

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

Д. С. Воробьев

Рабочая программа дисциплины

Агрохимия

по направлению подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки:
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Т.Э. Куклина

Председатель УМК

А.Л. Борисенко

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-4.1 Демонстрирует знания современных технологий в профессиональной деятельности

ИОПК-5.1 Имеет представление о постановке экспериментов в профессиональной деятельности

ИОПК-5.2 Участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

2. Задачи освоения дисциплины

- Сформировать представление о предмете, методах и агрохимических изысканиях.
- Иметь представление о некоторых современных технологиях в агрохимии.
- Сформировать навыки агрохимических исследований, уметь анализировать и применять полученные результаты.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Седьмой семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам, таких как: «Почвоведение», «Экология», «Физиология растений», «Ботаника», «Лесоведение», «Общая и неорганическая химия» в рамках которых студенты приобретают необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 18 ч.

-лабораторные: 28 ч.

-семинар: 10 ч.

в том числе практическая подготовка: 28 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение, цель и задачи агрохимии

Предмет и методы агрохимии.

Место агрохимии среди других агрономических и биологических наук.

История развития взглядов на питание растений и формирование агрохимии как науки. Роль русских и советских ученых в развитии агрохимии (М.Г. Павлов, Д.И. Менделеев, В.А. Энгельгардт, К.А. Тимирязев, К.К. Гедройц, Д.Н. Прянишников и др.). Развитие агрохимии в зарубежных странах. Работы Я.Б. Буссенго и Ю. Либиха.

Современное понятие об агрохимии как науки.

Роль агрохимии в повышении продуктивности отечественного и мирового земледелия на современном этапе. Географическая сеть опытов с удобрениями в России. Производство и применение удобрений в России и зарубежных странах. Сырьевая база химической промышленности по производству минеральных удобрений.

Агрохимическая служба в России. Достижения агрономической науки и передового опыта по эффективному применению удобрений. Значение удобрений в интенсивных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.

Тема 2. Питание растений

Питание растений – один из важнейших факторов их жизни. Основные этапы в учении о питании растений. Автоморфный, микротрофный и бактериотрофный типы питания растений. Корневое питание растений. Воздушное питание растений. Фотосинтез. Связь между корневым и воздушным питанием растений. Теория поглощения питательных элементов растениями. Синтетическая деятельность корневых систем. Критические периоды и периоды максимальной эффективности в питании растений.

Антагонизм ионов, физиологически уравновешенный раствор. Влияние кислотности среды на рост и развитие растений. Физиологическая реакция солей.

Роль азота в жизни растений и его влияние на урожай. Особенности питания растений аммонийным, нитратным и амидным азотом. Азотное питание и фотосинтез. Влияние азотного питания на обмен веществ в растениях. Влияние азотного питания на урожай и его качество. Работы Д.Н. Прянишникова и его учеников по азотному питанию растений.

Питание растений фосфором. Роль фосфора в обмене веществ и энергии в растениях. Использование труднорастворимых форм фосфатов различными растениями. Влияние фосфора на рост корневой системы, ускорение развития и формирование репродуктивных органов растений.

Питание растений калием. Физиологическая роль калия в процессе фотосинтеза. Группировка культурных растений по их отношению к калию.

Роль серы, магния, кальция, бора, марганца, меди, кобальта, молибдена и других элементов в питании растений и их влияние на урожай.

Роль отдельных питательных элементов в улучшении качества растениеводческой продукции.

Диагностика недостатка питательных веществ по внешним признакам и по химическому составу растений.

Влияние условий внешней среды на питание растений: концентрация и соотношение питательных элементов, реакция почвенной среды, аэрация и влажность почвы, свет и тепловой режим.

Особенности питания растений в экстремальных условиях роста и развития; пониженной и повышенной температуры, засухи и избыточного увлажнения.

Роль азота, фосфора, калия и отдельных микроэлементов в питании растений в экстремальных условиях.

Оптимизация питания растений макро- и микроэлементами - важнейшее условие реализации потенциальной продуктивности растений. Роль русских и советских ученых в разработке и совершенствовании теории питания растений. Работы зарубежных ученых.

Совершенствование практики эффективного применения удобрений с использованием методов оптимизации растений.

Значение биологической фиксации азота как источника азотного питания бобовых культур.

Взаимодействие между клубеньковыми бактериями и бобовыми культурами. Различные расы клубеньковых растений. Влияние внешних факторов на образование клубеньков у бобовых культур и на фиксацию азота атмосферы клубеньковыми бактериями. Нитрагин, его применение и приготовление в сельском хозяйстве.

