

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Директор


Е. В. Нехода

« 23 » 05 20 24 г.

Рабочая программа дисциплины

Микроэкономический анализ

по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки :

Анализ данных в экономике

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП


Н.А. Скрыльникова

Председатель УМК


М.В. Герман

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 1.1 Решает профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить понятийный аппарат современной экономической теории.

– Научиться применять понятийный аппарат для критической оценки информации об механизмах поведения хозяйствующих субъектов и решения профессиональных задач на микроуровне.

– Сформировать базовые навыки рационального принятия оптимальных решений, в том числе в условиях неопределенности и/или в нестандартных ситуациях

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

-лекции: 18 ч.

-практические занятия: 28 ч.

в том числе практическая подготовка: 28 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Теория потребительского поведения

Полезность. Общая и предельная полезность. Предпочтения потребителя. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя в кардиналистском и ординалистском подходе. Эффекты дохода и замещения

Тема 2. Основы теории производства.

Производственная функция. Производство с одним переменным фактором. Общий, предельный и средний продукт. Закон убывающей предельной производительности

ресурсов. Производство с двумя переменными факторами. Изокоста и изокванта. Предельная норма технического замещения. Равновесие производителя.

Тема 3. Анализ ценообразования в различных типах рыночных структур

Понятие рыночных структур и их классификация. Основные типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия и ее основные характеристики. Условия возникновения и существования монополии. Понятие рыночных барьеров. Виды монополии. Чистая монополия. Ценовая дискриминация. Олигополия. Модели олигополистического поведения. Монополистическая конкуренция: условия функционирования. Дифференциация продукции и её виды. Антимонопольная политика и государственное регулирование: структурный и поведенческий подходы.

Тема 4. Провалы рынка. Общественные блага и внешние эффекты

Причины провалов рынка. Общественные блага. Смешанные блага. Проблема безбилетника. Равновесие Линдаля. Аукцион Викри. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные, в потреблении и производстве. Решение проблемы внешних эффектов. Теорема Коуза.

Тема 5. Общее равновесие

Модель Эджуорта для потребления и производства. Кривая контрактов. Парето-оптимум. Эффективность и справедливость. Кривая производственных возможностей. Предельная норма трансформации

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольной работы, работы с кейсами, выполнения индивидуальных домашних заданий, и фиксируется в форме накопления баллов в рамках балльно-рейтинговой системы и контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать в рамках текущего контроля – 60 баллов

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме экзаменационного теста, содержащего 20 тестовых вопросов. Максимальное количество баллов за экзаменационный тест – 40 баллов. Набранные баллы суммируются с баллами текущего контроля и конвертируются в традиционную шкалу оценивания по следующим критериям:

Сумма баллов	Оценка
85-100	Отлично
70-84	Хорошо
55-69	Удовлетворительно
Менее 55	Неудовлетворительно

Ответы на вопросы даются путем выбора из списка предложенных. Примеры заданий: 1) проведенные компанией исследования показали, что при росте цены товара на 1% покупатели намерены сократить объем покупок (в натуральном выражении) на 4%. Если остальные факторы останутся неизменными, то снижение цены на 2% приведет к... а) росту выручки от продажи этого товара на 6%; б) росту выручки от продажи этого товара на 8%; в) снижению выручки от продажи этого товара на 6%; г) снижению выручки от продажи этого товара на 8%; 2) Рыночный спрос задан функцией $P=70-Q$. На рынке действуют две фирмы, конкурирующие по Бертрону и производящие однородную продукцию. Предельные издержки первой фирмы равны 10, второй 12 ден.ед. Выберите верное утверждение: а) первая фирма установит цену 10 ден.ед., вторая 12 ден.ед.; б) первая фирма установит цену чуть ниже 12 ден.ед. и вытеснит вторую с рынка; в) первая фирма установит цену 10 ден.ед. и вытеснит вторую с рынка; г) фирмы установят цену 12 ден.ед и поделят рынок между собой

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=16492>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Примеры задач для текущего контроля

1. Производственная функция фирмы-ценополучателя $q = \sqrt{l}$, где l – количество используемого труда. Цена единицы труда равна 5 ден.ед. ее постоянные издержки 80 ден.ед. Фирма продает продукцию по цене p . 1) При каких значениях p фирма получает положительную прибыль? 2) Выведите функцию предложения фирмы. 3) Пусть $p=10$, фирма получает отрицательную экономическую прибыль. Должна ли она закрыться в краткосрочном периоде?
2. Страны G7 и Австралия договорились ввести потолок цен на российскую нефть и нефтепродукты в размере 60 долл./баррель. Ответьте на вопросы: 1. В чем смысл подобных действий? Приведите экономические причины введения потолка цен. 2. Какие проблемы возникают при заключении подобных соглашений? Назовите не менее 3-х проблем. 3. Что может способствовать поддержанию данного соглашения? Приведите не менее 2-х факторов. 4. Почему не введен потолок цен на российский газ?
3. Государство устанавливает минимальную заработную плату. Обоснуйте, будет ли она выше или ниже равновесного уровня. Покажите последствия такого установления заработной платы в терминах изменения излишков потребителя и производителя

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Курс экономической теории / Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. - Киров: «АСА», 2012.
2. Левина Е. А.. Микроэкономика : учебник и практикум / Е. А. Левина, Е. В. Покатович.. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 779 с URL: <https://urait.ru/bcode/510303>
3. Нуреев Р.М. Микроэкономика. Учебник для вузов. – М.: Норма, 2019.
4. Макроэкономика / Под ред. В.Ф. Максимовой. - М.: Юрайт, 2021. – 171 с.
5. Макроэкономика: учебник для бакалавров / А. В. Аносова, И. А. Ким, С. Ф. Серегина [и др.]; под ред. С. Ф. Серegiной. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 477 с.
6. Уланова О. И. Микроэкономика (продвинутый уровень) / Уланова Ольга Ивановна. - Пенза : РИО ПГАУ, 2020. - 142: нет URL: <https://lib.rucont.ru/efd/733851>

б) дополнительная литература:

1. Аджемоглу Д. Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты/ Дарон Аджемоглу, Джеймс А. Робинсон. - М.: Издательство АСТ, 2016. - 693 с.
2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики / Р.М. Нуреев. - Москва: НОРМА [и др.], 2010. - XII, 560 с.
3. Пиндайк Р. С., Рубинфельд Д. Л. Микроэкономика: Пер. с англ. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2011 – 606 с.
4. Самуэльсон, П., Нордхауз, В. Экономика / Пол А. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхауз; [пер. с англ. О. Л. Пелявского; под ред. А. А. Старостиной, В. А. Кравченко]. - Москва [и др.]: Вильямс, 2007. - 1358 с
5. Франк Р. Х. Микроэкономика и поведение. – М.: ИНФРА–М, 2000. – 696 с.

6. Хейне П. Экономический образ мышления: Пер. с англ. – М.: Catallaxy, 1997. – 701 с.

7. Экономическая теория: новейшие течения Запада: учебное пособие /А. Г. Худокормов; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 415 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ – www.rosstat.gov.ru

– Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Соболева Екатерина Николаевна, канд.экон.наук, доцент кафедры экономики ИЭМ