

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Химический факультет



Рабочая программа производственной практики

**Научно-исследовательская работа**

по направлению подготовки

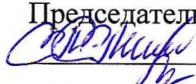
**04.04.01 Химия**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Фундаментальная и прикладная химия веществ и материалов**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2023**

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель УМК  
 **Л.Н. Мишенина**

## **1. Цель практики**

Целью научно-исследовательской работы является интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности для обеспечения формирования у магистрантов научно-исследовательских компетенций и необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

- ОПК-1. Способен выполнять комплексные экспериментальные и расчетно-теоретические исследования в избранной области химии или смежных наук с использованием современных приборов, программного обеспечения и баз данных профессионального назначения.
- ОПК-2. Способен анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ в избранной области химии или смежных наук.
- ОПК-4. Способен готовить публикации, участвовать в профессиональных дискуссиях, представлять результаты профессиональной деятельности в виде научных и научно-популярных докладов.
- ПК-1. Способен планировать работу и выбирать адекватные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках.
- ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность и организационно-методическое сопровождение образовательного процесса.
- ПК-3. Способен к решению профессиональных производственных задач.

## **2. Задачи практики**

- развитие профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения (ПК-3);
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и профессионального мастерства (ПК-1, ПК-3);
- формирование умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы и выполнения исследований при решении профессиональных задач с использованием современного физико-химического оборудования и вычислительных средств (ОПК-1, ПК-1);
- формирование умения проведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий (ОПК-2);
- формирование умения обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных с привлечением современных информационных технологий (ОПК-3);
- приобретение навыков публичного представления результатов проведенных исследований и грамотного и аргументированного изложения своей точки зрения (ОПК-4).

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к Блоку 2 «Практика».

Практика относится к обязательно части образовательной программы, является обязательной для изучения.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике**

Семестр 1, зачет;

Семестр 2, зачет с оценкой.

## **5. Входные требования для освоения практики**

Для успешного освоения практики требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Способы и формы проведения практики**

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

## **7. Объем и продолжительность практики**

Объем практики составляет 7 зачётных единицы, 252 часа, из которых:

– иная контактная работа: 120 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

## **8. Планируемые результаты практики**

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1. Приобретает систематические теоретические и практические знания в избранной области химии или смежных наук, анализирует возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных теорий, осмысливает и делает обоснованные выводы из научной и учебной литературы.

ИОПК-1.2. Использует существующие и разрабатывает новые методики получения и характеристики веществ и материалов для решения задач в избранной области химии или смежных наук.

ИОПК-1.3. Использует современное оборудование, программное обеспечение и профессиональные базы данных для решения задач в избранной области химии или смежных наук.

ИОПК-1.4. Использует современные расчетно-теоретические методы химии для решения профессиональных задач.

ИОПК-2.1. Проводит критический анализ собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ, корректно интерпретирует их.

ИОПК-2.2. Формулирует заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ в избранной области химии или смежных наук.

ИОПК-4.1. Представляет результаты работы в виде научной публикации (тезисы доклада, статья, обзор) на русском и английском языках.

ИОПК-4.2. Представляет результаты своей работы в устной форме на русском и английском языках.

ИОПК-4.3. Владеет основными коммуникативными приемами делового общения в профессиональной среде, грамотно и аргументировано излагает свою точку зрения.

ИПК-1.1. Разрабатывает стратегию научных исследований, составляет общий план и детальные планы отдельных стадий.

ИПК-1.2. Выбирает экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи, используя достижения современной химической науки, и исходя из имеющихся, материальных, информационных и временных ресурсов.

ИПК-1.3. Использует современное физико-химическое оборудование для получения и интерпретации достоверных результатов исследования в избранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках, применяя взаимодополняющие методы исследования.

ИПК-2.1. Проводит теоретические и практические занятия и проектную деятельность по профилю программы.

ИПК-3.1. Анализирует имеющиеся нормативные документы по системам стандартизации, разработки и производству химической продукции и предлагает технические средства для решения поставленных задач.

ИПК-3.2. Производит оценку применимости стандартных и/или предложенных в результате НИР технологических решений на применимость с учетом специфики изучаемых процессов.