Фиксация азота атмосферы свободно живущими почвенными бактериями.

Тема 3. Агрохимические, агрофизические и биологические свойства почв

Состав почвы, ее минеральной и органической частей. Комплекс агрохимических, агрофизических и биологических показателей, характеризующих плодородие почвы, их оптимальные параметры.

Виды поглотительной способности почвы и ее влияние на питание растений и эффективность удобрений. Мобилизация и иммобилизация питательных веществ в почве. Роль микроорганизмов в этих процессах. Виды кислотности почв. Особенности системы применения удобрений в зависимости от кислотности и щелочности почв. Буферная способность почвы, емкость поглощения, состав поглощенных катионов и степень насыщенности почв основаниями. Влияние систематического применения удобрений на плодородие и свойства почвы.

Круговорот и баланс питательных веществ и гумуса почвы в интенсивном земледелии. Методы определения баланса питательных веществ и его значение при разработке системы удобрения. Минерализация органического вещества и процессы гумификации. Воспроизводство плодородия почвы. Бездефицитный и положительный баланс питательных веществ. Потребность минеральных и органических удобрений для воспроизводства плодородия почвы. Расширенное воспроизводство плодородия почвы - важное условие высокопродуктивного земледелия. Особенности применения удобрений в зависимости от свойств и плодородия почвы. Современные технологии в агрохимии. Экспериментальные полевые опыты.

Тема 4. Минеральные удобрения

Классификация минеральных удобрений по видам и формам. Значение азотных удобрений в повышении продуктивности культурных растений. Запасы и формы азота в почве, пути его мобилизации. Способы получения азотных удобрений. Виды азотных удобрений: аммиачная селитра, сернокислый и хлористый аммоний, натриевая и кальциевая селитры, цианамид кальция, мочевины и ее производные, жидкие азотные удобрения, медленнодействующие удобрения. Ассортимент азотных удобрений в зарубежных странах. Взаимодействие азотных удобрений с почвой в процессе их превращения. Источники накопления запасов азота в почве. Пути возможных потерь азота удобрений и почвы в окружающую среду. Влияние азотных удобрений на реакцию почвы. Сравнительная эффективность различных форм азотных удобрений в зависимости от свойств почвы, растений и особенностей агротехники.

Методы определения оптимальных доз азотных удобрений под различные культуры в различных почвенно-климатических зонах. Работы советских и зарубежных ученых по оптимизации удобрения растений азотом. Сроки, способы внесения азотных удобрений. Значение дробного внесения азотных удобрений в повышении качества растениеводческой продукции. Пути повышения коэффициента использования азота удобрений и почвы, и снижения его потерь в окружающую среду. Географическая закономерность действия азотных удобрений.

Фосфорные удобрения, значение фосфорных удобрений в повышении урожая и улучшении качества продукции. Содержание различных форм фосфора в почвах России. Мобилизация и иммобилизация фосфора почвы под влиянием реакции среды, химических и микробиологических процессов, а также других факторов. Работы З.А. Энгельгардта, Л.В. Самойлова, Д.Н. Прянишникова, А.Н. Лебедянцева по фосфоритам. Сырьевые ресурсы фосфатов в России. Основные месторождения фосфоритов и апатитов в мире.

Простой и двойной суперфосфат. Преципитат, томасшлак, термофосфаты, фосфоритная мука, обесфторенные фосфаты, полифосфаты и другие основные виды

фосфорных удобрений в зарубежных странах. Способы получения промышленных фосфорных удобрений.

Группировка растений по их способности усваивать труднорастворимые фосфаты. Роль русских ученых в разработке этого вопроса (П.С. Коссович, Д.Н. Прянишников и др.).

Взаимодействие фосфорных удобрений с почвой. Влияние свойств почвы на доступность фосфорных удобрений растениям. Условия эффективного применения фосфоритной муки. Переход легкорастворимой фосфорной кислоты суперфосфата в труднорастворимую при взаимодействии его с почвой. Почвенные агротехнические и другие условия, влияющие на переход легкорастворимой фосфорной кислоты в труднорастворимую. Грануляция суперфосфата. Сравнительная эффективность разных форм фосфорных удобрений в зависимости от свойств почвы и биологических особенностей растений. Дозы фосфорных удобрений под различные культуры и методы их определения. Сроки и способы внесения фосфорных удобрений. Действие фосфорных удобрений в условиях засухи. Пути повышения коэффициента использования фосфорных удобрений.

Калийные удобрения. Значение калийных удобрений в деле повышения урожайности. Запасы калия в почве. Месторождения калийных удобрений в России. Формы калийных солей (хлориды, сульфаты, калимаг, калимагнезия и др.). Получение хлористого калия и 30- 40 % солей калия из сильвинита. Отношение различных растений к сульфатам и хлоридам калия. Хлор, натрий и магний как примеси к калийным удобрениям и их влияние на урожай, и качество растениеводческой продукции. Зола как источник калийно-фосфорноизвестковых удобрений. Сроки, способы внесения калийных удобрений в зависимости от свойств почв, биологических особенностей растений и климатических условий. Дозы калийных удобрений под различные культуры и методы их определения. Влияние калийных удобрений на качество растениеводческой продукции.

Магниевые и серные удобрения. Содержание магния и серы в почве. Условия эффективного применения магниевых и серных удобрений под различные культурные растения.

Сложные удобрения. Химическая и агрохимическая характеристика сложных удобрений. Нитрофоски, нитрофосы, аммофосы, аммофоски, метафосфаты калия, аммонизированные суперфосфаты и др. Способы получения сложных удобрений. Особенности применения. Смешанные удобрения. Правила смешивания удобрений. Новые перспективные формы удобрений.

Микроудобрения. Борные, марганцевые, молибденовые и другие микроудобрения. Дозы микроудобрений. Техника и сроки их внесения.

Тема 5. Органические удобрения

Виды органических удобрений. Навоз, компосты, навозная жижа, птичий помет и др. Химический состав навоза. Влияние органических удобрений на плодородие и свойства почвы. Выделение навозом углекислоты и ее влияние на растения и почву. Виды подстилки. Способы хранения навоза. Холодный и горячий способы хранения и их оценка. Устройство навозохранилищ и жижеприемников. Особенности накопления, хранения и использования бесподстилочного навоза, получаемого на крупных животноводческих комплексах промышленного типа. Повышение эффективности навоза путем компостирования его с фосфоритной мукой. Усвояемость растениями питательных веществ, содержащихся в навозе. Время вывозки и способы заделки навоза в зависимости от почвенных и климатических условий. Дозы навоза. Последствие навоза. Совместное внесение органических и минеральных удобрений. Навозная жижа и способы ее эффективного использования. Компосты. Помет птиц. Использование соломы на удобрение.

Применение на удобрение различных органических, городских и промышленных отходов с учетом сохранения и улучшения окружающей среды.

Торф как удобрение. Запасы торфа в России. Химический состав и кислотность торфа. Использование осушенных торфяников в качестве высокопродуктивных сельскохозяйственных угодий. Способы и техника изготовления торфоавозных, торфожижевых, торфофекальных и других видов компостов.

Дозы торфяных удобрений и способы их внесения. Действие торфяных компостов на плодородие почвы и урожай различных растений.

Зеленое удобрение. Понятие о зеленом удобрении. Зеленое удобрение (сидерация) как агротехнический прием. Виды зеленого удобрения. История развития и современное состояние зеленого удобрения. Влияние зеленого удобрения на обогащение почвы органическими веществами и азотом, а верхних слоев почвы - фосфором, калием и другими элементами.

Растения, возделываемые на зеленое удобрение. Значение однолетних и многолетних люпинов, как зеленого удобрения. Комплексное использование люпинов - на корм скоту и удобрение полей. Районы применения зеленого удобрения в России. Эффективность зеленого удобрения в различных местах России. Действие сидератов на повышение урожайности культур севооборота. Краткая характеристика биологических особенностей культур, возделываемых на зеленое удобрение. Основные приемы возделывания сидератов. Техника применения зеленого удобрения.

Тема 6. Техника внесения удобрений

Пути оптимального удовлетворения потребностей растений в питательных веществах в течение вегетации.

Основное внесение удобрений как прием, обеспечивающий питание растений на протяжении всей вегетации. Дозы и соотношение питательных веществ в удобрениях. Сроки и способы внесения удобрений. Техника внесения основного удобрения.

Припосевное (в рядки, гнезда и т.д.) внесение удобрений как прием, улучшающий начальное питание растений. Дозы и состав удобрений при внесении в рядки. Отзывчивость различных растений на рядковое удобрение. Группировка растений по их отзывчивости на рядковое удобрение.

Грануляция удобрений как прием повышения их эффективности. Взаимодействие суперфосфата с почвой, растениями и микрофлорой при внесении его в порошковидном и гранулированном виде.

Машины для внесения рядкового удобрения.

Подкормка как прием внесения удобрений, улучшающий питание растений в определенные периоды их вегетации. Эффективность подкормки в зависимости от биологических особенностей растений, свойств почв, полива, количества и времени осадков, способов внесения и других факторов. Внекорневая подкормка растений, техника проведения подкормок растений.

Принципы расчета доз удобрений на планируемый урожай.

Тема 7. Система применения удобрений

Понятие о системе удобрения в хозяйстве, севообороте и отдельных культур. Основные условия системы удобрения в хозяйстве: наличие складов для хранения минеральных удобрений, накопление, правильное хранение и использование органических удобрений, наличие транспортных средств для перевозки минеральных и органических удобрений, машин для их внесения, сочетание применения удобрений с химической мелиорацией почв, наличие необходимого количества и ассортимента минеральных удобрений, машин для их внесения, сочетание применения удобрений с химической мелиорацией почв, наличие необходимого количества и ассортимента минеральных удобрений, разработанной научнообоснованной системой удобрений в севообороте.

Основные требования к правильной системе удобрений: систематическое повышение плодородия почвы, урожайности культурных растений, качества сельскохозяйственной продукции, сохранение и улучшение окружающей среды.

Тема 8. Экологические проблемы агрохимии

Общие понятия, состояние вопроса и проблемы сохранения и улучшения окружающей среды. Агрохимические основы улучшения окружающей среды. Пути возможного загрязнения окружающей среды при внесении удобрений и меры по их предотвращению. Совершенствование технологии работы с удобрениями от завода до поля. Повышение качества работы по внесению удобрений. Снижение эффективности удобрений от неравномерного их внесения на поверхности поля.

Потери удобрений в окружающую среду от нарушения агрономической технологии их применения. Эрозия почвы как источник потерь питательных элементов, меры борьбы с ней. Улучшение свойств и качества удобрений - необходимое условие снижения их потерь. Потери удобрений и эвтрофирование природных вод. Газообразные потери азота удобрений и почвы в атмосферу, их размеры и влияние на биосферу, возможное негативное влияние удобрений на плодородие и свойства почвы. Причины отрицательного влияния агрохимических средств на качество растительной продукции. Влияние удобрений на фитосанитарное состояние почвы и посевов. Агрохимические пути решения экологических проблем.

Темы лабораторных занятий.

Тема 1. Техника безопасности при работе в химической лаборатории.

Тема 2. Подготовка почвы к анализу.

Тема 3. Определение гигроскопической влаги.

Тема 4. Определение величины водной рН.

Тема 5. Определение гидролитической кислотности.

Тема 6. Определение суммы обменных оснований.

Тема 7. Расчет степени насыщенности почв основаниями.

Тема 8. Анализ известковых удобрений. Характеристика известковых удобрений.

Анализ известки. Определение гигроскопической влаги, содержания СаО и СаСО₃ газовольнометрическим методом, определение нейтрализующей способности. Расчет дозы известки для мелиорации кислых почв.

Тема 9. Расчет доз известки для известкования кислых почв.

Тема 10. Распознавание минеральных удобрений. Расчет доз внесения минеральных удобрений. Распознавание минеральных удобрений по качественным реакциям. Качественные реакции, используемые для распознавания минеральных удобрений. Распознавание азотных, фосфорных, калийных удобрений, а также мелиорантов (известковых материалов и гипса).

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется на основании контроля посещаемости студентами лекций, семинаров и лабораторных занятий, тестирования, написания рефератов, устных докладов с презентациями, проверки отчетов по лабораторным работам, а также опросов при проведении лабораторных работ и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в седьмом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса, ответы на которые позволяют оценить способность студента демонстрировать знания современных технологий в профессиональной деятельности (ИОПК-4.1), иметь представление о постановке эксперимента (ИОПК-5.1) и участвовать в проведении экспериментальных исследованиях (ИОПК-5.2). Продолжительность зачета 1,5 часа.

В промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля и в случае пропуска лекционного материала, семинарских занятий, невыполнения лабораторных работ и тестов, студенту даются дополнительные вопросы к билету.

Примерный перечень теоретических вопросов:

ИОПК-4.1 Демонстрирует знания современных технологий в профессиональной деятельности.

