

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)
Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

Д. С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Производственный менеджмент в агрономии

по направлению подготовки

35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки:

Инновационные технологии в АПК

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

О. М. Минаева

Председатель УМК

А. Л. Борисенко

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;

ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-3.2 Применяет адекватные методы решения задач в профессиональной деятельности при разработке новых технологий с учетом достижений мировой науки и передовых технологий;

ИОПК-6.1 Демонстрирует знание принципов формирования и управления коллективом в профессиональной деятельности и связанную с этим нормативно-правовую базу;

ИОПК-6.2 Применяет принципы формирования и управления коллективом в профессиональной деятельности;

ИОПК-6.3 Владеет приемами оперативного регулирования процесса производства, с учетом изменений материальных, финансовых и трудовых ресурсов.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- вопросы по темам дисциплины;
- эссе;
- тесты;
- практические задачи;
- ситуационные задачи;
- кейсы.

Вопросы по темам дисциплины

Вводная лекция (ИОПК-3.2, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)

1. Из каких элементов состоит агропромышленный комплекс?
2. Что такое инновация?
3. В чем заключается инновационная деятельность?
4. Что такое инновационный цикл и каковы его стадии? Опишите их.
5. На каком этапе жизненного цикла инноваций требуется наибольший объем инвестиций и почему?

Тема 1. Производство растениеводческой продукции (ИОПК-3.2, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)

1. Какие факторы оказывают решающее действие на продуктивность сельскохозяйственных культур?
2. Перечислите основные этапы обработки почвы в традиционной системе земледелия.
3. Перечислите и охарактеризуйте основные отличительные особенности и подходы в системах нуу-тилл, мини-тилл и стрип-тилл.
4. Какие основные сельскохозяйственные культуры в РФ вы знаете? Охарактеризуйте их.
5. Перечислите особенности возделывания пшеницы в разных агроклиматических зонах РФ.

6. Перечислите и охарактеризуйте наиболее значимые элементы системы защиты растений.
7. В чем сущность интегрированной системы защиты растений? Приведите пример интегрированной защиты растений на примере одной из основных сельскохозяйственных культур в РФ.

Тема 2. Организация производства продукции растениеводства (ИОПК-3.2, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)

1. Дайте определение понятию агротехнология.
2. Какие элементы составляют агротехнологию?
3. На чем основан выбор агротехнологии?
4. Что является отличительным признаком высокоинтенсивных агротехнологий?
5. Приведите примеры инновационных агротехнологий в РФ.
6. Что такое технологическая карта?
7. Перечислите основные элементы технологической карты.

Тема 3. Инновационный менеджмент на производстве (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)

1. В чем суть инновационного менеджмента?
2. Перечислите и обоснуйте условия эффективного управления.
3. Перечислите основные отличия организации.
4. Какие этапы жизненного цикла организации существуют?
5. В чем заключается процесс управления организациями?
6. Какие основные этапы принятия решения существуют?

Критерии оценки: оценка задания проводится путем собеседования. Оценка «зачтено» ставится в случае, если отвечающий формулирует ответ, опираясь на источники литературы, используя адекватную терминологию, логично выстраивает ответ. Если ответ не сформулирован четко, приводимые аргументы не опираются на литературные данные, не используется адекватная терминология ответ не засчитывается.

Варианты тестовых заданий

1. Продуктом инновационных технологий может быть (ИОПК-3.2, ИОПК-6.3):
 - а) новый продукт
 - б) новая технология
 - в) новая форма управления
 - г) модернизация продукта
2. Что не является принципом инновационной деятельности? (ИОПК-3.2, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)
 - а) приоритет инновационного производства над традиционным
 - б) эффективность инновационного производства
 - в) адаптивность
 - г) стабильность
3. Что не является отличительным признаком экстенсивных технологий? (ИОПК-3.2, ИОПК-6.3)
 - а) использование естественного бонитета почвы
 - б) применение только основных азотных удобрений
 - в) отсутствие обработки почвы
 - г) отвальная вспашка

4. Что не является отличительным признаком высоко интенсивных технологий? (ИОПК-3.2, ИОПК-6.3)

- а) использование естественного генетического потенциала растений
- б) высокая точность внесения удобрений
- в) безотвальная обработка почвы
- г) отвальная вспашка

5. Что не является признаком стратегического планирования? (ИОПК-3.2, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)

- а) долгосрочное обеспечение существования и обеспечения реализации миссии фирмы
- б) отсутствие надежности и структурирования
- в) глобальный, широкий спектр альтернатив
- г) наличие стабильного функционирования в краткосрочный период

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно на 60 % вопросов.

Примерные темы эссе (ИОПК-3.2, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)

1. Корпоративная стратегия отношений организации с обществом.
2. Приоритеты фирмы с точки зрения ее социальной ответственности.
3. Социальная и юридическая ответственность руководителя организации.
4. Межподразделенческие отношения внутри организации.
5. Моделирование в принятии решений.
6. Особенности планирования в растениеводческих организациях.

