

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Физико-технический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

Ю.Н. Рыжих

Рабочая программа дисциплины

Философия

по направлению подготовки

24.03.03 Баллистика и гидроаэродинамика

Направленность (профиль) подготовки:

Баллистика и гидроаэродинамика

Форма обучения

Очная

Квалификация

Инженер, инженер-разработчик

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

К.С. Рогаев

Председатель УМК

В.А. Скрипняк

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен использовать философские знания, научную методологию и представления о ценностных основаниях общественной и научной этики для формирования научного мировоззрения, логического и системного мышления;

УК-5 Способен выстраивать межличностное и межгрупповое взаимодействие и общение на русском и иностранном языках, с учётом особенностей различных культурных, социально-исторических, этнических, философских, профессиональных контекстов;

БК-2 Способен использовать этические принципы в профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОБК-2.1 Знает основы и принципы профессиональной этики в соответствующей области профессиональной деятельности

РОБК-2.2 Умеет проектировать решение профессиональных задач с учетом принципов профессиональной этики

РОУК-1.1 Знает основные направления зарубежной и отечественной философии, формально логические законы и принципы и приемы системного и критического мышления, основы методологии научного познания, основы научной и общественной этики и её влияние на общество

РОУК-1.2 Умеет применять знания о научной этике, об исторических и современных общественных ценностях, логические законы, методы и приемы системного и критического мышления в социальной и профессиональной деятельности в целях формирования научной картины мира, выявления тенденций социальной действительности

РОУК-5.1 Знает правила и нормы коммуникации на русском и иностранном языках, культурные нормы общения, разнообразные методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации

РОУК-5.2 Умеет вести дискуссию, выстраивать аргументацию на русском и иностранном языках; учитывать историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии; осуществлять коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить категориальный аппарат философии, исходные методологические принципы и современные философские теории,

– Стимулировать развитие интереса к фундаментальным знаниям, а также к критическому осмыслению действительности.

– Научиться применять понятийный аппарат философии для эффективного решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Третий семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 16 ч.

-практические занятия: 16 ч.

в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Метафилософия (Что есть философия?)

Проблема определения философии. Предмет и назначение философии. Функции философии. Структура философского знания. Место философии в системе культуры (философия и наука; философия и религия; философия и мифология). Генезис философии. Основные периоды развития философии.

Тема 2. Онтология (Философия бытия)

Общая характеристика онтологии. Определение. Основные понятия. Постановка проблемы бытия в античной философии: концепции «архэ» у натурфилософов. Открытие бытия элеатами. Онтология Парменида. Апоории Зенона. Онтологическая концепция Платона. Онтологическая концепция Аристотеля. Проблема универсалий в средневековой философии. Монизм (Б. Спиноза), дуализм (Р. Декарт) и плюрализм (В. Лейбниц) в онтологии. Рационализм в онтологии (Г.В.Ф. Гегель). Иррационализм в онтологии (А. Шопенгауэр).

Тема 3. Гносеология (Философия познания)

Общая характеристика гносеологии. Определение. Основные понятия. Виды познания. Концепции истины. Проблема возможности познания в античной философии. Гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Эмпиризм Ф. Бэкона. Идолы разума. Понятие индукции. Концепция эксперимента. Рационализм Р. Декарта. Метод радикального сомнения. Две главные истины и их доказательства. Критика рационализма в философии И. Канта. Понятие «Чистого разума». Три основные способности «чистого разума» и их применение. Позитивизм как гносеологическая позиция.

Тема 4. Антропология (Философия человека)

Общая характеристика философской антропологии. Определение. Специфика. Предмет. Классический и неклассический подходы к пониманию человека в философии (общая характеристика). Концепция человека в философии С. Кьеркегора. Концепция человека в философии К. Маркса. Концепция человека в философии З. Фрейда. Философско-антропологическая позиция экзистенциализма.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится в письменной форме. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDo» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=22327>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Хитрук Е.Б. Философия. Учебное пособие. Томск: Издательство ТГУ, 2013.

Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ТК Велби, Проспект, 2008.

Книгин А.Н. Теория познания: учебное пособие. Томск: Издательство ТГУ, 2009.

б) дополнительная литература:

Моисеева Н.А. Сороковникова В.А. Философия: Краткий курс. 2-е изд., доп. СПб.: Питер, 2010.

Рассел Б. История западной философии. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007.

Философия: учебник / под ред. В.Д. Губина и Т.Ю. Сидориной. М.: Гардарики, 2008.

Философия: хрестоматия М.: РАГС, 2006.

Хрестоматия по западной философии. Античность, Средние века. Возрождение. М.: АСТ, 2008.

Хрестоматия по философии. М.: Проспект, 2008.

в) ресурсы сети Интернет:

– Platona.net «Философия без границ» <https://platona.net/>

– Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>

– Электронная библиотека Института философии РАН <https://iphlib.ru/library>

- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.
<http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий практического типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Хитрук Екатерина Борисовна, доктор философских наук, Национальный исследовательский Томский государственный университет, профессор кафедры онтологии, теории познания и социальной философии.