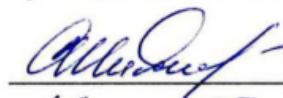


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОПОП



С. В. Шидловский

« 16 » 05 2023 г.

Оценочные материалы
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Academic seminar * Научный семинар

по направлению подготовки
09.04.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) подготовки:
Computer Engineering: Applied AI and Robotics

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины (индикатор достижения компетенции)	Планируемые образовательные результаты (ОР) обучения по дисциплине
ИУК 6.3 Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений	ОР 6.3.1. Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития, исходя из эффективности выполнения плана/программы научного исследования, в том числе в процессе обсуждения в профессиональном сообществе. ОР 6.3.2. Анализирует собственные возможности на предмет эффективного выполнения плана/программы научных исследований. ОР 6.3.3. Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития.
ИОПК 3.1 Осуществляет сбор и обработку научно-технической информации, необходимой для решения профессиональных задач	ОР 3.1.1. Анализирует научно-техническую информацию на предмет существующих решений и направлений исследований в выбранной области.
ИОПК 3.2 Умеет работать с различными видами информации с помощью различных средств информационных и коммуникационных технологий	ОР 3.2.1. Самостоятельно приобретает с помощью информационных технологий и использует в практической деятельности новые знания и умения, расширяет и углубляет свое научное мировоззрение.
ИОПК 3.3 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОР 3.3.1. Презентует и обосновывает результаты исследований.
ИОПК 4.1 Знает теоретические основы научных принципов и методов исследований	ОР 4.1.1. Применяет системный подход для выявления проблемной ситуации в области научного исследования.
ИОПК 4.2 Умеет выполнять научные исследования в профессиональной сфере	ОР 4.2.1. Разрабатывает и обосновывает план/программу научных исследований в выбранной области. ОР 4.2.2. Выбирает предмет и объект научного исследования. ОР 4.2.3. Разрабатывает программу и методики проведения экспериментальных исследований.
ИОПК 4.3 Применяет на практике новые научные принципы и методы исследований	ОР 4.3.1. Предлагает подход для решения поставленной задачи в научном исследовании.
ИПК 1.3 Готовит научные публикации и (или) заявки на результаты интеллектуальной деятельности	ОР 1.3.1. Структурирует результаты исследования и готовит научную публикацию и/или заявку на результат интеллектуальной деятельности

1. Этапы достижения образовательных результатов в процессе освоения дисциплины

№	Разделы и(или) темы дисциплин	Образовательные результаты	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1.	Раздел 1. Ведение научных	ОР 6.3.1. Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального	Текущий контроль:

	исследований	развития, исходя из эффективности выполнения плана/программы научного исследования, в том числе в процессе обсуждения в профессиональном сообществе. ОР 6.3.2. Анализирует собственные возможности на предмет эффективного выполнения плана/программы научных исследований. ОР 6.3.3. Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития. ОР 3.1.1. Анализирует научно-техническую информацию на предмет существующих решений и направлений исследований в выбранной области. ОР 3.2.1. Самостоятельно приобретает с помощью информационных технологий и использует в практической деятельности новые знания и умения, расширяет и углубляет свое научное мировоззрение. ОР 3.3.1. Презентует и обосновывает результаты исследований. ОР 4.1.1. Применяет системный подход для выявления проблемной ситуации в области научного исследования. ОР 4.2.1. Разрабатывает и обосновывает план/программу научных исследований в выбранной области. ОР 4.2.2. Выбирает предмет и объект научного исследования. ОР 4.2.3. Разрабатывает программу и методики проведения экспериментальных исследований. ОР 4.3.1. Предлагает подход для решения поставленной задачи в научном исследовании. ОР 1.3.1. Структурирует результаты исследования и готовит научную публикацию и/или заявку на результат интеллектуальной деятельности	контрольные задания Промежуточная аттестация: вопросы к зачету/зачету с оценкой
--	--------------	---	---

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля и методические материалы, определяющие процедуру их оценивания

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, контроля выполнения контрольных заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

3.1. Пример контрольного задания

Контрольное задание № 1.

1. Провести анализ современного состояния в области выбранного вами научного исследования, используя изученные на лекционных занятиях инструменты.
2. Оформить данный анализ в виде отчета, который содержит следующие разделы:
 - титульный лист,
 - введение, которое отражает цель и алгоритм проведенного анализа;
 - современное состояние исследований в Российской Федерации;

- современное состояние исследований за рубежом;
- основные направления и тренды развития исследования;
- основные научные коллективы и организации, ведущие исследования в данной области;
- заключение, которое содержит выводы об актуальности предполагаемого исследования;
- список использованной литературы.

Отчет оформляется в строгом соответствии с ГОСТ 7.32-2017.

