

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт образования ТГУ

УТВЕРЖДЕНО:

Директор института,
руководитель ОПОП



Е.А. Суханова

«14» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

Образование в новой социокультурной и цифровой реальности

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

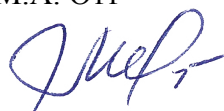
2025

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК

Председатель УМК

М.А. Отт



Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

ИУК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение

ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить понятийный аппарат и инструментарий современной экономической науки.

– Научиться применять понятийный аппарат и инструментарий современной экономической науки для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина входит в модуль Экономика и предпринимательство.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Седьмой семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Предпринимательство.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 18 ч.

-практические занятия: 26 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Базовые принципы экономики. Проблема экономического выбора

Специфика экономического мышления. Экономическая деятельность. Ресурсы и потребности. Экономическая деятельность. Ресурсы и потребности. Закон редкости и основные проблемы экономической организации общества. Альтернативные издержки. Блага экономические и свободные. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных затрат.

Тема 2. Основные элементы и институты современной экономики

Общественное производство и его стадии: производство, распределение, обмен и потребление. Рынок: понятие и условия возникновения. Разделение труда, специализация и обмен. Теория сравнительных преимуществ.

Трансакционные издержки и рыночные институты. Права собственности в хозяйственных системах. Теория прав собственности.

Тема 3. Механизм работы рынка

Спрос. Закон спроса. Объем спроса. Цена спроса. Эффект дохода. Эффект замены. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение. Закон предложения. Объем предложения. Цена предложения. Факторы предложения.

Рыночное равновесие: равновесная цена и объем. Нарушение равновесия: дефицит и излишек. Изменение рыночного равновесия под воздействием неценовых факторов. Эффективность рыночного механизма. Государственное регулирование рынка. Прямые и косвенные методы государственного регулирования.

Тема 4. Экономические решения фирм

Фирма как субъект рынка. Технологический и институциональный подход к анализу фирмы. Цели фирмы. Основные стадии производства. Закон убывающей предельной производительности ресурсов.

Издержки производства и прибыль: экономический и бухгалтерский подходы. Явные и неявные издержки. Нормальная прибыль. Безвозвратные издержки.

Издержки фирмы. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Взаимосвязь средних и предельных издержек. Общий, средний и предельный доход.

Тема 5. Нестабильность макроэкономической динамики

Циклический характер экономического развития. Экономический цикл. Общие черты циклов. Фазы делового цикла и их характеристика.

Безработица. Определение и измерение безработицы. Естественный уровень безработицы. Типы безработицы. Причины безработицы. Добровольная и вынужденная безработица. Способы сокращения безработицы. Структура безработицы. Экономический и социальный ущерб от безработицы. Закон Оукена. Безработица и государственная политика занятости в России.

Инфляция. Скрытая и открытая инфляция. Измерение инфляции. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Природа инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социальные последствия инфляции. Влияние инфляции на перераспределение богатства. Ожидаемая и неожиданная инфляции. Способы борьбы с инфляцией. Инфляция и борьба с ней в России.

Тема 6. Бюджетно-налоговая политика

Государственные расходы и налоги, их виды. Проблемы бюджетно-налоговой политики. Фискальная политика временные лаги. Инфляционное и неинфляционное

финансирование дефицита госбюджета. Эффекты вытеснения, инфляции и чистого экспорта.

Тема 7. Деньги, кредитные ресурсы и процентные ставки

Природа денег и их функции. Виды денег. Проблема ликвидности. Эволюция денежной системы. Денежные агрегаты. Особенности денежных агрегатов в России. Предложение денег и банковская система. Функции Центрального банка. Создание банками денег. Денежная база и денежная масса. Спрос на деньги. Альтернативная стоимость денег.

Денежно-кредитная политика. Цели и средства денежно-кредитной политики. Преимущества и недостатки монетарной политики.

Тема 8. Основы финансовой грамотности

Базовые концепции финансовой и экономической грамотности. Концепция полезности и альтернативных издержек. Концепция использования процентов при экономических расчетах. Концепция ценности денег во времени. Концепция «риск-доходность».

Основные этапы жизненного цикла и задачи, которые индивид на них решает. Теоретические основы концепции жизненного цикла индивида. Концепция жизненного цикла, поведенческая экономика и финансовая грамотность.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольной работы, работы с кейсами, выполнения индивидуальных домашних заданий, и фиксируется в форме накопления баллов в рамках балльно-рейтинговой системы и контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать в рамках текущего контроля – 60 баллов

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в седьмом семестре проводится в форме решения кейса. Продолжительность зачета 1 час. Максимальное количество баллов за зачётный кейс – 40 баллов. Набранные баллы суммируются с баллами текущего контроля и конвертируются в традиционную шкалу оценивания по следующим критериям:

