

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Правоохранительные органы

по направлению подготовки / специальности

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:

**Уголовно-правовая**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Юрист**

Год приема

**2025**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

О.И. Андреева

Председатель УМК

Н.В. Багрова

Томск – 2025

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории

ИОПК 1.2 Демонстрирует устойчивые внутренние мотивы профессиональной служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

- тестовые задания,
- теоретические вопросы,
- ситуационные задачи

**Примерные тестовые задания и теоретические вопросы (ИОПК 1.1 , ИОПК-1.2.)**

***По темам 1 – 8.***

***Письменное тестирование.***

По разделу «Судоустройство» более 20 вариантов тестов, разрабатываются дополнительно.

Примеры тестов.

Тест. Какие Квалификационные классы присваиваются судьям

А) Юрист 1 класса;

Б) Государственный советник юстиции,

**В) 2-й квалификационный класс.**

Тест. Как называется деятельность судов по рассмотрению и разрешению правовых споров?

А) Судопроизводство,

**Б) Правосудие,**

В) Судоустройство

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

**Примерные теоретические вопросы к теме «Судебная система»:**

1. Понятие и характерные черты судебной системы России.
2. Виды судов в Российской Федерации.
3. Звено судебной системы.
4. Компетенция судов.

**Ответы:**

1. Судебная система – совокупность всех судов, действующих на территории Российской Федерации.

Судебная система РФ устанавливается Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом «О судебной системе РФ». Перечень судов, указанных в законе «О судебной системе РФ» является исчерпывающим. Создание чрезвычайных судов не допускается.

Порядок создания и упразднения судов определен ст. 17. ФКЗ О судебной системе РФ.

2. Судебную систему Российской Федерации в соответствии со ст. 4 ФКЗ О судебной системе РФ составляют **федеральные суды, и суды (судьи) субъектов РФ.**

**К федеральным судам относятся:**

Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции, кроме мировых судей.

Конституционный суд РФ – государственный федеральный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства. Это судебный орган, призванный контролировать конституционность законов и иных правовых актов.

Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с ФКЗ "О судебной системе РФ" и ФЗ.

**Верховный Суд осуществляет судебный надзор за деятельностью как судов общей юрисдикции, так и арбитражных судов.**

Арбитражные суды – федеральные суды, уполномоченные законом осуществлять правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

К судам (судьям) **субъектов Российской Федерации** относятся мировые судьи.

3. Звено судебной системы – совокупность судов, обладающих одинаковой компетенцией.

Так, например, все областные, краевые суды, суды автономной области и автономных округов наделены одинаковой компетенцией и составляют единое звено судебной системы.

Конституционный Суд РФ, звеньев не имеет. Арбитражные суды имеют четыре звена.

Высшее звено в системе арбитражных судов – Верховный Суд РФ

Военные суды состоят из 5 звеньев. Высшее звено в системе военных судов – СК по делам военнослужащих Верховного суда РФ.

4. Компетенция суда – установленное законом право суда каждого звена судебной системы рассматривать определенные категории дел по первой инстанции, в апелляционном, кассационном и надзорном порядке, по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

**Критерии оценивания:** Знание базовых понятий (звено судебной системы, компетенция суда). Верно указываются источники (Конституция РФ, ФКЗ «О судебной системе РФ»).

Правильно названы уровни и виды судов (федеральные суды и суды (судьи) субъектов РФ), перечислены все федеральные суды (КС РФ, ВС РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции) и указаны мировые судьи как суды субъектов. Ответ логично выстроен, вопросы раскрыты последовательно, отсутствуют противоречия,

**Примеры задач (ИОПК 1.2).**

**Задачи к теме: «Судебная система»**

**Задача № 1**

Прочитайте внимательно названные ниже понятия:

- районный суд;
- производство по вновь открывшимся обстоятельствам;
- военные суды;
- кассационное производство;
- Президиум Федерального суда общей юрисдикции Н...ой области;
- Арбитражный суд округа;
- производство в порядке надзора;
- судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации;
- Конституционный Суд РФ.

**Какие из них раскрывают содержание понятия “судебное звено”, а какие дают представления об определенной судебной инстанции и почему? Ответ аргументируйте ссылками на конкретные положения закона.**

**Ответ:**

Судебное звено – это элемент судоустройства: суды, занимающие одинаковое положение в системе и наделённые однородной компетенцией (например, мировые суды, районные суды, арбитражные суды округов и т.п.). Это следует из структуры, закреплённой в ФКЗ «О судебной системе РФ» и специальных законах о судах (Конституция РФ, ст. 118; ФКЗ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ, ст. 4, 16, 17).

Судебная инстанция – это элемент судопроизводства: суд или его подразделение, осуществляющее определённую процессуальную функцию (первая инстанция, апелляция, кассация, надзор, пересмотр по новым/вновь открывшимся обстоятельствам). Это следует из процессуальных кодексов (ГПК РФ, УПК РФ, АПК РФ)

1. Понятия, раскрывающие «судебное звено»

К звену относятся:

- районный суд – одно из звеньев судов общей юрисдикции;
- военные суды (как система военных судов разных уровней);
- Арбитражный суд округа – звено в системе арбитражных судов;
- Конституционный Суд РФ – самостоятельное звено судебной системы.

2. Понятия, раскрывающие «судебную инстанцию»

К инстанциям относятся:

- производство по вновь открывшимся обстоятельствам – особый порядок пересмотра вступивших в силу решений;
- кассационное производство – рассмотрение дел в кассационной инстанции;
- производство в порядке надзора – пересмотр в надзорной инстанции.

## Задача № 2

Ф. был осужден Федеральным судом общей юрисдикции Железнодорожного района г. Новосибирска по ч. 3 ст. 111 УК РФ к 11 годам лишения свободы. Федеральный суд общей юрисдикции Новосибирской области, рассмотрев дело в апелляционном порядке по жалобе Ф., оставил приговор в силе. Не согласившись с решением областного суда по его делу, Ф. направил кассационную жалобу в Верховный Суд РФ. Из Верховного Суда РФ жалобу вернули по тому основанию, что подобные дела Верховный Суд РФ в кассационном производстве не рассматривает.

**Правомерно ли поступили в Верховном Суде РФ? Куда следует обратиться Ф. с последующими жалобами? Назовите суды или структурные подразделения судов общей юрисдикции, которые осуществляют апелляционную, кассационную и надзорную инстанции. Как соотносятся между собой звено судебной системы и инстанция?**

**Ответ:** Да, жалобу вернули правомерно: после пересмотра дела в апелляционном порядке в федеральном суде субъекта РФ кассационная жалоба по уголовному делу сначала подаётся в соответствующий кассационный суд общей юрисдикции (первая кассация), а не сразу в Верховный Суд РФ.

Куда обращаться Ф.

- после пересмотра дела в апелляционном порядке в областном суде – в кассационный суд общей юрисдикции ( п.1 ч.1 ст.401.3 УПК РФ);
- затем (при наличии оснований) – с кассационной жалобой в судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ (п.2 ч.1 ст.401.3 УПК РФ);
- затем – с надзорной жалобой в Президиум Верховного Суда РФ (п.4. ч.3 ст. 412.1.УПК РФ) .

3. Какие суды/подразделения выполняют функции инстанций (для уголовных дел)

- апелляция: федеральный суд субъекта РФ (по отношению к районному суду);
- первая кассация: кассационные суды общей юрисдикции;
- вторая кассация: судебные коллегии Верховного Суда РФ;
- надзор: Президиум Верховного Суда РФ.

4. Соотношение «звена» и «инстанций»

- звено – уровень судов одного вида в системе (районные суды, федеральные суды субъектов, кассационные суды, Верховный Суд);
- инстанция – процессуальная ступень рассмотрения дела (первая, апелляционная, кассационная, надзорная). Один и тот же суд (звено) может осуществлять одну или несколько инстанций.

**Со студентами 1 курса в течение 1 семестра проводятся занятия в компьютерном классе ЮИ** для ознакомления и самостоятельной работы с официальными источниками публикаций нормативно-правовых актов в печатном и электронном виде; в справочных правовых программах «Консультант+», «Гарант» и др., а также с материалами, размещенными на официальных сайтах органов государственной власти и правоохранительных органов всех уровней. На практическом занятии студенты отрабатывают навыки поиска нормативно-правовых актов, источников курса «Правоохранительные органы» в справочной правовой системе «Консультант+», поиска официальных сайтов правоохранительных органов и работы с ними.

#### **Критерии оценки работы студентов на семинарских и практических занятиях:**

**Оценка «отлично»** выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

**Оценка «хорошо»** выставляется за четкий содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный студентом материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется за ответ, содержащий только краткое поверхностное изложение изученного материала, слабую способность применить необходимую правовую норму в конкретной ситуации, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2.) Время на подготовку к ответу – 45 минут. Общая продолжительность экзамена 1,5 часа.

Вопросы для самоподготовки к экзамену

Вопросы для самоконтроля подготовки к экзамену разработаны и приведены в специальном издании преподавателей кафедры: Лонь С.Л. Ясельская В.В. Правоохранительные органы России: Практикум: – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2023. – 110 с. Вопросы ежегодно обновляются и могут быть выложены на сайте ЮИ ТГУ, быть доступны в электронном виде на кафедре уголовного процесса, правоохранительной деятельности и прокурорского надзора.

1. Понятие правоохранительной деятельности и ее назначение в государстве.
2. Правоохранительные органы, общая характеристика, их задачи и система.
3. Предмет и система учебного курса «Правоохранительные органы», его место в системе смежных юридических дисциплин.
4. Общая характеристика нормативных актов, изучаемых в учебном курсе «Правоохранительные органы».
5. Понятие судебной власти и ее место в системе государственной власти.
6. Судья. Статус судьи.
7. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок отбора кандидатов для назначения на должность судьи.
8. Порядок наделения судей полномочиями. Несменяемость судей и срок полномочий судьи.
9. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.
10. Судейское сообщество и его органы, порядок их формирования и функции.
11. Квалификационные коллегии судей, их состав, порядок избрания, компетенция.
12. Присяжные и арбитражные заседатели, их назначение и участие в осуществлении правосудия.
13. Формирование списков присяжных и арбитражных заседателей.
14. Понятие состава суда (штатно-должностной состав).
15. Судебный состав, осуществляющий правосудие. Порядок привлечения присяжных заседателей к осуществлению правосудия по уголовным делам.
16. Судебная система РФ.
17. Звенья судебной системы федеральных судов.
18. Верховный Суд РФ: порядок назначения судей, состав и структура.
19. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция.
20. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования и компетенция.
21. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их назначение и особенности компетенции.
22. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его задачи, функции, система органов.
23. Система и структура военных судов в РФ. Компетенция военных судов.
24. Верховный суд республики, входящий в состав РФ, его место в системе судов общей юрисдикции, состав, структура и компетенция.
25. Порядок назначения судей, состав и структура Федерального суда общей юрисдикции области, края.
26. Компетенция Федерального суда общей юрисдикции области, края.
27. Компетенция Федерального суда общей юрисдикции района, города, района в городе.

28. Мировые судьи, общая характеристика, подсудность, организация работы.
29. Система Арбитражных судов РФ. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.
30. Конституционный Суд РФ: задачи, состав и организация работы.
31. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: общая характеристика и законодательное регулирование организации и деятельности.
32. Мировые судьи, назначение, подсудность, организация работы мировых судов.
33. Понятие правосудия.
34. Формы осуществления правосудия.
35. Принцип осуществления правосудия только судом.
36. Принцип независимости судей и подчинения их только Конституции РФ и федеральному закону.
37. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Особый порядок привлечения к ответственности судей.
38. Принцип гласности судебного разбирательства, его значение и содержание.
39. Принцип национального языка судопроизводства и его значение.
40. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту в уголовном судопроизводстве.
41. Понятие и виды судебных инстанций.
42. Первая инстанция (рассмотрение дела по существу) в деятельности федеральных судов общей юрисдикции.
43. Апелляционная инстанция в деятельности федеральных судов РФ.
44. Система органов прокуратуры РФ.
45. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
46. Структура центрального аппарата Генеральной прокуратуры РФ.
47. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой органов прокуратуры.
48. Виды специализированных прокуратур. Военная прокуратура и система ее органов.
49. Прокуратуры городов и районов: состав, порядок назначения работников.
50. Прокуратуры субъектов РФ: структура, порядок назначения работников.
51. Общая характеристика направлений деятельности прокуратуры.
52. Понятие прокурорского надзора и его задачи. Отрасли прокурорского надзора.
53. Прокурорские работники, порядок назначения, освобождения и присвоения классных чинов.
54. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности работников прокуратуры. Порядок привлечения их к административной и уголовной ответственности.
55. Понятие, задачи и формы предварительного расследования.
56. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Разграничение подследственности между ними.
57. Органы дознания: назначение, общая характеристика, виды.
58. Следственный комитет РФ и его задачи, подследственность уголовных дел.
59. Система органов Следственного комитета РФ и структура его центрального аппарата.
60. Министерство внутренних дел РФ и его органы: задачи, функции и структура центрального аппарата МВД.
61. Следственный аппарат МВД. Подследственность дел следователям МВД.
62. Федеральные органы государственной безопасности: их задачи, система и направления деятельности.
63. Министерство юстиции РФ: система органов, основные функции.

