

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И. Андреева

Рабочая программа дисциплины

Специальная профессиональная подготовка

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:
Уголовно-правовая

Форма обучения
Очная

Квалификация
Юрист

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
О.И. Андреева

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

ИУК 3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)

ИУК 6.1 Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач

ИУК 6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни

ИУК 6.3 Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений

2. Задачи освоения дисциплины

- Знать приемы использования оружия и боеприпасов к нему, способы устранения возможных неисправностей, методику приведения оружия к бою; средства индивидуальной и коллективной защиты от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия и токсичных химикатов; табельные средства специальной обработки; средства аэрозольного противодействия; порядок использования защитных свойств специальной техники, местности и сооружений; требования безопасности и способах действий группы лиц в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения и при применении зажигательного оружия

- Научиться использовать оружие и боеприпасы к нему, соблюдать правилах стрельбы и приемы использования оружия; предотвратить или устраниТЬ неисправности, возникающие при стрельбе; применять штатные и табельные средства индивидуальной и коллективной защиты

- Владеть навыками в подготовке оружия к стрельбе и его боевом применении, обнаружении и устранении возможных неисправностей и задержек, его техническом обслуживании и в соблюдении (выполнении) требований безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; навыками применения и использования средств индивидуальной защиты, приборов радиационной, химической разведки и контроля, средств и способов специальной обработки.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Девятый семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты освоения таких дисциплин, как Психология. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции являются основой для прохождения Производственной практики

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:
-лекции: 20 ч.

-практические занятия: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Теоретико-правовые основы обеспечения безопасности государства. Концепция национальной безопасности РФ.

Россия в современном геополитическом пространстве. Национальные интересы России. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной безопасности России и целесообразные пути их парирования. Силы и средства обеспечения национальной безопасности России. Оборонная функция государства. Сущность военной безопасности и её основные функции. Военная доктрина Российской Федерации. Вооружённые Силы Российской Федерации, их состав, назначение и место в структуре государственных институтов.

Военная организация государства. Полномочия органов государственной власти в области обороны страны. Предназначение и правовая регламентация задач Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Функции Министерства обороны Российской Федерации и Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации. Общий состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации.

Понятие основных принципов международного права. Источники международного права.

Понятие права международных договоров. Понятие и виды субъектов международного права. Понятие и основные принципы коллективной безопасности.

Система коллективной безопасности в рамках ООН.

Нормы международного права, применяемые в период вооруженных конфликтов, их источники и содержание. Понятие и состав вооруженных сил по международному праву.

Средства и методы ведения вооруженной борьбы. Юридические запрещения применения некоторых видов оружия массового уничтожения и обычного оружия. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Женевские конвенции 1949 года.

Формы прекращения военных действий и состояния войны.

Ответственность в международном праве. Виды международно-правовой ответственности: политическая и материальная ответственность.

В результате изучения темы, обучающиеся должны иметь представление о Концепции национальной безопасности Российской Федерации, о Военной доктрине РФ, о составе и назначении Вооруженных Сил Российской Федерации, их месте в структуре государственных институтов, понятиях основных принципов международного права, их источниках, понятии права международных договоров и видах субъектов международного права. Также иметь представление о понятиях и основных принципах коллективной безопасности и системе коллективной безопасности в рамках ООН.

Должны знать конституционные основы обороны страны, военного строительства и руководства Вооруженными Силами, состав, назначение и место Вооруженных Сил Российской Федерации в структуре государственных институтов. Нормы международного

права, применяемые в период вооруженных конфликтов, их источники и содержание. Понятие и состав вооруженных сил по международному праву.

Средства и методы ведения вооруженной борьбы. Юридические запрещения применения некоторых видов оружия массового уничтожения и обычного оружия.

Основные методы обучения: рассказ (объяснение) с использованием мультимедийных технологий, создание проблемной ситуации при формулировке темы занятия. Проблемное изложение учебного материала необходимо проводить с целью обеспечения возможности творческого участия обучающихся в процессе усвоения новых знаний, формирования творческого мышления и познавательных интересов личности. При проведении занятия необходимо создать непринужденную обстановку свободного обсуждения поставленных вопросов, развивающую и поощряющую творческий настрой аудитории путем своевременной постановки уточняющих, встречных, наводящих и проблемных вопросов.

Тема 2. Огневая подготовка.

Материальная часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат. Назначение, боевые свойства и материальная часть стрелкового оружия и боеприпасов к нему. Ручные осколочные гранаты.

Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Основы внутренней и внешней баллистики. Требования безопасности при действиях с оружием.

Эксплуатация стрелкового оружия. Правила обращения с оружием, освоение действий по его эксплуатации. Порядок учета и хранения стрелкового оружия и боеприпасов.

Освоение приемов стрельбы из стрелкового оружия, выполнение упражнений стрельб, метания ручных гранат. Выполнение начального упражнения из АК-74. Выполнение 1-го упражнения учебных стрельб из ПМ. Выполнение 1-го упражнения в метании ручных гранат.

В результате изучения темы, обучающиеся должны знать о штатном стрелковом оружии, стоящем на вооружении у силовых структур России, боеприпасах к нему и ручных боевых гранатах; их боевых возможностях, правилах стрельбы и приемах использования оружия; возможных задержках и неисправностях, возникающих при стрельбе и способах их устранения; методике приведения оружия к бою; порядке обслуживания оружия и требованиях безопасности при обращении с ним.

Качество огневой подготовки обучаемых обеспечивается строгой методической последовательностью в обучении, правильной организацией занятий и проведением их с высоким качеством, систематическим проведением стрельб с рациональным использованием современной учебной материально-технической базы. Обучение осуществляется: на плановых занятиях по изучению оружия, боеприпасов и правил стрельбы; при выполнении упражнений индивидуально каждым обучающимся, а также в составе группы.

