

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О.И. Андреева

Рабочая программа дисциплины

Логика и основы критического мышления

по направлению подготовки / специальности

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:
Цифровой юрист

Форма обучения
Очная

Квалификация
Юрист

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Т.В. Трубникова

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен использовать философские знания, научную методологию и представления о ценностных основаниях общественной и научной этики для формирования научного мировоззрения, логического и системного мышления

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОУК-1.1 Знает основные направления зарубежной и отечественной философии, принципы и категории диалектики, формально-логические законы и принципы и приемы системного и критического мышления, методологию научного познания и методы анализа социальных процессов, традиционные духовно-нравственные ценности и мировоззренческие основы российского общества.

РОУК-1.2 Умеет применять знания о традиционных духовно-нравственных ценностях, логические законы, методы и приемы системного и критического мышления в социальной и профессиональной деятельности в целях формирования научной картины мира, выявления тенденций социальной действительности, определения целей и методов в научном исследовании.

РООПК-5.1 Знает правила формальной логики, построения убедительной аргументации, юридическую лексику, правила составления юридических документов и основы публичных выступлений.

РООПК-5.2 Умеет использовать правила формальной логики для разработки аргументов, выстраивать последовательную и непротиворечивую аргументацию с использованием правил формальной логики, риторики, русского языка, с корректным использованием профессиональной юридической лексики и отражать ее в письменном документе, убедительно представляет аргументацию в устном выступлении.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить аппарат формальной логики и принципы и приемы системного и критического мышления.

– Научиться применять аппарат формальной логики для анализа текста на естественном языке с целью решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

2 семестр

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины студенты должны владеть обществоведческими и математическими знаниями и умениями в объеме средней школы.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 12 ч.

-практические занятия: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Основные понятия логической теории

Логика как наука. Логический анализ и критика мышления. Логика и язык. Предмет, методы и принципы логики. Понятие логической формы мысли. Основные логические формы мысли. Истинность высказывания и формальная правильность рассуждения.

Логика и философия. Логика и математика. Логика и психология. Взаимосвязь логики и методологии научного познания.

Понятие логического закона. Основные принципы правильного рассуждения: принцип тождества, принцип непротиворечия, принцип исключенного третьего, принцип достаточного основания.

Тема 2. Логическая теория понятия

Понятие как форма мысли. Языковые формы выражения понятий. Логическая характеристика понятия. Содержание понятия. Объем понятия. Логический и фактический объем понятий. Закон обратного отношения между объемами и содержанием понятий. Логическое и фактическое содержание понятий.

Виды понятий. Пустые, единичные и общие понятия. Собираательные и несобираательные понятия. Конкретные и абстрактные понятия. Положительные и отрицательные понятия. Безотносительные, относительные и соотносительные понятия.

Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Виды сравнимых понятий: совместимые и несовместимые понятия. Виды совместимости: равнозначность, частичное совпадение (пересечение), подчинение. Виды несовместимости: соподчинение, противоречие, противоположность. Круги Эйлера как средства анализа отношений между понятиями.

Операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Пределы обобщения и ограничения понятий.

Определение. Виды определений: остенсивные и вербальные определения, номинальные и реальные определения, явные и неявные определения. Структура и виды явных определений (атрибутивные, генетические, операциональные). Неявные определения: контекстуальные, аксиоматические. Приемы сходные с определением: описание, характеристика, сравнение, разъяснение посредством примера. Правила и ошибки в определениях.

Деление понятий. Структура деления: делимое понятие, основание деления, члены деления. Виды деления: дихотомическое и по видоизменению признака. Правила деления. Классификация. Естественная и искусственная классификация. Значение деления и классификации в науке и практике.

Тема 3. Логическая теория суждения

Суждение как логическая форма. Логическое значение суждения. Способы выражения суждения в языке. Повествовательные, побудительные и вопросительные предложения и их логический смысл. Виды суждений: простые и сложные суждения.

Структура простых суждений. Виды простых суждений: атрибутивные, релятивные, экзистенциальные. Классификация простых атрибутивных суждений по качеству и количеству. Распределенность терминов в простом атрибутивном суждении.

Правила распределённости терминов. Отношения между простыми суждениями. Логический квадрат.

Сложные суждения. Понятие логического союза. Понятие формализации. Виды логических союзов. Виды сложных суждений. Проблема истинности сложных суждений. Таблицы истинности. Отношения между сложными суждениями: совместимость, логическое следование.

Тема 4. Умозаключение

Умозаключение, его структура. Виды умозаключений» дедуктивные и индуктивные, демонстративные и вероятностные, непосредственные и опосредованные. Непосредственные умозаключения. Умозаключения по логическому квадрату. Превращение, обращение, противопоставление субъекту, противопоставление предикату.

Простой категорический силлогизм. Структура силлогизма. Аксиома силлогизма. Фигуры и модусы силлогизма. Общие правила силлогизма. Правила фигур. Способы проверки силлогизма на правильность. Метод опровергающих схем. Энтимемы. Восстановление энтимем до полного силлогизма. Корректные и некорректные энтимемы. Полисиллогизмы. Сориты. Эпихейремы.

Правдоподобные умозаключения. Общая характеристика правдоподобных умозаключений. Индукция. Виды индукции: полная и неполная индукция, популярная и научная индукция. Проблематичность индуктивных заключений.

Методы установления причинных связей между явлениями: метод сходства, метод различия, метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков.

Аналогия и моделирование, их специфика в науке, технике и гуманитарном познании. Аналогия свойств, аналогия отношений.

Тема 5. Доказательство и опровержение

Доказательство. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды доказательства: прямое и косвенное. Понятия опровержения и критики. Правила доказательства. Ошибки при доказательстве и опровержении. Потеря тезиса, подмена тезиса, предвосхищение основания, круг в доказательстве.

Спор. Участники спора: проponent и оппонент. Виды спора: спор для установления истины, спор для убеждения, спор для победы.

Виды уловок в споре: допустимые и недопустимые уловки. Допустимые уловки: сокрытие тезиса, оттягивание возражения, условное принятие аргументов оппонента. Уловки логического характера: софизмы. Уловки социально-психологического характера. Уловки организационно-процедурного характера: порядок постановки вопросов, их откладывание и навязывание.

Нейтрализация и разоблачение уловок. Стратегия и тактика спора. Основные и резервные аргументы.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 1. Кириллов В.И. Логика : учебник для бакалавров / В.И. Кириллов, А.А. Старченко. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2024. – 240 с.
 2. Асмус В.Ф. Логика: учебник / В.Ф. Асмус. – М.: УРСС, 2024. – 400 с.
 3. Челпанов Г.И. Логика / Г. Челпанов. – М.: Издательство АСТ, 2024. – 256 с.; ил.
 4. Гетманова, А. Д., Логика для юристов. Со сборником задач : учебное пособие / А. Д. Гетманова. – М.: КноРус, 2024. – 340 с.
 5. Гусев С. С. Логика : учебник для бакалавров / С. С. Гусев, Э. Ф. Караваев, Г. В. Карпов [и др.] ; под ред. А. И. Мигунова, И. Б. Микиртумова, Б. И. Федорова. – Москва : Проспект, 2024. – 680 с.
 6. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с.
 7. Демидов И. В. Логика : учебник : [для студентов бакалавриата и специалистов экономических, юридических и технических направлений] /И. В. Демидов ; под ред. Б. И. Каверина. – М.: Дашков и К°, 2024. – 347 с.
 8. Кирсанов О. И. Теоретический и практический курс традиционной логики : учебное пособие /О. И. Кирсанов. – Томск: ТГУ, 2013. – 353 с.
 - б) дополнительная литература:
 1. Минто, У. Дедуктивная и индуктивная логика / У. Минто ; переводчик С. А. Котляревский ; под редакцией В. Н. Ивановского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.
 2. Ивин А. А. Теория и практика аргументации : учебник для бакалавров : [учебное пособие по дисциплине "Теория аргументации" для студентов гуманитарных и социальных специальностей] / А. А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2022. - 299, [1] с.-
 3. Хоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум : учебник для бакалавров / И. В. Хоменко ; [Киевский нац. ун-т им. Тараса Шевченко]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва :Юрайт [и др.], 2025. - 327 с.: ил.- (Бакалавр. Базовый курс)
 4. Кобзарь В. И. Логика в вопросах и ответах : учебное пособие / В. И. Кобзарь. - Москва : Проспект, 2013. - 160 с.: ил., табл.
 5. Поварнин С. И. Спор. О теории и практике спора / С. И. Поварнин ; [авт. послесл. В. И. Аннушкин]. - 8-е изд. - Москва : Флинта [и др.], 2024. - 120 с.
 - в) ресурсы сети Интернет:
 1. Игошин В. И. Математическая логика : учебное пособие : [для студентов вузов по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (бакалавриат)] / Игошин В. И. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 1 онлайн-ресурс (398 с.)- (Высшее образование. Бакалавриат) - (Электронно-библиотечная система "Znaniy.com") . URL: <http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=539674>
 2. Ладов В. А. Информация и парадоксы / В. А. Ладов // Гуманитарная информатика. Вып. 9. Томск, 2015. Вып. 9. С. 39-50. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000525081>
- Справочно-правовой ресурс "Консультант плюс". Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Глухов М. М. Математическая логика. Дискретные функции. Теория алгоритмов : [учебное пособие для вузов] / М. М. Глухов, А. Б. Шишков. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2012. - 1 онлайн-ресурс (405 с.)- (Учебники для вузов. Специальная литература) . URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4041

4. Электронная библиотека. Режим доступа: [http:// www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru)

5. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

13. Перечень информационных технологий

Нет

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные меловой доской и мелом.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные меловой доской и мелом.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Суровцев Валерий Александрович, д.филос.н., профессор, заведующий кафедрой истории философии и логики ТГУ

Габрусенко Кирилл Александрович, старший преподаватель кафедры истории философии и логики ТГУ