

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан геолого-географического
факультета
П.А. Тишин

Оценочные материалы по дисциплине

Основы проектной деятельности

по направлению подготовки / специальности

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Природопользование»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Р.В. Кнауб

Председатель УМК
М.А. Каширо

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1 – Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи

ИУК-1.2 – Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)

ИУК-2.2 - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-3.1 - Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы

ИУК-3.2 - Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе

ИУК-6.1 - Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач

ИОПК-2.2 - Выявляет перспективные направления наук об окружающей среде при решении задач в профессиональной деятельности

ИОПК-6.2 - Определяет проблему, формулирует цели и задачи профессиональной и научно-исследовательской деятельности, анализирует источники информации

ИОПК-6.3 - Представляет и защищает результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

–тестовые задания;

– эссе по заданной теме с учетом тематики проекта;

– групповое задание на составление бюджета;

– групповое задание на планирование проекта в демоверсии бизнес-симулятора

Simul-Train;

– групповая подготовка устава и/или проектной заявки.

В рамках выполнения индивидуальных тестовых заданий студентам предлагается в течение первого семестра выполнить 8 тестов, реализованные с помощью сервиса Google Form.

Пример

Тест (ИУК-1.1., ИУК-1.2., ИУК-6.1., ИОПК-6.2)

1. Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов:

- а) Применении новых технологий
- б) Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект
- в) Продолжительность периода осуществления проекта
- г) Характер предметной области проекта

2. Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?

- а) Ограниченная
- б) Однозначно воспринимаемая всеми участниками
- в) Измеримая
- г) Достижимая в заданных условиях

Ключи: 1 б; 2 б, в, г;

Критерии оценивания: Тест считается выполненным, если студент, по завершению теста набирает не менее 50 % баллов.

Пример

Эссе (ИУК-1.1., ИУК-3.2., ИОПК-2.2., ИОПК-6.2)

В рамках написания индивидуального эссе студенту предлагается на выбор написать эссе по заданной теме объемом не менее 5 000 символов включая пробелы.

Темы Эссе

1. Проекты в жизни, образовании, деятельности
2. Особенности проектной деятельности в экологии и природопользовании.

Критерии оценивания: Задание считается выполненным, если студент предоставляет готовую работу в установленные сроки (в течение 10 календарных дней с даты выдачи задания) и удовлетворяет всем критериям, указанным далее:

- содержание эссе соответствует заданной теме;
- грамотность;
- оригинальность и самостоятельность;
- умение выразить собственную позицию;
- аргументированность.

Пример

Групповое задание на составление бюджета (ИУК-1.1., ИУК-2.2., ИУК-3.1., ИУК-6.1)

В рамках выполнения группового задания на составление бюджета студентам предлагается подготовить бюджет заданного проекта.

Критерии оценивания: Задание считается выполненным в случае, если в готовой работе правильно рассчитана заработная плата, гонорары, выплачиваемые в рамках договоров гражданско-правового характера, а также плановые суммы по остальным расходным статьям отклоняются не более чем на 10 % от средних по рынку.

Пример

Групповое задание на планирование проекта в демоверсии бизнес-симулятора Simul-Train (ИУК-1.1., ИУК-2.2., ИУК-3.1., ИУК-6.1., ИОПК-6.3)

В рамках группового задания на планирование проекта в демоверсии бизнес-симулятора Simul-Train группа студентов необходимо произвести типовое планирование предложенного симулятором проекта.

Критерии оценивания:

Задание считается выполненным, если группа студентов предоставляет необходимые материалы, подтверждающие выполнение в установленный срок, длительность спланированного проекта не превышает 12 условных временных единиц, отмеченных на генерируемой симулятором диаграмме Ганта, итоговый бюджет проекта не превышает плановый бюджет более чем на 10 %.

Пример

Групповая подготовка устава и/или проектной заявки (ИУК-1.1., ИУК-2.2., ИУК-3.1., ИУК-6.1., ИОПК-2.2., ИОПК-6.2)

В рамках выполнения группового задания по подготовке устава и/или проектной заявки студентам предлагается оформить документ, который будет содержать исчерпывающую информацию о проектной идеи обучающихся.