Основные методы обучения: рассказ (объяснение) в сочетании с показом устройства и демонстрацией работы частей и механизмов; показ и тренировки по применению основ и правил стрельбы с использованием тренажеров, учебного оружия, прицелов, макетов местности и наглядных пособий (плакатов, схем) по приведению оружия к нормальному бою, разборке и сборке АК-7 и ПМ, условиям выполнения стрельб; практическая работа по использованию оружия.

На этих занятиях обучающимися приобретаются твердые знания о назначении, боевых свойствах, устройстве, работе частей и механизмов оружия, приборов прицеливания и наблюдения, а также боеприпасов; навыки в подготовке оружия к стрельбе и его боевом применении, обнаружении и устраниении возможных неисправностей и задержек, его техническом обслуживании и в соблюдении (выполнении) требований безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

В последующем знания закрепляются и совершенствуются на огневых тренировках и стрельбах, в том числе с использованием электронного тира, а также в часы ухода за оружием и на других занятиях, связанных с обслуживанием оружия.

В ходе занятий обучаемым прививаются знания и практические навыки в применении основ и правил стрельбы при определении установок прицела для поражения различных целей всеми способами стрельбы. Главное внимание при обучении обращается на умение вести разведку целей, определять (измерять) дальности до них и оценить их важность, правильно назначать исходные установки с учетом поправок на отклонения условий стрельбы от нормальных, а также корректировать стрельбу.

Знания основ и правил стрельбы, навыки в их практическом применении совершенствуются обучаемыми на огневых тренировках и учебных стрельбах в составе учебных групп.

Тема 3. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Оружие массового поражения и защита от него. Характеристика ядерного оружия, ядерные боеприпасы, их виды и назначение. Поражающие факторы ядерного взрыва и их действие на личный состав, вооружение, боевую технику, инженерные сооружения и объекты позиционного района. Характеристика химического и биологического оружия: поражающее действие на личный состав и технику. Средства применения ядерного, химического и биологического оружия.

Индивидуальные и коллективные средства защиты личного состава. Приёмы и способы использования средств индивидуальной защиты личного состава. Использование защитных свойств местности, боевой техники и фортификационных сооружений для защиты личного состава. Нормативы по применению средств индивидуальной защиты (№ 1, 4, 8).

В результате изучения темы, обучающиеся должны знать: о поражающем действии ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия, токсичных химикатов и способов защиты от них; о штатных и табельных средствах индивидуальной и коллективной защиты; табельных средствах специальной обработки; средствах аэрозольного противодействия; о порядке использования защитных свойств специальной техники, местности и сооружений; о требованиях безопасности и способах действий группы лиц в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения, при применении противником зажигательного оружия.

Занятия проводятся в учебных классах и на оборудованных учебных площадках.

Изучение способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, токсичных веществ, проводится методом рассказа с показом и использованием плакатов и наглядных пособий по действиям по защите от ОМП, устройству противогаза и ОЗК, видеофильмам и презентациям по защите от ОМП.

Практическую отработку действий обучающихся в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения, обучение приемам пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты осуществляется на тренировочных занятиях с внезапной подачей команд и сигналов.

Главное внимание обращать на воспитание у обучающихся уверенности в том, что умелое использование защитных свойств специальной техники, местности и других средств защиты значительно ослабляет воздействие поражающих факторов ОМП и токсичных веществ.

Для привития навыков в оказании само- и взаимопомощи при поражениях используются штатные средства ПМП, аптечка индивидуальная, ротная аптечка, ИПП-1, ИДП-1, ДПС-1. Приемы частичной санитарной обработки отрабатываются на занятиях по военной медицинской подготовке.

Защитные свойства местности, сооружений, техники, средств индивидуальной и коллективной защиты изучаются практически с использованием имитационных средств и наглядных пособий.

Средства аэрозольного противодействия и правила пользования ими изучаются в учебном классе и в ходе проведения тренировок по РХБ защите.

При проведении занятий по теме «Радиационная, химическая и биологическая защита» строго соблюдаются требования безопасности. Инструктаж о технике безопасности проводится в начале обучения на первом занятии.

Тема 4. Военно-медицинская подготовка.

Организация медицинского обеспечения в подразделении. Табельные средства оказания первой медицинской помощи и правила пользования ими. Общие правила оказания само- и взаимопомощи при ранениях, ушибах, переломах и ожогах. Меры по предотвращению гибели и травматизма личного состава.

В результате изучения темы, обучающиеся должны знать о характерных причинах и признаках ранений, травм, острых отравлений и поражений, требующих оказания неотложной медицинской помощи; о порядке и способах оказания первой помощи раненым и пораженным; о причинах, признаках, последствиях инфицирования ран и мерах предупреждения развития раневой инфекции; должны уметь пользоваться средствами индивидуального медицинского оснащения.

Теоретические положения изучаются в классе с использованием учебных пособий, а практические вопросы – с использованием средств индивидуальной медицинской помощи АИ, ИПП-8, ППИ и штатных средств оказания ПМП.

В теоретической части занятий обучаемые получают знания об основных механизмах возникновения и признаках состояний, угрожающих жизни пострадавшего, а также о принципах и обязательных мероприятиях первой медицинской помощи.

В начале практического занятия руководитель объясняет и показывает порядок и последовательность выполнения приемов по оказанию первой помощи с использованием наглядный и подручных средств, а затем практически отрабатывает их с обучаемыми.

