

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр «Высшая ИТ школа»

УТВЕРЖДЕНО:  
Исполнительный директор НОЦ ВИТШ

Т.С.Кетова

Рабочая программа дисциплины  
**Академический английский язык**  
по направлению подготовки  
**09.03.04 Программная инженерия**

Направленность подготовки:  
**«Программная инженерия»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2022**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
О.А.Змеев

Председатель УМК  
Д.О. Змеев

Томск – 2024

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках

ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 4.1 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

ИУК 4.2 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ

ИОПК 3.1 Использует поисковые информационные системы, общие базы данных, в том числе библиографические базы публикаций и научных статей, с учётом основных правил оформления и использования ссылок и внешних источников.

ИОПК 4.2 Разрабатывает техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– обеспечить овладение умениями осуществления устной и письменной коммуникацией на английском языке, в условиях профессионально ориентированного и академического контекста с использованием релевантных лексических и грамматических формул;

– способствовать освоению базовой терминологии в рамках изучаемого направления с целью адекватного моделирования и реализации профессионального и академического дискурса на английском и русском языках;

– научить анализировать иноязычные тексты (в том числе аутентичные профессиональной и академической направленности, включая полимодальные (аудио- и видео-), для решения практических задач в профессиональной и научной деятельности.

-обеспечить использование поисковых информационных систем, общие базы данных, в том числе библиографические базы публикаций и научных статей, с учётом основных правил оформления и использования ссылок и внешних источников научной направленности, включая полимодальные (аудио- и видео-) для решения практических задач в научно-исследовательской деятельности, а также выработки навыков академического письма на русском и английском языках.

- способствовать овладению умениями разрабатывать техническую документацию на английском языке связанную с профессиональной деятельностью

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

#### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине** Семестр 7, Экзамен

#### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Иностранный язык за 1, 2, 3, 4 семестры, а также Профессиональный английский язык за 5, 6 семестры .

#### **6. Язык реализации**

Русский

#### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

– семинарские занятия: 46.0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

#### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Структура научной статьи. Заголовок, сведения об авторах, ключевые слова  
Грамматика: типы предложений, порядок слов в предложении, пунктуация

Тема 2. Аннотация. Грамматика: сложноподчинённое предложение (обстоятельственные придаточные сравнения и причины), неличные формы глагола (инфинитив, герундий).

Тема 3. Введение. Грамматика: сложноподчинённое предложение (определительное придаточное), способы выражения цели, неличные формы глагола (причастие I, II)

Тема 4. Основная часть статьи. Грамматика: сослагательное наклонение в изъяснительных придаточных.

Тема 5. Обсуждение и заключение. Грамматика: составные союзы и их функции в предложении

Тема 6. Выражение признательности. Библиографический список.

Тема 7. Участие в международных конференциях. Написание заявки на участие в конференции.

Тема 8. Составление презентации доклада

#### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения лексико-грамматических тестов, ролевых игр по темам, выполнения домашних заданий, мониторинга СРС через проверку работ обучающихся в Google Classroom. Тестирование знаний умений и навыков всех видов речевой деятельности осуществляется в форме опроса (фронтального, индивидуального, комбинированного, взаимного), собеседования, а так же групповых учебных дискуссий (круглые столы, дебаты, конференции, ролевые игры). Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

#### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Экзамен в 7 семестре проводится в письменной и устной форме. Продолжительность экзамена 1,5 часа. Экзамен состоит из четырех частей.

Первая часть представляет собой письменный текст тезисов научной статьи по теме исследования на иностранном языке из 5 вопросов, проверяющий ИОПК-3.1.

Вторая часть представляет собой письменную аннотацию тезисов научной статьи

по теме исследования на русском и английском языках проверяющую ИУК 4.1

Третья часть представляет собой устный доклад на иностранном языке с использованием информационно-коммуникационных технологий и демонстрацией адекватного использования средств коммуникации научного дискурса, проверяющий, ИУК-4.2.

Четвертая часть представляет собой участие в обсуждении новых разработок в информационных технологиях в рамках круглого стола на иностранном языке, проверяющее ИОПК-4.