1. Что такое агрохимия: цель и задачи агрохимии.
2. Фосфорные удобрения и их эффективность
3. Что является объектом агрохимии. Треугольник Д.Н. Прянишникова.
4. Применение азотных удобрений под различные культуры.
5. Методы агрохимических исследований.
6. Питание растений на разных стадиях их роста и развития.
7. История развития агрохимической науки.
8. Удобрения, содержащие азот в амидной форме.
9. Значение отечественных ученых в развитии агрохимии.
10. Классификация удобрений по видам и формам.
11. Значение удобрений в повышении урожая сельскохозяйственных культур.
12. Калийные удобрения. Их характеристика.
13. Экономическая эффективность удобрений и темпы их производства в России.
14. Известкование почв. Материалы, применяемые для известкования.
15. Агрохимическая служба в России.
16. Гипсование почв. Материалы, применяемые для гипсования.
17. Что такое питание растений. Какие факторы влияют на процесс питания растений.
18. Условия, влияющие на интенсивность процесса фотосинтеза.
19. Теория поглощения элементов питания.
20. Характеристика аммиачно-нитратных удобрений.
21. Влияние концентрации питательного раствора на питание растений.
22. Взаимодействие аммиачно-нитратных удобрений с почвой.
23. Соотношение макро- и микроэлементов в питательной среде и их поглощение растениями.
24. Влияние влажности почвы на рост растений.
25. Значение кислотности почв для роста и развития растений.
26. Влияние аэрации почвы на питание растений.
27. Виды почвенной кислотности.
28. Действие света и температуры на поступление элементов питания в растения.
29. Почвенно-поглощающий комплекс, его состав и значение.
30. Определение степени насыщенности почв основаниями.
31. Значение азота в жизни растений. Формы азота, содержащиеся в почве.
32. Свойства минеральных удобрений.
33. Превращение азота в растительной клетке.
34. Роль фосфора в жизни растений. Формы фосфора в почве.
35. Значения калия в жизни растений. Формы соединений калия в почве.
36. Значение микроэлементов в питании растений.
37. Тяжелые металлы и их влияние на растения.
38. Причины, вызывающие избирательное поглощение элементов питания из почвы.
39. Сложные удобрения. Их характеристика.
40. Характеристика органических удобрений.
41. Твердые аммиачные удобрения.
42. Жидкие аммиачные удобрения.
43. Торф как удобрение, его состав и свойства.
44. Почва как источник элементов питания для растений.

45. Взаимодействие мочевины и цианамидка кальция с почвой.
46. Современные технологии в агрохимии.

ИОПК-5.1 Имеет представление о постановке экспериментов в профессиональной деятельности

47. Превращение азотных удобрений в почве и их влияние на урожай растений.
48. Химический состав растений. Условия, влияющие на состав растений.
49. Удобрения, содержащие азот в нитратной форме.
50. Особенности содержания и распределения в растениях элементов минерального питания.
51. Взаимодействие нитратных удобрений с почвой.
52. Свойства аммиачных удобрений.
53. Значение подготовки почв к анализу.
54. Влияние реакции почвенной среды на растения.
55. Значение физической реакции солей в питании растений.
56. Свойства почв, нуждающихся в известковании.
57. Основные приемы по предотвращению загрязнения почв и окружающей среды при применении удобрений.
58. Сроки и способы внесения удобрений.
59. Использование сапропеля и вивианита на удобрения.
60. Микроудобрения и особенности их применения.

ИОПК-5.2 Участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

61. Факторы, влияющие на корневое питание растений.
62. Взаимодействие аммиачных удобрений с почвой.
63. Физиологически уравновешенный раствор, и его влияние на развитие растений.
64. Распознавание минеральных удобрений. Качественные реакции.
65. Методы определения рН почвы.
66. Экологическая роль минеральных удобрений.
67. Изменение свойств почв в связи с питанием растения и применением удобрений.
68. Основные приемы повышения эффективности минеральных удобрений.
69. Способы хранения и внесения навоза.
70. Сырые калийные соли, их свойства и применение.
71. Применение навоза под различные культуры в зависимости от почвенных и климатических условий.
72. Экспериментальные полевые опыты.

Результаты зачета выставляются студенту на основе ответов на вопросы, которые позволяют оценить способность студента демонстрировать знания современных технологий в профессиональной деятельности ((ИОПК-4.1), иметь представление о постановке эксперимента (ИОПК-5.1) и участвовать в проведении экспериментальных исследованиях (ИОПК-5.2). Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который:

- усвоил предусмотренный программный материал;
- демонстрирует знания современных технологий в профессиональной деятельности (ИОПК-4.1), имеет представление о постановке эксперимента (ИОПК-5.1) и может участвовать в проведении экспериментальных исследованиях (ИОПК-5.2).
- правильно ответил на вопросы и аргументированно выполнил задания, обосновал собственные предложения по решению соответствующей проблемы (задачи), привел примеры;

- показал глубокие, систематизированные знания;
- владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников;
- связывает теоретические основы дисциплины с практикой и другими темами данного курса, а также с другими дисциплинами;
- воспроизводит и объясняет учебный материал с требуемой степенью научной точности;
- демонстрирует правильную речь, грамотное, логическое изложение ответа.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который:

- не справился с вопросами или заданием;
- не демонстрирует знания современных технологий в профессиональной деятельности (ИОПК-4.1), не имеет представление о постановке эксперимента (ИОПК-5.1) и не может участвовать в проведении экспериментальных исследованиях (ИОПК-5.2).
- в ответах на вопросы допускает существенные ошибки;
- не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- не имеет целостного представления об основных направлениях агрохимии, а также о мероприятиях по сохранению плодородия почв и системе удобрений и обеспечению растений элементами питания.

