

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

Ж. А. Рожнева

Оценочные материалы по дисциплине

Практическая химия

по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки:

«Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И.В. Муравьев

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

ИУК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

ИУК-1.5 Рассматривает возможные варианты решения задачи.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Примерные вопросы тестов входного и текущего контроля

1. Знакомство с химическими веществами произошло еще задолго до наших дней:
 - а) да
 - б) нет
2. С какого момента человек соприкасается с кислородом:
 - а) с подросткового периода
 - б) в зрелом возрасте
 - в) с момента рождения
3. При дыхании выделяется:
 - а) углекислый газ
 - б) угарный газ
 - в) сероводород
4. В гробнице Тутанхамона обнаружили:
 - а) краски
 - б) благовония
 - в) серную кислоту
5. В прошлом химические вещества использовались:
 - а) танцев
 - б) косметики
 - в) культовых обрядов
6. В средиземноморье, начиная с I в. н. э. широкое распространение получило:
 - а) сало
 - б) оружие
 - в) мыло
7. С древних времен для стирки применялись вещества:
 - а) щелок

- б) мыло
 - в) порошок
8. С древних времен отбеливали:
- а) белизной
 - б) кипячением
 - в) замачиванием и выстиланием на солнце
9. Бузину, золу, капустный рассол на Руси использовали для чистки:
- а) сапогов
 - б) самоваров
 - в) тканей
10. Для чистки бронзы с древних времен использовали:
- а) кислое молоко
 - б) масло
 - в) воду с писком
11. Единственный жидкий металл, пары которого очень ядовиты, испаряется уже при температуре 16 - 180С, поэтому его хранят в толстостенных сосудах под слоем воды. Это:
- а) литий
 - б) цинк
 - в) ртуть
 - г) кадмий
12. Органические растворители не следует хранить в теплом месте, они легко испаряются. Среди названных веществ, органическим растворителем является
- а) уксусная кислота
 - б) молоко
 - в) ацетон
 - г) подсолнечное масло

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он дал правильные ответы в диапазоне 85-100 %, тем самым показав знание теоретических основ социально-психологического тренинга, и дает обоснование оценки различным теоретическим положениям;

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 61-75% вопросов теста, если студент демонстрирует разрозненные знания, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям;

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерные темы рефератов

1. Химические препараты.
2. Химия на кухне и ванной.
3. Химия в саду и огороде.
4. Инсектициды и репелленты.
5. Химия в косметике и гигиене.
6. Химические препараты.
7. Полимерные материалы.
8. Белки, жиры, углеводы.
9. Изменение пищевой ценности продуктов при тепловой обработке.
10. Красители для волос.
11. Правильное применение лекарств - залог здоровья.
12. Профилактика различных заболеваний (алкоголизм, наркомания, табакокурение).
13. Искусственная пища: за и против.
14. Химия запахов.

Критерии оценки:

Студентом выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, новизна, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

«Отлично», повышенный уровень.

Студентом выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении. «Хорошо», пороговый уровень.

Студент имеет существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата. Реферат отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы. «Удовлетворительно», пороговый уровень.

Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, а так же если реферат не представлен. «Неудовлетворительно», уровень не сформирован.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету

1. Химические вещества, применяемые в домашней аптечке. Правила обращения с ними.
2. Применение уксусной кислоты, в качестве моющего и чистящего средства.
3. Расчет концентрации растворов.
4. Примеры химических реакций в повседневной жизни.
5. Жесткость воды и способы ее устранения.
6. Классификация пищевых добавок.

7. Консерванты пищевых продуктов.
8. Маркировка упаковок пищевых продуктов, умение их читать.
9. Химический состав мыла и шампуня.
10. Влияние рН гигиенических средств на состояние кожи и волос.
11. Химический состав чистящих средств.
12. Меры предосторожности при использовании СМС.
13. Лекарства - как вещества необходимые для здоровья.
14. Минеральные макро- и микроудобрения.
15. Использование в растениеводстве стимуляторов роста и плодоношения растений.
16. Применение химических средств защиты растений: гербицидов, зооцидов и инсектицидов и т. д.

Критерии оценки студента на зачете по дисциплине «Практическая химия».

Зачтено ставится если: полностью раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; -продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Незачтено ставится если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной, части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены