

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор института прикладной
математики и компьютерных наук
А.В. Замятин
« 16 » мая 2022 г.



Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(Оценочные средства по дисциплине)

Web-технологии

по направлению подготовки

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Направленность (профиль) подготовки:

DevOps-инженерия в администрировании инфраструктуры ИТ-разработки

ОС составил(и):

канд. техн. наук, доцент
доцент кафедры прикладной информатики

 А.С. Шкуркин

Рецензент:

д-р техн. наук, профессор,
Заведующий кафедрой прикладной информатики

 С.П. Сущенко

Оценочные средства одобрены на заседании учебно-методической комиссии института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН).

Протокол от 12.05.2022 г. № 4

Председатель УМК ИПМКН

д-р техн. наук, профессор  С.П. Сущенко

Оценочные средства (ОС) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОС разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

<p>ОПК-3. Способен понимать и применять современные информационные технологии, в том числе отечественные, при создании программных продуктов и программных комплексов различного назначения.</p>	<p>ИОПК-3.1. Обладает необходимыми знаниями в области информационных технологий и программных средств.</p>	<p>ОП-3.1.1. Имеет представление о ключевых Web-технологиях.</p> <p>ОП-3.1.2. Знает основы HTML, CSS, JavaScript.</p> <p>ОП-3.1.3. Знает объектную модель документа (DOM).</p>	<p>Обладает необходимыми знаниями в области информационных технологий и программных средств. Имеет представление о ключевых Web-технологиях.</p> <p>Имеет представление об основах HTML, CSS, JavaScript.</p> <p>Имеет представление об объектной модели документа.</p>	<p>Обладает необходимыми знаниями в области информационных технологий и программных средств, но допускает неточности. Имеет общее представление о ключевых Web-технологиях.</p> <p>Имеет общее представление об основах HTML, CSS, JavaScript.</p> <p>Имеет общее представление об объектной модели документа.</p>	<p>Обладает необходимыми знаниями в области информационных технологий и программных средств, но допускает ошибки. Имеет слабое представление о ключевых Web-технологиях.</p> <p>Имеет слабое представление об основах HTML, CSS, JavaScript.</p> <p>Имеет слабое представление об объектной модели документа.</p>	<p>Не обладает необходимыми знаниями в области информационных технологий и программных средств. Не имеет представления о ключевых Web-технологиях.</p> <p>Не имеет представления об основах HTML, CSS, JavaScript.</p> <p>Не имеет представление об объектной модели документа.</p>
--	--	--	---	--	---	---

<p>ПК-1. Способен осуществлять программирование, тестирование и опытную эксплуатацию ИС с использованием технологических и функциональных стандартов, современных моделей и методов оценки качества и надежности программных средств.</p>	<p>ИПК-1.1. Определяет, согласовывает и утверждает требования заказчика к ИС.</p> <p>ИПК-1.2. Проектирует программное обеспечение.</p> <p>ИПК-1.3. Кодирует на языках программирования и проводит модульное тестирование ИС.</p>	<p>ОП-1.1.1. Умеет верстать Web-страницы с помощью языков HTML, CSS, JavaScript на основании макетов.</p> <p>ОП-1.2.1. Умеет моделировать предметную область с использованием Entity Framework.</p> <p>ОП-1.3.1. Умеет применять Visual Studio для разработки и отладки Web-приложений с использованием фреймворка ASP.NET Core.</p>	<p>Определяет, согласовывает и утверждает требования заказчика к ИС, проектирует программное обеспечение, кодирует на языках программирования и проводит модульное тестирование ИС. Умеет безошибочно применять знания при выполнении работ.</p> <p>Умеет моделировать предметную область с использованием Entity Framework.</p> <p>Умеет применять Visual Studio для разработки и отладки Web-приложений.</p>	<p>Определяет, согласовывает и утверждает требования заказчика к ИС, проектирует программное обеспечение, кодирует на языках программирования и проводит модульное тестирование ИС, но допускает неточности. Умеет применять знания при выполнении работ, но допускает незначительные ошибки.</p> <p>Умеет моделировать предметную область с использованием Entity Framework, но допускает незначительные ошибки.</p> <p>Умеет применять Visual Studio</p>	<p>Определяет, согласовывает и утверждает требования заказчика к ИС, проектирует программное обеспечение, кодирует на языках программирования и проводит модульное тестирование ИС, но допускает ношибки. Допускает серьезные ошибки при выполнении работ.</p> <p>Допускает серьезные ошибки при моделировании предметную область с использованием Entity Framework.</p> <p>Допускает серьезные ошибки при</p>	<p>Не определяет, несогласовывает и не утверждает требования заказчика к ИС, не проектирует программное обеспечение, не кодирует на языках программирования и не проводит модульное тестирование ИС, не умеет моделировать предметную область с использованием Entity Framework.</p> <p>Не умеет применять Visual Studio для разработки и отладки Web-приложений.</p>
---	--	--	--	--	--	---

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Frontend	ОР-3.1.1, ОР-3.1.2, ОР-3.1.3, ОР-1.1.1.	Контрольная работа 1,2 Лабораторные задания
2.	Backend	ОР-1.2.1, ОР-1.3.1.	Контрольная работа 3,4,5 Лабораторные задания

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем проведения контрольных работ в соответствии с пройденным материалом.

Примеры заданий:

Контрольная работа №1.

Задание на верстку страницы по набору изображений и текстовому описанию. Для выполнения задания необходимо знать:

HTML теги: <html>, <head>, <body>, <title>, <meta>, <link rel="stylesheet" type="text/css" href="index.css" />, <div>, <p>, <h1>, <h2>, , , , <i>, , <u>, <c>, , <a>, <nav>, <header>, <footer>, <section>, <aside>.

