# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Физический факультет

УТВЕРЖДАЮ: Декан физического факультета С.Н. Филимонов

Рабочая программа дисциплины

# Safety of microbiological study Безопасность микробиологического исследования

по направлению подготовки

03.04.02 Физика

Направленность (профиль) подготовки
Physics Methods and Information Technologies in Biomedicine
«Физические методы и информационные технологии в биомедицине»

Форма обучения **Очная** 

Квалификация **Магистр** 

Год приема **2025** 

СОГЛАСОВАНО: Руководитель ОП В.П. Демкин

Председатель УМК О.М. Сюсина

#### 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.
- ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
- ИУК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.
- ИУК-3.1. Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.
- ИУК-3.2. Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды.
- ИУК-3.3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

#### 2. Задачи освоения дисциплины

- Познакомиться с теоретическими основами обеспечения биологической безопасности.
- Познакомиться с нормативными документами и рекомендациями, регламентирующими правила работы с биологическими объектами;
- Изучить условия и методы, обеспечивающие безопасность работы с биологическими агентами в различных лабораториях и производствах.

#### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Дисциплина формирует у магистрантов представления о правилах безопасной работы с биологическими объектами. Полученные в рамках дисциплины компетенции необходимы для изучения дисциплины «Модели на животных в области научных исследований», а также эффективной организации научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы.

# **4.** Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине Семестр 2, зачет.

#### 5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Специальные компетенции для освоения дисциплины не предусмотрены.

#### 6. Язык реализации

Английский

# 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 16 ч.;
- практические (семинарские) занятия: 12 ч;
- лабораторные работы: 8 ч.,

в том числе практическая подготовка: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

# 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Потенциальные биологические угрозы.

Основные понятия биологической угрозы, классификация биообъектов по уровню биологической безопасности. Особо опасные вирусные и бактериальные инфекции, природно-очаговые, госпитальные инфекции и меры биологической безопасности при работе с их возбудителями. Потенциальные биологические угрозы: биотерроризм. Проблемы комплексного противодействия и обеспечения мер биологической безопасности. Основные биологические риски в службе крови и их предупреждение.

Тема 2. Основы биобезопасности и биозащиты.

Национальные и международные системы обеспечения биологической безопасности, соответствующие документы, рекомендации и руководства Российской Федерации, Всемирной Организации Здравоохранения, США и Европейского Союза. Вопросы биоэтики — требования при проведении экспериментов на животных и на добровольцах, современные правила проведения таких исследований в мире и Российской Федерации. Критерии оценки биологических рисков, рассмотрены этапы обеспечения биологической безопасности на основе учета биологических рисков.

Тема 3. Практические вопросы биологической безопасности и биозащиты.

Практические вопросы биологической безопасности и защиты. Принципы обеспечения биологической безопасности при работе в научно-исследовательских лабораториях. Лабораторное оборудование для обеспечения биологической безопасности. Принципы обеспечения биологической безопасности при работе с животными. Принципы обеспечения биологической безопасности при проведении клинико-лабораторных исследований. Основы биологической безопасности на биотехнологических и микробиологических производствах. Вопросы транспортировки инфекционных агентов и инфицированных материалов. План действий на случай чрезвычайной ситуации.

# 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, оценки сообщений в устной форме во время проведения семинарских занятий, отчетов по лабораторным работам. Больший балльный вес имеет выполнение лабораторных работ.

Подготовка к семинарам предполагает самостоятельную работу студентов по поиску, анализу, обработке информации, подготовке сообщения по теме семинара. Самостоятельная подготовка к лабораторным занятиям заключается в анализе результатов, оформлении отчетов.

Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <a href="https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/">https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/</a>.

#### 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет во втором семестре возможен по результатам текущей успеваемости (свыше 75 баллов). В другом случае промежуточная аттестация проводится в форме письменного

зачета по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <a href="https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/">https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/</a>.

#### 11. Учебно-методическое обеспечение

- a) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2957;
- б) Методические указания по проведению лабораторных работ, семинарских занятий Karpova M.R. Safety of microbiological study. Study Guide, 2016;
- в) оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине  $\frac{\text{https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/.}}{\text{discrete discrete discrete$

### 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
- 1. Meechan P. J., Potts J. Biosafety in microbiological and biomedical laboratories. 2020 (access date: 04.02.2023).
- 2. Conducting Nanosponge Electroporation for Affordable and High-Efficiency Disinfection of Bacteria and Viruses in Water [Electronic resource] / C. Liu [et al.] // Nano Letters. 2013. Vol. 13, is. 9. P. 4288–4293. The electronic version of the printing publication. URL: http://pubs.acs.org/doi/full/10.1021/nl402053z (access date: 04.02.2023).
- 3. Static Electricity Powered Copper Oxide Nanowire Microbicidal Electroporation for Water Disinfection [Electronic resource] / C. Liu [et al.] // Nano Letters. 2014. Vol. 14, is. 10. P. 5603—5608. The electronic version of the printing https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/25247233/ (access date: 04.02.2023).
- 4. Encyclopedia of Natural Hazards [Electronic resource] / ed. P. T. Bobrowsky. Dordrecht: Springer Science+Business Media, 2013. 1133 p. The electronic version of the printing publication. URL: http://link.springer.com/referencework/10.1007/978-1-4020-4399-4 (access date: 04.02.2023).
- 5. Bakanidze L. Biosafety and biosecurity as essential pillars of international health security and cross- cutting elements of biological nonproliferation [Electronic resource] / L. Bakanidze , P. Imnadze, D. Perkins // BMC public heart. 2010. Vol. 10, suppl. 1. P. S1-S12. The electronic version of the printing publication. URL: http://link.springer.com/article/10.1186/1471-2458-10-S1-S12 (access date: 04.02.2023).
- 6. Bielecka A. State-of-the-Art in Biosafety and Biosecurity in European Countries [Electronic resource] / A. Bielecka, A. A. Mohammadi // Archivum Immunologiae et Therapiae Experimentalis. 2014. Vol. 62, is. 3. P. 169-178. The electronic version of the printing publication. URL: http://link.springer.com/article/10.1007/s00005-014-0290-1 (access date: 04.02.2023).
- 7. Pedraza J. M. The need to establish the organisation for the prohibition of biological weapons: a proposal for the future [Electronic resource] // Public organization review. 2012. Vol. 12, is. 1. P. 57-70. The electronic version of the printing publication. URL: http://link.springer.com/article/10.1007/s11115-011-0156-5 (access date: 04.02.2023).
  - б) дополнительная литература:
- 1. Nanoplasmonic Quantitative Detection of Intact Viruses from Unprocessed Whole Blood [Electronic resource] / F. Inci [et al.] // ACS Nano. 2013. Vol. 7, is. 6. P. 4733—4745. The electronic version of the printing publication. URL: http://pubs.acs.org/doi/ipdf/10.1021/nn3036232 (access date: 04.02.2023).
- 2. McCammon S. L. The connections between science and biosafety [Electronic resource] // Journal für Verbraucherschutz und Lebensmittelsicherheit. 2014. Vol. 9, suppl. 1.

- P. 77-83. The electronic version of the printing publication. URL: http://link.springer.com/article/10.1007/s00003-014-0892-x (access date: 04.02.2023).
- 3. Historical scientometrics? Mapping over 70 years of biological safety research with coword analysis / A. Cambrosio [et al.] // Scientometrics. 1993. Vol. 27, is. 2. P. 119-143. The electronic version of the printing publication. URL: http://link.springer.com/article/10.1007/BF02016546 (access date: 04.02.2023).
  - в) ресурсы сети Интернет:
  - 4. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
- 5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
  - 6. Ресурсы Научной библиотеки СибГМУ http://www.studentlibrary.ru
  - 7. Ресурсы Всемирной организации здравоохранения http://www.who.int/ru/
  - 8. НЭБ elibrary.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp
  - 9. Федеральная электронная медицинская библиотека http://www.femb.ru/feml/
  - 10. PubMed Central http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/
  - 11. Free Medical Journals http://www.freemedicaljournals.com/
  - 12. BioMed Central http://www.biomedcentral.com/
  - 13. Свободные журналы Springer http://www.springeropen.com/
  - 14. Directory of Open Access Journals https://doaj.org/
  - 15. Coursera (онлайн-курсы) https://www.coursera.org
  - 16. Универсариум (онлайн-курсы) http://universarium.org
  - 17. «SpringerLink»
  - 18. Журналы «Royal Society of Chemistry»
  - 19. «Wiley Online Library»
  - 20. Журналы издательства «SAGE Publication»
  - 21. Журналы издательства «Taylor & Francis»
  - 22. Журнал «Science»
  - 23. Журнал «Nature»

#### 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office Access, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.);
  - б) информационные справочные системы:
  - Электронный каталог Hayчной библиотеки TГУ https://koha.lib.tsu.ru/
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ

# http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index

- ЭБС Лань http://e.lanbook.com/
- Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
- 9EC ZNANIUM.com https://znanium.com/
- 3EC IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
- в) профессиональные базы данных (при наличии):
- PubMed (https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/)

# 14. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации используется лаборатория моделирования физических процессов в биологии и медицине (аудитория № 442 второго учебного корпуса ТГУ), оснащенная интерактивной доской, звуковым и видеооборудованием, мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций, ресурсов сети Интернет, других учебных материалов. Имеются персональные компьютеры студентов, с доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Для проведения лабораторных и практических занятий также используется материально-техническая база кафедры микробиологии и вирусологии Сибирского государственного медицинского университета.

При организации занятий в дистанционном режиме возможно использование технологий – вебинара, Mind.

Помещения для самостоятельной работы, в том числе расположенные в НБ ТГУ, оснащены компьютерной техникой, имеют доступ к сети Интернет, информационным справочным системам, в электронную информационно-образовательную среду.

# 15. Информация о разработчиках

Карпова Мария Ростиславовна, доктор медицинских наук, профессор, зав. каф. микробиологии и вирусологии Сибирского государственного медицинского университета.

Коровин Матвей Сергеевич, кандидат биологических наук, доцент каф. микробиологии и вирусологии Сибирского государственного медицинского университета.