

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ:
Декан филологического факультета

И. В. Тубалова

« 30 » августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская деятельность в филологии

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки :

Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.05

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

В.С. Киселев

Председатель УМК

Ю.А. Тихомирова

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Выполняет отдельные задания в рамках решения исследовательских задач в области филологии под руководством более квалифицированного работника.

ПК-2. Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-6.1. Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач.

ИУК-6.2. Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни.

ИУК-6.3. Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений.

ИОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.

ИОПК-4.2 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.

ИОПК-4.3 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.

ИОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности.

ИОПК-7.2 Анализирует, сравнивает современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности.

ИОПК-7.3 Использует для решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии.

ИПК-1.1. Проводит поиск, сбор и обработку информации, необходимую для решения исследовательских задач.

ИПК-1.2. Знает и использует методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований.

ИПК-1.3. Формулирует выводы по результатам проведенного исследования.

ИПК-2.1. Представляет результаты проведенного научного исследования в форме устного доклада.

ИПК-2.2. Участвует в научных дискуссиях.

ИПК-2.3. Знает требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций.

2. Задачи освоения дисциплины

- научиться распределять время и собственные ресурсы для выполнения поставленных научно-исследовательских задач;

- научиться планировать перспективные цели научно-исследовательской деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни;

- научиться реализовывать траекторию своего научно-исследовательского развития с учетом имеющихся условий и ограничений;

- овладеть методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов;

- научиться осуществлять филологический анализ текста разной степени сложности;

- научиться интерпретировать тексты разных типов и жанров на основе существующих методик;
- демонстрировать понимание принципов работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности;
- научиться анализировать, сравнивать современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности;
- научиться использовать для решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии;
- научиться проводить поиск, сбор и обработку информации, необходимую для решения исследовательских задач;
- узнать и научиться использовать методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимого исследования;
- научиться формулировать выводы по результатам проведенного исследования;
- научиться представлять результаты проведенного научного исследования в форме устного доклада;
- научиться участвовать в научных дискуссиях;
- узнать требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Пятый семестр, зачет

Шестой семестр, зачет

Шестой семестр, курсовая работа

Седьмой семестр, зачет

Восьмой семестр, зачет с оценкой

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

Б1.О.11 Введение в литературоведение;

Б1.О.12 Введение в языкознание;

Б1.О.16 Модуль «История русской литературы»;

Б1.О.17 Модуль «История зарубежной литературы»;

Б1.О.18 Модуль «Современный русский литературный язык»;

Б1.О.26 Библиография;

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов, из которых:

-практические занятия: 128 ч.

в том числе практическая подготовка: 160 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Правила и принципы постановки проблемы в научном исследовании.

Тема 2. Библиографическая деятельность: виды библиографических источников и особенности работы с ними.

Тема 3. Правила и принципы библиографического поиска по истории изучения проблемы.

Тема 4. Технологии создания историографического обзора исследований по проблеме (конспектирование, аннотирование, реферирование, библиографическое сопровождение).

Тема 5. Обоснование новизны и актуальности исследования.

Тема 6. Источниковедение: типы источников и особенности поиска.

Тема 7. Определение источниковой базы исследования.

Тема 8. Проектирование структуры исследования.

Тема 9. Сбор материала для исследования.

Тема 10. Концептуальный анализ материала исследования.

Тема 11. Обобщение результатов исследования.

Тема 12. Апробация положений исследования.

Тема 13. Корректировка положений исследования и правила их текстового оформления.

Тема 14. Принципы определения методологической базы исследования.

Тема 15-19. Основные методы литературоведческого/лингвистического анализа.

Тема 20. Методология, основные категории, термины и понятия исследований по избранной теме.

Тема 21. Основные принципы и требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций.

Тема 22. Структура курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций.

Тема 23. Принципы и технологии создание вводной части курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций.

Тема 24. Правила построения историографического обзора.

Тема 25. Сбор материала для исследования. Концептуальный анализ материала исследования (в соответствии со структурой курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций).