64. Судебные приставы: их назначение, виды, система органов.
65. Адвокатская деятельность и организация адвокатуры в РФ.
66. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации.
67. Адвокат, статус адвоката и порядок его приобретения.
68. Адвокатские образования, порядок их создания и организация работы.
69. Коллегии адвокатов как форма адвокатского образования. Условия, порядок открытия юридических консультаций адвокатов.
70. Органы адвокатского сообщества.
71. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности адвокатов.
72. Виды юридических услуг, оказываемых адвокатами. Помощник и стажер адвоката.
73. Оказание юридических услуг специализированными юридическими фирмами.
74. Задачи, функции и правовые основы нотариата в РФ.
75. Требования, предъявляемые к нотариусам, порядок наделения нотариусов полномочиями.
76. Права, обязанности и ответственность нотариуса.

### **Критерии оценки**

Основной контроль по курсу «Правоохранительные органы» - экзамен. На экзамене уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа.

Результаты сдачи экзамена дифференцируются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

### **Критерии оценки знаний студентов:**

- Оценка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, грамотно, последовательно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью правоохранительных органов, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, практикоориентированными вопросами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допускает ошибок;
- Оценка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий или при ответе на практикоориентированный вопрос;
- Оценка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, не знает отдельных деталей, допускает неточности, не достаточно верные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает трудности при выполнении практических заданий;
- Оценка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, не владеет юридической терминологией, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает задачи и практические задания.



#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

Тестовые задания для проверки остаточных знаний (ИОПК 1.2)

1. Расположите нормативно-правовые акты о правоохранительных органах в последовательности, соответствующей их юридической силе:

- а) указы Президента РФ;
- б) решения коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств;
- в) Конституция РФ;
- г) постановления Правительства РФ;
- д) федеральные законы;

2. Укажите правоохранительные органы, изучаемые в учебном курсе

- а) Управление делами Президента РФ
- б) Министерство юстиции РФ
- в) Министерство обороны РФ
- г) Федеральная антимонопольная служба
- д) налоговая полиция

3. К судам субъектов РФ относятся:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) федеральные суды общей юрисдикции;
- в) мировые судьи;
- г) арбитражные суды.

4. Укажите, когда впервые был предусмотрен в российском законодательстве институт присяжных заседателей:

- а) в 1864 г.;
- б) в 1993 г.;
- в) в 1917 г.;
- г) в 1825 г.

5. Систему арбитражных судов в Российской Федерации возглавляет:

- а) Высший Арбитражный Суд РФ;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) Верховный Суд РФ.
- г) Председатель Верховного Суда;

6. Укажите вариант определения звена судебной системы:

- а) Это орган полномочный осуществлять судебную власть;
- б) это совокупность судов, обладающих одинаковой компетенцией;
- в) это определенный вид судебной деятельности;
- г) это суд, выполняющий функцию, связанную с разрешением дела.

7. Стаж по юридической профессии не менее

10 лет требуется для кандидата на должность судьи:

- 1) районного суда
- 2) Верховного суда РФ
- 3) областного суда
- 4) Конституционного Суда РФ

8. Достижение 35-летнего возраста требуется для кандидата на должность судьи:

- а) районного суда
- б) областного суда
- в) арбитражного суда субъекта РФ
- г) арбитражного суда округа
- д) Конституционного Суда РФ
- е) Верховного Суда РФ

9. Укажите элемент структуры Верховного Суда РФ:

- а) Судебная коллегия по спорам, вытекающим из гражданских правоотношений
- б) Дисциплинарная коллегия
- в) Апелляционная комиссия
- г) Кассационная коллегия;

10. Надзорной инстанцией по отношению к районному суду выступает:

- а) сам районный суд;
- б) соответствующая характеру дела судебная коллегия суда среднего звена;
- в) Президиум суда среднего звена;
- г) Президиум Верховного Суда РФ.

11. Судьи Верховного Суда Российской Федерации назначаются на должность:

- а) Президентом РФ;
- б) Государственной Думой;
- в) Советом Федерации;
- г) Правительством РФ.

