

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Библиотечковедение и библиография

по направлению подготовки / специальности

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:
Агробиология

Форма обучения
Очная

Квалификация
Агроном/ Агроном по защите растений

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
А.С. Бабенко

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

БК-1 Способен применять общие и специализированные компьютерные программы при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

ПК-5 Способен к проведению научно-исследовательских работ в области агрономии

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОБК-1.1 Знает правила и принципы применения общих и специализированных компьютерных программ для решения задач профессиональной деятельности

РОБК-1.2 Умеет применять современные IT-технологии для сбора, анализа и представления информации; использовать в профессиональной деятельности общие и специализированные компьютерные программы

РООПК-2.1 Знает требования, предъявляемые к проведению научных исследований, к отчетным документам, методы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по агрономии; знает об основных приемах и методах исследований в агрономии.

РООПК-2.2 Умеет разрабатывать программы и рабочие планы научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по агрономии; использовать классические и современные методы исследования в агрономии; использовать приемы и методы для получения новых научных и профессиональных знаний

РОПК-5.3 Подготавливает отчеты о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов сельскохозяйственных культур на основе экспериментальных данных; составляет обзоры, подготавливает публикации по результатам выполненных исследований в области агрономии

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- устный опрос по темам дисциплины;
- тесты;
- реферат.

Устный опрос по темам дисциплины (РОБК-1.1, РОБК-1.2, РООПК-2.1, РООПК-2.2, РОПК-5.3)

Примеры вопросов по темам дисциплины

Тема 1 Справочно-поисковый аппарат Научной библиотеки НИ ТГУ: каталоги электронный и имидж - каталог

1 В чем заключается основная миссия, которую выполняют библиотеки?

2 Где можно найти электронные версии научных журналов, публикуемых в Томском государственном университете?

3 Сколько научных библиотек с универсальными фондами в городе Томске? Назовите их.

Тема 2 Электронные информационные ресурсы: отечественные и зарубежные.

1. Опишите кратко алгоритм поиска информации по заданной теме.
2. Перечислите основные информационные ресурсы для поиска научной литературы.
3. Как осуществляется поиск и отбор информации о научной литературе в реферативных журналах?

Тема 3 Информационно-библиографическое обеспечение агрономической науки.

1. Перечислите основные этапы поиска научной литературы.
2. Перечислите основные информационно-библиографические ресурсы.
3. В чем заключается методика информационного поиска?

Оценка задания проводится путем собеседования. Оценка «зачтено» ставится в случае, если отвечающий формулирует ответ, опираясь на источники литературы, используя адекватную терминологию, логично выстраивает ответ. Если ответ не сформулирован четко, приводимые аргументы не опираются на литературные данные, не используется адекватная терминология ответ не засчитывается.

2.2 Примеры тестовых заданий (РООПК-2.1, РООПК-2.2, РОПК-5.3)

1. Верно ли, что в период средневековья в Западной Европе наиболее распространенный тип библиотек - монастырские библиотеки?

Выберите один ответ:

- Верно
Неверно

2. Совокупность расположенных по определенным правилам библиографических записей на документы, раскрывающая состав и содержание фонда библиотеки или информационного центра называется _____

3. Верно ли, что первоначально библиотека Императорского томского университета обслуживала только профессоров?

Выберите один ответ:

- Верно
Неверно

Ключи: 1 верно, 2 библиотечный каталог, 3 верно

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

2.3 Реферат по темам дисциплины (РОБК-1.1, РОБК-1.2, РООПК-2.1, РООПК-2.2, РОПК-5.3)

Задание – подготовка реферата по теме дисциплины.

