

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

Оценочные материалы по учебной практике

Ознакомительная практика
(в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

по направлению подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) подготовки:
«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

ИУК-1.1. Применяет алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие

ИОПК-1.1. Использует основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции с применением информационно-коммуникационных технологий

ИОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Теоретические вопросы (ИУК-1.1; ИОПК-1.1; ИОПК-5.1)

1. Правила техники безопасности.
2. Правила производственной санитарии.
3. Правила пожарной безопасности.
4. Правила внутреннего трудового распорядка.
5. Нормы охраны труда.
6. Дать профессиональную оценку пасеки.
7. Какие меры принимаются против слётов и налётов?
8. Какие меры необходимо соблюдать, чтобы молодые матки не гибли при спаривании?
9. Назначение пчелиной ячейки.
10. Назначение трутневой ячейки.
11. Назначение медовой ячейки.
12. Назначение переходной ячейки.
13. Сколько может служить сот в гнездовой рамке?
14. По каким признакам бракуют рамки?
15. Как перерабатывают старые и выбракованные соты?
16. Продолжительность жизни матки.
17. Хранение запасных сотов и кормового мёда.
18. Хранение дыма.
19. Основные биологические особенности крупного рогатого скота, овец, свиней.
20. Классификация кормов (по происхождению, по питательности).
21. Какие машины применяются при производстве кормов, подготовке их к скармливанию, для раздачи?
22. Особенности кормления разных видов животных.
23. Как рассчитать абсолютный, относительный, среднесуточный прирост живой массы?
24. Правила измерения и взвешивания животных.
25. Основные экстерьерные недостатки крупного рогатого скота.
26. Инструменты для измерения животных.
27. Методы мечения животных.
28. Оценка коров молочного направления по экстерьеру.
29. Половозрастные группы животных.
30. Оценка питательности рационов крупного рогатого скота.
31. Стати крупного рогатого скота.
32. Стати мелкого рогатого скота.
33. Стати свиней.
34. Техника безопасности при работе с животными.
35. Расчет индексов телосложения крупного рогатого скота.

Достаточный уровень «Зачтено». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений. навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Недостаточный уровень «Не зачтено». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. не показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности подразделений. навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере. навыки работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной области.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Дневник практики ведут ежедневно в течение всего периода прохождения учебной практики (ИУК-1.1; ИОПК-1.1; ИОПК-5.1).

Отчет по ознакомительной практике (научно-исследовательская работа) оформляется по следующей структуре: введение, алгоритм научно-исследовательской работы, обзор литературы, дизайн исследования, список использованных источников и литературы, заключение, приложения (необязательно).

По окончании практики или в течение первых дней занятий в семестре обучающиеся представляют на кафедру дневник-отчет по ознакомительной учебной практике.

По результатам прохождения учебной ознакомительной практики обучающиеся представляют следующие документы:

- Дневник-отчет с заполненными формами рабочего графика (план) проведения практики, заверенный руководителем практики от института. В период практики обучающийся кратко излагает в дневнике – отчете проделанную им работу в соответствии с рабочим графиком.
- Характеристика;
- Аттестационный лист;
- Рецензия на дневник-отчет каждого обучающегося.

По результатам прохождения практики оформляется отчет, являющийся основанием для оценки практики.

Примерные контрольные вопросы для оценки результатов прохождения учебной практики (ИУК-1.1; ИОПК-1.1; ИОПК-5.1):

1. Дать характеристику класса однодольных растений.
2. Дать характеристику класса двудольных растений.
3. Дать характеристику семейств растений, растущих на определённой делянке.
4. Хозяйственное назначение растений, относящихся к семействам: лютиковым, злаковым, бобовым, капустным, зонтичным, маревым и т.д.
5. Как упаковать и хранить насекомых?
6. Способы сбора насекомых.
7. В чем особенности ловли бабочек?
8. Как осуществляют ловлю насекомых сачком?

9. Отряд жуки, характеристика, признаки, представители.
10. Как проводятся исследования почвенной фауны?
11. Отряд стрекозы, характеристика, признаки, представители.
12. Полевое оборудование и его назначение.
13. Отряд прямокрылые, характеристика, признаки, представители.
14. Отряд полужесткокрылые, характеристика, признаки, представители.
15. Как проводятся наблюдение и сбор обитателей литоральной зоны водоема?
16. Как проводится ручной сбор насекомых на стволах, ветвях, листьях деревьев и кустарников?
17. Отряд вши, характеристика, признаки, представители.
18. Полезные беспозвоночные.
19. Вредные насекомые.
20. Как проводится отлов грызунов?
21. Определение покровительственной окраски и ее роль у животных, которые отловлены вами.
22. Особенности биологии полученных экземпляров животных.
23. Методы наблюдения за животными.
24. Как необходимо работать с определителем животных?
25. Особенности сбора паукообразных.
26. Сбор моллюсков.
27. Позвоночные кустарниковых влажных зарослей

Достаточный уровень «Зачтено». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений. навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Недостаточный уровень «Не зачтено». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. не показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности подразделений. навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере. навыки работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной области.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Индивидуальное задание: Описать схему и методику вашего исследования

Пример ответа:

1. Ознакомиться с техникой безопасности. Пройти вводный инструктаж.
2. Изучить основы морфологии растений. Ознакомиться с различными типами растительных сообществ.
3. Собрать, определить и провести морфологическое описание растений различных семейств.

4. Провести наблюдения за животными в природе. Освоить методы учета численности животных, приемы добывания, препарирования и определения насекомых.
5. Провести сбор зоологического материала и определение видов животных.
6. Изучить пчеловодный инвентарь и оборудование. Рассмотреть гнездо пчел, строение и расположение сотов. Изучить кормовую базу пчеловодства.
7. Изучить особенности племенного учета в животноводстве, кормление крупного рогатого скота.
8. Освоить методы мечения животных, технологию содержания, конституцию и экстерьер сельскохозяйственных животных.

Достаточный уровень «Зачтено». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений. навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Недостаточный уровень «Не зачтено». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. не показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности подразделений. навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере. навыки работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной области.

Информация о разработчиках

Голохваст Кирилл Сергеевич -доктор биологических наук, и.о. директора НОЦ ПИШ "Агробиотек"