

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

САЕ Институт «Умные материалы и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



И.А. Курзина

« 05 » 11 2024 г.

Оценочные материалы по дисциплине

Предпринимательство

по направлению подготовки

19.03.01 Биотехнология

Направленность (профиль) подготовки:
«Молекулярная инженерия»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

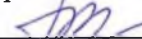
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



И.А. Курзина

Председатель УМК



Г.А. Воронова

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.

ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК-2.3. Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- индивидуальные задания
- практическое занятие.
- итоговое задание

2.1. Индивидуальное задание (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3)

Тема 1. Задание по теме 1.

Цель задания. Обосновать место предпринимательства в экономике России.

Подготовьте сообщения (2-3 страницы текста) по каждой из предложенных тем.

1. Опишите элементы внешней среды какого-либо направления предпринимательской деятельности в вашем регионе
2. Сформулируйте переменчивость всех ситуационных факторов внутренней среды предпринимательской организации
3. Сделайте обзор развития предпринимательской деятельности в России

Тема 2. «Конкуренция. Роль конкуренции в развитии экономики»

Задание по теме «Конкуренция. Роль конкуренции в развитии экономики» (5 задач)

Задача 1. Фирма производит товар А и действует на рынке монополистической конкуренции. Предельный доход этой фирмы описывается формулой $MR = 20 - 2Q$, ее предельные издержки в долгосрочном периоде (на возрастающем участке) – формулой $MC = 3Q - 10$. Если минимальное значение долгосрочных средних издержек (АС) составляет 11, то каков будет избыток производственных мощностей у этой фирмы? (Все показатели измеряются в тысячах штук в год.)

Тема 3. «Экономический рост и экономические циклы»

Задание по теме «Экономический рост и экономические циклы» (3 задачи)

Задача 1. В стране производятся 3 вида продуктов. Цена и количество каждого представлены в таблице. Рассчитайте номинальный ВВП в 2011 и в 2014 годах. Определите индекс потребительский цен и индекс дефлятор.

Тема 4. «Роль государства в экономике»

Задание по теме «Роль государства в экономике» (6 задач)

Задача 1. Прогрессивная система налогообложения представлена в таблице. Найти среднюю ставку с дохода в 158 500 руб.

Задача 2. Определите размер расходов государственного бюджета, если известно,

что налоговые поступления составят 300 млрд. руб., расходы на оборону 120 млрд. руб., расходы на образование 50 млрд. руб., расходы на науку 20 млрд. руб., прочие расходы 70 млрд. руб.

Задача 3. На основании данных таблицы определить налог на прибыль за 2021 год, подлежащий уплате в бюджет. Данные в рублях.

Задача 4. Определить оптимальный вариант применения налогооблагаемой базы при упрощенной системе налогообложения

Задание 3 по теме 4. НДС. Региональные налоги.

Задача 5:

Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации в сентябре 2021 г. составила: а) по товарам, облагаемым по ставке 18 %, – 485 000 руб.; б) по товарам, облагаемым по ставке 10 %, – 370 000 руб. Покупная стоимость товаров (без НДС): а) по товарам, облагаемым по ставке 18%, – 389 000 руб.; б) по товарам, облагаемым по ставке 10 %, – 330 000 руб. Услуги сторонних организаций, отнесенные на издержки обращения (в том числе НДС) – 27000 руб. Необходимо определить сумму НДС, подлежащую перечислению в бюджет.

Критерии оценивания:

Выполненные **практические задания** оцениваются по шкале «Зачет/Незачет». «Зачет» за практическую работу ставится в случае, если студент корректно решил поставленную задачу, при этом обучающимся показано свободное владение материалом по дисциплине. «Незачет» ставится в случае, если задача решена с ошибками, тогда задание возвращается студенту на доработку и затем вновь сдаётся на проверку преподавателю. Задания выполняются студентами самостоятельно и высылаются в виде файла преподавателю для проверки. Повторное предоставление ответа в течение срока установленного для выполнения задания.

2.2 Практические занятия (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3)

Практика № 2. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)

Тема 3. «Фирма в экономике»

Задание 1 по теме «Фирма в экономике» (8 задач)

Тест по теме 3.1 (10 вопросов)

Материалы для самоподготовки. Интерактивная лекция: «Издержки и доходы фирмы»

Практика № 3. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)

Тема 3. «Фирма в экономике»

Задание 2. Определите факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия.

Задание 3. Составить таблицу "Краткая характеристика организационно-правовых форм предприятий – коммерческих организаций"

Тест по теме 3.2 (10 вопросов)

Материалы для самоподготовки. Интерактивная лекция: «Издержки и доходы фирмы»

Практика № 4. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 4 час.)