Сумма баллов	Оценка
55-100	Зачтено
Менее 55	Не зачтено

Задания в кейсе сформулированы так, что позволяют осуществить комплексную проверку результатов освоения дисциплины, предусмотренных учебным планом.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Примеры задач для текущего контроля:

1. Прочитайте текст: В 2017 г. сельхозпроизводители, столкнувшись с высоким спросом на гречку, увеличили посевные площади под гречихой до 1,7 млн.га., а урожай вырос до рекордных 1,5 млн.т. Это привело к обвалу цен на гречку. В последующие годы цена на гречку была стабильно низкой, и производители сократили площади посева (до 806 000 га в 2019 г.), что привело к уменьшению поставок. Кроме того, сейчас производители находятся в ожидании роста цен и не готовы активно продавать гречку. Таким образом, цена гречки выросла с 39-47 руб. до 59 руб. за килограмм. Используя модель спроса и предложения, изобразите рынок гречки в 2017 г. и 2019 г. (источник: <https://www.vedomosti.ru/business/articles/2019/10/22/814311-rossii-grechku>)

2. Государство устанавливает минимальную заработную плату выше равновесного уровня. Используя модель спроса и предложения, покажите, к каким последствиям на рынке труда это приводит.

3. Учебный центр осуществляет подготовку менеджеров по программе в 180 часов. Продолжительность программы составляет 3 мес. В группе 20 чел. Заработная плата преподавателей в этой программе 200 руб/час. Преподаватели работают по гражданско-правовому договору, поэтому ставка страховых взносов составила 27,1%. Фонд оплаты труда административного персонала 25600 руб. в мес. Коммунальные услуги и офисные расходы составляют 24000 руб. в год. Для подготовки используются компьютеры и программное обеспечение стоимостью 160 000 руб., срок службы данного оборудования 5 лет, после чего оно подлежит замене. Определить затраты на подготовку 1 менеджера.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа обучающихся в данном курсе заключается в следующем:

- изучение рекомендованных учебников, учебных пособий;
- построение структурно-логических схем изученного учебного материала;
- самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий. Контроль выполнения осуществляется в сроки, предусмотренные для сдачи индивидуальных заданий;
- анализ опубликованных данных;
- подготовка к сдаче зачета.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на достижение следующих результатов и решение следующих задач:

- усвоение теоретических положений основ микро- и макроэкономики, международных аспектов экономической теории, с выходом на решение прикладных проблем различного уровня
- обучение самостоятельной работе с экономическими документами и необходимыми расчетами;
- выработка умений применять приобретенные знания на практике – в сфере профессиональной деятельности.

Пример ИДЗ для самостоятельной работы:

1. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопросы (300-500 слов).

В настоящее время Правительство России предпринимает усилия по созданию условий для сортировки и переработки мусора. Однако, мусорная реформа не дала ожидаемого результата. К примеру, в Томске эти функции возложены на регионального оператора "САХ г. Томска". После передачи этой организации соответствующих полномочий в городе сократилось количество контейнеров для сбора мусора, кроме того "САХ" потребовало от конкурентов убрать свои сетки для сбора пластика и стекла.

Задание:

а. Опираясь на знание закономерностей функционирования экономики, предложите способы решения проблемы раздельного сбора мусора (не менее 3-х вариантов). Почему именно эти мероприятия способны решить проблему?

б. Разделите предложенные меры на административные и экономические.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Агарков А.П. Экономика и управление на предприятии / А.П. Агарков [и др.]. – М.: Дашков и Ко, 2021. – 400 с.
- Борисов Е.Ф. Экономика: Учебник. 7-е изд. – М.: Юрайт, 2019. -383 с.
- Менеджмент: Учебник для бакалавров / Е. Л. Маслова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 336 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=51388>
- Маркетинг и управление продуктом на цифровых рынках: генерация и проверка идей через CustDev, дизайн-мышление и расчеты юнит-экономики : [учебник для направления бакалавриата и магистратуры "Бизнес-информатика"] /Е. В. Васильева, М. Р. Зобнина. – М.: Кнорус, 2023. – 723 с.

б) дополнительная литература:

- Основы теории управления: Учебное пособие/А.П. Балашов - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 280 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=49191>
- Аджемоглу Д. Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты/ Дарон Аджемоглу, Джеймс А. Робинсон. - М.: Издательство АСТ, 2016. - 693 с.
- Нуреев Р.М. Курс микроэкономики / Р.М. Нуреев. - Москва: НОРМА [и др.], 2010. - XII, 560 с.
- Франк Р. Х. Микроэкономика и поведение. – М.: ИНФРА–М, 2000. – 696 с.
- Хейне П. Экономический образ мышления: Пер. с англ. – М.: Catallaxy, 1997. – 701 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru
- Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Чиков Михаил Владимирович, канд.экон.наук, доцент кафедры экономики ИЭМ