12. Районные суды не рассматривают дела:

- а) по первой инстанции;
- б) в апелляционной инстанции;
- в) в кассационном порядке;
- г) по вновь открывшимся обстоятельствам.

13. Укажите, как называется решение коллегии присяжных заседателей по поставленным перед ней вопросам, включая основной вопрос о виновности подсудимого:

- а) приговор;
- б) вердикт;
- в) апелляция;
- г) определение.

14. Укажите, как называется проверка вышестоящим судом законности и обоснованности судебных актов, не вступивших в законную силу:

- а) апелляция;
- б) протест;
- в) кассация;
- г) конкуренция;
- д) надзор.

15. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: "Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени государства надзор за исполнением действующих на его территории законов":

- а) арбитраж;
- б) прокуратура;
- в) адвокатура;
- г) магистратура.

16. Конституционный Суд РФ состоит из:

- а) 13 судей;
- б) 10 судей;
- в) 19 судей;
- г) 170 судей

17. Назовите высший орган судейского сообщества:

- а) Совет судей РФ
- б) Высшая квалификационная коллегия судей РФ
- в) Всероссийский съезд судей РФ
- г) Пленум Верховного Суда РФ

18. Из числа объектов прокурорского надзора исключаются:

- а) федеральные министерства;

- б) федеральные органы законодательной власти;
  - в) Следственный комитет РФ;
  - г) представительные (законодательные) и исполнительные органы субъектов РФ;
19. К направлениям деятельности прокуратуры не относится:
- а) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
  - б) рассмотрение вопросов, связанных с исполнением приговоров судов;
  - в) уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством;
20. Право образования новых прокуратур в связи с возникающей необходимостью принадлежит:
- а) Президенту;
  - б) Правительству;
  - в) высшим органам законодательной власти;
  - г) Генеральному прокурору.
21. Прокурор района назначается на должность:
- а) Президентом РФ;
  - б) Генеральным прокурором;
  - в) Прокурором субъекта РФ;
  - г) законодательным органом субъекта РФ
22. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно, производится в течение:
- а) 20 суток;
  - б) 30 суток;
  - в) 6 месяцев.
23. В каких органах существует следственный аппарат:
- а) в органах Службы внешне разведки;
  - б) в органах Федеральной службы безопасности;
  - в) в органах Федеральной службы судебных приставов;
  - г) в таможенных органах;
24. Следователи органов внутренних дел имеют специальные звания:
- а) милиции;
  - б) полиции;
  - в) юстиции;
  - г) органов внутренних дел.
25. К органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность относятся оперативные подразделения:
- а) прокуратуры;
  - б) Министерства по чрезвычайным ситуациям и гражданской обороне РФ;
  - в) Министерства юстиции РФ;
  - г) таможенных органов РФ.
26. К основным направлениям деятельности (функциям) органов ФСБ РФ относится:
- а) разведывательная деятельность;
  - б) участие в рассмотрении дел судами;
  - в) охрана общественного порядка;
  - г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
27. Как называется основной нормативный акт, регулирующий организацию и деятельность адвокатуры в РФ:

- а) Федеральный закон «Об адвокатуре РФ»;
- б) Положение об адвокатуре РФ;
- г) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»;
- д) Основы законодательства об адвокатуре в РФ;

28. Высшим органом адвокатской палаты субъекта РФ является:

- а) Всероссийский съезд адвокатов;
- б) конференция адвокатов;
- г) совет адвокатской палаты;
- д) квалификационная комиссия

29. Укажите форму адвокатских образований:

- а) адвокатская фирма;
- б) адвокатская контора;
- в) юридическая клиника;
- г) адвокатский кабинет

30. Укажите, на какие органы возложено ведение реестра нотариусов:

- а) органы внутренних дел;
- б) Министерство юстиции РФ;
- в) органы прокуратуры;
- г) нотариальная палата.

Ответы: 1-в,д,а,г,б; 2-б; 3-в; 4-а; 5-в; 6-б; 7-2; 8-е; 9-б; 10-г; 11-в; 12-в; 13-б; 14-а; 15-б; 16-в; 17-в; 18-б; 19-б; 20-г; 21-б; 22-б; 23-б; 24-в; 25-г, 26-а; 27-г; 28-б; 29-г; 30-б

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Результаты выполнения тестовых заданий необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

- оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «хорошо» соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» от 60 % до 70 % правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

### **Информация о разработчиках**

Ясельская Вероника Владимировна, кандидат юридических наук, доцент, кафедра уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности ЮИ ТГУ, доцент.