Тема 4. «Конкуренция. Роль конкуренции в развитии экономики»

Задание по теме «Конкуренция. Роль конкуренции в развитии экономики» (8 задач)

Тест по теме 4. (20 вопросов)

Материалы для самоподготовки. Интерактивная лекция: «Понятие и виды конкуренции»

Практика № 5. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 4 час.)

Тема 9. «Экономический рост и экономические циклы»

Задание по теме «Экономический рост и экономические циклы» (4 задачи)

Тест по теме 9. (10 вопросов)

Материалы для самоподготовки. Интерактивная лекция: «Экономический рост и экономические циклы»

Практика № 6. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)

Тема 10. «Роль государства в экономике»

Задание по теме «Роль государства в экономике» (6 задач)

Тест по теме 10. (10 вопросов)

Материалы для самоподготовки. Интерактивная лекция: «Роль государства в экономике».

Практика № 7. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)

Тема 10. «Роль государства в экономике»

Расчетные задачи по налогообложению Задание 1 по теме 10. НДФЛ. (7 задач).

Материалы для самоподготовки. Интерактивная лекция: «Роль государства в экономике».

Практика № 8. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)

Тема 10. «Роль государства в экономике»

Расчетные задачи по налогообложению. Задание 2 по теме 10. УСН и налог на прибыль организаций. (4 задачи). Задание 3 по теме 10. НДС и региональные налоги. (5 задачи).

Материалы для самоподготовки. Интерактивная лекция: «Роль государства в экономике».

Практика № 9. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)

Тема 10. «Роль государства в экономике»

Расчетная задача по социальному страхованию в РФ.

Тест по теме 10. (15 вопросов)

Материалы для самоподготовки. Интерактивная лекция: «Роль государства в экономике».

Практика № 10. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)

Тема 11. Задание по теме 11.

Цели, задачи и функции бизнес-плана.

Расчетная задача. Составить бюджет предприятия.

Практика № 11. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)

Тема 11. Задание по теме 11.

Расчетная задача. Составить бюджет предприятия.

Тест по теме 11. (10 вопросов)

Практика № 12,13. (Аудиторные занятия – 4 час., СРС – 8,95 час.)

Итоговое задание.

Задание. Работа в малых группах в количестве от 3 до 5 человек.

Цель занятия. Разработка предпринимательского проекта.

Практические занятия предусматривают закрепление основных теоретических вопросов данной дисциплины и формирование умений и навыков, необходимых для анализа и интерпретации различного рода информации. Задания подобраны так, чтобы

охватить как можно больше вопросов и задач, что способствует более глубокому усвоению пройденного материала. Особое внимание уделяется практической направленности предлагаемых задач, развитию и совершенствованию способностей представлять результаты своей работы, логически аргументированно обосновывать свою позицию.

При проведении практического занятия преподаватель:

- 1) формулирует тему и цель занятия;
- 2) излагает основные теоретические положения;
- 3) дает определения основных понятий, расчетные формулы;
- 4) проводит примеры для наглядного и образного представления изучаемого материала;
- 5) организует дискуссию по наиболее сложным вопросам;
- 6) предлагает студентам провести обобщение изученного материала;
- 7) организует выполнение студентами заданий по данной теме;
- 8) в конце занятия формулирует задание по теме и вопросы для самостоятельного изучения.

Проведение практических занятий возможно и с использованием метода работы в малых группах. В этом случае преподаватель:

- 1) предлагает студентам разделиться на группы;
- 2) предлагает обсудить сформулированные проблемы, связанные с *экономической теорией и предпринимательской деятельностью*, раскрывая актуальность проблемы и ее суть, причины, ее вызывающие, последствия и пути решения;
- 3) организует межгрупповую дискуссию;
- 4) проводит занятия по решению задач и тестов.

Отдельные лекции и практики проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, онлайн и мультимедийных презентаций, видеоматериалов.

Среди современных технологий и методов обучения в последнее время особое место в профессиональном образовании занимает обучение *кейс–методом*. Он ориентирован на самостоятельную индивидуальную и групповую деятельность студентов, в которых студентами приобретаются коммуникативные умения. При решении общей проблемы на занятиях общетехнических дисциплин полезным оказывается технологическое сотрудничество, которое позволяют всем студентам полностью осмыслить и усвоить учебный материал, дополнительную информацию, а главное, – научиться работать совместно и самостоятельно.

Процесс обучения с использованием кейс–метода представляет собой имитацию реального события, сочетающую в себе достаточно адекватное отражение реальной действительности, небольшие материальные и временные затраты и вариативность обучения.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Методика проведения занятия кейс–методом.

