

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОД

Е.В. Луков
« 07 » июля 20 24 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы биозтики

по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки:

Технология животноводства

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-4.2 Обладает основами проведения технологического аудита

ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

ИУК-5.6 Определяет задачи межкультурного взаимодействия

2. Задачи освоения дисциплины

Задачи дисциплины: сформировать навыки постановки и решения биоэтических проблем в соответствии с современными нормативными документами разного статуса; представить альтернативные позиции в решении дискуссионных биоэтических проблем; сформировать рациональное отношение к моральному выбору.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Третий семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Б1.О.12 Право, Б1.О.14 Зоология.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 28 ч.

-практические занятия: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Раздел 1 ОСНОВЫ ФИЛОСОФСКОЙ ЭТИКИ

Тема 1.1 Важнейшие моральные и этические принципы. Философское понимание этики. Сущность, функции, свойства и структура нравственности. Основные категории этики. Причины и истоки современного экологического кризиса: демографические процессы, контроль за ростом населения, рост потребления. Прогнозы будущего человечества. Ограниченность сферы применения науки при решении экологических проблем. Ценности и мотивации. Потребности и желания человека. Поступки людей и

политика государства. Необходимость целостной этической концепции, сочетающей экономический рост и защиту природной среды. Принципы экологической морали Декларации Рио-де Жанейро. «Повестка дня 21». Всемирная хартия природы. Хартия Земли. Потенциальная емкость биосферы. Концепция сбалансированного («устойчивого») развития: ее смысл и цели. Биологически обоснованные потребности и естественные права человека. Право природы на существование и развитие. Принципы антропоцентрической, биоцентрической и экоцентрической этики. Принцип А. Швейцера «благоговение перед жизнью» как единственно приемлемая этическая основа взаимоотношений человека с природой.

Раздел 2 БИОЭТИКА КАК РАЗДЕЛ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ

Тема 2.1 Биоэтика: истоки и причины возникновения. Терминологические особенности понятий «этика» и «биоэтика». Факторы и причины возникновения биоэтики. Междисциплинарный характер биоэтики. Биоэтика как мировоззрение, общественное движение и социальный институт. Соотношение понятий «личность – общество – мораль». Моральные принципы в жизни индивидуума. Особенности функционирования морали. Единство морали и многообразие нравов.

Тема 2.2 Биоэтика: общие моральные понятия и нравственный опыт Принципы нравственного воспитания и биоэтика. Прогресс как нравственный и духовный рост человека. Право сильного в техногенной цивилизации. Основа этичного отношения к миру – сопереживание, эмпатия. Суть иерархии моральных ценностей. Понятие добра и зла, свободы и необходимости выбора и ответственности. Свобода воли. Совесть и её значение. Стыд как форма самоконтроля личности. Понятие счастья. Нравственный опыт как синонимическое понятие термина «практика». Формирование нравственного опыта в конкретных ситуациях. Нравственный опыт как выбор ценностей и правил. Гуманизм как нравственный принцип. Нравственный долг. Альтруизм и эгоизм как две основные модели поведения.

Тема 2.3 Принципы биоэтики, ее философские и правовые основы Философские и правовые основы биоэтики. Основные принципы биоэтики: принцип уважения автономии личности, «не навреди», принцип справедливости и другие. Взгляды на природу в мировых религиях. Современные представления о коэволюции и взаимопомощи в природе. Философско-этические представления В.И.Вернадского, Д.И.Менделеева, Л.Ф.Войно-Ясенецкого, А.А.Любищева, Д.П.Филатова.

Раздел 3 БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА

Тема 3.1 Биоэтика и проблемы практической медицины. Концепция здоровья человека с позиций триединства духа, души и тела. Проблема личности при оказании медицинской помощи. Значение личности и этических установок врача в лечении больного. Исторические и современные модели медицинской этики (модель Гиппократа, модель Парацельса, деонтологическая модель). Основные моральные и правовые проблемы новых репродуктивных технологий (статус донора, суррогатное материнство). Проблема контроля рождаемости (аборты, контрацепция). Генетический потенциал и генетический груз человечества. Евгеника. Морально-этические проблемы трансплантологии. Моральные проблемы получения органов от живых доноров, от трупов. Терапия фетальными тканями. Стволовые клетки. Проблемы клонирования. Этические аспекты ксенотрансплантации. Проблемы реанимации, эвтаназии. Ятрогенные заболевания. Нейроэтика. Психиатрия. Психотропные воздействия. Пандемии: история и современность, стратегия и тактика борьбы ВОЗ. Вакцинопрофилактика. Этико-правовые модели отношения общества, государства к инфекционным больным (например, больным СПИДом и т.д.). Проблема этико-юридической ответственности за возникновение опасных заболеваний (СПИД, туберкулез и т.д.). Правовые основы врачевания.

Раздел 4 БИОЭТИКА ОТНОШЕНИЙ ЧЕЛОВЕКА К ПРИРОДЕ

Тема 4.1 Философские представления об этике отношений к живой и неживой природе Современные философские представления об этике отношений к живой и

неживой природе (воде, почве, экосистеме, отдельным растениям и животным). Трактовка проблемы в некоторых религиях (ислам, христианство). Принципы и основные требования этичного отношения к живым организмам. Проблемы взаимоотношений человека и растений. Экологический и этический аспекты интродукции растений. Тема 4.2 Биоэтика отношений человека и животных История отношения человека к животным в философских учениях различных эпох. Религии и животные. Самостоятельная ценность животных. Использование животных человеком. Проблемы животноводства. Альтернатива животноводству. Экспериментирование на животных. Животные и развлечения. Дикие животные. Редкие и исчезающие виды и коллекционеры. Проблема физических и нравственных страданий у животных. Проблема владения животными. Бесправие животных. Общественное движение в защиту животных. Идея единства человека и животных. Милосердие к животным. Кладбища домашних животных: за и против. Общества по защите животных. Права животных.

Тема 4.3 Экспериментальная биология: этические и правовые проблемы. Этические, социальные, юридические и другие аспекты экспериментирования. Этика использования животных для испытания действия химических веществ, лекарственных средств. Проблемы вивисекции. Морально-философские основания ответственности исследователя за последствия экспериментов. Право "отозвать свое согласие", "прервать эксперимент" и т.д. Особенности проведения исследований: генетических, физиологических, зоологических и т.д.

Раздел 5 ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ БИОЭТИКИ

Тема 5.1 История становления правовой защиты окружающей среды. Международные соглашения и законодательства Российской Федерации в области охраны природы. Законодательства о защите природы в различных областях использования ее частей. Законодательство в области охраны здоровья человека. Конвенция Совета Европы по биоэтике. Проблемы ювенальной юстиции. Федеральный закон от 27.12.2018 № 498-ФЗ "Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, выступлениям на семинарах и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится в письменной форме. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

1. Цаценко Л.В. Биозтика и основы биобезопасности: учебное пособие / Л.В. Цаценко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 92 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212768> (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины: учебное пособие / под ред. А.А. Стекольников. — СПб.: Лань, 2015. — 448 с. (Учебники для вузов). - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/64340> . -Режим доступа: для авторизованных пользователей.

2. Шамов И.А. Биомедицинская этика: учебник / И.А. Шамов. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925797> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей

в) ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
2. Электронная библиотека ТГУ <https://www.lib.tsu.ru/ru/elektronnye-resursy>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М» www.znanium.com
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
6. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М» www.znanium.com

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования.	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и	634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36, стр.7

<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 115 Оборудование: Графическая станция, процессор Intel i5, 16Гб оперативной памяти, монитор 24 дюйма Демонстрационный экран Мультимедиа-проектор Учебная мебель: рабочие места по количеству обучающихся (аудиторные столы, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул); аудиторная доска</p>	<p>(29 по паспорту БТИ) Площадь 40,9 м²</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы Аудитория № 28 Оборудование: Рабочие станции, процессор Intel Core i5, 8Гб оперативной памяти, 23-дюймовый монитор ViewSonic, Интерактивная панель Prestigio, рабочие места по количеству обучающихся (аудиторные столы, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул).</p>	<p>634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36 (56 по паспорту БТИ) Площадь 37 м²</p>

15. Информация о разработчиках

Филонова Мария Васильевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии растений, биотехнологии и биоинформатики Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства Национального исследовательского Томского государственного университета.