Тема 26. Формы апробации положений курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций.

Тема 27. Правила создания выводов и заключения курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций.

Тема 28. Научный аппарат и библиографическое оформление структурных элементов курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций.

Тема 29. Практики доработки (корректирования и редактирования) текста курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций.

Тема 30. Устные формы презентации положений курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций.

Тема 31. Письменные формы презентации положений курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций.

Тема 32. Электронные формы презентации положений курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних

заданий, написания научных эссе и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Пятым семестр, зачет

Шестой семестр, зачет

Шестой семестр, курсовая работа

Седьмой семестр, зачет

Восьмой семестр, зачет с оценкой

Зачеты в пятом, шестом и седьмом семестре проводится в устной форме по билетам.

Билет содержит два вопроса. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Зачет с оценкой в восьмом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два вопроса. Продолжительность зачета 1,5 часа.

В ходе ответа на вопросы и решения задач происходит проверка сформированности ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3.

Примерный перечень вопросов

1. Правила и принципы постановки проблемы в научном исследовании.
2. Библиографическая деятельность: виды библиографических источников и особенности работы с ними.
3. Правила и принципы библиографического поиска по истории изучения проблемы.
4. Технологии создания историографического обзора исследований по проблеме (конспектирование, аннотирование, реферирование, библиографическое сопровождение).
5. Обоснование новизны и актуальности исследования.
6. Источниковедение: типы источников и особенности поиска.
7. Определение источниковой базы исследования.
8. Проектирование структуры исследования.
9. Сбор материала для исследования.
10. Концептуальный анализ материала исследования.
11. Обобщение результатов исследования.
12. Корректировка положений исследования и правила их текстового оформления.
13. Принципы определения методологической базы исследования.
14. Характеристика одного из методов литературоведческого/лингвистического исследования (на выбор).
15. Основные принципы и требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций.
16. Структура курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций.
17. Принципы и технологии создание вводной части курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций.
18. Правила построения историографического обзора.
19. Сбор материала для исследования. Концептуальный анализ материала исследования (в соответствии со структурой курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций).
20. Формы апробации положений курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций.
21. Правила создания выводов и заключения курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций.

22. Научный аппарат и библиографическое оформление структурных элементов курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций.

23. Практики доработки (корректирования и редактирования) текста курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций.

24. Устные формы презентации положений курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций.

25. Письменные формы презентации положений курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций.

26. Электронные формы презентации положений курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки знаний на зачете:

Устный ответ оценивается на «**зачтено**», при:

- правильном, полном и логично построенном ответе,
- использовании в ответе дополнительного материала,
- умении иллюстрировать теоретические положения примерами из источников.

Устный ответ оценивается на «**не зачтено**» при:

- ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками,
- неумением приводить примеры из источников.

Результаты дифференцированного зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний на дифференцированном зачете:

Устный ответ оценивается на «**отлично**», при:

- правильном, полном и логично построенном ответе,
- использовании в ответе дополнительного материала,
- умении иллюстрировать теоретические положения примерами из источников.

Устный ответ оценивается на «**хорошо**» при:

- правильном, полном и логично построенном ответе, но с наличием негрубых ошибок или неточностей,
- затруднениях в использовании материала источников,
- умении иллюстрировать теоретические положения примерами из источников,
- делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Устный ответ оценивается на «**удовлетворительно**» при:

- схематичном, неполном ответе,
- с одной грубой ошибкой,
- неумением приводить примеры из источников.

Устный ответ оценивается на «**неудовлетворительно**» при:

- ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками,
- неумением приводить примеры из источников.

Защита курсовой работы в шестом семестре проводится в устной форме в сопровождении презентации и регламентируется положением о курсовой работе ТГУ. В процессе защиты проверяются ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view?id=2495>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Правила и принципы постановки проблемы в научном исследовании.