1. *Подготовка к занятию преподавателем и студентами:*

Преподаватель проводит логический отбор учебного материала, формулирует проблемы.

2. *Организационная часть* традиционна по своему содержанию и методике проведения.

3. *Индивидуальная самостоятельная работа студентов с кейсом:*

Студенты на данном этапе занятия работают с учебно – методическим обеспечением, дополнительной литературой, анализируют предложенные ситуации.

На этом этапе каждый студент должен знать, *что* делать и *как* работать с практическими ситуациями.

4. *Проверка усвоения изученного материала.* Так как студенты самостоятельно по кейсу изучают новый материал, необходимый для выполнения практического задания, часто возникает потребность в проверке его усвоения. Методы проверки могут быть традиционными (устный фронтальный опрос, взаимопроверка, ответ по карточкам и т.д.) и нетрадиционными (тестирование, рейтинг и т.д.)

5. *Работа в микрогруппах* занимает центральное место в кейс – методе, так как это самый хороший метод изучения и обмена опытом. После того, как студенты разделены на малые группы для работы, они начинают самостоятельную работу.

Для эффективной работы малыми группами соблюдаются правила:

- общность проблемы для всех;
- общность требований;
- количество человек в группе – не более 5–ти (для эффективной работы каждого);
- выделение лидера (формального или неформального);
- создание контролирующей группы (например, экспертов);
- гласность работы во всех группах и коллективное обсуждение;
- учет возможностей группы при постановке проблемы (задачи должны быть посильными).

6. *Дискуссия, в ходе которой* осуществляется представление вариантов решения каждой ситуации, ответы на возникающие вопросы, оппонирование.

При дискуссии студенты находят противоречия, ошибки, неточности, подходы, варианты решений, моделируют решения, действия, говорят, слушают, отстаивают мнение группы.

7. *Оформление студентами итогов работы.* На данном этапе происходит исправление замечаний, сделанных экспертной группой и преподавателем, внесение исправлений в чертежи. Наличие данного этапа не обязательно при условии правильного выполнения задания всеми группами. Можно совместить этот этап с дискуссией или подведением итогов.

8. *Подведение итогов преподавателем:*

Этот этап также можно совместить с дискуссией. На этом этапе принимается коллективное решение проблемы, ситуации, поэтому студенты должны знать как, когда, в каком виде оформляется их решение.

2.3 Итоговое задание (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3)

Итоговое задание представляет собой работу студентов в малых группах в количестве от 3 до 5 человек. **Цель задания.** Разработка предпринимательского проекта. Проект оценивается по следующим критериям.

Оценка **«отлично» (4 балла)** выставляется за итоговую работу, в которой:

1. Представлено логичное содержание.
2. Отражена актуальность рассматриваемого проекта, верно определены основные категории.
3. Дан анализ аналогичных проектов. Проект отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать полученные в процессе изучения дисциплины знания.
4. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе.
5. Работа выполнена в срок.

Оценка **«хорошо» (3 балла)** выставляется за итоговую работу, в которой:

1. Представлено логичное содержание.
2. Раскрыта актуальность проекта, верно определены цель и задачи.
3. В отдельных случаях студент не может дать ответы на дополнительные вопросы, недостаточно аргументирует отдельные положения.
4. В заключении сформулированы общие выводы.
5. Работа выполнена в срок.

- Оценкой «удовлетворительно» (1 балл) оценивается итоговая работа, в которой;
1. Представлено логичное содержание.
 2. Актуальность проекта раскрыта правильно, но недостаточно понятно.
 3. План проекта дан описательно, студент не сумел ответить на дополнительные вопросы, ряд суждений отличается поверхностностью.
 4. В заключении сформулированы общие выводы.
 5. Работа выполнена в срок.

Оценкой «неудовлетворительно» (0 баллов) оценивается работа, в которой большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам не выполнена.

Правила оформления контрольной работы соответствуют требованиям государственных стандартов по оформлению научно-исследовательских работ.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет, проверяющий ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3, в пятом семестре проводится в устной форме по билетам. Продолжительность зачета 1 час.

Для того, чтобы получить допуск к зачету, нужно получить не менее 80 баллов. Если количество баллов меньше, то студент в течение 7 дней должен набрать недостающие баллы.