Для практической отработки приемов по оказанию первой помощи все обучаемые делятся на две подгруппы (условно раненые и оказывающие помощь) и поочередно тренируются в оказании помощи. После усвоения приема проводится тренировка в его выполнении в установленное нормативами время.

Тема 5. Основы гражданской обороны.

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях

В результате изучения темы, обучающиеся должны знать основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Правила поведения в защитных сооружениях

Теоретические положения изучаются в классе с использованием учебных и наглядных пособий, презентаций, видеофильмов, а практические вопросы – с использованием средств индивидуальной медицинской помощи, инженерно-саперного инструмента, средств индивидуальной и коллективной защиты.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия

необходимых мер по их корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы.

Текущий контроль включает в себя: выполнение докладов, письменные и экспресс-опросы, решение ситуационных задач и тестов, практические занятия (нормативы и тренировки).

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучать курс рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в рабочей программе. Все темы взаимосвязаны и позволяют студентам постепенно осваивать теорию и практику.

Программа дисциплины предусматривает лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

На лекциях излагается основной теоретический материал курса.

Практические занятия предусматривают закрепление основных теоретических вопросов данной дисциплины и формирование умений и навыков, необходимых для анализа и интерпретации различного рода информации. Задания подобраны так, чтобы охватить как можно больше вопросов, что способствует более глубокому усвоению пройденного материала. Особое внимание уделяется практической направленности предлагаемых задач, развитию и совершенствованию способностей представлять результаты своей работы, логически аргументированно обосновывать свою позицию.

Отдельные лекции и семинары проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, мультимедийных презентаций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены несколько форм контроля. Оценка знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в форме: тестовых заданий, вопросов, докладов, нормативов.

При подготовке к зачёту (экзамену) вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. Владеть навыками, полученными на практических занятиях.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы.

Текущий контроль включает в себя: выполнение докладов, письменные и экспресс-опросы, решение ситуационных задач и тестов, практические занятия (нормативы и тренировки).

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Примерные темы докладов

1. Теоретические и прикладные аспекты проблемы стресса.
2. Проблема стрессоустойчивости современного человека.
3. Роль стресса в развитии психосоматических расстройств.
4. Эмоциональный, психологический и физиологический стресс: общее и отличия.

5. Теории стресса.
6. Критерии социально-стрессовых расстройств.
7. Социальные факторы, определяющие здоровье человека.
8. Личностные факторы, определяющие здоровье человека.
9. Сущность и симптоматика посттравматического стрессового расстройства.
10. Критерии посттравматических стрессовых расстройств.
11. Особенности посттравматического стрессового расстройства у ветеранов боевых действий.
12. Понятия «гетеростаз» и «гомеорез» в контексте проблемы стресса и стрессоустойчивости.
13. Направления антистрессовой профилактики и коррекции.
14. Особые условия профессиональной деятельности.
15. Экстремальные условия профессиональной деятельности.
16. Чрезвычайные ситуации и их влияние на психическое здоровье.
17. Методы психологической помощи при посттравматическом стрессовом расстройстве.
18. Стресс и дистресс: общее и отличия.
19. Сущность и симптоматика синдрома хронической усталости.
20. Устойчивость и толерантность человека к экстремальным ситуациям.
21. Фruстрация и стресс в экстремальной ситуации.
22. Перемена в жизни как напряженная ситуация.

Примерные задания по темам

- Тема 1. Теоретико-правовые основы обеспечения безопасности государства.
- Концепция национальной безопасности РФ
- Вопросы для письменных ответов:
1. Россия в современном геополитическом пространстве.
 2. Национальные интересы России.
 3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
 4. Оборонная функция государства.
 5. Сущность военной безопасности и её основные функции.
 6. Военная доктрина Российской Федерации. Вооружённые Силы Российской Федерации, их состав, назначение и место в структуре государственных институтов.
 7. Военная организация государства.
 8. Полномочия органов государственной власти в области обороны страны.
- Предназначение и правовая регламентация задач Вооруженных Сил Российской Федерации.
9. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.
 10. Функции Министерства обороны Российской Федерации и Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации.
 11. Общий состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Экспресс-опросы:

1. Угрозы национальной безопасности России.
2. Национальные интересы России.
3. Россия в современном геополитическом пространстве.
4. Оборонная функция государства.
5. Военная доктрина Российской Федерации.

Тема 2. Огневая подготовка

Вопросы для письменных ответов:

1. Назначение, боевые свойства и материальная часть стрелкового оружия и боеприпасов к нему.
2. Ручные осколочные гранаты.

3. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
4. Основы внутренней и внешней баллистики.
5. Требования безопасности при действиях с оружием.
6. Эксплуатация стрелкового оружия.
7. Правила обращения с оружием, освоение действий по его эксплуатации.
8. Порядок учета и хранения стрелкового оружия и боеприпасов.

Выполнение нормативов:

Норматив № 14.

| № | Название | Условия выполнения норматива | Вид оружия | ОТЛ | ХОР | УДОВ |
|----|---------------------------------------|--|-------------|-----|-----|------|
| 14 | Сборка оружия после неполной разборки | Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. | Автомат | 23с | 25с | 30с |
| | | Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. | Пистолет ПМ | 9с | 10с | 12с |

Тема 3. Радиационная, химическая и биологическая защита

Вопросы для письменных ответов:

1. Оружие массового поражения и защита от него.
2. Характеристика ядерного оружия, ядерные боеприпасы, их виды и назначение. Поражающие факторы ядерного взрыва и их действие на личный состав, вооружение, боевую технику, инженерные сооружения и объекты позиционного района. Характеристика химического и биологического оружия: поражающее действие на личный состав и технику.
3. Средства применения ядерного, химического и биологического оружия.
4. Индивидуальные и коллективные средства защиты личного состава.
5. Приёмы и способы использования средств индивидуальной защиты личного состава. Использование защитных свойств местности, боевой техники и фортификационных сооружений для защиты личного состава.

