

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан филологического факультета  
И.В. Тубалова  
« 31 » 08 \_\_\_\_\_ 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

**Проектная деятельность в преподавании русского языка как иностранного**

по направлению подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки:

**Русский язык как иностранный: теория и методика обучения**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.17

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

С.В. Ермоленко

Председатель УМК

Ю.А. Тихомирова

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.

ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ИУК-3.1 Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы.

ИУК-3.2 Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе.

ИУК-3.3 Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними.

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ИОПК-3.3 Организует индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ИОПК-5.1 Ориентируется в методах контроля и оценки результатов образовательного процесса.

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ИОПК-7.2 Определяет особенности взаимодействия с участниками образовательных отношений в соответствии с ОПОП и/или программой ДПО.

ИОПК-7.3 Осуществляет взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ИОПК-8.2 Планирует организацию педагогической деятельности с учетом характера специальных научных знаний.

ИОПК-8.3 Реализует профессиональную деятельность в соответствии со специальными научными знаниями.

ПК-1 Способен использовать современные методы и приемы обучения русскому языку как иностранному (неродному), разрабатывать методические материалы, отвечающие требованиям использования современных образовательных технологий.

ИПК-1.1 Демонстрирует знание современных образовательных технологий, в том числе современных методов и технологий обучения русскому языку как иностранному.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– научиться планировать и организовывать проектную деятельность, ставить задачи и выбирать оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений на основе специальных знаний (УК-2, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1);

– научиться осуществлять организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе работая в команде (УК-2, УК-3, ОПК-7);

– приобрести знания в области проектной деятельности в РКИ как современной образовательной технологии с овладением многоаспектным способом работы с различными типами проектов (УК-2, ОПК-3);

– научиться осуществлять контроль и оценку формирования результатов проектной работы обучающихся на основе специальных научных знаний (ОПК-5);

– научиться взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7, ПК-1).

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы, входит в состав модуля Б1.О.13 «Современный русский литературный язык» обязательной части Блока 1.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Третий семестр, зачет.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

Б1.О.02 Филология в системе современного гуманитарного знания

Б1.О.05 Методы филологических исследований

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых практические занятия – 10 ч.

Практическая подготовка – 22 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам и модулям**

Тема 1. Проектная деятельность в образовании.

Технология проектирования. Принципы организации проектной деятельности. Типология проектов. Проектно-исследовательская деятельность. Условия проектной деятельности. Проектная деятельность в НИ ТГУ.

Тема 2. Организация проектной деятельности.

Формирование команды проекта, роли участников. Разработка проекта: цели, задач, конечного продукта. Проект и РПД. Проектная деятельность в сфере РКИ: учебные, образовательные, социокультурные и научные проекты: опыт НИ ТГУ. Особенности организации мероприятия для иностранных студентов.

Тема 3. Документация проектной деятельности.

Паспорт проекта, план-график, формы отчета. Жанр протокола, проекта приказа, служебной записки.

Тема 4. Проектная деятельность и геймификация.

Форматы проектов-игр (квест, квиз, фестиваль, настольная игра и др.). Проект как форма текущей или промежуточной аттестации.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения практических заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### Примеры заданий для текущей аттестации:

- А) ПК-1 Отметьте среди вариантов типы проектов, которые выделяются по доминирующему в проекте методу или виду деятельности:  
исследовательские, региональные, творческие, межпредметные, индивидуальные, долгосрочные, ролево-игровые, информационные, практико-ориентированные, прикладные;
- Б) УК-2, ОПК-8 Охарактеризуйте представленные идеи проектов по плану:  
Название, уровень владения языком, цель, место и время проведения, тип проекта, количество часов, возможные этапы, условия включения в дисциплину.

Примеры проектов: статья в буклет «Музеи ТГУ»; проект «Кухня народов мира» (презентация блюд национальной кухни с устным описанием технологии приготовления и письменным в виде книги рецептов); «Путеводитель по Томску» (иллюстративно-текстовое представление города); «Профессиональная википедия» (составление наглядного тематического словаря-гlossария); «Моя будущая профессия» (тематический проект-исследование).

- В) УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8. Работая в парах, предложите идею адаптации настольной игры для занятия с иностранными студентами, опишите ее в виде проекта (составьте комплект документов), распределив роли и представив результаты в виде презентации, подготовьте идею к апробации на уроке РКИ. Составьте рецензию на работу другой команды.

