

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Химический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. декана химического факультета
А. С. Князев

Оценочные материалы по дисциплине

Информатика

по направлению подготовки / специальности

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

Фундаментальная и прикладная химия

Форма обучения

Очная

Квалификация

химик-специалист, преподаватель

Год приема

2023

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
В.В. Шелковников

Председатель УМК

Л.Н. Мишенина

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– БК-1. Способен применять общие и специализированные компьютерные программы при решении задач профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОБК 1.1 Знает правила и принципы применения общих и специализированных компьютерных программ для решения задач профессиональной деятельности

РОБК 1.2 Умеет применять современные IT-технологии для сбора, анализа и представления информации; использовать в профессиональной деятельности общие и специализированные компьютерные программы.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- контрольная работа;
- эссе.

Контрольная работа состоит из 2 теоретических вопросов:

Пример:

1. Синтаксическая адекватность это - ...
2. Что такое устройства ввода/вывода?

Верным считается ответ на поставленный вопрос адекватно отражающий материал, изложенный в лекциях и полученный в ходе самостоятельного изучения элементов курса.

Эссе на заданную тему.

Пример:

1. Системы счисления
2. Кодирование информации

Для получения зачета по заданной теме необходимо представить эссе по выбранной теме, в котором будет адекватно отражено современное состояние дел в описываемой области.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Экзамен во втором семестре проводится в виде теста, размещенного в СДО «MOODLE».

Примерный перечень тестовых вопросов

1. Электронная вычислительная машина (ЭВМ) – это:
2. Компьютерная сеть – это:
3. Основными функциями операционной системы являются:
4. Информатика – это (исключить лишнее понятие):

...

n. Информатика – это:

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Исходя из результатов теста определяется оценка обучающегося:

1. 20% верных ответов и меньше – «не удовлетворительно»;
2. от 20% до 40% верных ответов – «удовлетворительно», при условии выполнения заданий в течении семестра;
3. от 40% до 60% верных ответов – «удовлетворительно»;
4. от 60% до 80% верных ответов – «хорошо»;
5. от 80% до 100% верных ответов – «отлично».

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест в СДО «MOODLE»

<https://moodle.tsu.ru/mod/quiz/view.php?id=825158>

Пример:

1. Данные — это:

- a. отдельные факты, характеризующие объекты, процессы, явления. Это — признаки или записанные наблюдения, которые по каким-то причинам не используются, а только хранятся
- b. это выявленные закономерности в определенной предметной области
- c. совокупность сведений, необходимых для организации хозяйственной деятельности предприятия.

2. По месту возникновения информация бывает:

- a. входная, выходная, внутренняя, внешняя
- b. текстовая, графическая
- c. учетная, статистическая.

Ключи: 1 а), 2 а).

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

Ответ должен содержать верные определения из пройденного курса, отображать навыки владения современными IT-технологиями для сбора, анализа и представления информации (например подготовка презентации по заданному вопросу);

Информация о разработчиках

Анищенко Михаил Валерьевич, кафедра органической химии Национального исследовательского Томского государственного университета, старший преподаватель.