#### *Примерный перечень тем для выполнения экзаменационных заданий*

Тема 1. Разработка программного обеспечения.

Планирование и расчёты при разработке инженерных проектов. Расчёт бюджета программного проекта. Методы расчёта. Разработка требований. Архитектура программного обеспечения. Архитектурные стили и паттерны. Проектирование. Общие положения, методы. Средства разработки ПО.

Тема 2. Тестирование и сопровождение программного обеспечения. Цели, задачи, способы, критерии тестирования ПО. Сопровождение программного обеспечения. Обратное проектирование.

Тема 3. Надёжность и безопасность программного обеспечения. Модели надёжности программного обеспечения.

Тема 4. Управление конфигурацией. Цели управления конфигурацией. Система управления конфигурацией командой разработчиков.

Тема 5. Контроль качества ПО. Стандарты и критерии качества.

Тема 6. Управление проектами. Управление рисками. Факторы риска.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если студент уверенно владеет различными средствами устной и письменной коммуникации, лексическим и грамматическим материалом; допускает незначительные (не более 2х грамматических и 3-4х лексических; продолжительность речи не менее 3х минут) ошибки в речи, которые не затрудняют коммуникацию.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет различными средствами устной и письменной коммуникации, лексическим и грамматическим материалом; допускает незначительные (не более 4х грамматических и 5-6ти лексических; продолжительность речи не менее 3х минут) ошибки в речи, которые не затрудняют коммуникацию; студент способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент неуверенно и не в полном объеме владеет средствами устной и письменной коммуникации, не демонстрирует разнообразие в использовании лексического и грамматического материала; студент с трудом способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не демонстрирует владение средствами устной и письменной коммуникации, лексическим и грамматическим материалом; многочисленные ошибки в речи затрудняют коммуникацию и искажают смысл сказанного; студент не способен корректировать свое коммуникативное поведение.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Интернет-сервис для онлайн-обучения Google Classroom
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) Career Paths: Software Engineering Teacher's Pack (With Teacher's Guide & Cross-platform Application) / Verginia Evans, Jenny Dooley, Enrico Pontelli. Express Publishing, 2014. – 116 с.
- г) Career Paths: Software Engineering Audio CDs (Set of 2).
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:

Career Paths: Software Engineering Student's Book with Cross-platform Application /Verginia Evans, Jenny Dooley, Enrico Pontelli. Express Publishing, 2014. – 116 с.

- б) дополнительная литература:

- Wallwork, Adrian English for research: usage, style, and grammar. New York [a. o.] Springer, 2013 XVI, 252 p. Language: English, База данных: Электронный каталог - НБ ТГУ

-Wallwork, Adrian English for academic research: vocabulary exercises . New York [a. o.] Springer 2013 721433 XVI, 193 p. Language: English, База данных: Электронный каталог - НБ ТГУ

- Wallwork, Adrian English for academic research: writing exercises . New York [a. o.] Springer, 2013 XV, 190 p. Language: English, База данных: Электронный каталог – НБ ТГУ

– English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers and ebook /Raymond Murphy - 4th edition with ebook. Cambridge [a. o.]: Cambridge University Press, 2015.

– Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English: with answers /Martin Hewings- 3rd edition. - Cambridge [a. o.]: Cambridge University Press, 2013.

– English for presentations at international conferences /Adrian Wallwork. - New York [a. o.]: Springer, 2010.

- в) ресурсы сети Интернет:

– [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

– [www.google.com](http://www.google.com)

– Словарь и редактор WoordHunt - <https://woordhunt.ru/>

– Словарь Мультитран - [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)

– Словарь Reverso - <https://context.reverso.net/>

– <https://www.youtube.com/>

## 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru>**HYPERLINK**

["http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system"](http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system)**&HYPERLINK**

"<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>"  
– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>  
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>  
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>  
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>  
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>  
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Шилова Татьяна Валерьевна, старший преподаватель кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов

Армамонова Лидия Викторовна старший преподаватель кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов