

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)



ТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД

 Е.В. Луков

 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
БАЗОВОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

**09.03.04 (33.04) Программная инженерия**

Направленность подготовки:

**«Топ-ИТ»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Программный инженер**

Год приема

**2025**

ОТКРЫТА

Решением Ученого совета НИ ТГУ,  
протокол № 8 от 08.08.2025

АКТУАЛИЗИРОВАНА

Решением Академического совета НОЦ  
ВИТЦ,  
протокол № 5 от 15.09.2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Общие положения .....	3
2 Образовательный стандарт высшего образования.....	4
3 Общая характеристика образовательной программы.....	4
3.1 Цель образовательной программы.....	4
3.2 Форма обучения.....	4
3.3 Язык реализации образовательной программы.....	4
3.4 Реализуемые квалификационные треки .....	4
3.5 Срок получения образования по образовательной программе .....	4
3.6 Объем образовательной программы.....	5
3.7 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы .....	5
3.8 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы.....	5
3.9 Направленность (профиль) образовательной программы.....	5
3.10 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.....	6
3.11 Квалификация выпускника образовательной программы.....	6
4 Структура образовательной программы .....	6
4.1 Общее описание.....	6
4.2 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)».....	7
4.3 Структура Блока 2 «Практика» .....	8
4.4 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».....	8
5 Результаты освоения образовательной программы .....	8
<b>5.1 Универсальные компетенции</b> .....	8
5.2 Базовые компетенции.....	12
5.3 Общепрофессиональные компетенции .....	16
5.4 Профессиональные компетенции .....	22
6 Условия реализации образовательной программы .....	34
6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы .....	34
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	34
6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы .....	35
6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы.....	37
6.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....	37
7 Воспитательная работа с обучающимися .....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ А Перечень средств информационно-коммуникационных технологий электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) НИ ТГУ .....	40
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Перечень программного обеспечения образовательной программы (2025/26 учебный год).....	41
ПРИЛОЖЕНИЕ В Анкета обратной связи от обучающихся с целью оценивания качества условий обучения и организации образовательного процесса в целом в рамках внутренней оценки качества образования .....	43
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Анкета обратной связи от представителя компании – партнера с целью оценки результатов прохождения практики (стажировки) обучающимся.....	44

## 1 Общие положения

Образовательная программа базового высшего образования (далее – образовательная программа, ОП БВО, программа БВО), реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки 09.03.04 (33.04.) «Программная инженерия», направленность «Топ-ИТ», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Нормативно-правовая база программы БВО разработана в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2023 г. № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования»;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”» от 02.05.2015 № 122-ФЗ;
- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11.10.2023 № 1678;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ №882/391.
- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636;
- Порядком формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 ноября 2016 г. № 649;
- Договором от 04 июня 2025 № 70-2025-000829 о предоставлении средств юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю на безвозмездной и безвозвратной основе в форме гранта на обеспечение обучения студентов по образовательным программам высшего образования для топ-специалистов в сфере информационных технологий, источником финансового обеспечения которых полностью или частично является субсидия, предоставленная из федерального бюджета (в отношении компетентностно-ролевой модели);
- Образовательным стандартом ТГУ базового высшего образования, утвержденным приказом ректора №427/ОД от 14.04.2025;
- Уставом НИ ТГУ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 № 1378, (с дополнениями и изменениями);

– Локальными нормативными актами НИ ТГУ.

## **2 Образовательный стандарт высшего образования**

Данная образовательная программа разработана в соответствии с [образовательным стандартом ТГУ](#) базового высшего образования, утвержденным приказом ректора №427/ОД от 14.04.2025. Образовательный стандарт университета доступен на сайте НИ ТГУ по ссылке: <https://www.tsu.ru/sveden/eduStandarts/>.

## **3 Общая характеристика образовательной программы**

### **3.1 Цель образовательной программы**

Целью данной программы является подготовка топ-специалистов в сфере информационных технологий, готовых выполнять реальные задачи в проектах по разработке программного обеспечения на разных этапах жизненного цикла сразу же по окончании университета. Выпускники программы будут обладать широким набором компетенций в соответствии с компетентностно-ролевой моделью разработанный совместно с Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации в рамках гранта по обучению студентов по образовательным программам высшего образования для топ-специалистов в сфере информационных технологий (федеральный проект «Кадры для цифровой трансформации»).

### **3.2 Форма обучения**

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Данная образовательная программа реализуется НИ ТГУ самостоятельно на базе научно-образовательного центра «Высшая ИТ школа».

### **3.3 Язык реализации образовательной программы**

Основным языком реализации данной образовательной программы является русский.

### **3.4 Реализуемые квалификационные треки**

В рамках образовательной программы по направлению 09.03.04 «Программная инженерия» направленность «Топ-ИТ» реализуются два квалификационных трека:

- бизнес-разработка;
- наукоемкая разработка.

### **3.5 Срок получения образования по образовательной программе**

Срок получения образования по данной образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год.

### **3.6 Объем образовательной программы**

Объем данной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

### **3.7 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность, являются следующие:

Об Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере индустриального производства программного обеспечения для информационно-вычислительных систем различного назначения);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **3.8 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

В рамках освоения данной образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов в зависимости от выбранного квалификационного трека:

производственно-технологический;

проектный;

организационно-управленческий.