Примерный перечень теоретических вопросов:

ИОПК-4.1 Демонстрирует знания современных технологий в профессиональной деятельности.

73. Что такое агрохимия: цель и задачи агрохимии.
74. Фосфорные удобрения и их эффективность
75. Что является объектом агрохимии. Треугольник Д.Н. Прянишникова.
76. Применение азотных удобрений под различные культуры.
77. Методы агрохимических исследований.
78. Питание растений на разных стадиях их роста и развития.
79. История развития агрохимической науки.
80. Удобрения, содержащие азот в амидной форме.
81. Значение отечественных ученых в развитии агрохимии.
82. Классификация удобрений по видам и формам.
83. Значение удобрений в повышении урожая сельскохозяйственных культур.
84. Калийные удобрения. Их характеристика.
85. Экономическая эффективность удобрений и темпы их производства в России.
86. Известкование почв. Материалы, применяемые для известкования.
87. Агрохимическая служба в России.
88. Гипсование почв. Материалы, применяемые для гипсования.
89. Что такое питание растений. Какие факторы влияют на процесс питания растений.
90. Условия, влияющие на интенсивность процесса фотосинтез.
91. Теория поглощения элементов питания.
92. Характеристика аммиачно-нитратных удобрений.
93. Влияние концентрации питательного раствора на питание растений.
94. Взаимодействие аммиачно-нитратных удобрений с почвой.
95. Соотношение макро- и микроэлементов в питательной среде и их поглощение растениями.
96. Влияние влажности почвы на рост растений.
97. Значение кислотности почв для роста и развития растений.
98. Влияние аэрации почвы на питание растений.
99. Виды почвенной кислотности.

100. Действие света и температуры на поступление элементов питания в растения.
101. Почвенно-поглощающий комплекс, его состав и значение.
102. Определение степени насыщенности почв основаниями.
103. Значение азота в жизни растений. Формы азота, содержащиеся в почве.
104. Свойства минеральных удобрений.
105. Превращение азота в растительной клетке.
106. Роль фосфора в жизни растений. Формы фосфора в почве.
107. Значения калия в жизни растений. Формы соединений калия в почве.
108. Значение микроэлементов в питании растений.
109. Тяжелые металлы и их влияние на растения.
110. Причины, вызывающие избирательное поглощение элементов питания из почвы.
111. Сложные удобрения. Их характеристика.
112. Характеристика органических удобрений.
113. Твердые аммиачные удобрения.
114. Жидкие аммиачные удобрения.
115. Торф как удобрение, его состав и свойства.
116. Почва как источник элементов питания для растений.
117. Взаимодействие мочевины и цианамидка кальция с почвой.
118. Современные технологии в агрохимии.

ИОПК-5.1 Имеет представление о постановке экспериментов в профессиональной деятельности

119. Превращение азотных удобрений в почве и их влияние на урожай растений.
120. Химический состав растений. Условия, влияющие на состав растений.
121. Удобрения, содержащие азот в нитратной форме.
122. Особенности содержания и распределения в растениях элементов минерального питания.
123. Взаимодействие нитратных удобрений с почвой.
124. Свойства аммиачных удобрений.
125. Значение подготовки почв к анализу.
126. Влияние реакции почвенной среды на растения.
127. Значение физической реакции солей в питании растений.
128. Свойства почв, нуждающихся в известковании.
129. Основные приемы по предотвращению загрязнения почв и окружающей среды при применении удобрений.
130. Сроки и способы внесения удобрений.
131. Использование сапропеля и вивианита на удобрения.
132. Микроудобрения и особенности их применения.

ИОПК-5.2 Участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

133. Факторы, влияющие на корневое питание растений.
134. Взаимодействие аммиачных удобрений с почвой.
135. Физиологически уравновешенный раствор, и его влияние на развитие растений.
136. Распознавание минеральных удобрений. Качественные реакции.
137. Методы определения рН почвы.
138. Экологическая роль минеральных удобрений.
139. Изменение свойств почв в связи с питанием растения и применением удобрений.
140. Основные приемы повышения эффективности минеральных удобрений.

