

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
А. В. Замятин

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

по направлению подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) подготовки:
Математические методы в цифровой экономике

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
К.И. Лившиц

Председатель УМК
С.П. Сущенко

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.

ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК-2.3. Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

2. Задачи освоения дисциплины

– сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства,

– развить потребности в получении экономических знаний,

– овладение умением систематизировать и анализировать экономическую информацию

– освоить аппарат рыночной экономики и применять полученные знания и умения для решения типичных практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина входит в модуль «Экономика и предпринимательство».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 32 ч.

-практические занятия: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Предмет и метод экономической теории: современная экономическая теория и ее предмет.

Базовые понятия экономической теории. Экономические ресурсы. История экономических теорий. Современная российская экономика и проблемы ее трансформации.

Тема 2. Экономические системы.

Анализ экономических систем. Экономическая система: сущность, признаки, типы. Экономическое содержание собственности. Собственность как правовая категория. Формы собственности.

Тема 3. Основы рыночного хозяйства.

Понятие рынка. Виды рынков. Структура рынка. Позитивные и негативные стороны рыночного механизма.

Тема 4. Рыночный спрос и рыночное предложение, их взаимодействие.

Понятие эластичности спроса и предложения.

Тема 5. Инфраструктура рынка: Торговля, биржа, банк. Рынок ценных бумаг.

Тема 6. Основы предпринимательства.

Кривая производственных возможностей. Граница производственных возможностей. Изокванта и изокоста.

Тема 7. Фирма в рыночной экономике: сущность и организационные формы.

Тема 8. Экономика и государство: государственный бюджет, налоговая система, государственное регулирование рыночной экономики.

Тема 9. Кругооборот в экономике.

Система национального счетоводства. Индикаторы национальной экономики

Тема 10. Финансы и финансовая система. Деньги и их функции

Тема 11. Классификация видов безработицы.

Теория естественной безработицы. Кривая Оукена.

Тема 12. Инфляция.

Виды инфляции. Кривая Филипса. Антиинфляционная государственная политика.

Тема 13. Понятие открытой экономики.

Большая и малая открытая экономика. Платёжный баланс. Обменный курс валюты: номинальный и реальный. Теория паритета покупательной способности.

Тема 14. Системы обменного курса валюты.

Валютный рынок и механизмы регулирования валютного курса.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в первом семестре проводится в форме собеседования по билетам. Экзаменационный билет состоит из трёх частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Первая часть представляет собой тест из 15 вопросов, проверяющих УК-2, УК-10. Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Вторая часть содержит один вопрос, проверяющий ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИОПК-2.2. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Третья часть представляет практическую задачу для проверки ИУК-2.2, ИУК-2. Ответы на вопрос третьей части предполагает решение задачи и краткую интерпретацию полученных результатов.

Примерный перечень теоретических вопросов.

1. Предмет и метод экономической теории: Современная экономическая теория и ее предмет
2. Экономическая теория, ее истоки и основные направления. Основные этапы развития экономической науки. Эволюция предмета экономической теории
3. Экономия — наука о ведении хозяйства. Политическая экономия — наука о богатстве. Экономикс — наука о рациональном ведении хозяйства.
4. Функции и метод экономической теории. Ключевые термины и понятия.
5. Базовые понятия экономической теории:
6. Потребности и их классификация.
7. Экономические блага и их классификация:
8. Экономические ресурсы
9. Альтернативные издержки и альтернативный выбор. Кривая производственных возможностей. Граница производственных возможностей
10. Экономические системы. Анализ экономических систем. Экономическая система: сущность, признаки, типы.
11. Экономическое содержание собственности. Собственность как правовая категория. Формы собственности.
12. Сущность и основные черты рыночного хозяйства.
13. Концепции современной экономики. Современная российская экономика и проблемы ее трансформации.
14. Сущность микроэкономического и макроэкономического анализа.
15. Спрос: понятие, факторы. Закон спроса.
16. Предложение: понятие, факторы. Закон предложения
17. Эластичность как инструмент измерения степени факторного влияния на спрос и предложение. Методы расчета эластичности.
18. Равновесие на рынке благ и его нарушения. Рыночная цена. Механизм достижения равновесия.
19. Воздействие государства на рыночное равновесие.
20. Фирма в рыночной экономике: сущность и организационные формы.
21. Предпринимательство: понятия, функции в рыночной экономике.
22. Поведение потребителей. Общая характеристика потребления. Кривые безразличия потребителя. Кривые бюджетных линий. Оптимальное поведение покупателей. Кривые Э. Энгеля. I и II законы Госсена.
23. Структура финансового рынка. Особенности современного финансового рынка.
24. Банковская система и кредит.
25. Содержание и функции современных денег.
26. Формирование денег банковской системой.
27. Функции и структура рынка ценных бумаг.
28. Налоговая система как инструмент государственной политики. Виды налогов.
29. Монетарная экономическая политика.
30. Государственное управление экономикой.
31. Валютный рынок и механизмы регулирования валютного курса.
32. Платёжный баланс и обменный курс.