3. Отчет прикладывается в курсе дисциплины в «Электронный университет – MOODLE» в формате pdf.

4. Для защиты выполненного задания необходимо подготовить презентацию (не более 5 слайдов) в формате PowerPoint (в свободной форме), а также доклад для очного/дистанционного выступления (не более 10 минут) в рамках лекционных занятий.

Контрольное задание № 2.

1. Подготовить научную публикацию, содержащую обзор научных исследований в выбранной области.

2. Публикация должна содержать следующие основные части:

- Аннотация;
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение.

3. Требования к оформлению публикации расположены в соответствующем курсе дисциплины в «Электронный университет – MOODLE», публикация должна быть загружена в «Электронный университет – MOODLE» в формате pdf.

3.2 Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине (контрольных заданий)

Главная цель выполнения контрольного задания заключается в выработке у студента практических умений, связанных с обобщением и интерпретацией тех или иных научных или учебных материалов.

При подготовке к выполнению контрольного задания необходимо повторить лекции по теме выполняемого задания. Предполагается также использование рекомендованной литературы.

Далее следует изучить содержание контрольного задания, выданного преподавателям, в том числе последовательность выполнения работы.

Оценка выполнения контрольного задания студентом производится в виде защиты выполненной работы (проводится в форме презентации результатов), при устном опросе преподавателя и проверке им отчета. Во время устного опроса преподаватель задает студенту уточняющие вопросы о ходе выполнения контрольного задания.

Критерии оценивания контрольного задания (по пятибалльной шкале):

Оценка	Характеристика ответа
«Отлично»	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, способен детально описать ход выполнения работы. Отчет выполнен полностью в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«Хорошо»	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, может объяснить ход работы, допуская незначительные ошибки в теоретической части. Отчет выполнен полностью в соответствии с предъявляемыми требованиями
«Удовлетворительно»	Работа выполнена с незначительными ошибками. Студент практически не владеет теоретическим материалом, допуская

	ошибки при пояснении хода работы. Отчет выполнен с нарушением предъявляемых требований.
«Неудовлетворительно»	Работа не выполнена.

4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Итоговая оценка по дисциплине определяется по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,5 * O_{\text{накопленная}} + 0,5 * O_{\text{итогового контроля}},$$

где $O_{\text{накопленная}}$ – средняя арифметическая оценка, состоящая из оценок, накопленных за прохождение текущего контроля (выполнение контрольных заданий);

$O_{\text{итогового контроля}}$ – оценка итогового контроля. Проставляется за прохождение контрольного испытания (сдача зачета, зачета с оценкой) в устной форме.

Во втором семестре оценка ставится по двубалльной шкале зачтено / не зачтено. Сдача зачета оценивается по пятибалльной шкале, при этом итоговая оценка «зачтено» соответствует $O_{\text{итоговая}}$ больше 3 баллов, а «не зачтено» - $O_{\text{итоговая}}$ меньше либо равно 3 баллам.

В третьем семестре оценка ставится по пятибалльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Во время проведения зачета / зачета с оценкой студенту выдается 2 вопроса по изучаемой дисциплине. На подготовку к ответу отводится не более 10 минут. После чего студент в устной форме отвечает преподавателю на поставленные вопросы. В случае предоставления неполных ответов, преподаватель может задать студенту 1 уточняющий вопрос.

4.1. Примерный перечень вопросов к зачету/зачету с оценкой:

1. Опишите алгоритм ведения научного исследования.
2. Какие подходы в проведении анализа современного состояния в области исследований вы знаете.
3. Понятия предмет и объект исследования.
4. Что регламентирует ГОСТ 7-32-2017.
5. Каким образом разрабатываются программа и методики экспериментальных исследований?

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Критерии оценивания зачета:

Оценка	Характеристика ответа
«зачтено»	обучающийся усвоил дисциплину: излагает материал уверенно, логично и грамотно; опираясь на знания основной литературы; обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; не допускает существенных неточностей
«не зачтено»	обучающийся изучил дисциплину недостаточно четко и полно: демонстрирует слабое знание терминологии; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений и привести примеры

Критерии оценивания зачета с оценкой:

Оценка	Характеристика ответа
«Отлично»	обучающийся глубоко и всесторонне усвоил дисциплину: излагает материал уверенно, логично и грамотно; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения

«Хорошо»	обучающийся в основном усвоил дисциплину: излагает материал, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; делает выводы и обобщения
«Удовлетворительно»	обучающийся изучил дисциплину недостаточно четко и полно: допускает несущественные ошибки и неточности; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений
«Неудовлетворительно»	обучающийся демонстрирует слабое знание терминологии, затрудняется привести примеры, дать объяснения