141. Способы хранения и внесения навоза.
142. Сырые калийные соли, их свойства и применение.
143. Применение навоза под различные культуры в зависимости от почвенных и климатических условий.
144. Экспериментальные полевые опыты.

Результаты зачета выставляются студенту на основе ответов на вопросы, которые позволяют оценить способность студента демонстрировать знания современных технологий в профессиональной деятельности ((ИОПК-4.1), иметь представление о постановке эксперимента (ИОПК-5.1) и участвовать в проведении экспериментальных исследованиях (ИОПК-5.2). Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который:

- усвоил предусмотренный программный материал;
- демонстрирует знания современных технологий в профессиональной деятельности (ИОПК-4.1), имеет представление о постановке эксперимента (ИОПК-5.1) и может участвовать в проведении экспериментальных исследованиях (ИОПК-5.2).
- правильно ответил на вопросы и аргументированно выполнил задания, обосновал собственные предложения по решению соответствующей проблемы (задачи), привел примеры;
- показал глубокие, систематизированные знания;
- владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников;
- связывает теоретические основы дисциплины с практикой и другими темами данного курса, а также с другими дисциплинами;
- воспроизводит и объясняет учебный материал с требуемой степенью научной точности;
- демонстрирует правильную речь, грамотное, логическое изложение ответа.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который:

- не справился с вопросами или заданием;
- не демонстрирует знания современных технологий в профессиональной деятельности (ИОПК-4.1), не имеет представление о постановке эксперимента (ИОПК-5.1) и не может участвовать в проведении экспериментальных исследованиях (ИОПК-5.2).
- в ответах на вопросы допускает существенные ошибки;
- не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- не имеет целостного представления об основных направлениях агрохимии, а также о мероприятиях по сохранению плодородия почв и системе удобрений и обеспечению растений элементами питания.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в среде электронного обучения iDO - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=18749>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских занятий по дисциплине.

Семинар - 1. Тема: Использование разных форм соединений элементов питания растениями и влияние факторов внешней среды на их поглощение.

Вопросы:

1. Что такое питание растений.
2. Формы соединений элементов питания, поглощаемые растениями.
3. Влияние концентрации питательных веществ на их поступление в растение.
4. Соотношение элементов в питательной среде и их поглощение растениями.
5. Влияние реакции раствора на использование элементов питания растениями.
6. Роль температурного фактора, света и аэрации в питании растений.

Семинар – 2. Тема: Комплекс агрохимических, агрофизических и биологических показателей, характеризующих плодородие почв и их оптимальные показатели.

Вопросы:

1. Значение минеральной части почв в питании растений.
2. Влияние органической части почв в питании растений.
3. Поглотительная способность почв и ее влияние на питание растений и эффективность удобрений.
4. Мобилизация и иммобилизация питательных веществ почвы.
5. Буферная способность почв, емкость поглощения, состав поглощенных катионов, степень насыщенности почв основаниями и их значение в питании растений.
6. Роль живой фазы в использовании элементов питания растениями.
7. Круговорот и баланс питательных веществ, методы определения баланса питательных веществ.
8. Расширенное воспроизводство плодородия почв – важное условие высокопродуктивного земледелия.
9. Особенности применения удобрений в зависимости от свойств и плодородия почв.

Семинар - 3. Тема: Минеральные удобрения и их роль в улучшении плодородия почв и повышении урожая растений.

Вопросы:

1. Классификация минеральных удобрений по видам и формам.
2. Содержание и формы азота в почве и способы его мобилизации.
3. Значение азотных удобрений в повышении урожая растений
4. Виды азотных удобрений и способы их получения.
5. Взаимодействие азотных удобрений с почвой и возможные его потери.
6. Эффективность различных форм азотных удобрений в зависимости от свойств почв, растений и агротехники.
7. Содержание фосфора в разных типах почв и условия, способствующие его использованию растениями.
8. Значение фосфорных удобрений в повышении урожая и улучшении качества продукции.
9. Основные месторождения фосфатного сырья и его характеристика.
10. Взаимодействие фосфорных удобрений с почвой и условия эффективного их применения.

Семинар – 4. Тема: Значение калийных, магниевых, серных, сложных и микроудобрений в повышении урожая растений.

Вопросы:

1. Значение калийных удобрений в повышении урожая растений.
2. Магниевые и серные удобрения и условия их эффективного применения.
3. Характеристика сложных удобрений, способы их получения.
4. Значение новых перспективных форм удобрений.
5. Значение микроудобрений в повышении урожая растений.