Выполнение нормативов:

Норматив № 1 – надевание противогаза.

ИСХОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ: обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, в боевой или специальной технике, ведет боевые действия, отдыхает на привале и т.д. Противогазы и респираторы в походном положении. Неожиданно подается команда «ГАЗЫ» или «РЕСПИРАТОР НАДЕТЬ», обучаемые приступают к выполнению норматива.

| Наименование норматива | Условия (порядок) выполнения норматива |
|-------------------------------|---|
| НАДЕВАНИЕ ПРОТИВОГАЗА: | |
| НАДЕВАНИЕ ПРОТИВОГАЗА | <ol style="list-style-type: none"> 1. задержать дыхание, закрыть глаза, взять оружие «на ремень» (положить на землю, зажать между ног или поставить у опоры); 2. снять головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откинуть головной убор назад; 3. вынуть противогаз, взять шлем-маску обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные внутри ее; 4. приложить нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад надеть шлем-маску на голову так, чтобы не было складок, а стекла очков пришлились против глаз; 5. устраниć перекос и складки, если они образовались при |

| | |
|--|---|
| | надевании шлем-маски, сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание; |
| | 6. надеть головной убор, закрепить противогаз на туловище (если это не было сделано ранее). |

ОЦЕНКА ПО ВРЕМЕНИ:

| Категория обучаемых | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
|---------------------|---------|--------|-------------------|
| Все категории | 7 с | 8 с | 10 с |
| Расчет, отделение | 8 с | 9 с | 11 с |
| Взвод | 9 с | 10 с | 12 с |
| Взвод | 13 с | 14 с | 16 с |

Тема 4. Военно-медицинская подготовка

Вопросы для письменных ответов:

1. Организация медицинского обеспечения в подразделении.
2. Табельные средства оказания первой медицинской помощи и правила пользования ими.
3. Общие правила оказания само- и взаимопомощи при ранениях, ушибах, переломах и ожогах.
4. Меры по предотвращению гибели и травматизма личного состава.

Экспресс-опросы:

1. Инфекционные заболевания.
2. Меры личной профилактики.
3. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.

Ситуационная задача:

Вы входите в производственное помещение и обнаруживаете человека лежащего на полу без сознания. Видимых признаков поражающих факторов нет (кровь, порванная одежда, запах дыма и гари отсутствуют).

Задача:

1. Определить состояние человека;
2. Устранить поражающий фактор;
3. Оказать первую медицинскую помощь.

Тест:

Вопрос № 1

Если кровь слабо сочится, то это:

- венозное кровотечение;
- артериальное кровотечение;
- капиллярное кровотечение;
- носовое кровотечение.

Вопрос № 2

Если кровь темно-вишневого цвета вытекает медленно, равномерной и непрерывной струей, то это:

- венозное кровотечение;
- артериальное кровотечение;
- капиллярное кровотечение;
- внутреннее кровотечение.

Вопрос № 3

При обработке глубокой раны необходимо:

- промыть её водой;

- обработать её спиртом, йодом;
- засыпать её порошком;
- протереть кожу вокруг раны бинтом, смоченным перекисью водорода.

Вопрос № 4

Внешним признаком внутреннего кровотечения человека является:

- мягкий живот;
- редкий пульс;
- он покрывается липким холодным потом;
- он краснеет.

Вопрос № 5

Самое главное при любом кровотечении:

- придать раненой конечности возвышенное положение;
- сохранять спокойствие;
- наложить жгут;
- срочно вызвать «Скорую помощь».

Вопрос № 6

При носовом кровотечении не рекомендуется:

- налаживать холодный компресс на переносицу;
- сжимать нос под хрящем;
- запрокидывать голову;
- сохранять спокойствие.

Вопрос № 7

Реже случаются термические ожоги:

- рук;
- ног;
- глаз;
- головы и туловища.

Вопрос № 8

Если на обожженном месте образуются волдыри, то это ожог:

- 1-й степени;
- 2-й степени;
- 3-й степени;
- 4-й степени.

Вопрос № 9

При любых ожогах рекомендуется в первую очередь:

- обработать рану йодом, зеленкой;
- наложить на обожженное место бактерицидный пластырь;
- смазать место ожога лосьоном;
- подставить обожженное место под струю холодной воды.

Вопрос № 10

При тяжёлых ожогах не следует поступать следующим образом:

- отрывать одежду от тела;
- дать пострадавшему обезболивающее средство;
- обеспечить пострадавшему обильное питьё;
- как можно быстрее доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Тема 5. Основы гражданской обороны

Вопросы для письменных ответов:

1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
2. Структура и органы управления гражданской обороной.

3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
5. Сооружения гражданской обороны.
6. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений.
7. Правила поведения в защитных сооружениях

Экспресс-опросы:

1. Оповещение и информирование населения.
2. Организация инженерной защиты населения.
3. Правила поведения в защитных сооружениях

Ситуационная задача:

Вы находитесь в своем доме. Вдруг на улице зазвучал вой сирен систем централизованного городского оповещения о ЧС. Ваши действия?