Текущая аттестация учитывается в промежуточной аттестации следующим образом: 40% итоговой оценки – средняя оценка по результатам текущей аттестации, 60% – оценка по результатам зачета.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится посредством оценивания результатов освоения курса. Оценивается ответ на теоретический вопрос и деятельность обучающегося в учебно-методическом проекте. Учитываются результаты, предусмотренные ролью в команде проекта; творческая активность, умение представлять свои результаты в форме текстовой и публичной презентации в устной и письменной формах, результаты в реализации группового или индивидуального проекта и проектной документации.

Текущий контроль успеваемости оценивается по стобальной системе:

- работа на практических занятиях (подготовка презентаций научно-методической литературы; устные ответы по темам занятий, выполнение текущих заданий): от 0 до 40 баллов;

- работа по проекту (разработка части проекта в соответствии с ролью в команде): от 0 до 60 баллов.

Необходимый минимум для перехода к промежуточной аттестации – 75 баллов. Возможный максимум – 100 баллов. При недостижении минимума студент получает дополнительное индивидуальное задание (письменная работа по темам практического материала).

Необходимый минимум для перехода к промежуточной аттестации – 75 баллов. Возможный максимум – 100 баллов. При недостижении минимума студент получает

дополнительное индивидуальное задание (письменная работа по темам практического материала).

**Зачет** проводится в письменной форме по билетам и в устной (представление собственного проекта). Билет содержит один теоретический вопрос, проворящий УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8. Устное представление группового или индивидуального проекта проверяет УК-2, ОПК-8, ПК-1. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Типология проектов.
2. Проектная деятельность в образовании. Технология проектирования.
3. Проектная деятельность в РКИ.
4. Принципы организации проектной деятельности.
5. Проектно-исследовательская деятельность.
6. Условия проектной деятельности.
7. Документация проектной деятельности

Критерии оценки знаний на зачете:

Оценка «отлично» на зачете ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе,
- использовании в ответе дополнительного материала,
- наличии законченных выводов и/или обобщений;
- успешных результатах своей работы в проекте.

Оценка «хорошо» на зачете ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе, но с наличием негрубых ошибок или неточностей,

- затруднениях в использовании дополнительного материала,
- делаются не вполне законченные выводы и/или обобщения,
- достаточно результативном участии в проекте.

Оценка «удовлетворительно» ставится при:

- схематичном, неполном ответе,
- с одной грубой ошибкой,
- отсутствии законченных выводов и/или обобщений,
- недостаточно активном участии в проекте.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

- ответе на с несколькими грубыми ошибками,
- отсутствии законченных выводов и/или обобщений,
- неучастии в проекте.

В полном объеме средства оценивания для промежуточной аттестации находятся в Moodle <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=9975>

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете

«Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=9975>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине размещены в соответствующих разделах курса «Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=9975>

в) План практических занятий по дисциплине размещен в курсе «Moodle» по ссылке <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=9975>

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа по курсу включает регулярную подготовку к лекционным и практическим занятиям, конспектирование и освоение терминологии, самостоятельное

выполнение заданий и лабораторных работ, выполнение домашних работ и тестов в курсе «Moodle». Подробные методические указания находятся в Moodle: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=9975>

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Самойлова М. В. Педагогическое проектирование: учебное пособие. – Симферополь : ИП Хотеева Л. В., 2019. – 124 с.

– Колесникова И. А. Педагогическое проектирование: Учеб. пособие для высш. учеб. заведений / И.А.Колесникова, М.П.Горчакова-Сибирская; Под ред. И.А. Колесниковой. – М: Издательский центр «Академия», 2005. – 288 с.

б) дополнительная литература:

– Педагогическое проектирование в профессиональном обучении: учебное пособие / Л. Ф. Беликова, Н. Е. Эрганова. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2015. – 87 с.

– Хизниченко А.В. Настольная языковая игра как способ развития речевых навыков при обучении русскому языку как иностранному. – Томск: Издательство ТГУ, 2016. – 30 с.

– Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 144с.

в) ресурсы сети Интернет:

– «Проектная деятельность в иностранной аудитории при обучении русскому языку: опыт организации проекта «Символы России»» [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proektnaya-deyatelnost-v-inostrannoy-auditorii-pri-obuchenii-russkomu-yazyku-opyt-organizatsii-proekta-simvoly-rossii>

– Панова Е.П. и др. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В РОССИЙСКОМ ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ [Электронный ресурс] URL: <https://vestnik.volbi.ru/upload/numbers/255/article-255-3061.pdf>

– ГОСТ Р 7.0.5–2008: Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. URL: <http://protect.gost.ru/v.aspx?control=8&baseC=-1&page=0&month=-1&year=-1&search=&RegNum=1&DocOnPageCount=15&id=165614>

## **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

## **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Хизниченко Анна Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного/