

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор Биологического института  
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по практике

**Ознакомительная практика (Учебная практика по лесным культурам)**

по направлению подготовки

**35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Лесное и лесопарковое хозяйство»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2023**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
С.А. Мельник

Председатель УМК  
А.Л. Борисенко

**Оценочные материалы практики (ОМП)** являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМП разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) практики и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения практики**

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
УК-3	ИУК-3.1.	<b>ОР-3.1.1.</b> Оценивает требования, предъявляемые к своим навыкам и компетенциям при выполнении поставленной задачи по изучению пробной площади в культурах прошлых лет	Отказывается выполнять компетенции и действия, возложенные командой на студента для выполнения поставленной задачи	Выполняет компетенции и действия, возложенные командой на студента для выполнения поставленной задачи
	ИУК-3.2.	<b>ОР-3.2.1.</b> Понимает роль других членов команды и предъявляемые к ним требования для выполнения поставленных задачи при прохождении практики	Отказывается выполнять компетенции и действия, возложенные командой на студента для выполнения поставленной задачи	Выполняет компетенции и действия, возложенные командой на студента для выполнения поставленной задачи
	ИУК-3.3.	<b>ОР-3.3.1.</b> Оценивает соответствие основных этапов работы во времени и порядку выполнения работ с возложенными обязанностями на студента и членов команды	Не выполняет компетенции и действия, возложенные командой на студента для выполнения поставленной задачи	Выполняет компетенции и действия, возложенные командой на студента для выполнения поставленной задачи
ОПК-4	ИОПК-4.1.	<b>ОР-4.1.1.</b> Понимает организационную структуру лесного питомника	Не может назвать и объяснить различия между отделениями питомника	Называет основные отделения лесного питомника и объясняет особенности выращивания посадочного материала в них

	<b>ИОПК-4.2.</b>	<b>ОР-4.2.1.</b> Владеет методами выращивания древесных пород в закрытом грунте	Не может объяснить основные технологические этапы и параметры среды при выращивании древесных пород в закрытом грунте	Объясняет основные технологические этапы и параметры среды при выращивании древесных пород в закрытом грунте
<b>ПК-2</b>	<b>ИПК-2.1.</b>	<b>ОР-2.1.1.</b> Знает методы современной технологии воспроизводства лесных экосистем	Не может обсудить способы подготовки почвы при лесовосстановлении и способы посадки лесных культур	Обсуждает способы подготовки почвы при лесовосстановлении и способы посадки лесных культур
<b>ПК-4</b>	<b>ИПК-4.1.</b>	<b>ОР-4.1.1.</b> Знает основные положения, определяющие правила составления проекта восстановления лесов	Не может назвать условия необходимые для назначения искусственного лесовосстановления или не объясняет причину выбора породного состава лесных культур в предложенной ситуации	Называет условия для назначения искусственного лесовосстановления и обосновывает выбор древесных пород
	<b>ИПК-4.2.</b>	<b>ОР-4.2.1.</b> Понимает цели и виды назначения лесохозяйственных мероприятий на участках, отнесенных к «участкам покрытых лесом»	Не может обсудить необходимость, тип и регулярность проведения лесохозяйственных мероприятий на приведенном участке	Обсуждает необходимость, тип и регулярность проведения лесохозяйственных мероприятий на приведенном участке

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Подготовительный этап	ОР-3.1.1. Оценивает требования, предъявляемые к своим навыкам и компетенциям при выполнении поставленной задачи по изучению пробной площади в культурах прошлых лет	Отчет о прохождении практики
		ОР-3.2.1. Понимает роль других членов команды и	

		предъявляемые к ним требования для выполнения поставленных задачи при прохождении практики	
		ОР-3.3.1. Оценивает соответствие основных этапов работы во времени и порядку выполнения работ с возложенными обязанностями на студента и членов команды	
2	Изучение особенностей заготовки и хранения лесосеменного сырья основных лесобразующих пород	ОР-4.2.1. Владеет методами выращивания древесных пород в закрытом грунте	
3	Знакомство с организацией территории постоянного лесного питомника	ОР-4.1.1. Понимает организационную структуру лесного питомника	
4	Изучение агротехники выращивания посадочного материала в питомнике и теплицах	ОР-4.2.1. Владеет методами выращивания древесных пород в закрытом грунте	
5	Изучение лесокультурной деятельности в лесничестве, знакомство с документацией	ОР-4.1.1. Знает основные положения, определяющие правила составления проекта восстановления лесов	
6	Участие в лесокультурных работах	ОР-2.1.1. Знает методы современной технологии воспроизводства лесных экосистем	
7	Закладка пробных площадей в культурах прошлых лет	ОР-4.2.1. Понимает цели и виды назначения лесохозяйственных мероприятий на участках, отнесенных к «участкам покрытых лесом»	

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения**

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по практике.

*Задание – подготовка отчета о прохождении практики.* Отчет подготавливается командой студентов. Студенты разделяются на равные по числу участников команды на подготовительном этапе практики. В отчете, команды должны отобразить: описание территории постоянного лесного питомника; агротехнические мероприятия, применяемые для выращивания посадочного материала; комплекс машин и механизмов, используемых в лесокультурном производстве; описание участка отведенного под создание лесных культур и проекта культур; описание пробной площади заложенной в культурах прошлых лет.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по практике в 6 семестре. Зачет проводится в устной форме. Зачет представляет собой защиту отчета о прохождении практики, состоящую в ответах на вопросы и замечания, найденные в отчете.

*Примерный перечень теоретических вопросов*

1. Какие бывают виды лесных культур?
2. Каковы методы создания лесных культур?
3. Какие вы знаете способы посадки и посева.
4. Какие существуют категории лесокультурных площадей?
5. Расскажите о взаимовлиянии древесных пород в смешанных насаждениях.
6. Что необходимо учитывать при подборе древесных пород?
7. От чего зависит густота посадки лесных культур?
8. В каких случаях применяют сплошную и частичную обработку почвы?
9. Какие удобрения используют при создании лесных культур и в каком виде?
10. С какой целью проводят агротехнические уходы за культурами?
11. Какие типы посадочных мест создают при посадке культур в борах, субориях, сложных субориях и дубравах?
12. Каковы преимущества создания лесных культур по эколого-ресурсосберегающим технологиям?

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения**

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике.

Формирование каждого индикатора компетенции оценивается следующим образом:

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор компетенции</b>	<b>Формат оценки</b>	<b>Процедура оценки</b>
УК-3	ИУК-3.1.	Отчет о прохождении практики	Отчет о прохождении практики оценивается «зачтено» / «не зачтено»
	ИУК-3.2.		
	ИУК-3.3.		
ОПК-4	ИОПК-4.1.		
	ИОПК-4.2.		
ПК-2	ИПК-2.1.		

ПК-4	ИПК-4.1.		
	ИПК-4.2.		

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в 6 семестре на основе контроля посещаемости практики, оценки полученной за отчет о прохождении практики и защиты отчета о прохождении практики.

Отчет о прохождении практики представляет собой задание отображающее освоение студентом индикаторов ИУК-3.1., ИУК-3.2., ИУК-3.3., ИОПК-4.1., ИОПК-4.2., ИПК-2.1., ИПК-4.1. и ИПК-4.2. Критерии оценивания отчета и его защита совпадают с критериями оценивания результатов обучения, описанными в пункте 1.

#### **Информация о разработчиках**

Полякова О.И., старший преподаватель кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства Биологического института