## 9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики.	4 (2)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ. 3. Формирование индивидуального задания (приложение 1). 4. Определение перечня и последовательности работ для реализации индивидуального задания.	4 (2)
3. Проектный	1. Работа с источниками научно-технической информации по тематике НИР (ИОПК-1.1.) 1.1. Методы поиска научно-технической информации: использование библиотечных каталогов, электронных баз данных. Изучение степени научной разработанности проблемы и её актуальности (ИПК-1.1.). 1.2. Обзор и анализ литературных источников по теме магистерской диссертации: составление аналитического литературного обзора по теме магистерской диссертации, основанного на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных в области проводимого исследования (ИОПК-4.1., ИПК-3.1.). 2. Проведение самостоятельного научного исследования (ИОПК-1.2) 2.1. Знакомство и освоение навыков работы на необходимом физико-химическом оборудовании (ИПК-1.3.). 2.2. Этапы и методики проведения теоретических, экспериментальных исследований или компьютерного	232 (110)

	моделирования (ИОПК-1.3., ИОПК-1.4., ИПК-1.2.). 2.3. Параметры, контролируемые при исследованиях (ИПК-1.3., ИПК-3.2.). 2.4. Обработка полученных результатов, формулировка выводов (ИОПК-2.1., ИОПК-2.2.). 2.5. Выступление на научных конференциях, конкурсах научно-исследовательских работ, подготовка и публикация тезисов докладов и научных статей (ИОПК-4.2., ИОПК-4.3., ИПК-2.1).	
4. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	12 (6)
ИТОГО:		252 (120)

## 10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

– устный доклад, презентация о НИР.

Текущий контроль осуществляется научным руководителем в виде устного собеседования с магистрантом.

## 11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

### 11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в первом семестре проводится в форме зачета путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на заседании кафедры или на научной студенческой конференции химического факультета.

Промежуточная аттестация во втором семестре проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на заседании кафедры или на научной студенческой конференции химического факультета.

### 11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы. Приоритетной оценкой является оценка научного руководителя.

### 11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики в первом семестре определяются оценками «зачтено», «не зачтено»

Оценка «зачтено»: выставляется если программа практики выполнена в полном объеме, на высоком уровне с проявлением самостоятельности, инициативы, своевременное представление результатов согласно плану практики.

Оценка «не зачтено»: задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала, компетенции не освоены.

Результаты прохождения практики во втором семестре определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: выполнение программы практики на высоком уровне с проявлением самостоятельности, инициативы, своевременное представление результатов согласно плану практики.

**Оценка «хорошо»:** полное выполнение программы практики, допущение незначительных недочетов, которые исправляются без выполнения дополнительных исследований.

**Оценка «удовлетворительно»:** выполнение программы практики, допущение ошибок, которые исправляются без выполнения дополнительных исследований, несвоевременное представление результатов согласно плану практики.

**Оценка «неудовлетворительно»:** невыполнение программы практики, ошибки нельзя исправить без выполнения дополнительных исследований и / или не представление результатов.

## **12. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=27636>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

Оценочные средства по результатам практики включают в себя вопросы по обоснованию выбора темы научно-исследовательской работы, обзору научной литературы и выводам из него, особенностям методик получения данных и их обработки, задаваемые магистрантам в ходе доклада на заседании кафедры или обсуждения результатов с научным руководителем.

Содержание основных вопросов:

1. Характеристика объекта исследования.
  2. Применяемые методы проведения исследований.
  3. Применяемые экспериментальная аппаратура или математические прикладные пакеты.
  4. Работа с научное, технической или технологической литературой.
  5. Методы исследования для решения поставленной задачи.
  6. Содержание научных исследований.
  7. Основные результаты выполненной научно-исследовательской деятельности.
- Конкретный перечень вопросов определяется темой научного исследования.

## **13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература и дополнительная литература по теме научного исследования

б) ресурсы сети Интернет:

- <http://www.lib.tsu.ru/> – Научная библиотека ТГУ
- <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
- <http://www.diss.rsl.ru/> – Электронная библиотека диссертаций РГБ
- <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека
- <http://www.ebscohost.com/academic/inspec> – База данных INSPEC - Information Service for Physics, Electronics and Computing
- <http://onlinelibrary.wiley.com/> – Журналы издательства Wiley
- <http://www.sciencemag.org/> – SCIENCE (AAAS)
- <http://www.springer.com/chemistry/analytical+chemistry> – Журнал по аналитической химии «Analytical chemistry» (USA)
- <http://www.journals.elsevier.com/talanta> – Журнал по аналитической химии «Talanta»
- <http://www.intuit.ru/department/calculate/cqcomp/> – Информационных Технологий

## **14. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

## **15. Материально-техническая база проведения практики**

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

При выполнении НИР может быть использовано следующее научное и учебно-лабораторное оборудование:

