

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан геолого-географического
факультета
П.А. Тишин

Рабочая программа дисциплины

Экологические проблемы рекреационного природопользования

по направлению подготовки / специальности

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Природопользование»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Р.В. Кнауб

Председатель УМК
М.А. Каширо

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен осуществлять производственный экологический контроль и дать предварительную оценку воздействия на окружающую среду организации.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 – использует теоретические основы экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования при решении задач в профессиональной деятельности.

ИПК-1.3 – определяет основные источники негативного воздействия на окружающую среду, владеет методами определения уровня неблагоприятного воздействия на окружающую среду организацией.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить теоретико-методологический аппарат рекреационного природопользования для решения практических задач профессиональной деятельности.

– Научиться определять негативные последствия рекреационного природопользования на окружающую среду.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Пятый семестр, зачёт с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты

Для успешного освоения дисциплины «Экологические проблемы рекреационного природопользования» требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Землеведение, Биология, Метеорология и климатология, Основы природопользования, Ландшафтоведение, Охрана окружающей среды,

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 14 ч.;

– семинары: 14 ч.;

– в том числе практическая подготовка: 14 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Введение

Социально-экономическое значение рекреации, туризма и охраны природы. Актуальность проблемы оздоровления природной среды. Связь двух важных сфер человеческой деятельности – экологии и туризма. Проблема «туризм и охрана природы» – часть более общей проблемы – «взаимодействие общества и природы».

Тема 1. Рекреационные ресурсы и территории

Природно-рекреационные ресурсы – объекты и явления природы, используемые в целях отдыха, туризма и лечения. Территории, используемые для рекреационных целей. Территориальные рекреационные системы. Типы рекреационного использования территорий: санаторно-курортное, оздоровительное, спортивное, познавательное, садово-дачная деятельность и отдых.

Тема 2. Рациональная организация пространства для рекреационных целей

Массовый отдых в рекреационных зонах и сильное антропогенное воздействие на них. Роль лесов в оздоровлении людей. Организация территорий для рекреационных целей: выбор площадок, выделение санитарных зон, выделение площадей для поселений рекреантов, мест автостоянок и другой инфраструктуры. Нормирование рекреационных нагрузок. Переход от экстенсивных форм рекреационного природопользования к интенсивным. Проведение зонирования рекреационных территорий, установление режима их посещаемости. Повышение требований к охране окружающей среды для поддержания устойчивости природных экосистем

Тема 3. Научно-технический прогресс, окружающая среда и здоровье человека

Влияние НТР на человека через природу. Расширение возможностей более интенсивного использования природных ресурсов. Нарушение естественных процессов в биосфере, недооценка последствий.

Влияние НТР на поведение и деятельность человека. Коренное изменение в структуре затрат живых сил человека, замена физического труда механизированным, автоматизированным. Рост монотонности труда и психоэмоциональных нагрузок человека. Связь снижения параметров здоровья человека с ухудшением среды обитания.

Тема 4. «Экология и туризм» – место данной проблемы в антропоэкологической системе

«Экология и туризм» в рамках научной дисциплины «Экология человека». Роль человека в системе «человек – окружающая среда». Основные научные законы, актуальные для туризма. Глобальный, локальный и регламентирующий уровни антропоэкологической системы. Целевые функции антропоэкологических систем: «человек – биосфера», «деятельность – среда», «технология – ресурсы».

Пути решения проблемы взаимодействия туризма с природой. Совершенствование туристской деятельности и разработка экологически эффективных программ отдыха.

Тема 5. Туристское природопользование и место в нём природоохранных мероприятий

Туризм как комплексное воздействие на природу. Охрана природы с помощью туризма. Формы природоохранной деятельности. Охрана природы от туризма.

Тема 6. Типология туристского природопользования

Необходимость типизации для научного анализа различных форм и реализации обширных программ туристского природопользования. Типология по функциям туристского природопользования – соответствие вида природопользования характеру рекреационных потребностей человека. Три основных типа туристского природопользования. Туристско-оздоровительный тип природопользования. Туристско-спортивный тип природопользования. Познавательно-туристский тип природопользования. Формы и виды участия туристско-экскурсионных организаций и туристов в охране природы

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения семинаров по лекционному материалу и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачёт с оценкой в пятом семестре проводится в устной форме в форме коллоквиума. Продолжительность зачёта 4 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22223>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Задания к семинарам.
2. Задание к индивидуальному проекту.
- в) План практических занятий по дисциплине.