### **3.9 Направленность (профиль) образовательной программы**

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, в соответствии с указанными типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*производственно-технологический:*

- освоение и применение средств автоматизированного проектирования, разработки, тестирования и сопровождения программного обеспечения;

- освоение и применение методов и инструментальных средств управления инженерной деятельностью и процессами жизненного цикла программного обеспечения;

- использование типовых методов для контроля, оценки и обеспечения качества программной продукции;

- обеспечение соответствия разрабатываемого программного обеспечения и технической документации российским и международным стандартам, техническим условиям, ведомственным нормативным документам и стандартам предприятия;

- взаимодействие с заказчиком в процессе выполнения программного проекта;

- участие в процессах разработки программного обеспечения;

- участие в создании технической документации по результатам выполнения работ;

*проектный:*

- участие в проектировании компонентов программного продукта в объеме, достаточном для их конструирования в рамках поставленного задания;

- создание компонентов программного обеспечения (кодирование, отладка, модульное и интеграционное тестирование);

- выполнение измерений и рефакторинг кода в соответствии с планом;

- участие в интеграции компонентов программного продукта;

- разработка тестового окружения, создание тестовых сценариев;

- разработка и оформление эскизной, технической и рабочей проектной документации;

- сбор и анализ требований заказчика к программному продукту;
- формализация предметной области программного проекта по результатам технического задания и экспресс-обследования.

*организационно-управленческая деятельность:*

- участие в составлении технической документации и установленной отчетности по утвержденным формам;
- планирование и организация собственной работы;
- планирование и координация работ по настройке и сопровождению программного продукта;
- содействие заказчику в оценке и выборе вариантов программного обеспечения;
- организация работы малых коллективов исполнителей программного проекта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную программу, являются:

- программный проект (проект разработки программного продукта),
- программный продукт (создаваемое программное обеспечение),
- процессы жизненного цикла программного продукта,
- методы и инструменты разработки программного продукта,
- персонал, участвующий в процессах жизненного цикла.

### **3.10 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы**

К освоению данной образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее, среднее специальное или высшее образование.

Прием на данную образовательную программу осуществляется на конкурсной основе в соответствии с правилами приема НИ ТГУ.

Лица, поступающие на данную образовательную программу, должны иметь документальное подтверждение уровня владения основным языком реализации программы в соответствии с правилами приема НИ ТГУ.

### **3.11 Квалификация выпускника образовательной программы**

При успешном завершении обучения по программе выпускнику присваивается квалификация «Программный инженер». При апостилировании диплома о базовом высшем образовании присваиваемая степень и квалификация должна быть переведена как “Bachelor degree. Software Engineer”.

## **4 Структура образовательной программы**

### **4.1 Общее описание**

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом, который опубликован на сайте НИ ТГУ и доступен по ссылке: <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

Структура образовательной программы включает в себя Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Учебный план предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин, объем которых не учитывается в общем объеме образовательной программы.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части составляет не менее 40% общего объема образовательной программы.

Части, формируемые участниками образовательных отношений, во всех Блоках позволяют студентам формировать индивидуальные траектории в рамках квалификационных треков, что способствует более высокому качеству подготовки в выбранных областях

специализации с учетом интересов студента. В результате у выпускников программы будет сформирован различный набор профессиональных компетенций.

Практическая подготовка осуществляется при реализации учебных дисциплин путем проведения практических занятий, лабораторных работ, а также при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Количество часов, отведенных на практическую подготовку, указывается в рабочих программах дисциплин и/или учебном плане.

Инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

#### **4.2 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»**

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 1 образовательной программы реализуются такие дисциплины, как критическое мышление в ИТ, история России, философия, иностранный язык, право, математические дисциплины - математический анализ, алгебра и геометрия, блок математики для компьютерных наук; базовые ИТ-дисциплины - основы программирования, парадигмы программирования, базы данных, тестирование программного обеспечения, основы прямого проектирования ПО, процессы разработки, основы командной разработки, основы кибербезопасности, основы системного администрирования; экономический блок дисциплин - экономика и экономика предпринимательства, а также дисциплина по физической культуре и спорту, и иные дисциплины, обеспечивающие формирование в разных объемах универсальных, базовых, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Объем дисциплины «История России» составляет 4 з.е. и контактной работы с педагогическими работниками НИ ТГУ 144 ч в очной форме обучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 реализуются элективные и обязательные дисциплины, профессиональный английский язык, основы академического письма, практикум по программированию, основы backend-разработки, проектная разработка, проектирование программного обеспечения, искусственный интеллект в разработке программного обеспечения, современные информационные технологии, правовые основы информационных технологий, основы машинного обучения, рефакторинг программного обеспечения, методы оптимизации производительности программного обеспечения, администрирование баз данных и другие, в соответствии с компетентностно-ролевой моделью определяющие профессиональную направленность образовательной программы и формирующие профессиональные и общепрофессиональные, а также универсальные и базовые компетенции в различном объеме.