Тест:

1. Промышленные аварии с выбросом опасных веществ, пожары, взрывы, аварии на транспорте: железнодорожном, автомобильном, морском и речном –это...
А) ЧС техногенного характера;
Б) происшествие;
В) авиакатастрофа;
Г) бедствие;
Д) отключение электричества.
2. Назовите основные внешние причины возникновения ЧС.
А) стихийные бедствия;
Б) неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа;
В) терроризм;
Г) войны;
Д) верно всё.
3. Что делать для защиты от отправляющих веществ при аварии?
А) открыть окна и двери;
Б) использование индивидуальных средств защиты и убежищ с изоляцией;
В) спрятаться на остановке;
Г) ничего не делать;
Д) такие аварии безопасны.
4. Что должно входить в состав аварийной аптечки?
А) стерильные бинты, книги, рюкзак;
Б) бинт, топор, сковорода;
В) антибиотики, салфетки, гвозди, молоток;
Г) индивидуальные перевязочные пакеты, простые инструменты (шприц, ножницы), жгут, бинты;
Д) все ответы верны.
5. Что делать, услышав сигнал оповещения об аварии с выбросом СДЯВ?
А) надеть средства индивидуальной защиты;
Б) отключить электричество;
В) укрыться в убежище;
Г) покинуть зону заражения;
Д) все ответы верны.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания

Критерии оценивания докладов:

| Оценка | Критерии |
|---------------------|---|
| Отлично | Работа четко структурирована, все ее части выделены обоснованно, материал, использованный в докладе, актуален, представлен последовательно и логично, полностью раскрывает содержание темы. Докладчик владеет всем материалом и аргументирует представленную позицию, отвечает на встречные вопросы |
| Хорошо | Работа структурирована, имеется четко выделенные части (введение, разделы, заключение), но есть недостатки при выделении частей с позиций логичности и последовательности. Материал достаточно полно раскрывает содержание темы, в целом актуальный, но имеются отдельные пробелы. В целом представлен последовательно и логично с точки зрения раскрытия содержания темы, но имеются отдельные недостатки. Докладчик владеет материалом, в целом аргументированно представляет свою позицию, но имеются некоторые слабые места при аргументации. |
| Удовлетворительно | Имеется слабо структурированный текст, введение отдельных частей слабо обосновано. Использованный материал имеет описательный характер, недостаточно полно раскрывает содержание темы или устаревший, в отдельных частях работы логичен и последователен, но в целом в работе их нет. Докладчик при наличии материала слабо владеет его содержанием и не аргументирует основные положения. |
| Неудовлетворительно | Имеется структурированный текст с введением / заключением без выделения. Использованный материал носит фрагментарный характер, не отражает содержание темы и ее актуальность, отдельные фрагменты по теме работы не дают возможности установить последовательность и логичность изложения материала. При наличии некоторого материала докладчик в нем на ориентируется при встречных вопросах. |

Критерии оценивания устных опросов:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------|--|
| Отлично | Полный развернутый ответ на вопрос. Обучающийся должен показать всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала |
| Хорошо | Не полный ответ на все вопросы. Обучающийся показывает общие, структурированные знания учебного материала, но с небольшими погрешностями |
| Удовлетворительно | Не полный ответ не на все вопросы. Обучающийся обнаруживает общие, но не структурированные знания учебного материала по теме |
| Неудовлетворительно | Нет ответа даже на общие вопросы. Выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала и допустившему принципиальные ошибки |

Критерии оценивания ситуационных задач:

| Оценка | Критерии оценки |
|--------|-----------------|
|--------|-----------------|

| | |
|---------------------|--|
| Отлично | Полное и правильное решение задачи. Обучающийся должен показать увереные знания и правильный порядок действий. |
| Хорошо | Неполное решение задачи. Обучающийся не обладает полным и уверененным набором знаний по ситуации и незначительно нарушил порядок действий или допустил небольшие ошибки. |
| Удовлетворительно | Частичное решение задачи. Обучающийся обладает частью знаний, необходимых для решения задачи или значительно нарушил порядок правильных действий. |
| Неудовлетворительно | Нет ответа на задачу. Выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях по ситуации, допустившему принципиальные ошибки и полностью нарушившему порядок действий по задаче. |

Критерии оценивания тестовых заданий:

| | |
|---------------------|-------------------------------|
| Оценка | Критерии оценки |
| Отлично | 100% - 90% правильных ответов |
| Хорошо | 89% - 70% правильных ответов |
| Удовлетворительно | 69% - 50% правильных ответов |
| Неудовлетворительно | Менее 50% правильных ответов |

Критерии оценивания практических нормативов и тренировок:

| | |
|---------------------|--|
| Оценка | Критерии оценки |
| Отлично | Полное и правильное выполнение норматива. Обучающийся показал правильный порядок действий и уложился во временные показатели на оценку «отлично». |
| Хорошо | Неполное выполнение норматива. Обучающийся незначительно нарушил правильный порядок действий при выполнении норматива или тренировки по нему и уложился во временные показатели на оценку «хорошо». |
| Удовлетворительно | Частичное выполнение норматива или тренировки. Обучающийся нарушил порядок правильных действий по отработке норматива или тренировки по нему и уложился во временные показатели на оценку «удовлетворительно». |
| Неудовлетворительно | Невыполнение норматива или тренировки. Обучающийся выполнил норматив неправильно и уложился во временные показатели на оценку «не удовлетворительно», либо не выполнил норматив и не знает порядок действий по нему. |

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения разделов дисциплины в виде экзамена. Студент, имеющий задолженность по разделу 1, к экзамену не допускается и не может быть аттестован по дисциплине.

Оценка, выставляемая в зачётную книжку обучающегося и ведомость, складывается из итоговой оценки, полученной за работу в семестре (текущий контроль), и оценки, полученной по итогам промежуточной аттестации.

Раздел 1. дисциплины считается освоенным, если обучающийся достаточно активно работал на семинарах, на зачете выполнил тест (вопросник множественного выбора), который включает в себя 18 вопросов по изучаемой дисциплине), и устно ответил на 1 вопроса.

