

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор Биологического института  
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по практике

**Ознакомительная практика (Учебная практика по лесному и декоративному  
питомнику)**

по направлению подготовки

**35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2021**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Т.Э. Куклина

Председатель УМК  
А.Л. Борисенко

**Оценочные материалы практики (ОМП)** являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМП разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) практики и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике.

### **1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения практики**

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
УК-3	ИУК-3.1.	<b>ОР-3.1.1.</b> Оценивает требования, предъявляемые к своим навыкам и компетенциям при выполнении поставленной задачи по изучению пробной площади в культурах прошлых лет	Отказывается выполнять компетенции и действия, возложенные командой на студента для выполнения поставленной задачи	Выполняет компетенции и действия, возложенные командой на студента для выполнения поставленной задачи
	ИУК-3.2.	<b>ОР-3.2.1.</b> Понимает роль других членов команды и предъявляемые к ним требования для выполнения поставленных задачи при прохождении практики	Отказывается выполнять компетенции и действия, возложенные командой на студента для выполнения поставленной задачи	Выполняет компетенции и действия, возложенные командой на студента для выполнения поставленной задачи
	ИУК-3.3.	<b>ОР-3.3.1.</b> Оценивает соответствие основных этапов работы во времени и порядку выполнения работ с возложенными обязанностями на студента и членов команды	Не выполняет компетенции и действия, возложенные командой на студента для выполнения поставленной задачи	Выполняет компетенции и действия, возложенные командой на студента для выполнения поставленной задачи
ОПК-4	ИОПК-4.1.	<b>ОР-4.1.1.</b> Понимает организационную структуру лесного питомника	Не может назвать и объяснить различия между отделениями питомника	Называет основные отделения лесного питомника и объясняет особенности выращивания посадочного материала в них

		<b>ОР-4.1.2.</b> Владеет методами выращивания древесных пород в закрытом грунте	Не может объяснить основные технологические этапы и параметры среды при выращивании древесных пород в закрытом грунте	Объясняет основные технологические этапы и параметры среды при выращивании древесных пород в закрытом грунте
<b>ПК-1</b>	<b>ИПК-1.1.</b>	<b>ОР-1.1.1.</b> Ищет и анализирует информацию о сроках заготовки семян и плодов видов древесных растений, используемых в озеленении г. Томска	Не может составить сравнительную таблицу о сроках заготовки семян и плодов выбранного подкласса древесных растений	Составляет сравнительную таблицу о сроках заготовки семян и плодов выбранного подкласса древесных растений
<b>ПК-2</b>	<b>ИПК-2.1.</b>	<b>ОР-2.1.1.</b> Оценивает декоративное состояние древесных растений коллекции открытого грунта СибБС после выхода из состояния зимнего покоя	Не может дать комплексную оценку состояния отдельных групп древесных растений	Оценивает физиологическое и декоративное состояние отдельных групп древесных растений
	<b>ИПК-2.2.</b>	<b>ОР-2.2.1.</b> Умеет составлять обзор жизненных форм (жф) древесных растений присутствующих в коллекции и производить сравнительный анализ с типовыми жф для этих видов	Не составляет обзор жизненных форм	Составляет обзор жизненных форм
<b>ПК-5</b>	<b>ИПК-5.2.</b>	<b>ОР-5.2.1.</b> Владеет способами и методами выращивания декоративных сортов древесных растений	Не может обсудить технологии выращивания предложенных сортов древесных растений	Обсуждает технологии выращивания предложенных сортов древесных растений

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Подготовительный этап	ОР-3.1.1. Оценивает требования, предъявляемые к своим навыкам и	Отчет о прохождении практики

		компетенциям при выполнении поставленной задачи по изучению пробной площади в культурах прошлых лет	
		ОР-3.2.1. Понимает роль других членов команды и предъявляемые к ним требования для выполнения поставленных задачи при прохождении практики	
		ОР-3.3.1. Оценивает соответствие основных этапов работы во времени и порядку выполнения работ с возложенными обязанностями на студента и членов команды	
2	Изучение особенностей заготовки и хранения лесосеменного сырья основных лесообразующих пород	ОР-1.1.1. Ищет и анализирует информацию о сроках заготовки семян и плодов видов древесных растений, используемых в озеленении г. Томска	
3	Знакомство с организацией территории постоянного лесного питомника	ОР-4.1.1. Понимает организационную структуру лесного питомника	
4	Изучение агротехники выращивания посадочного материала в питомнике и теплицах	ОР-4.1.2. Владеет методами выращивания древесных пород в закрытом грунте	
5	Изучение агротехники выращивания сеянцев декоративных деревьев и кустарников на питомнике СибБС ТГУ	ОР-2.2.1. Умеет составлять обзор жизненных форм (жф) древесных растений присутствующих в коллекции и производить сравнительный анализ с типовыми жф для этих видов	
6	Ознакомление с опытом выращивания декоративных древесных растений на стационаре «Кедр» ИМКЭС СО РАН	ОР-5.2.1. Владеет способами и методами выращивания декоративных сортов древесных растений	
7	Уход за древесными растениями в Университетской роще и экспериментальном участке СибБС ТГУ	ОР-2.1.1. Оценивает декоративное состояние древесных растений коллекции открытого грунта СибБС после выхода из состояния зимнего покоя	

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения**

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по практике.

*Задание – подготовка отчета о прохождении практики.* Отчет подготавливается командой студентов. Студенты разделяются на равные по числу участников команды на подготовительном этапе практики. В отчете, команды должны отобразить: описание территории постоянного лесного питомника; агротехнические мероприятия, применяемые для выращивания посадочного материала; комплекс машин и механизмов, используемых в питомнике; таблицу сравнительного анализа сроков сбора плодов и семян подкласса; обзор видового состава и декоративного состояния коллекции открытого грунта СибБС; спектр жизненных форм выращиваемых древесных растений; технологию выращивания хвойных и декоративнолиственных сортов древесных.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по практике в 6 семестре. Зачет проводится в устной форме. Зачет представляет собой защиту отчета о прохождении практики, состоящую в ответах на вопросы и замечания, найденные в отчете.

*Примерный перечень теоретических вопросов*

1. Плодоношение деревьев и кустарников.
2. Семена как исходный лесокультурный материал.
3. Биология и экология семеношения деревьев и кустарников.
4. Сохранение биологического разнообразия древесных пород.
5. Созревание плодов и семян.
6. Календарь сбора семян.
7. Заготовка лесосеменного сырья.
8. Хранение семян.
9. Подготовка семян к посеву.
10. Постоянные лесные и декоративные питомники
11. Прикатывание посевов
12. Основные положения древоводства
13. Мульчирование посевов
14. Правила подготовки и обработки почвы
15. Уход за посевами
16. Выращивание саженцев в черенковом отделении
17. Технология выращивания посадочного материала с закрытой корневой системой

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения**

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике.

Формирование каждого индикатора компетенции оценивается следующим образом:

Компетенция	Индикатор компетенции	Формат оценки	Процедура оценки
УК-3	ИУК-3.1.	Отчет о прохождении практики	Отчет о прохождении практики оценивается «зачтено» / «не зачтено»
	ИУК-3.2.		
	ИУК-3.3.		
ОПК-4	ИОПК-4.1.		
ПК-1	ИПК-1.1		
ПК-2	ИПК-2.1.		
	ИПК-2.2.		
ПК-5	ИПК-5.2.		

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в 6 семестре на основе контроля посещаемости практики, оценки полученной за отчет о прохождении практики и защиты отчета о прохождении практики.

Отчет о прохождении практики представляет собой задание отображающее освоение студентом индикаторов ИУК-3.1., ИУК-3.2., ИУК-3.3., ИОПК-4.1., ИПК-1.1., ИПК-2.1., ИПК-2.2. и ИПК-5.2. Критерии оценивания отчета и его защита совпадают с критериями оценивания результатов обучения, описанными в пункте 1.

#### **Информация о разработчиках**

Полякова О.И., старший преподаватель кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства Биологического института