Темы семинаров по дисциплине:

1. Базисная модель рекреационных систем.
2. Особенности и принципы организации рекреационной деятельности.
3. Природные рекреационные ресурсы и их оценка. Биоклиматические ресурсы.
4. Сравнительная оценка комфортности климата для рекреации.
5. Оценка транспортно-географического положения.
6. Индивидуальный проект «Комплексная рекреационная оценка территории».

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к семинарским занятиям, индивидуального проектного задания, в подготовке к зачёту.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Об утверждении Порядка расчета предельно допустимой рекреационной емкости ООПТ : постановление правительства РФ от от 31 октября 2023 № 1811 // Официальный интернет-портал правовой информации. – М. 2023. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311020054> (дата обращения 29.05.2024).

2. География туризма : учеб. пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. – М. : Альфа-М (и др.), 2010. – 430 с.

3. ГОСТ Р 50644-2009 Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов : нац. стандарт Рос. Федерации : дата введения 2010–07–01. – М. : Стандартинформ, 2010. – 19 с.

4. Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование : учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 268 с.

5. Научное обоснование создания национального парка в Омской области: монография / [Алексеев и др. ; отв. редакторы : И. А. Вяткин, В. Н. Демешко] ; Правительство Омской обл., Омское региональное отд-ние Всероссийской общественной орг. "Русское географическое о-во". – Омск : Омское региональное отд-ние ВОО "Русское географическое о-во", 2012. – 299 с. : ил.

6. Постановление Правительства РФ от 31.10.2023 N 1809 "Об утверждении Типовых правил расчета предельно допустимой рекреационной емкости особо охраняемых природных территорий регионального и местного значения при осуществлении туризма" // КонсультантПлюс : надежная правовая поддержка. – М., 2024. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_461132/ (дата обращения 17.04.2024).

7. Чижова В. П. Рекреационные ландшафты: устойчивость, нормирование, управление / В. П. Чижова. – Смоленск : Ойкумена, 2011. – 176 с.

б) дополнительная литература:

1. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 257 с.

2. Калуцков В.Н. Ландшафт в культурной географии: [монография] / В. Н. Калуцков ; Российский научно-исследовательский ин-т культурного и природного наследия им Д. С. Лихачева, Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Географический фак. – М. : Новый Хронограф, 2008. – 317 с. : ил.

3. Родоман Б.Б. География, районирование, картоиды: сборник трудов / Б. Б. Родоман. – Смоленск : Ойкумена, 2007. – 366, [1] с. : ил.

4. Панов И.Н. Экологический туризм и его роль в устойчивом развитии территорий // Вестник Моск. ун-та. Сер. 5. География, 1998. – №6. – С. 13-18.

5. Дмитриевский Ю.Д. Туристические районы мира. Уч. Пособие / Ю.Д. Дмитриевский. – Смоленск : Изд-во СГУ, 2000. – 224 с.

6. Арустамов Э.А. Природопользование : Учеб. для студентов вузов / Арустамов Э. А. – 4. изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К°, 2002. – 275, [1] с. : ил.

7. Экологическое состояние территории России : [учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений] / [В. П. Бондарев и др.] ; под ред. С. А. Ушакова, Я. Г. Каца. – 2-е изд., стер. – М. : Academia, 2004. – 127, [1] с.

8. Экологический туризм на пути в Россию: Принципы, рекомендации, рос. и зарубеж. опыт / WWF; [Ред.-сост: Е.Ю. Ледовских и др.]. – Тула : WWF России : Фонд развития экотуризма "Дерсу Узала", 2002. – 283 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Научная библиотека Томского государственного университета. – Томск, 1997–2022. – URL: <http://www.lib.tsu.ru/index.php>.

2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – [М.], 2022. – URL: <http://elibrary.ru/>.

3. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. – [М.], 2022. – URL: <http://www.mnr.gov.ru/>.

4. Природа России: национальный портал. – [М.], 2022. – URL: <http://priroda.ru/>.

5. Всё о туризме: туристическая библиотека – [Б.м.], 2022. – URL: http://tourlib.net/statti_tourism/pobirchenko.html

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Тябаев Андрей Евгеньевич, канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры природопользования ГГФ НИ ТГУ.