- комплекс атомно-эмиссионного спектрального анализа совмещенный с многоканальным анализатором эмиссионных спектров. В составе комплекса спектрометр многоканальный «Гранд» и универсальный спектроаналитический генератор с электронным управлением «Везувий-3»;
- дифракционный атомно-эмиссионный спектрометр ДФС-452, совмещенный с МАЭС;
- рентгенофлуоресцентный спектрометр Shimadzu XRF 1800, Q215445001SA;
- спектрофотометр «Evolution 600»;
- атомно-абсорбционный спектрометр SOLAAR S2 Thermo Electron Corporation;
- ионный хроматограф ISC 5000 (Dionex);
- анализатор общего углерода TOC, ShimadzuCorp;
- ИК Фурье спектрометр Nicolet 6700;
- дифрактометр фирмы Shimadzu XRD6000 (Япония, "Shimadzu");
- весы лабораторные высокого (II) класса точности по ГОСТ 24104;
- вольтамперометрические анализаторы СТА-1, ТА-2, ТА-4, ТА4М;
- масс-спектрометр квадрупольный QMS 403 CF Aeolos;
- анализатор хемосорбции ChemiSorb 2750;
- анализатор площади поверхности и пористости TriStar 3020 с программным управлением;
- автоматическая система для анализа катализаторов с возможностью проведения анализов при повышенном давлении AutoChem 2950 HP;
- анализатор газов UGA-300;
- каталитическая установка с многоканальным реактором;
- лабораторный каталитический комплекс;
- жидкостной хроматограф Agilent LC1200;
- хроматограф "Хроматэк-Кристалл 5000";
- хроматограф "Хроматэк-Кристалл 5000";

- газовый хроматограф (комплекс аппаратно-программный на базе хроматографа "Хроматэк-Кристалл 5000");
  - комплект оборудования для микроскопических исследований процессов;
  - кристаллизации нефтяных систем (криостат, микроскоп, компьютер к микроскопу);
  - роторный испаритель RF-52AA;
  - pH метр милливольтметр pH-150;
  - ЯМР Фурье-спектрометр AVANCE AV 300 (300мГц) фирмы Bruker (Германия);
  - ИК-Фурье спектрометр Nicolet 5700 с Raman модулем (корпорация ThermoElectron, США);
  - UV/VIS – спектрофотометр UVIKON 943 (KONTRON INSTRUMENTS, Италия);
  - рентгенофлуоресцентный сканирующий спектрометр VRA-30;
  - дифференциальный микрокалориметр МКДП-2;
  - комплект оборудования для перегонки под вакуумом;
  - спектрофотометр «Evolution 600»;
  - весы лабораторные высокого (II) класса точности по ГОСТ 24104;
  - спектрофотометр ПЭ-5400УФ с программой количественного анализа QA5400;
  - прибор синхронного термического анализа SNA 449 C/4/G Jupiter;
  - прибор синхронного ТГ-ДТА/ДСК анализа STA 409 PC Luxx (Netzsch), совмещенного с ИК-Фурье спектрометром Tensor 27 (Bruker) и масс-спектрометром QMS 403 CF;
  - рентгеновский дифрактометр Rigaku Miniflex 600;
  - атомно-силовой микроскоп Solver HV с вакуумной камерой;
  - просвечивающий электронный микроскоп Philips CM-30;
  - сканирующий электронный микроскоп Hitachi TM3000;
  - анализатор хемосорбции ChemiSorb 2750; оптико-телеизионного диагностического прибора;
  - лазерные эллипсометры ЛЭФ-3М и «SE400advanced»;
  - измеритель E7-8, прибор BR2822 RLC-метр, прибор UT71B;
  - цифровой мультиметр, True RMS UNIT;
  - система для аналитической ЖХ/МС с широким выбором сред разделений и способов детектирования (УФ-, МС-, RI)- Finnigan Surveyor с МС-детектором LCQ Advantage MAX;
  - система капиллярного электрофореза Prince 460;
  - система препаративного разделения и очистки биоматериалов- АКТА Explorer100Air;
  - система аналитической ВЭЖХ для биоматериалов LKB-Pharmacia FPLC System;
  - система газовой хроматографии высокого разрешения с масс-спектральным детектором- Agilent 7890/5975C GC/MS system;
  - ИК спектрометр Agilent FTIR Carey 660.

## **16. Информация о разработчиках**

Князев Алексей Сергеевич, д-р хим. наук, доцент, кафедра аналитической химии Национального исследовательского Томского государственного университета, доцент.

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Химический факультет  
Кафедра\_\_\_\_\_

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

магистранта \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

1. Предварительная тема НИР

---

---

2. Цель и задачи исследования

---

---

3. Этапы и сроки выполнения НИР

Название раздела	Сроки выполнения
1. Подготовка литературного обзора	
2. Выполнение эксперимента	
3. Подготовка отчета доклада по итогам НИР	

Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » 202 \_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

Задание выдал научный руководитель

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

Задание получил магистрант

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия