

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДЕНО:
Декан Факультета
психологии
В.В. Мацуя

Рабочая программа дисциплины

Психология труда, инженерная психология и эргономика

по специальности

37.05.01. Клиническая психология

Специализация:
«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Клинический психолог

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Т.Е. Левицкая

Председатель УМК
М.А. Подойницина

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы;

- ПК-1. Способен осуществлять психодиагностическое исследование психических функций, состояний человека, свойств и структуры личности, а также других психологических феноменов, характеризующих поведение и жизнедеятельность различных групп и категорий населения в нормативных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с актуальными гражданско-правовыми и этическими нормами.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-7.1. Владеет современными подходами к управлению психологической практикой, включая вопросы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, осуществления коммуникаций и контроля выполнения поставленных задач;

ИПК-1.2. Разрабатывает дизайн психодиагностического исследования, соответствующего контексту и условиям жизнедеятельности человека, его состоянию, потребностям в психологической помощи а также требованиям иных заказчиков и пользователей психодиагностической информации с учётом актуальных гражданско-правовых и этических норм;

ИПК-1.3. Применяет на практике рекомендованные к применению или разработанные самостоятельно программы психодиагностического исследования в целях обеспечения решения профессиональной задачи в нормативных, экстремальных или чрезвычайных ситуациях.

2. Задачи освоения дисциплины

- Понимание актуального состояния развития различных отраслей науки (психология труда, инженерная психология, эргономика, HCI), занимающихся изучением трудовой деятельности;
- Изучение базовых характеристик трудовой деятельности (работоспособность, утомляемость, напряженность и др.);
- Рассмотрение основных проблем профессионализации современного специалиста;
- Знакомство с основными подходами к эффективной организации карьеры и профессиональной самореализации;
- Освоение базовых техник психологического сопровождения процесса профессионализации специалиста

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части Блока 1 «Дисциплины», формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Общая психология, Психоdiagностика.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 26 ч.;
- практические занятия: 20 ч.

в том числе практическая подготовка: 4 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Отрасли науки, занимающиеся изучением трудовой деятельности.

История развития гуманитарных знаний о труде. Формирование научных отраслей изучения трудовой деятельности в 20 веке. Инженерная психология и НСИ как науки. Эргономика как наука. Психология труда как наука.

Тема 2. Психофизиологические характеристики трудовой деятельности.

Работоспособность. Утомление. Режим труда и отдыха. Напряжённость трудовой деятельности. Функциональные состояния работника.

Тема 3. Психологические характеристики трудовой деятельности.

Труд как предмет гуманитарных исследований. Профессиональная пригодность и трудоспособный возраст. Основные формы занятости современного работника. Понятие профессии. Способы описания профессий.

Тема 4. Мотивация трудовой деятельности.

Ранние научные теории мотивации к труду. Социально-психологический подход к мотивации трудовой деятельности. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации.

Тема 5. Психология професионализма.

Ценностный подход к пониманию професионализма. Этапы професионализации. Компетентностный подход к професионализму. Виды профессиональных компетенций.

Тема 6. Профессиональные дефициты современного работника.

Профессиональные кризисы. Возможности управления профессиональным кризисом. Профессиональные деструкции. Профилактика профессиональных деструкций.

Тема 7. Современные подходы к построению карьеры.

Понятие самоопределения и его базовые характеристики. Интегративные концепции самоопределения. Профессиональное самоопределение. Профессиональная перспектива. Современные подходы к пониманию карьеры.

Тема 8. Управление карьерой и профессиональная ориентация.

Понятие профессиональной ориентации. Профессиональное просвещение и пропаганда и профессиональное обучение. Профессиональный отбор и профессиональный подбор. Профессиональная адаптация и профессиональная реабилитация.

Тема 9. Технологии психологического сопровождения современного специалиста.

Этические проблемы психологического сопровождения современного специалиста. Профессиональная консультация. Групповая консультация и тренинг для специалистов.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости и выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится по результатам выполнения практических заданий на практических занятиях.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено», «неявка».

Оценка «зачтено» ставится в случае, если:

- все практические задания выполнены и минимальный балл за выполнение практических заданий выше 25 баллов.

Аттестационные задания с указанием проверяемых компетенций представлены в Оценочных средствах по дисциплине (Приложение 1).

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=14909>

б) План практических занятий по дисциплине.

Практическое занятие № 1

Гуманитарные практики сопровождения трудовой деятельности.

Практическое занятие № 2

Психофизиологические характеристики трудовой деятельности.

Практическое занятие № 3

Технологии определения типа профессиональной направленности.

Практическое занятие № 4

Профессионализм.

Практическое занятие № 5

Транспрофессионализм.

Практическое занятие № 6

Профessionальные компетенции.

Практическое занятие № 7

Профessionальные кризисы.

Практическое занятие № 8

Профessionальные деструкции.

Практическое занятие № 9

Профessionальная карьера и профессиональная траектория.

Практическое занятие № 10

Современные научные концепции и междисциплинарные практики сопровождения трудовой деятельности

Практическая подготовка

Применение базовых процедур сопровождения и поддержки процесса профессионализации работника

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Карпов А.В., Конева Е.В., Маркова Е.В. Психология труда. – М.: Владос-Пресс, 2021.- 352 с.

б) дополнительная литература:

1. Кибанов А.Я., Баткаева И.А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 524 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).

2. Петрова В.Н. Организация трудовой деятельности. – Томск: Изд-во ТГУ, 2013. 116 с.

3. Петрова В.Н. Психология труда и образа профессионального будущего. – Томск: Изд-во ТГУ, 2011. 128 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Электронная библиотека ТГУ: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/index>:
2. Психологический институт РАО (Российской Академии Образования) www.pirao.ru.

3. Российская государственная библиотека (РГБ): <http://www.rsl.ru/>.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Петрова Валерия Николаевна - доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры организационной психологии.