6. Роль борных и марганцевых удобрений в повышении урожая растений.
7. Условия применения молибденовых, кобальтовых, цинковых удобрений.
8. технология и дозы внесения микроудобрений.

Семинар – 5. Тема: Значение органических удобрений.

Вопросы:

1. Виды органических удобрений и их влияние на плодородие и свойства почвы.
2. Состав, свойства и значение подстилочного и бесподстилочного навоза.
3. Повышение эффективности навоза и его последствие.
4. Компосты, их получение и использование.
5. Состав птичьего помета и способы его применения.
6. Использование городских, промышленных отходов с учетом сохранения и улучшения окружающей среды.
7. Использование торфа на удобрение. Состав и свойства торфа.
8. Растения, используемые на зеленое удобрение. Изменение свойств почв при внесении зеленого удобрения.

Семинар – 6. Тема: Приемы оптимального удовлетворения потребностей растений в питательных веществах в течение вегетации.

Вопросы:

1. Основное внесение удобрений как прием, обеспечивающий питание растений на протяжении всей вегетации.
2. Дозы и соотношение питательных веществ в удобрениях. Сроки и способы внесения основного удобрения.
3. Припосевное внесение (в рядки, гнезда и т.д.). Внесение удобрений как прием, улучшающий начальное питание растений.
4. Эффективность подкормки в зависимости от биологических особенностей растений, свойств почвы, количества осадков, способов внесения и других факторов.
5. Принципы расчета доз удобрений на планируемый урожай растений.

Семинар - 7. Тема: Экологические проблемы внесения удобрений.

Вопросы:

1. Состояние вопроса экологии и приемы сохранения и улучшения окружающей среды.
2. Пути возможного загрязнения окружающей среды при внесении удобрений и меры по их предотвращению.
3. Эрозия почвы как причина потерь питательных веществ, меры борьбы с ней.
4. Приемы улучшения свойств и качества удобрений – необходимое условие снижения их потерь.
5. Возможное негативное влияние удобрений на плодородие и свойства почвы.
6. Причины отрицательного влияния агрохимических средств на качество растениеводческой продукции.
7. Основные требования к правильной системе удобрений, способствующие сохранению и улучшению окружающей среды.
8. Агрохимические пути решения экологических проблем.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов: Самостоятельная работа студентов предполагается в форме углубленного изучения теоретических вопросов, представленных в разделе 8, подготовки к семинарским занятиям и тестам.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Кидин В. В. Агрохимия: учебное пособие / В.В. Кидин. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 351 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014937-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium-com.ez.lib.tsu.ru/catalog/product/1147413> – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

- Муравин Э. А. Агрохимия: учебник: [для подготовки бакалавров по направлению "Агрономия"] / Э. А. Муравин, Л. В. Ромодина, В. А. Литвинский. - Москва: Академия, 2014. - 301, [1] с.: табл., рис. - (Высшее образование. Сельское хозяйство) - (Бакалавриат)
- Агрохимия: [Для агр. спец. / Б. А. Ягодин, П. М. Смирнов, А. В. Петербургский и др.]; Под ред. Б. А. Ягодина. - М.: Колос, 1982. - 574 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для высших сельскохозяйственных учебных заведений)
- Авдонин, Н. С. Агрохимия: Учебник для вузов по специальности "Почвоведение и агрохимия". - М.: Издательство Московского университета, 1982. - 344 с.
- Минеев, В. Г. Агрохимия: [учебник для студентов вузов по направлению 510700 "Почвоведение" и специальности 013000 "Почвоведение"] / В. Г. Минеев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд. - Москва: Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2006. - 719 с., [15] л. ил.: ил. - (Классический университетский учебник)

в) ресурсы сети Интернет:

- Почвенный музей ТГУ. - URL: <http://www.photosoil.ru/>
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Оборудование: доска, мел/маркер, проектор, ноутбук.

Лабораторные аудитории (№052 и №051 Главного учебного корпуса ТГУ), оборудованные учебной аппаратурой, набором химической посуды, реактивов и приборов для проведения занятий по агрохимии, согласно опубликованным методикам: Спирина В. З. Агрохимические методы исследования почв, растений и удобрений: учебное пособие : [для студентов вузов по направлению высшего профессионального образования 021900 "Почвоведение" : для бакалавров по направлениям подготовки 021900 "Почвоведение", 110400 "Агрономия", 250100 "Лесное дело", 250700 "Ландшафтная архитектура"] / В. З. Спирина, Т. П. Соловьева ; Том. гос. ун-т. - Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2014 - 334 с.

15. Информация о разработчиках

Спирина Валентина Захаровна, кандидат биологических наук, кафедра почвоведения и экологии почв БИ, доцент.