Примеры тем для подготовки рефератов:

1. Роль и значение агрономии в обеспечении продовольственной безопасности

2. Растениеводство как отрасль сельского хозяйства: значение, классификация культур
3. Влияние абиотических факторов среды на рост и развитие растений
4. Состав и свойства почвы как основы для растениеводства
5. Основные типы почв и их характеристики для различных сельскохозяйственных культур
6. Методы улучшения плодородия почвы: органические и минеральные удобрения
7. Эрозия почв: причины, последствия и методы борьбы
8. Морфология и анатомия сельскохозяйственных растений
9. Селекция и семеноводство: методы создания новых сортов и гибридов
10. Биотехнология в растениеводстве: генетически модифицированные растения
11. Основные полевые культуры: особенности выращивания и использования
12. Основные вредители сельскохозяйственных культур и методы борьбы с ними
13. Болезни сельскохозяйственных культур: возбудители, симптомы и меры защиты
14. Сорные растения и их влияние на урожайность культур
15. Интегрированная защита растений: принципы и методы
16. Пестициды: классификация, применение и влияние на окружающую среду
17. Обработка почвы: цели, виды и современные технологии
18. Севооборот: значение, типы и разработка севооборотов для различных условий
19. Системы удобрений: принципы и разработка для конкретных культур
20. Орошение и осушение: методы и значение для повышения урожайности
21. Современные агротехнологии: точное земледелие, беспилотные технологии

Оценка «зачтено» ставится при наличии в реферате всех обязательных пунктов, соответствии содержания пунктов его названию и требованиям, логичности изложения, наличии адекватной терминологии, качество и оформление текста реферата.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет в первом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность зачета 1 час.

Первая часть представляет собой тест из 5 вопросов, проверяющих РОБК-1.1, РОБК-1.2, РООПК-2.1, РООПК-2.2, РОПК-5.3. Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Вторая часть содержит один вопрос, проверяющий РОБК-1.1, РОБК-1.2, РООПК-2.1, РООПК-2.2, РОПК-5.3. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. В чем заключается основная миссия, которую выполняют все библиотеки мира?
2. Какие национальные и региональные научные библиотеки России вам известны?
3. Где можно найти электронные версии научных журналов, публикуемых в Томском государственном университете?
4. Сколько научных библиотек с универсальными фондами в городе Томске? Назовите их.
5. Зачем нужен межбиблиотечный абонемент (МБА) и как он работает?
6. Какие коллекции легли в основу первоначального фонда Научной библиотеки ТГУ?

7. Чем отличаются фонды читальных залов от основного фонда Научной библиотеки?

8. Библиографическое информирование как вид библиографического обслуживания.

9. Структура, общие вопросы организации и методики.

10. Справочно-библиографическое обслуживание: структура, общие вопросы организации и методики.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Критериями оценки результатов изучения курса при зачете являются следующие показатели.

Критерии оценивания:

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в первом семестре на основе устного ответа студентов по билету при учете оценки за самостоятельную работу (текущий контроль). По каждому из видов заданий текущего контроля выставляется оценка «зачтено», если учащийся выполнил или отразил в работе не менее 60% от планируемого объема материала. Планируемый объем оглашается заранее и выражается в 100% (максимально возможное количество правильных ответов (вопросы) или выполнение критериев, предъявляемых к реферату. При формировании устного ответа во время сдачи зачета обучающимся необходимо продемонстрировать знания, полученные как во время лекционной части курса, так и во время практических занятий и при самостоятельном проработке тем курса, представленных в ответах на вопросы текущего контроля.

Критерии и шкалы оценивания устного ответа

Критерий	Описание	Шкала оценивания
1. Знание теоретической части курса.	В процессе ответа студент демонстрирует теоретические знания по теме билета.	Да – 3 балла. Частично – 1–2 балла. Нет – 0 баллов.
2. Связь теории с практикой.	При ответе на практическую часть вопроса студент обосновывает выбор метода теоретическими знаниями и на их основе приводит алгоритм решения практической задачи.	Да – 3 балла. Частично – 1–2 балла. Нет – 0 баллов.
3. Владение основными понятиями.	Студент грамотно использует в своей речи основные определения и термины, изученные в курсе.	Да – 2 балла. Частично – 1 балл. Нет – 0 баллов.
4. Владение практическими методами.	Студент приводит алгоритм решения практического вопроса билета, опираясь на знания и умения, полученные во время лабораторных и практических занятий, несет ответственность за результаты.	Да – 3–4 балла. Частично – 1–2 балла. Нет – 0 баллов.