Объем практической подготовки определяется в учебном плане и в часах указывается в рабочих программах дисциплин.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в объеме 2 з.е. в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», элективные дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, но не переводятся в з.е. и не включаются в объем образовательной программы. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном рабочей программой. Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Рабочие программы дисциплин (модулей) размещены на сайте НИ ТГУ и доступны на странице, содержащей информацию об образовательных программах <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

#### 4.3 Структура Блока 2 «Практика»

Блок 2 «Практика» состоит из обязательной части, в которой реализуется учебная практика (ознакомительная практика) и преддипломные практики по квалификационным трекам подготовки (бизнес-разработка и наукоемкая разработка), и части, формируемой участниками образовательных отношений, в которой реализуются следующие виды (и типы) практики: производственная практика (научно-исследовательская практика (трек наукоемкой разработки) и проектно-технологическая практика (трек бизнес-разработки), обеспечивающие формирование универсальных, базовых, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в различном объеме.

Рабочие программы практик размещены на сайте НИ ТГУ и доступны на странице, содержащей информацию об образовательных программах <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

#### 4.4 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»

Вид ГИА определяется в соответствии с выбором обучающегося.

Рабочие программы государственной итоговой аттестации размещены на сайте НИ ТГУ и доступны на странице, содержащей информацию об образовательных программах <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### 5 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные, базовые, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### 5.1 Универсальные компетенции

В соответствии с образовательным стандартом ТГУ по направлению подготовки 09.03.04 (33.04.) «Программная инженерия» направленность «Топ-ИТ» в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Универсальные компетенции образовательной программы

Наименование категории (группы) УК	Код УК	Формулировка компетенции	Код РО	Формулировка результатов обучения (РО)
Ценности и мировоззрение, научная методология и системное мышление	УК-1	Способен использовать философские знания, научную методологию и представления о ценностных основаниях общественной и научной этики для формирования научного мировоззрения, логического и системного мышления	РОУК-1.1	Знает основные направления зарубежной и отечественной философии, формально-логические законы и принципы и приемы системного и критического мышления, основы методологии научного познания, основы научной и общественной этики и её влияние на общество

			РОУК-1.2	Умеет применять знания о научной этике, об исторических и современных общественных ценностях, логические законы, методы и приемы системного и критического мышления в социальной и профессиональной деятельности в целях формирования научной картины мира, выявления тенденций социальной действительности
Российское историческое сознание	УК-2	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, понимать ее место и роль в современном мире, формировать представление об особенностях российской национальной идентичности	РОУК-2.1	Знает особенности, основные этапы и закономерности цивилизационного развития России и зарубежных стран, исторические и культурные основы и особенности формирования народа России как многонационального, национальные интересы и роль России в мировой политике, и основания гражданской целостности российского общества
			РОУК-2.2	Умеет анализировать основные этапы и закономерности развития России в контексте мировой истории, раскрывать исторические причины и следствия развития российской территориальной, государственной, культурной, национальной и конфессиональной динамики, российские государственные интересы и роль России в мировой политике, критически осмысливать международную ситуацию, аргументированно обосновывать позицию относительно различных трактовок российской истории
Правовое и политическое сознание, гражданская позиция	УК-3	Способен формировать политическое и правовое сознание, отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к проявлениям	РОУК-3.1	Знает основные понятия права и государства, основы государственно-политического устройства и законодательства, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими,

		экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.		политическими и иными условиями
			РОУК-3.2	Умеет использовать правовые знания и нормы, знание истории, функционирования ее политико-правовой системы для формирования правосознания и отстаивания гражданской позиции; различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявления экстремизма, терроризма и коррупции
Саморазвитие и социальное взаимодействие	УК-4	Способен осуществлять самоорганизацию, саморазвитие и социальное взаимодействие, достигать поставленных целей в командной работе	РОУК-4.1	Знает ключевые правила социального, группового и командного взаимодействия, способы постановки индивидуальных и групповых задач
			РОУК-4.2	Умеет распределять время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач; планировать командные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений; определять пробелы в профессиональных знаниях и находить ресурсы для их устранения
Коммуникация	УК-5	Способен выстраивать межличностное и межгрупповое взаимодействие и общение на русском и иностранном языках, с учётом особенностей различных культурных, социально-исторических, этнических, философских,	РОУК-5.1	Знает правила и нормы коммуникации на русском и иностранном языках, культурные нормы общения, разнообразные методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации
			РОУК-5.2	Умеет вести дискуссию, выстраивать аргументацию на русском и иностранном языках; учитывать историческую

		профессиональных контекстов		обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии; осуществлять коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества
Безопасность жизнедеятельности	УК-6	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	РОУК-6.1	Знает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них
			РОУК-6.2	Умеет оценивать уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий
Здоровьесбережение	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной жизнедеятельности	РОУК-7.1	Знает здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
			РОУК-7.2	Умеет планировать свое рабочее и свободное время для рационального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
Экономическая культура и финансовая грамотность	УК-8	Способен принимать обоснованные экономические и финансовые решения	РОУК-8.1	Знает базовые принципы функционирования экономики: основы поведения экономических агентов, принципы экономического анализа, принципы рыночного обмена, факторы устойчивого социально-экономического и технологического развития, включая предпринимательство, роль государства в создании общественных благ, понятие бюджетной системы, цели, задачи, последствия социально-экономической политики государства
			РОУК-8.2	Умеет использовать информацию об изменениях в

				экономике, в том числе перспективах устойчивого социально-экономического и технического развития страны, последствиях социально-экономической политики при принятии личных экономических решений
--	--	--	--	--

## 5.2 Базовые компетенции

Образовательная программа по направлению 09.03.04 (33.04) «Программная инженерия» направленность «Топ-ИТ» устанавливает следующие базовые компетенции и результаты обучения по их достижению (таблица 2) (далее - БК):

Таблица 2 – Базовые компетенции образовательной программы

Наименование категории (группы) БК	Код БК	Формулировка компетенции	Код РО	Формулировка результатов обучения (РО)
Цифровая культура	БК-1	Способен применять общие и специализированные компьютерные программы при решении задач профессиональной деятельности	РОБК-1.1	Знает правила и принципы применения общих и специализированных компьютерных программ для решения задач профессиональной деятельности
			РОБК-1.2	Умеет применять современные ИТ-технологии для сбора, анализа и представления информации
			РОБК-1.3	Умеет использовать в профессиональной деятельности общие и специализированные компьютерные программы
Профессиональная этика	БК-2	Способен использовать этические принципы в профессиональной деятельности	РОБК-2.1	Знает основы и принципы профессиональной этики в соответствующей области профессиональной деятельности
			РОБК-2.2	Умеет проектировать решение профессиональных задач с учетом принципов профессиональной этики
Профессиональная коммуникация	БК-3	Способен использовать принципы и средства профессиональной коммуникации для эффективного взаимодействия	РОБК-3.1	Знает средства, функции и принципы профессиональной коммуникации
			РОБК-3.2	Умеет выстраивать профессиональную коммуникацию

			РОБК -3.3	Умеет представлять результаты своей работы с учетом норм и правил принятых в профессиональном сообществе
Алгоритмическое мышление	БК-4	Способен разрабатывать алгоритмы для решения вычислительных задач и объяснять, как программы реализуют алгоритмы с точки зрения обработки инструкций, выполнения программы и запущенных процессов	РОБК -4.1	Знает общую теорию вычислений на вычислительной технике
			РОБК -4.2	Знает трудоемкость и ресурсоемкость алгоритмов
			РОБК -4.3	Знает механизмы хранения и обработки данных в форме переменных
			РОБК -4.4	Умеет декомпозировать сложные вычислительные задачи на более простые
			РОБК -4.5	Умеет реализовывать алгоритмы в разных стилях написания и языках программирования
			РОБК -4.6	Умеет искать дефекты в алгоритмах и их устранять
			РОБК -4.7	Умеет оптимизировать реализацию алгоритмов
			Математическая подготовка	БК-5
РОБК -5.2	Знает основы вычислительной математики			
РОБК -5.3	Знает основы теории чисел			
РОБК -5.4	Знает основы теории доказательств			
РОБК -5.5	Знает основы линейной алгебры и геометрии			
РОБК -5.6	Умеет использовать построение логической цепочки суждений для построения доказательств математических, или сводимых к математическим задач			
РОБК -5.7	Умеет использовать разные вычислительные методы и приёмы			
РОБК -5.8	Умеет объяснять собственные математические выкладки заинтересованным сторонам			
РОБК -5.9	Умеет находить ошибки в логике доказательств математических задач			

Проектная деятельность	БК-6	Способен содействовать в организации и использовании процессов, методов, технологий и инструментов, применяемых для управления проектами среднего или крупного уровня сложности/масштаба по разработке программного обеспечения, и организовывать проектное управление по разработке программного обеспечения малого уровня сложности/масштаба	РОБК-6.1	Знает основные концепции, технологии, методы и инструменты для управления проектами по разработке программного обеспечения
			РОБК-6.2	Знает теорию планирования работ в условиях ограничения ресурсов и зависимостей задач
			РОБК-6.3	Умеет придерживаться процесса разработки программного обеспечения проекта, являясь членом команды проекта по разработке программного обеспечения
			РОБК-6.4	Умеет взаимодействовать с командой для реализации процесса разработки программного обеспечения в отдельных областях ответственности
			РОБК-6.5	Умеет использовать основные технологии и инструменты для организации работ по разработке программного обеспечения
Основы разработки программного обеспечения	БК-7	Способен создавать программное обеспечение на основе предоставленных требований к дизайну, функциональности, безопасности, с использованием стандартных подходов, библиотек, инструментов контроля версий	РОБК-7.1	Знает принципы оценки характеристик программного обеспечения
			РОБК-7.2	Знает правила, языки и методы фиксации требований к программному обеспечению, архитектуре или ожидаемому поведению, на уровне чтения технической и проектной документации
			РОБК-7.3	Знает основные принципы безопасной разработки приложений
			РОБК-7.4	Знает теорию использования и работы с хранилищами данных, протоколами передачи данных, алгоритмы обработки и кодирования данных
			РОБК-7.5	Умеет модифицировать программный код приложения с целью исправления дефектов, расширения функциональности, или при изменении требований к приложению
			РОБК-7.6	Умеет разрабатывать программное обеспечение

				совместно с другими членами команды разработки
			РОБК -7.7	Умеет использовать инструменты для совместной разработки и развертывания приложений
			РОБК -7.8	Умеет проверять приложение на дефекты
			РОБК -7.9	Умеет проверять критерии готовности приложения для практического использования или передачи другой команде разработчиков
			РОБК -7.10	Умеет оценивать требования запущенного приложения к среде его функционирования и развертывания
Системное мышление	БК-8	Способен анализировать и документировать требования различных заинтересованных сторон к предлагаемой системе на базовом уровне	РОБК -8.1	Знает основы общего прикладного системного анализа
			РОБК -8.2	Знает основные принципы восприятия информации человеком и основные принципы взаимодействия человека и программных систем
			РОБК -8.3	Знает классификацию и определения различных видов требований
			РОБК -8.4	Умеет выявлять соотношение части и целого, их взаимосвязи, а также взаимоподчиненности элементов системы в ходе решения поставленной задачи
			РОБК -8.5	Умеет синтезировать новое содержание и рефлексивно интерпретировать результаты анализа
			РОБК -8.6	Умеет получать факты и мнения относительно предполагаемой системы от различных заинтересованных сторон в соответствующих организационных контекстах
			РОБК -8.7	Умеет применять фундаментальные знания принципов взаимодействия человека и компьютера при проектировании систем и пользовательского интерфейса

			РОБК -8.8	Умеет применять знания о визуализации и представлении данных для решения задач в профессиональной деятельности
			РОБК -8.9	Умеет формализовывать требования в форме проектно-технической документации
Инновационность	БК-9	Способен к самостоятельному анализу идей или концепций использования новых технологий в различных сферах жизни человеческого общества	РОБК -9.1	Знает основные подходы применения информационных технологий в различных сферах жизни человеческого общества (автоматизация, цифровизация, цифровая трансформация)
			РОБК -9.2	Умеет оценивать потенциал новых информационных технологий для трансформации процессов в различных сферах жизни человеческого общества

### 5.3 Общепрофессиональные компетенции

В соответствии с образовательным стандартом НИ ТГУ базового высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 (33.04.) «Программная инженерия» направленность «Топ-ИТ» в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции (таблица 3).

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции образовательной программы

Наименование категории (группы) ОПК	Код ОПК	Формулировка компетенции	Код РО	Формулировка результатов обучения (РО)
Работа с требованиями к программному обеспечению	ОПК -1	Способен к моделированию бизнес-процессов организации в формах до/после внедрения предлагаемой программной системы с целью выявления и фиксации требований к предполагаемой системе, используя специализированные языки моделирования для	РООПК -1.1	Знает правила и нотации как минимум одного языка моделирования бизнес-процессов и описания технической проектной документации.
			РООПК -1.2	Знает основные концепции и правила работы с требованиями.
			РООПК -1.3	Знает основу трансляции требований в аспекты программного продукта.
			РООПК -1.4	Знает основные виды классификации требований.
			РООПК -1.5	Умеет использовать специализированные языки моделирования, для описания бизнес-процессов, моделей предметных

		проектов малого/среднего уровня сложности и(или) масштаба		областей, фиксации функциональных требований
			РООПК -1.6	Умеет анализировать артефакты этапа анализа требований на предмет непротиворечивости, и возможности разработки программного обеспечения по указанным спецификациям
			РООПК -1.7	Умеет извлекать требований к информационным системам из разных источников
			РООПК -1.8	Умеет структурировать требования к данным и информации, используя специализированные нотации и языки
			РООПК -1.9	Умеет следовать процедурам управления процессами и продуктами, которые были определены для проекта
			РООПК -1.10	Умеет представлять лицам, принимающим решения, архитектурно значимые требования из документа спецификации требований к программному обеспечению
Проектирование программного обеспечения	ОПК -2	Способен к разработке и проектированию архитектуры программного обеспечения, с учетом требований, трансляции архитектуры в программный код, аспектов развертывания и дальнейшей поддержки программного обеспечения, для проектов малого/среднего уровня сложности и(или) масштаба	РООПК -2.1	Знает концепции инкапсуляции логики и данных на уровне взаимодействия между разными частями программных продуктов.
			РООПК -2.2	Знает основные вопросы к безопасности архитектуры приложения.
			РООПК -2.3	Знает основные паттерны архитектуры приложений.
			РООПК -2.4	Знает основные механизмы влияния использования фреймворков на логику разработки и работы итогового приложения.
			РООПК -2.5	Знает правила трансляции артефактов анализа в аспекты архитектуры приложения.
			РООПК -2.6	Знает правила прямого проектирования программных систем, и особенности трансляции спроектированной архитектуры в программный код.

РООПК -2.7	Знает механизмы хранения, обмена и обработки данных для программного продукта.
РООПК -2.8	Знает нотацию и правила специализированных языков для проектирования/моделирования архитектуры программных продуктов.
РООПК -2.9	Знает основные возможности программных и аппаратных компонентов для построения информационных систем.
РООПК -2.10	Знает основные правила организации потоков данных в распределенных информационных системах.
РООПК -2.11	Знает общие структуры и принципы построения архитектуры информационных систем
РООПК -2.12	Умеет создавать документы по проектированию программного обеспечения, которые доносят информацию о принятых решениях и ключевых аспектах архитектуры обеспечения до членов проекта, таких как аналитики, разработчики, специалисты по обеспечению качества или команды сопровождения
РООПК -2.13	Умеет проектировать интерфейсы систем/подсистем/компонентов программного продукта для взаимодействия с другими системами/подсистемами/компонентами этого же или иных программных продуктов
РООПК -2.14	Умеет определять варианты управления данными и информацией и выбирать наиболее подходящие на основе требований к программному обеспечению
РООПК -2.15	Умеет разрабатывать модели обработки данных, согласованные с бизнес-процессами организации и совместимые с критериями управления безопасностью данных и информации