CSS селекторы: *, body, .content, .header, .footer, .content h1, ul > li, :first-child, :last-child, :nth-child().

CSS свойства: margin, padding, border, width, height, min-height, min-width, max-width, box-sizing, float, font-family, font-size, line-height, text-align, background, color, display, visibility, position, top, left, clear, overflow, list-style, text-decoration, единицы измерения: px, em, %.

Контрольная работа №2.

Задание на разработку динамической страницы по набору изображений и текстовому описанию. Для выполнения задания необходимо знать:

HTML теги: <form>, <input>, <button>.

Базовые навыки верстки.

JavaScript: синтаксис языка, функции querySelectorAll, addEventListener, parseFloat, innerText, innerHTML, appendChild.

Контрольная работа №3.

Задание на верстку страницы по макету и текстовому описанию. Для выполнения задания необходимо знать:

Продвинутые навыки верстки с использованием HTML+CSS.

JavaScript: базовые навыки программирования.

Графический редактор: работа со слоями, инструментами выделения, измерения (размеров, цветов).

Контрольная работа №4.

Задание на разработку Web-приложения, реализующего многошаговую форму по заданному описанию, включающую 4 экрана, 2 из которых являются взаимоисключающими и определяются на основании предыдущих. В форме необходимо использовать следующие компоненты: TextBox, TextArea, DropDownList, CheckBox, RadioButton. Помимо этого, необходимо реализовать валидацию данных на каждом шаге формы.

Контрольная работа №5.

Задание на разработку Web-приложения, реализующего систему управления сущностями по заданной предметной области из 3-4 сущностей. Предметная область должна содержать либо иерархическую сущность, либо 2 сущности, одна из которых зависит по существованию от другой. В процессе выполнения необходимо также реализовать либо постраничное деление с сортировкой, либо фильтрацию сущностей.

Контрольная работа №6.

Задание на разработку Web-приложения, позволяющего аутентифицированным пользователям создавать некоторые сущности в системе, а также выполнять действия с теми сущностями, к которым им предоставлен доступ. Помимо этого, необходимо реализовать либо службу для Dependency Injection, либо Middleware для конвейера, а также отправку уведомлений пользователям через электронную почту.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

Теоретические вопросы к экзамену:

1. Расставьте в правильном порядке: http запрос, ввод url в адресную строку, запрос в базу данных, запрос к dns-серверу.
2. Зачем нужен DNS-сервер? Пример запроса и ответа.
3. Что такое Web и интернет?
4. Что такое HTTP и HTML?
5. Что такое позиционирование и обтекание?
6. Напишите пример HTML-тега с двумя атрибутами и содержимым.
7. Когда лучше использовать фреймворк, а когда CMS?
8. Зачем нужен backend в Web?
9. Зачем нужен DOM и в чем его отличие от HTML?
10. В чем отличие Device pixel от CSS pixel?
11. В чем отличие margin от padding?
12. На что влияет свойство box-sizing?
13. Какая типизация в языке JavaScript?
14. Как устроено наследование в JavaScript?
15. Зачем используются CSS-препроцессоры?
16. Какие языки программирования, кроме JavaScript, используются в Web?
17. Какие бывают модели исполнения Web-приложений.
18. Модель исполнения, используемая в ASP.NET Core.
19. Зачем нужен Dependency Injection. Как он используется в ASP.NET Core.
20. Особенности реализации паттерна MVC в ASP.NET Core.
21. Назначение пользователей в Web-приложении.
22. Чем отличаются идентификация, аутентификация и авторизация.
23. Что такое ORM и зачем он нужен.

24. Способы работы с базами данных в ASP.NET Core
25. Зачем нужен Middleware в ASP.NET Core.
26. Как устроен конвейер обработки запроса в ASP.NET Core.
27. Какой минимальный набор HTTP-заголовков должен присутствовать в HTTP-запросе. Назначение каждого из них.
28. Какие операции есть в HTTP-протоколе. Их семантика и технические особенности.
29. Структура RESTful API.
30. Как осуществляется аутентификация с использованием протокола OAuth.
31. Что такое XSS. Как защититься от XSS. Какие средства защиты от XSS используются в ASP.NET Core.
32. Что такое CSRF. Как защититься от CSRF. Какие средства защиты от CSRF используются в ASP.NET Core.

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Текущий контроль по лабораторным работам осуществляется в виде проверки выполнения заданий лабораторной работы. Текущий контроль успеваемости по теоретическому материалу осуществляется в виде контрольных работ.

Оценка текущего контроля проводится на основе оценки компетенций, соответствующих текущему разделу дисциплины, согласно таблице раздела 1.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Итоговая оценка по предмету (экзамен) выставляется следующим образом:

«отлично» – студент выполнил все лабораторные работы, нет неудовлетворительных оценок за контрольные работы, средняя (округленная) оценка за контрольные работы – «отлично»;

«хорошо» – студент выполнил все лабораторные работы, нет неудовлетворительных оценок за контрольные работы, средняя (округленная) оценка за контрольные работы – «хорошо»;

«удовлетворительно» – студент выполнил все лабораторные работы, нет неудовлетворительных оценок за контрольные работы, средняя (округленная) оценка за контрольные работы – «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно» – студент не сдал лабораторные работы, сдал хотя бы одну контрольную работу на «неудовлетворительно».

Во время экзамена студент может повысить свою оценку, сдав заново соответствующую контрольную работу, при условии выполнения остальных требований к оценке.