Перечень вопросов для зачета

1. Предмет экономической теории.
2. Основные экономические законы.
3. Методы экономической теории.
4. Ресурсы и их ограниченность.
5. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление. Экономика и эффективность.
6. Свободная рыночная экономика: основные черты.
7. Типы рынков. Инфраструктура рынка.
8. Сущность предпринимательской деятельности.
9. Законодательные акты РФ посвященные предпринимательской деятельности.
10. Основные характеристики процесса предпринимательства.
11. Особенности предпринимательства по сравнению с другими видами деятельности.
12. Место предпринимательства в экономике России.
13. Внешняя среда бизнеса, дать основные характеристики.
14. Связь предпринимательской деятельности с рыночной экономикой.
15. Понятие спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса.
16. Факторы, воздействующие на спрос. Эластичность спроса.
17. Понятие предложения. Кривая предложения. Закон предложения.
18. Факторы, влияющие на предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эластичность предложения.
19. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене.
20. Механизм формирования рыночного равновесия.
21. Равновесие в модели "спрос — предложение".
22. Постоянные, переменные, общие, средние издержки
23. Закон убывающей отдачи. Эффективный размер предприятия
24. Авансированный капитал, издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах
25. Экономическая и нормальная прибыль
26. Функции и источники прибыли.
27. Различия в праве собственности граждан, индивидуальных предпринимателей, юридических лиц.

28. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательства в России.
29. Достоинства и недостатки различных форм организации предпринимательской деятельности.
30. Рыночные модели. Чистая, или совершенная конкуренция.
31. Определение объема производства в краткосрочном и долгосрочном периодах при максимуме прибыли или минимуме убытков.
32. Эффективность фирмы в условиях чистой конкуренции.
33. Монополистическая (несовершенная) конкуренция. Монополия.
34. Определение цены, объема производства и максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах.
35. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.
36. Фирма в условиях олигополии.
37. Фирма в условиях естественной (чистой) монополии. Роль естественной монополии в рыночной экономике.
38. Труд и рабочая сила. Особенности рабочей силы как товара.
39. Закон спроса и предложения на рынке труда.
40. Заработная плата и ее виды. Равновесная цена труда. Равновесный уровень занятости. Экономический эффект минимума заработной платы и профсоюзы.
41. Фирма и рынок денежного капитала. Ставка ссудного процента. Роль ставки процента в экономическом развитии
42. Деньги: их происхождение и сущность.
43. Функции денег. Типы денег. Денежные агрегаты.
44. Количество денег в обращении. Уравнение количественной теории денег.
45. Банковская система и ее структура.
46. Центральный банк и его функции.
47. Коммерческие банки и их операции. Резервы коммерческих банков и их виды.
48. Понятие инфляции. Показатели уровня инфляции.
49. Виды и причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
50. Последствия и издержки инфляции. Инфляционная спираль.
51. Определение, измерение, значение экономического роста.
52. Факторы экономического роста. Модели экономического роста.
53. Государство и экономический рост. Инфраструктура и экономический рост.
54. Экономический цикл. Фазы цикла.
55. Причина экономических циклов. Продолжительность экономических циклов.
56. Определение ВВП. Расчет ВВП по доходам, расходам и по производству.
57. Номинальный и реальный ВВП.
58. Система национальных счетов
59. Общая характеристика смешанной экономики.
60. Частный сектор экономики. Государственный сектор. Иностраннный сектор.
61. Кругооборот доходов и расходов в смешанной экономике.
62. Понятие налога. Налоговая система России. Принципы налогообложения.
63. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная.
64. Виды налогов физических и юридических лиц России.
65. Права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков.
66. Специальные налоговые режимы.
67. Объяснить сущность социального страхования в Российской Федерации.
68. Виды социального страхования.
69. Права и обязанности страхователей.
70. Цели, задачи и функции бизнес-плана.
71. Необходимость бизнес-плана для предпринимателя.

72. Требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана.
73. Правила составления бизнес-плана.
74. Бизнес-план малого предприятия.
75. Основные понятия бюджетирования.
76. Основные виды классификации бюджетов.
77. Роль бюджета в управлении организацией.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, когда студент обнаруживает знание программного материала по дисциплине; ответ самостоятелен, логически выстроен.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, когда студент демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, обнаруживает непонимание основного содержания теоретического материала или допускает ряд существенных ошибок и не может их исправить при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в ответах на вопросы

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Пример теоретических вопросов (ИУК-2.1.):

1. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности
2. Порядок регистрации предпринимательской деятельности
3. Порядок регистрации общества с ограниченной ответственностью
4. Лицензирование предпринимательской деятельности.
5. Гражданско-правовая ответственность в сфере предпринимательской деятельности.
6. Порядок осуществления проверок в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства
7. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия
8. Виды и эффективность инвестиций
9. Аренда: сущность, развитие и принципы, виды, формы и экономический механизм.
10. Классификация и схемы взимания налогов и сборов в РФ

Информация о разработчиках

Данченко Матвей Анатольевич, канд. геогр. наук доцент кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства БИ ТГУ.