

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан ФФК  
В.Г.Шилько

Рабочая программа дисциплины

**Правовые основы профессиональной деятельности**

по направлению подготовки

**49.03.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Технологии спортивной подготовки»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2024**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОПОП  
Т.А. Шилько

Председатель УМК  
Ю.А. Карвунис

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-12 – Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-11.3 – Выявляет признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц;

ИОПК-12.1 – Анализирует отечественное законодательство в сфере спорта и физической культуры, основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы;

ИОПК-12.2 – Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- Изучить основные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере физической культуры и спорта;
- Понимать особенности деятельности специалистов в сфере физической культуры и спорта в контексте законодательства;
- Научиться распределять время и ресурсы для выполнения поставленных задач.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 8, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения «Правоведения», где у студентов формируются первичные знания о государстве, управлении, праве и правовом регулировании.

## 6. Язык реализации

Русский

## 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 18 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 20 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Тема 1.</b> Основные положения спортивного права.	Понятие, сущность и принципы спортивного права, его система, структура, субъекты и источники.
<b>Тема 2.</b> Российское законодательство о физической культуре и спорте.	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в области спорта. Соотношение национального и международного спортивного законодательства.
<b>Тема 3.</b> Спортивные правоотношения	Понятие и особенности спортивных правоотношений. Правовой статус субъектов спортивных правоотношений.
<b>Тема 4.</b> Органы управления физической культурой и спортом.	Общая характеристика органов управления физической культурой и спорта, содержание их деятельности и компетенция.
<b>Тема 5.</b> Финансирование физической культуры и спорта.	Задачи, цели, направления и субъекты финансирования физической культуры и спорта.
<b>Тема 6.</b> Налогообложение в сфере физической культуры и спорта.	Нормативно-правовые акты, регулирующие налогообложение в сфере физической культуры и спорта. Особенности правового регулирования налогообложения в сфере физической культуры и спорта.
<b>Тема 7.</b> Преступления в сфере физической культуры и спорта.	Понятие преступления. Виды преступлений в сфере физической культуры и спорта, их субъекты и объекты. Ответственность за совершение преступлений в области физической культуры и спорта. Способы предупреждения и профилактики преступлений в области физической культуры и спорта.
<b>Тема 8.</b> Правовые основы спортивной травматологии.	Основные положения спортивной травматологии и виды спортивных травм. Судебно-медицинская травматологическая экспертиза. Правовые аспекты личного страхования спортсменов, судей и тренеров. Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый жизни и здоровью в сфере спортивных отношений.
<b>Тема 9.</b> Правовые основы	Понятие допинга в спорте. Антидопинговое

противодействия применению допинга.	законодательство. Антидопинговая политика и её реализация. Ответственность за применение допинга в спорте.
<b>Тема 10.</b> Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров.	Понятие спортивного спора. Нормативно-правовые акты, регулирующие процедуру разрешения спортивных споров. Органы, в компетенцию которых входит разрешение спортивных споров.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Типовые задания для текущей аттестации:

Практические занятия по теме «Олимпийская Хартия - основные принципы и содержание».

Цель: Сформировать представление об Олимпийской Хартии, ее основных принципах.

Занятие проводится в форме деловой игры «Я ЗА Олимпизм и Олимпийскую Хартию», в рамках которой студенты-бакалавры самостоятельно изучают, анализируют Олимпийскую Хартию, выступают в роли ее защитников/критиков.

Опорные теоретические понятия: олимпизм, олимпиада, законы, допинг.

Вопросы для обсуждения:

1. Юридический статус, права и обязанности МОК (в соответствии с Олимпийской Хартией).
2. Нормативно-правовое регулирование проведения Олимпийских игр

**Итоговый тест**

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Примеры тестовых заданий**

### Тестовое задание №1

Конституция РФ была принята:

- а) 12.12.1993 года
- б) 12. 11.1980 года
- в) 12.12.1990 года

### Тестовое задание №2

Федеральный закон, устанавливающий правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации, определяющий основные принципы законодательства о физической культуре и спорте - это ....

Выберите один ответ:

- а) Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации
- б) Федеральный образовательный стандарт высшего образования

- в) Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа
- г) Федеральный закон об образовании в Российской Федерации
- д) Федеральный стандарт спортивной подготовки

### Тестовое задание №3

Источниками права являются:

- а) нормативно-правовые акты
- б) правовой договор
- в) правовой обычай
- г) постановление правительства
- д) судебный прецедент.

### Тестовое задание № 4

Год принятие закона о физической культуре и спорте в Российской Федерации: а) 2007 год  
 б) 2000 год  
 в) 2002 год

### Критерии оценки итогового тестирования

Студенту предлагается 50 вопросов из банка тестовых заданий.

Оценка тестов осуществляется по следующим критериям:

1. Правильный ответ – **1 или 2 балла** (зависит от сложности вопроса).
2. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент - 100 баллов. Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале.