Примеры тестов

1. Неспецифическая реакция организма на любое предъявляемое ему требование - это:

- 1) Горевание
- 2) Паника
- 3) Страх
- 4) Травма
- 5) Стресс (правильный ответ)

2. Общеупотребительный термин, который используют для определения всех типов факторов, вызывающих стресс:

- 1) раздражитель
- 2) стрессор (правильный ответ)
- 3) стимулятор
- 4) возбудитель

3. Установите правильную последовательность стадий общего адаптационного синдрома (Г. Селье):

- 1) сопротивление, истощение, тревога
- 2) тревога, истощение, сопротивление
- 3) тревога, сопротивление, истощение (правильный ответ)
- 4) истощение сопротивление, тревога

4. К источникам стресса относятся

- 1) эмоциональные
- 2) физиологические (правильный ответ)
- 3) психиатрические
- 4) информационные (правильный ответ)

5. Психологический стресс может быть вызван следующими факторами:

- 1) информационные перегрузки (правильный ответ)
- 2) конфликтная ситуация (правильный ответ)
- 3) собственная свадьба (правильный ответ)
- 4) физические нагрузки
- 5) рождение ребенка (правильный ответ)

6. Физиологический стресс может быть вызван следующими факторами:

- 1) болевые воздействия (правильный ответ)
- 2) холод (правильный ответ)
- 3) жара (правильный ответ)
- 4) конфликтная ситуация
- 5) физические нагрузки (правильный ответ)

7. К категориям стресса относятся:

- 1) накопленный (постоянный) стресс (правильный ответ)
- 2) мимолетный стресс
- 3) отложенный стресс (правильный ответ)
- 4) продолженный стресс
- 5) острый стресс (правильный ответ)

8. Стресс, ведущий к истощению внутренних резервов организма:

- 1) аутостресс

- 2)моностресс
- 3)эустресс
- 4)дистресс (правильный ответ)

9. Стресс, при котором мобилизуются внутренние ресурсы организма и активизируются психические процессы:

- 1)аутостресс
- 2)дистресс
- 3)эустресс (правильный ответ)
- 4)эпистресс

10. Стресс, возникающий в ситуации угрозы собственной жизни или жизни других людей, угрозы физической целостности, с одновременным присутствием ощущения страха и беспомощности, это:

- 1)профессиональный стресс
- 2)экологический стресс
- 3)семейный стресс
- 4)травматический стресс (правильный ответ)

11. Напряженное состояние работника, возникающее в процессе трудовой деятельности - это:

- 1)семейный стресс
- 2)экологический стресс
- 3)финансовый стресс
- 4)профессиональный стресс (правильный ответ)

12.К методам и приемам саморегуляции относятся:

- 1)управление дыханием (правильный ответ)
- 2)визуализация (правильный ответ)
- 3)управление вниманием (правильный ответ)
- 4)самовнушение (правильный ответ)
- 5)принятие алкоголя
- 6)управление мышечным тонусом (правильный ответ)
- 7)принятие успокоительных препаратов
- 8)идеомоторная тренировка (правильный ответ)
- 9)аутогенная тренировка (правильный ответ)

13. К методам саморегуляции, которые можно выполнять самостоятельно, без подготовки со специалистом, относятся:

- 1)музыкотерапия, (правильный ответ)
- 2)элементы аромотерапии, (правильный ответ)
- 3)дибрафинг
- 4)управление вниманием (правильный ответ)
- 5)идеомоторная тренировка
- 6)медитация

14.Использование саморегуляции позволяет:

- 1) снять тревожность (правильный ответ)
- 2) мобилизовать усилия (правильный ответ)
- 3) ускорить рост волос
- 4) поднять эмоциональный тонус (правильный ответ)
- 5) заменить полноценный сон

15. Идеомоторная тренировка – это:

1) процесс сознательного воздействия, заключающийся в логическом обосновании практической пользы того или иного действия

2) методика самовнушения на фоне максимального мышечного расслабления

3) метод саморегуляции, заключающийся в расслаблении мышц тела

4) мысленное представление предстоящей деятельности (правильный ответ)

16. Самовнушение – это:

1) умение произвольно создавать яркий мысленный образ (зрительный образ, в ощущениях, звуках)

2) прием, предполагающий приложение усилий по анализу и разрешению трудной ситуации

3) волевой процесс, обеспечивающий готовность организма к определенному действию, веру в свои силы (правильный ответ)

4) внедрение самому себе определенных мыслей, желаний, образов, ощущений, состояний(правильный ответ)

5) метод саморегуляции, заключающийся в мысленном представлении и предстоящей деятельности

17. При необходимости взбодриться после монотонной работы, снять усталость, используется дыхание:

1) ключичное, с максимальной частотой дыхания через рот

2) брюшное, с максимальной частотой дыхания через нос

3) ключичное, с максимальной частотой дыхания через нос (правильный ответ)

4) брюшное, с максимальной частотой дыхания через рот

18. В основе нервно - мышечной релаксации лежат следующие предпосылки:

1) стресс и тревога связаны с мышечным напряжением (правильный ответ)

2) уменьшение мышечного напряжения снижает уровень стресса и тревоги (правильный ответ)

3) увеличение мышечного напряжения на длительное время снижает уровень стресса и тревоги

4) нервно-мышечная релаксация предоставляет возможность сравнить и противопоставить напряжение и расслабление. (правильный ответ)

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

Раздел дисциплины считается освоенным, если обучающийся ответил на 2 теоретических и выполнил 2 практических вопроса на экзамене. В качестве практических вопросов могут быть 2 норматива или норматив и ситуационная задача.

Теоретические вопросы:

1. Россия в современном геополитическом пространстве.
2. Национальные интересы России.
3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
4. Угрозы национальной безопасности России и целесообразные пути их парирования. Силы и средства обеспечения национальной безопасности России.
5. Сущность военной безопасности и её основные функции.
6. Военная доктрина Российской Федерации.
7. Вооружённые Силы Российской Федерации, их состав, назначение и место в структуре государственных институтов.

8. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Функции Министерства обороны Российской Федерации и Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации.
9. Назначение, боевые свойства и устройство автомата и пистолета.
10. Назначение, общее устройство и порядок пользования ночным прицелом к автомату.
11. Требования безопасности при обращении с оружием.
12. Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат, запалов к ним и осветительных патронов.
13. Явление выстрела. Начальная скорость полета пули.
14. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел.
15. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.
16. Назначение исходных установок для ведения огня из автомата и пистолета по появляющимся и движущимся целям днем и ночью.
17. Корректирование стрельбы. Определение поправок.
18. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство.
19. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения. Способы определения положения средней точки попадания.
20. Оружие массового поражения и защита от него.
21. Характеристика ядерного оружия, ядерные боеприпасы, их виды и назначение.
22. Поражающие факторы ядерного взрыва и их действие на личный состав, вооружение, боевую технику, инженерные сооружения.
23. Характеристика химического и биологического оружия: поражающее действие на личный состав и технику.
24. Индивидуальные и коллективные средства защиты личного состава
25. Понятие об инфекционных заболеваниях и возбудителях. Источники заражения. Пути распространения инфекционных заболеваний.
26. Меры личной профилактики.
27. Поражения бактериологическим (биологическим) оружием. Понятие об особо опасных инфекциях и их характеристика.
28. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация в очаге бактериологического (биологического) заражения.
29. Аптечка индивидуальная. Состав, предназначение и правила пользования.
30. Аптечка войсковая. Состав, предназначение и правила пользования.
31. Виды кровотечения. Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств.
32. Особенности остановки кровотечения при ранениях шеи и травматических ампутациях конечностей.
33. Виды и признаки переломов. Признаки вывихов в суставах. Правила и способы оказания первой помощи при переломах костей и вывихах.
34. Виды и признаки ожогов. Ожоговый шок. Правила и способы оказания помощи обожженным.
35. Виды и признаки отморожения и замерзания. Первая помощь при отморожении и замерзании.
36. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, утоплении, обвалах, удушении, укусах ядовитых змей и насекомых.
37. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
38. Структура и органы управления гражданской обороной.
39. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

40. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
41. Сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.
42. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Нормативы и ситуационные задачи:

Нормативы и упражнения:

1. Неполная разборка автомата.
2. Неполная разборка пистолета.
3. Сборка автомата после неполной разборки.
4. Сборка пистолета после неполной разборки.
5. Надевание противогаза.
6. Надевание ОЗК в виде плаща и комбинезона.
7. Наложение шин и иммобилизация суставов при отдельных видах переломов и вывихах с использованием табельных и подручных средств.
8. Оказание помощи обожженным.
9. Первая помощь при отморожении и замерзании.
10. Первая помощь при поражении электрическим током.
11. Первая помощь при ударе молнией.
12. Первая помощь при утоплении.
13. Первая помощь при отравлениях угарным газом, ядовитыми техническими жидкостями и острых пищевых отравлениях.
14. Первая помощь при кровотечениях.
15. Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

Ситуационные задачи:

1. Угрозы национальной безопасности России и целесообразные пути их парирования.
2. Эксплуатация стрелкового оружия.
3. Правила обращения с оружием, освоение действий по его эксплуатации.
4. Поражающее действие химического, биологического и ядерного оружия на личный состав и технику.
5. Оказание первой медицинской помощи.
6. Действия при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Экзамен в девятом семестре, продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

- комплект презентаций
- конспекты лекций
- учебную (основную и дополнительную) литературу
- методические указания по освоению дисциплины
- методические рекомендации по выполнению практических работ
- темы эссе
- комплект оценочных средств для текущего и итогового контроля
- критерии оценки знаний, умений, навыков, практического опыта по всем видам контроля знаний у обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает:

- изучение лекций и качественную подготовку ко всем видам учебных занятий;

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- подготовку докладов;
- подготовку к зачётам, экзамену.

Изучать курс рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в рабочей программе. Все темы взаимосвязаны и позволяют студентам постепенно осваивать теорию и практику.

Программа дисциплины предусматривает лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

На лекциях излагается основной теоретический материал курса.

Практические занятия предусматривают закрепление основных теоретических вопросов данной дисциплины и формирование умений и навыков, необходимых для анализа и интерпретации различного рода информации. Задания подобраны так, чтобы охватить как можно больше вопросов, что способствует более глубокому усвоению пройденного материала. Особое внимание уделяется практической направленности предлагаемых задач, развитию и совершенствованию способностей представлять результаты своей работы, логически аргументированно обосновывать свою позицию.