Оценку «зачтено» получают студенты, успешно сдавшие все задания текущей аттестации и набравшие 4–12 баллов при ответе на вопросы билета.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест:

1 Какой из перечисленных принципов является наиболее важным при выборе специализированного программного обеспечения для автоматизации библиотечных процессов (например, для каталогизации или комплектования) (РОБК-1.1, РОБК-1.2)?

- а) Соответствие программного обеспечения последним трендам веб-дизайна.
- б) Совместимость программного обеспечения с действующими российскими и международными библиотечными стандартами (например, MARC 21, RUSMARC).
- в) Наличие в программном обеспечении функций для интеграции с социальными сетями.
- г) Самая низкая стоимость лицензии на программное обеспечение.

2 При использовании программы для создания библиографических записей (например, ИРБИС) какие правила необходимо строго соблюдать для обеспечения высокого качества и возможности обмена данными (РОБК-1.1, РОБК-1.2)?

- а) Использовать как можно больше разных шрифтов и цветов для визуальной привлекательности записей.
- б) Использовать только русскоязычные термины и избегать иностранных слов.
- в) Строго следовать структуре и правилам заполнения полей библиографического описания, установленным стандартом (ГОСТ Р 7.0.100-2018 или другим применимым).
- г) Вносить информацию в произвольном порядке, не обращая внимания на структуру записи.

3 Какая из перечисленных задач НЕ относится к типичным задачам, которые можно эффективно решить с помощью специализированных компьютерных программ в библиотеке (РОБК-1.1)?

- а) Автоматизация процессов каталогизации и комплектования фондов.
- б) Организация электронного каталога и предоставление онлайн-доступа к ресурсам.
- в) Учет книговыдачи и контроль за возвратом изданий читателями.
- г) Определение художественной ценности произведения и его соответствия вкусам читателей.

4 При проведении научного исследования в области агрономии и использовании библиографических баз данных (например, РИНЦ, Web of Science, Scopus) для поиска релевантной информации, какой из перечисленных способов наиболее эффективен для сужения результатов поиска и повышения их точности (РОБК-1.2)?

- а) Использовать только общие ключевые слова, такие как "сельское хозяйство" или "растениеводство".
- б) Использовать комбинацию ключевых слов и логических операторов (AND, OR, NOT) для уточнения запроса.
- в) Просматривать все результаты поиска, начиная с самых старых публикаций.
- г) Ограничиться поиском только в русскоязычных источниках.

5. Предположим, вы проводите исследование эффективности применения новых агротехнологий и хотите представить результаты в виде обзора. Какой из перечисленных способов систематизации информации будет наиболее подходящим для структуры обзора (РООПК-2.1 РООПК-2.2)?

- а) Хронологический порядок, перечисляя все публикации в порядке их выхода.
- б) Алфавитный порядок, перечисляя все публикации по фамилии автора.

в) Тематический порядок, группируя информацию по различным аспектам исследования (например, влияние на урожайность, качество продукции, экономическую эффективность).

г) Произвольный порядок, выбирая публикации случайным образом.

6. Какие элементы библиографического описания источников следует указывать обязательно при подготовке отчетов (РОПК-5.3)?

а) Только название статьи и фамилию автора.

б) Только год публикации.

в) Фамилию автора, название статьи, название журнала/издания, год публикации, номер/том/выпуск, страницы.

г) Только номер ISBN книги.

Ключи: 1) б, 2) в, 3) г, 4) б, 5) в, 6) в.

Информация о разработчиках

Зюбанова Татьяна Ивановна, кандидат биологических наук, кафедра сельскохозяйственной биологии БИ ТГУ, доцент

Назарова Светлана Юрьевна, ведущий библиограф сектора научно-библиографической аналитической работы и создания баз данных Научной библиотеки ТГУ