Критерии оценки: оценка «зачтено» ставится в случае, если раскрыта тема эссе, структурирован материал, приведено собственное отношение к представленной проблематике, приведены отсылки в обсуждаемой теме к убедительным, официальным источникам литературы, аргументированы ответы, опираясь на литературные источники, использована адекватная терминология. Если приведенные требования не выполнены эссе не засчитывается.

Примерные темы кейсов (ИОПК-3.2, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)

1. Охарактеризовать риски существования предложенного предприятия.
2. Охарактеризовать приоритеты предложенной фирмы с точки зрения ее социальной ответственности.
3. Оценить рынок предложенной продукции растениеводства в предложенном регионе.

Критерии оценки: оценка задания проводится путем собеседования. Оценка «зачтено» ставится в случае, если кейс решен верно, отвечающий формулирует ответ, опираясь на источники литературы или практический опыт, используя адекватную терминологию, логично выстраивает ответ. Если кейс не решен, ответ сформулирован нечетко, приводимые аргументы не опираются на литературные данные, не используется адекватная терминология ответ не засчитывается.

Примерный перечень практических задач (ИОПК-3.2, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)

1. Составьте перечень и рассчитайте стоимость проведения системы почвообработки при выращивании яровой пшеницы.

2. Составьте перечень необходимых мероприятий по интегрированной защите растений при выращивании яровых зерновых культур.
3. Проведите анализ рынка Томской области и выявите потенциальную емкость для новой продукции растениеводства.
4. Оцените гибкость проекта по выращиванию микрозелени в теплицах небольшого масштаба и предложите направления развития компании.

Критерии оценки: оценка задания проводится путем собеседования. Оценка «зачтено» ставится в случае, если задача выполнена верно, отвечающий формулирует ответ, опираясь на источники литературы или практический опыт, используя адекватную терминологию, логично выстраивает ответ. Если задача не решена, ответ не сформулирован четко, приводимые аргументы не опираются на литературные данные, не используется адекватная терминология ответ не засчитывается.

Примерный перечень ситуационных задач (ИОПК-3.2, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)

1. Составьте перечень необходимых качеств, которыми, по Вашему мнению, должен обладать руководитель производства продукции растениеводства. Выслушайте мнение коллег и внесите совместные коррективы в него.
2. Что такое личный имидж и что необходимо сделать для его формирования? Какими качествами обладаете Вы?
3. Проведите переговоры с предполагаемым партнером по поставке оборудования. Договоритесь о сроках, рисках и путях их решения. Убедите партнера не откладывать решение о Вашем сотрудничестве.
4. Выпуск Вашей продукции зависит от своевременности поставок сырья, но в связи с осложнившимися отношениями между нашей страной и страной-поставщиком сырья были закрыты границы. Какие шаги Вы предпримете, чтобы не сорвать выпуск продукции или избежать банкротства в случае негибкого производства?
5. Вас пригласили на работу в фирму, которая планирует получение зеленой продукции в тепличных условиях. Фирма еще не начала функционирование и лишь планирует приступить к отделке производственных помещений. Как вы посоветуете организовать производственные комнаты? Составьте их перечень, наполните оборудованием и сформируйте требования к отделке помещений.
6. Исходя из потребностей рынка, Вы планируете увеличить объемы выпуска продукции – семена рапса. Однако средств на приобретение дополнительной техники Вы не имеете. Укажите возможности и пути наращивания мощностей Вашего предприятия без закупки дополнительной техники.

Критерии оценки: оценка задания проводится путем собеседования. Оценка «зачтено» ставится в случае, если задача выполнена верно, отвечающий формулирует ответ, опираясь на источники литературы или практический опыт, используя адекватную терминологию, логично выстраивает ответ. Если задача не решена, ответ не сформулирован четко, приводимые аргументы не опираются на литературные данные, не используется адекватная терминология ответ не засчитывается.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса.

Вопросы промежуточной аттестации сформулированы таким образом, чтобы при ответе на них проверялась сформированность всех заявленных индикаторов.

Перечень вопросов промежуточной аттестации (ИОПК-3.2, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3):

1. Содержание, направления и принципы инновационной деятельности. Система взаимосвязей между элементами инновационной деятельности.
2. Понятие и структура агропромышленного комплекса. Связь между элементами АПК.
3. Факторы, оказывающие влияние на продуктивность растений. Группировка культур по производственному принципу.
4. Зерновые культуры. Биологические особенности. Технологии возделывания.
5. Зернобобовые культуры. Биологические особенности. Технологии возделывания.
6. Картофель. Биологические особенности. Технологии возделывания.
7. Корнеплоды. Биологические особенности. Технологии возделывания.
8. Лен. Биологические особенности. Технологии возделывания.
9. Основы защиты растений. Методы и способы борьбы с сорняками, вредителя и возбудителями заболеваний сельскохозяйственных культур.
10. Планирование инновационной политики. Характер управленческих решений, предшествующих подготовке производства.
11. Виды инноваций и их жизненный цикл.
12. Основные подходы к построению инновационного процесса.
13. Виды и категории агротехнологий. Принципы их выбора.
14. Закономерности управления различными системами. Условия эффективного управления.
15. Организация. Жизненный цикл организаций. Процесс управления.
16. Управление производством (гибкие производственные системы, управление качеством, экологический менеджмент).
17. Социальная роль организации. Приоритеты. Этика менеджмента.
18. Управление персоналом. Мотивация деятельности. Лидерство и конфликтность в менеджменте.
19. Планирование и его виды.
20. Моделирование ситуаций и принятие управленческих решений.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится на основе устного ответа студентов по билету при учете оценки за текущий контроль. По каждому из видов заданий текущего контроля выставляется оценка «зачтено», если учащийся выполнил или отразил в работе не менее 60 % от планируемого объема материала. Планируемый объем оглашается заранее и выражается в 100 % (максимально возможное количество правильных ответов (вопросы и тест) или выполнение критериев, предъявляемым к эссе, кейсу, ситуационной и практической задачам.

Оценка за текущий контроль максимально может достигать 60 баллов (10 баллов за собеседование по контрольным вопросам, 10 баллов эссе, 10 баллов тестирование, по 10 баллов за решение кейса, ситуационной и практической задач).

При формировании устного ответа во время сдачи экзамена обучающимся необходимо продемонстрировать знания, полученные как во время лекционной части курса, так и во время практических занятий и при самостоятельном проработке тем курса, представленных в ответах на вопросы текущего контроля.

Критерии и шкалы оценивания устного ответа

Критерий	Описание	Шкала оценивания
1. Знание теоретической части курса.	В процессе ответа студент демонстрирует теоретические знания по теме билета.	Да – 15 баллов. Частично – 1–14 баллов. Нет – 0 баллов.

2. Владение основными понятиями.	Студент грамотно использует в своей речи основные определения и термины, изученные в курсе.	Да – 10 баллов. Частично – 1–9 баллов. Нет – 0 баллов.
3. Владение практическими методами.	Студент связывает теоретические знания с практическими во время ответа, подкрепляет ответ знаниями и умениями, полученные во время практических занятий.	Да – 15 баллов. Частично – 1–14 баллов. Нет – 0 баллов.

Оценку «зачтено» получают студенты, набравшие 61–100 баллов на зачете при учете баллов за выполнение заданий текущего контроля, оценку «не зачтено» получают студенты, набравшие менее 60 баллов.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест

- Какой из перечисленных методов не относится к инновационным агротехнологиям? (ИОПК-3.2)
 - использование беспилотных летательных аппаратов (дронов)
 - выращивание новой агрокультуры
 - переработка побочных продуктов деятельности
 - ресурсосберегающее земледелие
 ответ: б
- Что из перечисленного не является отличительным признаком ресурсосберегающих агротехнологий? (ИОПК-3.2)
 - адаптивность
 - минимализация обработки почвы
 - совмещение технологических операций
 - отказ от применения удобрений и средств защиты растений
 ответ: г
- Какой вид власти может помочь лидеру вести последователей за собой, если они поверили в то, что лидер имеет больше специальных знаний в определенной области, чем они (ИОПК-6.1)
 - экспертная власть
 - властью примера
 - власть информации
 - власть над ресурсами
 ответ: а
- Формальные группы в организации (ИОПК-6.1)
 - обычно выделяются как структурные подразделения
 - стихийно создаются членами организации
 - составлены на основе единых интересов их членов
 - имеют членов со схожими привычками
 ответ: а

5. При моделировании проблемных ситуаций в принятии и реализации решений к этапу «Реализация решения» не относят (ИОПК-6.2)
- а) принятие решения
 - б) подготовку рабочего плана реализации
 - в) внесение изменений в решение в ходе реализации
 - г) оценку эффективности принятого и реализованного решения
- ответ: а
6. На каком уровне прибыльности для организации становится главенствующим приоритетом удовлетворение потребителей (ИОПК-6.2)
- а) умеренный
 - б) уровень выживаемости
 - в) высокий
- ответ: а
7. К группе-кооперации, согласно Петровскому А.В, при описании этапов развития трудового коллектива относят (ИОПК-6.3)
- а) группу людей, не имеющей общей цели и деятельности
 - б) группу людей, имеющих общую цель, официальную структуру, но не имеющих совместной деятельности
 - в) группу людей, формирующих общую деятельность
 - г) группу людей, характеризующихся совместной, социально значимой деятельностью
- ответ: в
8. К какому их методов управления конфликтом внутри организации относят дифференциацию и автономизацию подразделений (ИОПК-6.3)
- а) методы, связанные с использованием руководителем своего положения в организации
 - б) методы, связанные с «разведением» частей организации – участников конфликта
 - в) методы, связанные с созданием определенного «задела» в работе взаимозависимых подразделений
 - г) методы, связанные с введением специального интеграционного механизма для конфликтующих подразделений
- ответ: б

Информация о разработчиках

Минаева Оксана Модестовна, доцент, канд. биол. наук, доцент кафедры сельскохозяйственной биологии БИ ТГУ.