			РООПК -2.16	Умеет формировать предложения по организации инфраструктуры на основе моделирования архитектуры информационных систем
Разработка программного обеспечения	ОПК -3	Способен качественно разрабатывать элементы программной системы, не имея полной спецификации и учитывая аспекты, связанные с безопасностью, поддерживаемостью и эффективностью работы элемента.	РООПК -3.1	Знает правила трансляции артефактов проектирования в программный код
			РООПК -3.2	Знает основные правила и особенности используемого стека технологий
			РООПК -3.3	Знает парадигму используемого языка программирования
			РООПК -3.4	Знает паттерны, связанные с парадигмой используемого языка программирования
			РООПК -3.5	Знает основные паттерны используемого языка программирования
			РООПК -3.6	Знает особенности процессов компиляции/выполнения программного кода
			РООПК -3.7	Знает основу правил безопасной разработки
			РООПК -3.8	Знает основу принципов оптимизации вычислений
			РООПК -3.9	Умеет определять структуру отдельных частей элемента системы для имплементации требуемой логики к элементу
			РООПК -3.10	Умеет решать технические вопросы, связанные с особенностями используемого стека технологий или языка программирования
			РООПК -3.11	Умеет проверять работоспособность написанного кода
			РООПК -3.12	Умеет совместно разрабатывать программный код при командной разработке общих компонентов системы
Обеспечение качества	ОПК -4	Способен использовать технологии,	РООПК -4.1	Знает концепции тестирования методом «чёрного ящика», методом «белого ящика»

программных систем	методы, инструменты и процессы для выявления и предотвращения дефектов в соответствии с установленными требованиями к качеству.	РООПК -4.2	Знает структуру и основные правила написания тест-кейсов
		РООПК -4.3	Знает основные виды и принципы тестов, таких как unit-тесты, автотесты, интеграционные тесты, имитационные тесты, нагрузочные тесты
		РООПК -4.4	Знает концепцию использования автотестов при разработке продуктов
		РООПК -4.5	Знает техники тест-дизайна
		РООПК -4.6	Знает разницу между атрибутами качества, заметными во время выполнения (производительность, безопасность, доступность, функциональность, удобство использования)
		РООПК -4.7	Знает разницу между атрибутами качества, не заметными во время выполнения (модифицируемость, переносимость, возможность повторного использования, интегрируемость и тестируемость)
		РООПК -4.8	Знает разницу между атрибутами качества, связанными с внутренними качествами архитектуры и детального проектирования (концептуальная целостность, правильность и полнота)
		РООПК -4.9	Умеет выполнять проверку программного обеспечения следуя написанному тест-кейсу
		РООПК -4.10	Умеет выполнять интеграционное тестирование и анализ компонентов программного обеспечения с использованием методов «черного ящика» и «сценария использования» в сотрудничестве со стейкхолдерами
		РООПК -4.11	Умеет оценить тестируемость программного обеспечения с учетом атрибутов качества при проектировании/реализации подсистем и модулей
		РООПК -4.12	Умеет применять хотя бы одну технику тест-дизайна для создания

				тест-кейсов программного обеспечения
Развертывание и обслуживание программного обеспечения	ОПК -5	Способен использовать технологии, методы, инструменты и процессы для поддержки процессов введения программного обеспечения в эксплуатацию, а также внесение модификаций и обновления программного обеспечения уже внедренной в эксплуатацию системы.	РООПК -5.1	Знает основные особенности влияния аппаратных систем, операционных систем, инфраструктурного окружения на работу и функционирование программного обеспечения
			РООПК -5.2	Знает основы процесса развертывания различных компонентов информационных систем, а также основные инструменты применяемые для этого процесса
			РООПК -5.3	Знает принципы функционирования программного обеспечения в рамках систем виртуализации и контейнеризации
			РООПК -5.4	Умеет оказывать помощь в реализации процессов и планов обслуживания программного обеспечения и вносить изменения в программное обеспечение для реализации потребностей и запросов на обслуживание
			РООПК -5.5	Умеет следовать установленному процессу внесения изменений во внедренную и функционирующую систему
			РООПК -5.6	Умеет изучать данные мониторинга систем для выявления закономерностей, аномалий и потенциальных проблем
			РООПК -5.7	Умеет сопоставлять данные из различных источников для диагностики проблем, проводить анализ первопричин и предлагать соответствующие решения или оптимизации
			РООПК -5.8	Умеет использовать технологии и инструменты контейнеризации и виртуализации для соблюдения процесса внедрения и обслуживания систем

			РООПК -5.9	Умеет определять предварительные оценки по сложности, стоимости, времени внесения предлагаемых изменений в функционирующую программную систему
--	--	--	---------------	--

## 5.4 Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы профессиональные компетенции, разработанные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (таблицы 4.1 - 4.3), а также в соответствии с компетентностно-ролевой моделью, предложенной в рамках реализации гранта на обеспечение обучения студентов по образовательным программам высшего образования для топ-специалистов в сфере информационных технологий.

5.4.1 Квалификационный трек программной инженерии в области бизнес-разработки программного обеспечения.