Критерии оценивания:

Задание считается выполненным, если готовый документ в полной мере отражает следующие аспекты проектной заявки (в случае, если один, или несколько аспектов не будут раскрыты в уставе и/или проектной заявке, задание считается не выполненным):

- краткое содержание проекта
- цели и задачи проекта;
- целевая аудитория проекта;
- состав проектной команды и описание ролей участников проекта;
- этапы реализации проекта с указанием сроков и объемов работ;
- описание планируемых в рамках проекта мероприятий;
- смета проекта;
- планируемые результаты реализации проекта (количественные и качественные);
- риски, способные помешать реализации проекта;
- оценка перспектив развития проекта;

3. Оценочные материалы промежуточной аттестации и критерии оценивания

Промежуточная аттестация во 2 семестре проводится в виде устного группового доклада (презентации) о планируемом к реализации проекте. Материалы для оценки: презентация группы, текст устава проекта и/или проектной заявки.

Доклад студенческой команды заслушивается комиссией, в которую входят по должности заведующий кафедрой природопользования ГГФ, сотрудники кафедры, преподаватели курса «Основы проектной деятельности». К оценке представленных докладов могут привлекаться эксперты из числа сотрудников и выпускников НИ ТГУ, имеющих практический опыт, соответствующий категории представляемого проекта (проверяется ИОПК-6.3).

Критерии оценивания:

Промежуточная аттестация в 3 семестре проводится в виде устного группового доклада (презентации) о результатах, достигнутых в ходе реализации проекта, представленного в рамках промежуточной аттестации 2 семестра (проверяется ИОПК-6.3).

Критерии оценивания:

Доклад студенческой команды заслушивается комиссией, в которую входят по должности заведующий кафедрой природопользования ГГФ, сотрудники кафедры, преподаватели курса «Основы проектной деятельности». К оценке представленных докладов могут привлекаться эксперты из числа сотрудников и выпускников НИ ТГУ, имеющих практический опыт, соответствующий категории представляемого проекта.

По результатам освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» во 2 семестре выставляется оценка «зачет» или «не зачет», в 3 семестре выставляется оценка «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Задания в рамках подготовки проектов: (ИУК-1.1., ИУК-2.2., ИУК-3.1., ИУК-6.1., ИОПК-2.2., ИОПК-6.2., ИОПК-6.3)

Обозначить текущее состояние ситуации (желательно провести схематизацию);

- Провести аналитику: определить, какие показатели свидетельствуют о наличии проблемы, разрыва или потребности;
- Обозначить проблему / потребность, которую планируется решить / удовлетворить в рамках прорабатываемого проекта;
- Вычленив основных стейкхолдеров проекта;
- Вычленив тренды, влияющие на ситуацию / проблему / потребность / проект;
- Провести анализ существующих бенчмарков;
- Сформулировать цель проекта;
- Определить задачи, которые необходимо решить для достижения цели проекта;
- Определить ключевые качественные и количественные показатели эффективности проекта;
- Определить ключевые ограничения проекта, составить сетевой график, диаграмму Ганта; календарный план, определить планируемый бюджет проекта.

Типы возможных проектов:

- Локальный проект в рамках направления;
- Общеуниверситетский проект;
- Проект с привлечением внешних стейкхолдеров;
- Социальный проект;
- Научно-исследовательский проект;
- Бизнес-проект.

Образцы для оформления уставов проектов и/или проектных заявок:

- <https://www.nsu.ru/n/mathematics-mechanics-department/team/studPO/>
- <http://grant.myrosmol.ru/>
- <https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/home/how-to-apply>
- <https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/home/about>
- <http://fasie.ru/programs/programma-umnik/>
- <https://astart.academpark.com/>
- <https://mirecologa.ru/>

Примеры заданий тестов на знание основным материалов курса:

Задание на планирование проекта:

С использованием демоверсии бизнес-симулятора SimulTrain (<https://www.simultrain.swiss/>) завершить стадию планирования проекта, распределив персонал по заданиям на основе имеющихся и требуемых компетенций, доступности, часовых ставок и личных особенностей, а также временных и финансовых ограничений проекта (ИУК-1.1., ИУК-2.2., ИУК-3.1., ИУК-6.1., ИОПК-2.2., ИОПК-6.2., ИОПК-6.3).

Задание для подготовки Эссе: (ИУК-1.1., ИУК-2.2., ИОПК-6.3)

- Изучить материалы (на выбор – полностью «Руководство по дизайн-мышлению» или выборочно «Построение бизнес-моделей») и написать эссе на тему применимости к вашему проекту технологии дизайна мышления / методов и технологий построения бизнес-моделей. Объем эссе – 5 тысяч знаков с пробелами.

- Посмотреть фильм «Человек, который изменил все» и написать эссе объемом не менее 5 тысяч знаков с пробелами.

Информация о разработчиках

Кнауб Роман Викторович, кандидат географических наук, доцент, заведующий кафедрой природопользования ГГФ.