Уровни	Показатели	Оценка
Низкий	менее 70 баллов	неудовлетворительно / 2
Пороговый	70 баллов	удовлетворительно / 3
Базовый	71 – 85 баллов	хорошо / 4
Повышенный	86 - 100 баллов	отлично / 5

№ п/п	Задание	Баллы (если задания выполнены в срок)	Штрафные баллы (если задания выполнены не в срок)	Поощрительные баллы за активность на семинарских занятиях
1.	<b>Задание 1.</b> Конституция РФ была принята:	3 - 5	-1	+1

<b>2.</b>	<b>Задание 2.</b> Федеральный закон, устанавливающий правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации, определяющий основные принципы законодательства о физической культуре и спорте - это ....	<b>3 - 5</b>	<b>-1</b>	<b>+1</b>
<b>3.</b>	<b>Задание 3.</b> Источниками права являются:	<b>3 - 5</b>	<b>-1</b>	<b>+1</b>
<b>4.</b>	<b>Задание 4.</b> Год принятия закона о физической культуре и спорте в Российской Федерации:	<b>3 - 5</b>	<b>-1</b>	<b>+1</b>
<b>5.</b>	<b>Итоговый тест</b>	<b>3 - 5</b>	<b>-2</b>	<b>+1</b>
	<b>Итого</b>	<b>18-30</b>	<b>-7</b>	<b>+6</b>

Итоговая оценка складывается из суммы баллов за выполненные задания + поощрительные баллы за активность на семинарских занятиях + оценка за итоговый тест и вычитания штрафных баллов за несвоевременное выполнение заданий и теста:

<b>Уровни</b>	<b>Показатели</b>
---------------	-------------------

Незачтено	менее 18 баллов
Зачтено	18 баллов и более

## 11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16740>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
  1. Словарь-справочник по правовым основам физической культуры и спорта. Шерин В.С., Томск, Изд. Томского государственного университета, 2011.
  2. Национальное законодательство о физической культуре и спорте: Хрестоматия: В 2-х томах. – Том 2: Подзаконные акты о физической культуре и спорте/ Авторы- составители В.В. Кузин, М.Е. Кутепов. – М.: Спорт-Академ-Пресс, 2003.
  3. Национальное законодательство о физической культуре и спорте: Хрестоматия: В 2-х томах. - Том 1: Законодательные акты о физической культуре и порте/Авторы-составители В.В. Кузин, М.Е. Кутепов. – М.: Спорт-Академ-Пресс, 2002.
  4. Алексеев С.В., Петренко С.Н. Правовые основы физической культуры и спорта в

Российской Федерации. – М., 2000.

5. Созин А. Массовый спорт как фактор социально-экономической безопасности РФ и повышения эффективности человеческих ресурсов России М.: изд-во Ленанд, 2018

6. Ачкасов Е., Машковский Е., Добровольский О. (сост.). Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». М.: изд-во Гэотар-Медиа, 2016

7. Алексеев С.В., Каменков В.С. Причины возрождения арбитражей, в том числе спортивных, иных форм АРС // Вестник гражданского процесса. 2021. N 4. С. 139 – 152

8. Юрлов С.А. Ключевые проблемы защиты прав спортсмена // Закон. 2020. N 8. С. 51 – 60

б) дополнительная литература:

1. Бриллиантова А.М., Кузин В.В., Кутепов М.Е. Международный спортивный арбитраж. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.

2. Волкова М.А., Ситдикова Л.Б. Особенности и перспективы нормативно-правового регулирования спорта и физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Статья. «Современное право», 2018, № 3.

3. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации, Автор- составитель А.В. Царик. – М.: Советский спорт, 2002.

4. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие. -- М.: Издательский центр «Академия», 2002.

5. Кашанина Т.В. Корпоративное право (Право хозяйственных товариществ и обществ). Учебник для вузов. -- М.: НОРМА-- ИНФРА-М, 2001

6. Козлов Ю.М. Административное право // Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юристъ, 2004.

7. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: Учеб. пособие для вузов. -- М.: Издательский центр «Академия», 2001

8. Жолдак В.И., Зуев В.Н. Управление в сфере физической культуры и спорта. - М., 2000

9. Зуев В.Н. Регулирование нормативно правовых документов в отечественной сфере физической культуры и спорта. - СПб., 2001

10. Кузнецов И.С Спортивное право как отрасль Российского законодательства. Спорт, экономика, право, управление. - 2004

11. Уловистова Н.В. Нормативно-правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта. - М., 2003

12. Алексеев С.В. Спортивное право: понятие и характеристика спортивных споров // Судья. 2014. № 2. С. 9 – 15

13. Буянова М.О. К вопросу о предмете спортивного права // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2019. N 1. С. 158 - 175.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <https://rusada.ru/> (сайт РУСАДА)

2. <http://www.olympic.ru> (Сайт Олимпийского комитета России);

3. <http://www.infosport.ru> (Сайт ЗАО “Инфоспорт”);

4. <http://www.eurosport.com> (Сайт международного телекоммуникационного канала



“Евроспорт”);

5. <http://www.topsport.ru> (рейтинг спортивных сайтов “Топспорт”).

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Власов Денис Александрович, юрист ООО ФК «Томь»