Данный трек направлен на подготовку выпускников к профессиональной деятельности в области заказной разработки систем, автоматизирующих бизнес-процессы, на разных позициях, целевых платформах. С учетом разнообразия возможных целевых платформ, требований, предъявляемых к характеристикам продуктов, касающихся безопасности, отказоустойчивости, эффективности, а также специфики бизнес-процессов разных предметных областей, трек «Бизнес-разработка» допускает как достаточно глубокое изучение отдельного аспекта программной инженерии в условиях специфики выполняемого проекта (middle-уровень в определённой области, в терминах профессиональных вакансий), так и широкий спектр компетенций выпускника по основным процессам в программной инженерии (fullstack).

При определении профессиональных компетенций данного трека были использованы профессиональные<sup>1</sup> и международные образовательные стандарты<sup>2</sup>, а также систематизированные запросы ИТ-компаний.

*Тип задач профессиональной деятельности:*

- Производственно-технологический
- Проектный
- Организационно-управленческий

*Таблица 4.1 – Профессиональные компетенции образовательной программы.  
Квалификационный трек «Бизнес-разработка»*

Наименование категории (группы) ПК	Код ПК	Формулировка компетенции	Код РО	Формулировка результатов обучения (РО)
------------------------------------	--------	--------------------------	--------	--

<sup>1</sup> «Программист», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 г. N424н; «Специалист по информационным системам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023 N 586н; «Системный аналитик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 27.04.2023 № 367н; «Руководитель разработки программного обеспечения», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 № 423н.

<sup>2</sup> Computing Curricula 2020: Paradigms for Global Computing Education (English) - Curriculum Guidelines for Undergraduate Programs in Computer Science (English); Curriculum Guidelines for Undergraduate Degree Programs in Software Engineering <https://www.acm.org/education/curricula-recommendations>

Трассировка артефактов в проектировании программного обеспечения	ПК 1.1	Способен выбирать оптимальные в контексте проектов малого и среднего уровня сложности технологические решения и обосновывать их эффективность	РОПК 1.1.1	РОПК 1.1.1 Знает принципы построения архитектуры компьютерного программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения
			РОПК 1.1.2	РОПК 1.1.2 Умеет определять архитектурно значимые, критические, жизненно-важные элементы системы, требующие детального проектирования и имплементации.
			РОПК 1.1.3	РОПК 1.1.3 Умеет оценивать качество проектирования компьютерного программного обеспечения, структуры базы данных, программных интерфейсов
			РОПК 1.1.4	РОПК 1.1.4 Умеет обосновывать решения принятые на всех этапах проекта
Процесс разработки программного обеспечения	ПК-1.2	Способен выполнять проекты разного типа (MVP, заказная разработка, продуктовая разработка, поддержка)	РОПК 1.2.1	РОПК 1.2.1 Знает этапы жизненного цикла программного обеспечения
			РОПК-1.2.2	РОПК-1.2.2 Знает особенности жизненного цикла программного обеспечения для различных типов проектов
			РОПК-1.2.3	РОПК-1.2.3 Умеет учитывать специфику проекта при планировании решаемых задач
			РОПК 1.2.4	РОПК 1.2.4 Умеет обосновывать решения принятые на всех этапах жизненного цикла программного продукта

5.4.2 Квалификационный трек программной инженерии в области наукоемкой разработки компонентов/частей более крупных систем.

При определении профессиональных компетенций данного трека были использованы профессиональные стандарты<sup>3</sup> и международные образовательные стандарты<sup>4</sup>, а также систематизированные запросы ИТ-компаний.

*Тип задач профессиональной деятельности:*

<sup>3</sup> «Программист», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 г. N424н; «Специалист по информационным системам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023 N 586н; «Администратор баз данных», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 408н; «Специалист по автоматизации информационно-аналитической деятельности», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 № 425н; «Специалист по большим данным», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 № 405н; «Специалист по моделированию, сбору и анализу данных цифрового следа», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2021 № 462н.

<sup>4</sup>Computing Competencies for Undergraduate Data Science Curricula, <https://www.acm.org/education/curricula-recommendations>

- Производственно-технологический
- Проектный
- Организационно-управленческий

Таблица 4.2 – Профессиональные компетенции образовательной программы.  
Квалификационный трек «Научоемкая разработка»

Наименование категории (группы) ПК	Код ПК	Формулировка компетенции	Код РО	Формулировка результатов обучения (РО)
Решение вычислительных задач	ПК 2.1	Способен к использованию и имплементации наукоемких алгоритмов и вычислительных компонентов для решения практико-ориентированных задач, в рамках разработки программного обеспечения	РОПК 2.1.1	Знает основные виды и правила использования вычислительных алгоритмов, основанных на машинном обучении
			РОПК 2.1.2	Знает правила интеграции наукоёмкого модуля в общую структуру модулей программного обеспечения
			РОПК 2.1.3	Умеет имплементировать основные виды наукоемких алгоритмов и вычислительных компонентов систем
Процесс разработки программного обеспечения	ПК-2.2	Способен трансформировать вычислительные задачи из бизнес-постановки в формальное определение алгоритмической задачи и обратно преобразовать полученные результаты в бизнес-термины	РОПК 2.2.1	Знает правила логического вывода и преобразования информации, описывающий объекты и правила реального мира, в формальные определения для алгоритмов
			РОПК 2.2.2	Умеет преобразовать формулировку задачи с уровня бизнес-терминов в уровень формальный алгоритмический
			РОПК 2.2.3	Умеет интерпретировать полученные результаты вычислительного алгоритма с точки зрения бизнес-терминов
Обеспечение качества наукоемких решений	ПК-2.3	Способен оценивать и оптимизировать полученные результаты, с учётом требований предъявляемых к точности, трудоемкости, эффективности, развертывания наукоемких алгоритмов	РОПК 2.3.1	Знает правила подсчета и формализации характеристик программных продуктов
			РОПК 2.3.2	Знает основы оптимизации вычислений
			РОПК 2.3.3	Умеет провести тесты с целью замера характеристик полученного наукоёмкого модуля