Отдельные лекции и семинары проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, мультимедийных презентаций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены несколько форм контроля. Оценка знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

При подготовке к зачёту (экзамену) вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. Владеть навыками, полученными на практических занятиях.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Одинцова М. А. Психология жизнестойкости: учебное пособие: для студентов и преподавателей высших и средних специальных учебных заведений при изучении дисциплин "Психология безопасности жизнедеятельности", "Кризисная психология", "Экстремальная психология", "Психология стресса", "Социальная психология", "Психология трудных жизненных ситуаций", "Психология жизнестойкости" / М. А. Одинцова. - Москва: Флинта, 2022. - 290 с. – 2 экз.
2. Сапольски Р. Психология стресса / пер. с англ. М. Алиевой, Н. Буравовой, С. Коварова и др.; под ред. Е. И. Николаевой. Изд-во: Питер. 2015. – 480 с.
3. Анцупов А. Я. Как избавиться от стресса. Москва: Проспект, 2021. - 219 с.
4. Макгонигал К. Хороший стресс как способ стать сильнее и лучше /Келли Макгонигал ; [ред. Юлия Быстрова ; пер. с англ. Мария Кульниева]. Москва Альпина Паблишер, 2017. – 303 с.
5. Психология экстремальных ситуаций и состояний: учебно-методический комплекс: для студентов вузов по направлению 030401 «Клиническая психология» [Электронный ресурс] / С. В. Тюлюпо, Т. Е. Левицкая, Т. С. Тлеулина. - Томск: Томский гос. ун-т , 2016.

URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000534756>

6. Психология экстремальных ситуаций и состояний: учебное пособие: для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 "Клиническая психология" ФГОС ВО [Электронный ресурс] / Т. В. Рогачева, Г. В. Залевский, Т. Е. Левицкая. - Томск :Издательский Дом Томского государственного университета, 2015. - 274 с.

URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000502146>

7. Боевой устав войск радиационной, химической и биологической защиты, часть 2(рота, взвод, отделение). - М.: Министерство обороны Российской Федерации, 2014.- 256 с.: ил.
8. Методические указания. Войсковые технические средства радиационной разведки и контроля с контрольными источниками ионизирующего излучения, эксплуатирующиеся в Вооруженных Силах Российской Федерации. - М.: Министерство обороны Российской Федерации, 2014. - 127 с.: ил.
9. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной и коллективной защиты. - М.: Министерство обороны Российской Федерации, 2014.- 287 с.: ил.
10. Учебник сержанта войск радиационной, химической и биологической защиты. - М.: Министерство обороны Российской Федерации, 2014.- 567 с.: ил.
11. Огневая подготовка.- Под ред. В.Н. Миронченко. – Стереотипное издание. Перепечатка с издания 2014 г. – М.: Альянс, 2015. – 416с.: ил.
12. Боевой устав Сухопутных войск, часть 3(взвод, отделение, танк). - Саратов: Министерство обороны Российской Федерации, 2014.- 655 с.

б) дополнительная литература:

1. Водопьянова Н. Е. Синдром выгорания. Диагностика и профилактика: практик. пособие: Практическое пособие /Водопьянова Н. Е., Старченкова Е. С. - М : Издательство Юрайт , 2018. – 299 с. <http://www.biblio-online.ru/book/2A554D1FD5D0-4DE3-B3DE-C45B9A4F87AF>
2. Водопьянова Н. Е. Стресс-менеджмент: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 283 с. <http://www.biblio-online.ru/book/2CBB70A5-07AD-4196-B5F5-C76652FA75B9>
3. Брит Н. В., Галкин Д. В., Глухова Е. С. и др. Эффективный менеджмент: практикум Электронный ресурс / ред. Т. Ю. Базаров ; Адм. Том.обл. ; Том. регион. рес. центр Издательский Дом Томского государственного университета , 2015. - 173 с. <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000514555>
4. Маклаков А.Г. Личностный адаптационный потенциал: его мобилизация и прогнозирование в экстремальных условиях // Психологический журнал. – 2001, №1. – С. 16-24.
5. Осухова Н.Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях: учебное пособие: [для вузов по направлению и специальности "Социальная работа"] / Н. Г. Осухова. - Москва: Академия, 2008. – 284 с. 2 экз.
6. Психологические проблемы деятельности в особых условиях: Сборник / отв. ред. Б. Ф. Ломов, Ю. М. Забродин. - М.: Наука, 1985. - 232 с. – 1 экз.
7. Психология экстремальных ситуаций: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т. Н. Гуренкова, И. Н. Елисеева, Т. Ю. Кузнецова и др.; под общ. ред. Ю.С. Шойгу. - Москва: Смысл, 2009. - 319 с. – 2 экз.
8. Гайсумов А.С. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 416 с.
9. Лобачев А. И. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Юрайт-Издат, 2008. - 191с.
- 10.Учебное пособие «Общественно-государственная подготовка» В.Г. Шамаев, Е.М. Локтев - Воронеж, 2004 г., -324 с
11. Защита от оружия массового поражения. / Под ред. Мясникова В. В. – М.: Военное издательство министерства обороны СССР, 1982.

в) ресурсы сети Интернет:

- Справочно-правовой ресурс "Консультант плюс". Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/http://www.rsuuh.ru/win/labs/l3.htm>;
2. Интернет-служба экстренной психологической помощи МЧС России
<http://www.psi.mchs.gov.ru/p/about>

3. Сайт журнала практической психологии и психоанализа. – URL: <http://psyjournal.ru/>
4. Электронный журнал «Медицинская психология в России». – URL: www.medpsy.ru
<http://users.kpi.kharkov.ua/lre/bde/rus/cde/activeM.htm>
5. Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) URL: <http://elibrary.ru/>
6. Университетская информационная система Россия URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>
www.obzh.ru - образовательный портал ОБЖ. <http://www.school.edu.ru/> - российский общеобразовательный портал. http://doc.mil.ru/documents/quick_search.htm - документы сайта Министерства обороны РФ.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам

Для проведения практических занятий – 11 аудитория (учебно-лабораторный комплекс): комплекс электронного тира 8-го учебного корпуса.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Кандидат педагогических наук, начальник цикла – старший преподаватель учебного военного центра НИ ТГУ М.А. Шевченко