

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета



Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Методология и методы исследования социально-политических процессов регио-
нального развития**

по направлению подготовки

39.04.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки:

«Социология управления»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.05.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



А.Ю. Рыкун

Председатель УМК



Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-3.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем

ИОПК-3.2. Оценивает актуальность различных научных концепций для решения конкретной социальной проблемы в локальных условиях

ИОПК-3.3. Определяет пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований

ИОПК-3.4. Осуществляет на основании результатов социологических исследований и научных концепций прогнозирование социальных явлений и процессов

2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить понятийный аппарат методологии и методов исследования социально-политических процессов регионального развития.

– Научиться применять понятийный аппарат методологии и методов исследования социально-политических процессов регионального развития.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б.1.ДВ, часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Методы и дизайн социологических и маркетинговых исследований».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 12 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Теоретико-методологические основы курса

Краткое содержание темы: Комплексность и междисциплинарность, системность курса, структурно-функциональных, институциональный, социокультурный, ресурсный, политико-технологический подходы. Использование количественных и качественных методов исследования. Территориальная социальная система, модели регионов, особенности

региональных общностей (город и село). Административно-территориальное устройство региона.

Тема 2. Особенности развития региональных субпространств: Концепция «Четырёх России»

Краткое содержание темы: Особенности «Первой России» – городов-миллионников: структура занятости, модели потребления, роль «среднего класса», роль миграционных потоков, уровень мобильности жителей. Особенности «Второй России» – уровень городов, особенности моногородов, особенности формирования бюджетов, уровень мобильности жителей. Особенности «Третьей России» – влияние патерналистских традиций, уровень бытовых притязаний населения, особенности пригородных сёл, особенности мобильности возрастных когорт населения. Особенности «Четвёртой России» – особенности исторического развития регионов, уровень модернизации, особенности формирования бюджетов. Модернистский и постмодернистский взгляд на концепцию «Четырёх России».

Тема 3. Проблемы взаимоотношений регионов с федеральным центром

Краткое содержание темы: Трансформация отношений «центр-регионы» на протяжении последних 25 лет. Точки зрения экспертов на проблему сверхцентрализации и децентрализации регионов через призму существующей налоговой системы. Налоги, поступающие в бюджет РФ из регионов. Регионы-доноры. Потенциал усиления бюджетов регионов за счет сбора налогов, поступающих в региональный бюджет. Условия предоставления регионам федеральных трансфертов. Дотации на выравнивание ситуации в регионах в зависимости от их местоположения и потенциала. Проблема глобализации. Особенности расходования бюджетных средств региональными элитами. Результаты сверхцентрализации регионов. Потенциалы городов, как ресурса развития. Особенности распределения инвестиционных потоков по разным категориям городов России.

Тема 4. Анализ региональных элит

Краткое содержание темы: Субъектности акторов функционирования и развития регионов. Подходы к оценке региональных элит. Оценка деятельности региона через призму профессиональной траектории деятельности губернатора. Аналитические инструменты анализа деятельности региона. Отношения федерального центра и региональных элит. Взаимоотношения мэров городов и глав регионов.

Тема 5. Развитие приграничных территорий РФ

Краткое содержание темы: Понятие фронта. Теоретико-методологическая основа определения фронта. Исследования фронтов России. Гипотеза о специфике психологических и социокультурных особенностей жителей фронтов. Калининградская область и регионы Дальнего Востока, граничащие с КНР – западный и восточный фронты России. Социокультурные отличия фронтов России. Государственные программы развития фронтов.

Тема 6. Концепции и реалии развития человеческого капитала в российских регионах

Краткое содержание темы: Анализ применимости концепции Р. Флориды о креативном классе к развитию разных регионов России. Потенциал предлагаемых креативным классом идей для повышения динамики развития территорий. Взаимозависимость перемещения инвестиционного капитала от локализации креативных личностей. Критика Д. Коткиным взглядов Р. Флориды по поводу среды, в которой формируется креативный класс. Критика взглядов Р. Флориды Д. Пек через призму соотношения экономической эффективности и социальной солидарности.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, групповых дискуссий, выполнения индивидуального проекта, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится в устной форме защиты лонгрида с комплексной характеристикой двух регионов: того, где студент родился и одного из регионов Дальнего Востока.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка определяется как средневзвешенная оценка по перечисленным параметрам. Вес критериев: групповые дискуссии – 0,5; индивидуальный проект – 0,2; зачет – 0,3.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=3133>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фонде оценочных материалов.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Бляхер Л. Трансграничье // Дружба народов. — 2016. — №7. — С. 176-197.
2. Головнёв А. В. Феномен колонизации. / А. В. Головнёв. – Екатеринбург: Ин-т истории и археологии УрО РАН, 2015. – 591 с.
3. Эткинд А. Внутренняя колонизация. Имперский опыт России: пер. с англ. / А. Эткинд; авториз. пер. В. Макарова. – 2-е изд. – М.: Новое литературное обозрение, 2014. – 441 с.

б) дополнительная литература:

1. Басалаева И. Л. Критерии фронта: к постановке проблемы // Теория и практика общественного развития: электронный научный журнал. 2012 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.teoria-practica.ru/>
2. Бляхер Л. Искусство неуправляемой жизни. Дальний Восток / Л. Бляхер. – М., 2014. – 200 с.
3. Зубаревич Н. В. Четыре России // Ведомости, 30.12.2011. URL: http://www.vedomosti.ru/opinion/articles/2011/12/30/chetyre_rossii
4. Немировская А. В. Социокультурные особенности фронта России / А. В. Немировская, Р. Фoa // Социс. – 2013. – № 4. – С. 80-88.
5. Рязанцев И. П. Социология региона / И. П. Рязанцев. – М.: МГУ, 2009. – 408 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Данные Central Intelligence Agency, USA. (Всемирная книга фактов – «The World factbook») <http://www.cia.gov/cia/publications/factbook/>
2. Каталог официальных сайтов субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] – URL: <http://gosorgan.amursk.ru>
3. Карты регионов Российской Федерации [Электронный ресурс] – URL: <http://map.rin.ru>
4. Сайт Всемирного банка [Электронный ресурс] – URL: <http://www.worldbank>
5. Сайт Международного валютного фонда (МВФ) [Электронный ресурс] – URL: <http://www.imf.org/external/russian/>
6. Сайт Минрегиона России [Электронный ресурс] – URL: <http://www.minregion.ru>
7. Сайт Минэкономразвития России [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru>
8. Сайт Научного Фонда США–National Science Foundation (Science and Engineering Indicators) URL: <http://www.nsf.gov>.
9. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) [Электронный ресурс] – URL: <http://www.gks.ru>
10. Социальный атлас регионов России [Электронный ресурс] – URL: <http://www.atlas.socpol.ru>
11. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- в) профессиональные базы данных (*при наличии*):
 - Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
 - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»). Нужен проектор.

15. Информация о разработчиках

Погодаев Николай Петрович, кандидат исторических наук, доцент кафедры социальной работы