Пример задачи.

В экономике страны заработная плата составляет 200 млрд долл., процентные платежи частных фирм — 10 млрд долл., арендная плата — 15 млрд долл., доходы

собственников – 50 млрд долл., чистый факторный доход из-за границы равен (-5) млрд долл., пособия по безработице – 12 млрд долл., пенсии – 5 млрд долл., доходы от продажи акций на фондовой бирже – 30 млрд долл., прибыль корпораций – 60 млрд долл., амортизация – 30 млрд долл., косвенные налоги – 20 млрд., прямые налоги – 25 млрд долл. Чему равен ВВП данной страны? Назовите использованный Вами метод подсчета ВВП и покажите порядок вычислений.

Пример теста.

Определите, верны или неверны следующие утверждения (да / нет).

1. Капитал отличается от труда тем, что его можно воспроизводить.
2. Категории «физический капитал», «производственные фонды» и «капитальные блага» могут рассматриваться как равноправные и эквивалентные понятия.
3. Партия автомобилей Ford Focus, произведенная автомобильным заводом и подготовленная для реализации дилерам, с точки зрения завода является основным капиталом.
4. Амортизация – это часть прибыли предприятия, направляемая на реинвестиции.
5. Амортизационные отчисления не подлежат налогообложению.
6. Компания, сдающая в аренду (лизинг) крупнотоннажный грузовой транспорт, является примером фирмы, осуществляющей предложение на рынке услуг капитала.
7. В краткосрочном периоде особенностью капитала является его постоянная величина.
8. Временное предпочтение характеризует склонность индивида к сбережениям и предпочтению будущего потребления текущему.

Тесты с одним или несколькими правильными ответами.

1. Характерной особенностью капитала является:
 - а) взаимодополняемость с фактором труд;
 - б) возможность функционирования в неосязаемой форме;
 - в) способность воспроизводиться;
 - г) способность приносить доход владельцу.
2. К основным схемам амортизационных отчислений относятся:
 - а) метод ускоренной амортизации;
 - б) метод прямолинейной амортизации;
 - в) метод снижающегося остатка;
 - г) все перечисленные методы.
3. Увеличение спроса на автомобили приведет при прочих равных к:
 - а) росту спроса на высококачественный стальной прокат;
 - б) снижению спроса на высококачественный стальной прокат;
 - в) ничему определенного об изменении спроса на рынке этого ресурса сказать нельзя;
 - г) все ответы не верны.
4. К основному капиталу относятся:
 - а) государственные облигации;
 - б) средства на счетах предприятий;
 - в) производственные здания и сооружения;
 - г) машины и оборудование;
 - д) денежные остатки в кассе предприятия.
5. К оборотному капиталу относятся:
 - а) дороги на территории предприятия;
 - б) деньги на расчётном счете;
 - в) сырьё и другие материалы;
 - г) производственные здания и сооружения;
 - д) металлообрабатывающие станки.

6. Фирма «Мегатехника» приобрела фрезерный станок за 2,5 млн руб.

Фирма рассчитывает ежегодные амортизационные отчисления методом снижающегося остатка. Норма амортизации установлена в размере 20% годовых. В этом случае через 4 года остаточная стоимость станка составит:

- а) 500 тыс. руб.;
- б) около 1 млн руб.;
- в) 1,3 млн руб.;
- г) 1,8 млн руб.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется в случае: знания, понимания и глубокого усвоения студентом всего объёма материала дисциплины; демонстрации студентом умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «хорошо» выставляется в случае: знания всего изученного материала дисциплины; демонстрации студентом умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать связи, применять полученные знания на практике; наличия незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае: знания и усвоения материала на поверхностном уровне, затруднениях при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи преподавателя; умения работать на уровне прямого воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы; наличия грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае: знания и усвоения материала на уровне ниже поверхностного, отдельных представлений об изученном материале; отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ; полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в LMS iDo;
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.
Спрос, предложение и рыночное равновесие.
Основы теории потребительского поведения.
Издержки производства и прибыль.

Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на продуктовых рынках.

Рынки факторов производства.

Предпринимательство и фирма. Информация как экономический ресурс. Риски и неопределенность.

Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.

Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD – AS).

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

Экономический рост, эффективность экономики и научно-технический прогресс.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов:

Основой обучения является курс лекций, читаемый преподавателем, а также лабораторные работы, заключающиеся в математическом и программном моделировании решения экономических задач по соответствующей теме.

Для освоения дисциплины студенту необходимо активно посещать лекционные и лабораторные занятия, выполнять домашние задания по подготовке к лабораторным работам и при выполнении лабораторной работы анализировать и сопоставлять полученные результаты с теоретическими.

Для самостоятельной работы и дополнительного расширения круга знаний рекомендуется использовать литературу и информационные системы, приведенные в разделе 12.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Сажина М.А., Чибриков Г.Г., Экономическая теория (учебник). М.: ИНФРА-М, 2020–608с.

– Райзберг Б.А., Стародубцева Е.Б., Курс экономики (учебник) – М.: ИНФРА-М, 2022–686с.

– Сухарев О.С., Кожемяко Н.П. Основы макро- и микроэкономики. М.: «Высшая школа», 2009–391с.

– Попов А.И. Экономическая теория (учебник). М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019 -528с.

– Вечканов. Г.С. Экономическая теория (учебник). Спб.: Питер, 2016 –512с..

– Гукасян Экономическая теория (учебник и практикум). М.: Юрайт, 2020–443с.

– Маховикова , Гукасян Экономическая теория (учебник и практикум для бакалавриата). М.: Юрайт, 2019–443с.

– Симкина Экономическая теория. Сп.б: Питер, 2010 –381с.

– Гродский Экономическая теория для бакалавров Учебное пособие. С. Петербург. Питер, 2013–208с.

– Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. С. А. Толкачева. — М. : Издательство Юрайт, 2019–410с.

б) дополнительная литература:

– Макконнелл, Стэнли Л. Брю. Экономикс: принципы, проблемы и политика. Ч.2. Учебник. М.: ИНФРА-М, 2018–1056с.

– Маршалл А. Принципы экономической науки. Учебник. М.: ИНФРА-М, 2019–395с.

– Мэнкью Н., Тейлор М. Экономикс. 2-е изд. - СПб.: Питер, 2013–655с.

– Мэнкью Н. Г. Принципы экономикс. СПб.: Питер, 2009 –780с.

– Носова С. Экономическая теория для бакалавров. Учебное пособие. М.: Кнорус, 2017–792с.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru
- Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>
- информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» – <http://www.rbc.org> –
- сайт центрального банка России – <http://www.cbr.ru>.
- коллекция текстов по экономической теории. – <http://www.Libertarium.ru> –
- ЭБС – <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС – <http://www.znaniy.com>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znaniy.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- в) профессиональные базы данных:
 - Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
 - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Кулешова Елена Викторовна, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры прикладной математики института прикладной математики и компьютерных наук НИ ТГУ.

Грекова Татьяна Ивановна, канд. техн. наук, доцент.