Тема 2. Библиографическая деятельность: виды библиографических источников и особенности работы с ними.

Тема 3. Правила и принципы библиографического поиска по истории изучения проблемы.

Тема 4. Технологии создания историографического обзора исследований по проблеме (конспектирование, аннотирование, реферирование, библиографическое сопровождение).

Тема 5. Обоснование новизны и актуальности исследования.

Тема 6. Источниковедение: типы источников и особенности поиска.

Тема 7. Определение источниковой базы исследования.

Тема 8. Проектирование структуры исследования.

Тема 9. Сбор материала для исследования.

Тема 10. Концептуальный анализ материала исследования.

Тема 11. Обобщение результатов исследования.

Тема 12. Апробация положений исследования.

Тема 13. Корректировка положений исследования и правила их текстового оформления.

Тема 14. Принципы определения методологической базы исследования.

Тема 15-19. Основные методы литературоведческого/лингвистического анализа.

Тема 20. Методология, основные категории, термины и понятия исследований по избранной теме.

Тема 21. Основные принципы и требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций.

Тема 22. Структура курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций.

Тема 23. Принципы и технологии создание вводной части курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций.

Тема 24. Правила построения историографического обзора.

Тема 25. Сбор материала для исследования. Концептуальный анализ материала исследования (в соответствии со структурой курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций).

Тема 26. Формы апробации положений курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций.

Тема 27. Правила создания выводов и заключения курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций.

Тема 28. Научный аппарат и библиографическое оформление структурных элементов курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций.

Тема 29. Практики доработки (корректирования и редактирования) текста курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций.

Тема 30. Устные формы презентации положений курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций.

Тема 31. Письменные формы презентации положений курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций.

Тема 32. Электронные формы презентации положений курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций.

Подробные планы практических занятий и список необходимых материалов выложен в курсе Мудл.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Курс реализуется в форме семинарских занятий. На них прорабатываются основные технологии и методы проведения филологического исследования и навыки устного, письменного и электронного представления его результатов. Для углубленного изучения рекомендуется изучение литературы из дополнительного списка рекомендованных изданий.

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо аналитическое прочтение рекомендуемых текстов, подготовка к обсуждению основных проблем.

«Визуализация» материала происходит с помощью слайд-презентаций.

Виды учебных занятий	Организация деятельности студента
Семинарские занятия	Прочитать план предстоящего семинарского занятия, подготовиться в соответствии с поставленными вопросами. Прочитать и проанализировать необходимые тексты, выделить ключевые моменты, отметить цитаты, которые могли бы быть использованы при ответе. Желательно ознакомиться с дополнительной литературой по изучаемой теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты источников, рекомендуемую литературу и др.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2021. 264 с.

2. Лукьянец Н.Г. Основы научно-исследовательской деятельности студентов: Материалы лекций: Учебное пособие. Костанай: Костанайский филиал Челябинского государственного университета, 2018. 210 с.

3. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие. М.: МГИМО-Университет, 2014. 123 с.

4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Дашков и К., 2012. 244 с.

5. Авдоница Л.Н., Гусева Т.В. Письменные работы научного стиля: учебное пособие. М.: ФОРУМ; НИЦ ИНФРА-М, 2012. 72 с.

Дополнительная литература

1. Астанина С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения): Монография. М.: Современная гуманитарная академия, 2012. 156 с.

2. Прокубовская, А. О. Научно-исследовательская работа студентов: учебное пособие. Екатеринбург: РГПУ, 2016. 37 с.

3. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента: Учебное пособие. М.: РУДН, 2010. 108 с.

в) ресурсы сети Интернет:

• Словарь литературоведческих терминов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://slovar.lib.ru/dict.htm>

• Русский филологический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.philology.ru>

- Библиотека Гумер: Лингвистика. Филология. Языкознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php.
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000- . – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- в) профессиональные базы данных (*при наличии*):
- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
 - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Киселев Виталий Сергеевич, д-р филол. н., доцент, заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы.