санкт-Петербург: Фолио-Пресс: АСТ, 2002. 700 с.

17. Штудинер М.А. Словарь образцового русского ударения. М.: Айрис-пресс, 2004. 576 с.

б) ресурсы сети Интернет

1. Грамота.ру // режим доступа: <http://www.gramota.ru>
2. ИПС Орфографическое комментирование русского словаря // режим доступа: <http://oross.ruslang.ru/>
3. Национальный корпус русского языка // <https://ruscorpora.ru/new/>
4. Подкасты «Розенталь и Гильденстерн» // <https://music.yandex.ru/album/8941653?dir=desc&activeTab=about>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Волошина Светлана Владимировна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка филологического факультета НИ ТГУ