		и компонентов для проведения вычислений	РОПК 2.3.4	Умеет предложить базовые варианты оптимизации имплементированного алгоритма
--	--	---	------------	---

5.4.3. Профессиональные топ-компетенции общие для всех обучающихся программы.

При определении профессиональных компетенций была использована компетентностно-ролевая модель для топ-специалиста в сфере информационных технологий (таблица 4.3).

Таблица 4.3 – Профессиональные компетенции образовательной программы.

Наименование категории (группы) ПК	Код ПК	Формулировка компетенции	Код РО	Формулировка результатов обучения (РО)
Процесс разработки программного обеспечения	ПК-3	Способен использовать базы данных при создании программных модулей и компонентов	РОП К-3.1	Знает архитектуры современных систем управления баз данных, включая SQL и noSQL
			РОП К-3.2	Знает синтаксис языка работы с выбранной базой данных, особенности программирования на этом языке
			РОП К-3.3	Знает современные среды программирования для работы с базами данных
			РОП К-3.4	Знает современные подходы к проектированию реляционных и нереляционных баз данных
			РОП К-3.5	Знает нормативно-технические документы (стандарты и регламенты), определяющие требования к оформлению моделей баз данных выбранной архитектуры
			РОП К-3.6	Знает внутреннее устройство СУБД выбранной архитектуры.
			РОП К-3.7	Знает методы и средства мониторинга и оптимизации производительности СУБД выбранной архитектуры
			РОП К-3.8	Умеет использовать выбранную среду программирования для работы с данными в базе
			РОП К-3.9	Умеет использовать методы и средства выбранного языка программирования для работы с базами данных

			РОП К- 3.10	Умеет выбирать тип базы данных в зависимости от решаемой задачи
			РОП К- 3.11	Умеет проектировать и актуализировать структуру базы данных для программных моделей и компонентов
			РОП К- 3.12	Умеет применять нормативно-технические документы (стандарты и регламенты), определяющие требования к оформлению модели баз данных
			РОП К- 3.13	Умеет применять инструментарий для создания и актуализации моделей баз данных.
			РОП К- 3.14	Умеет применять методы и средства мониторинга производительности запросов к базе данных
			РОП К- 3.15	Умеет вырабатывать варианты оптимизации производительности запросов в базе данных
			РОП К- 3.16	Умеет проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений по оптимизации производительности запросов в базе данных
Процесс разработки программного обеспечения	ПК-4	Способен выполнять интеграцию программных модулей и компонентов и проверять работоспособность выпусков программного продукта	РОП К-4.1	Знает методы и средства сборки модулей и компонентов компьютерного программного обеспечения
			РОП К-4.2	Знает программные интерфейсы взаимодействия компьютерного программного обеспечения с внешними программными компонентами
			РОП К-4.3	Знает программные интерфейсы взаимодействия внутренних модулей компьютерного программного обеспечения
			РОП К-4.4	Знает методы и средства проверки работоспособности выпусков программных продуктов
			РОП К-4.5	Умеет разрабатывать процедуры интеграции программных модулей с

				использованием выбранной среды программирования
			РОП К-4.6	Умеет применять методы и средства сборки модулей и компонентов компьютерного программного обеспечения, разработки процедур для развертывания компьютерного программного обеспечения, миграции и преобразования данных, создания программных интерфейсов
			РОП К-4.7	Умеет выполнять процедуры сборки программных модулей и компонентов в программный продукт
			РОП К-4.8	Умеет проводить проверку работоспособности программного продукта
Процесс разработки программного обеспечения	ПК-5	Способен применять современные инструменты/расширения инструмента разработчика, в том числе инструменты, на основе нейронных сетей	РОП К-5.1	Знает ограничения и риски использования генеративных нейронных сетей (безопасность, качество кода, лицензирование)
			РОП К-5.2	Знает форматы и инструменты для автоматизированного тестирования с использованием инструментов, основанных на генеративных нейронных сетях
			РОП К-5.3	Знает этические нормы использования инструментов на основе генеративных нейронных сетей (конфиденциальность, плагиат кода и т.п.)
			РОП К-5.4	Умеет формулировать корректные текстовые запросы (промты) для профессиональных задач, связанных с разработкой программного обеспечения
			РОП К-5.5	Умеет интегрировать copilot-системы в среду разработки; интерпретировать рекомендации/результаты предложенные инструментами на основе генеративных нейронных сетей, для задач разработки/исправления/рефакторинга программного обеспечения; документировать использование результатов применения

				инструментов на основе генеративных нейронных сетей разработке
			РОП К-5.6	Умеет интерпретировать рекомендации/результаты предложенные инструментами на основе генеративных нейронных сетей, для задач разработки/исправления/рефакторинга программного обеспечения
			РОП К-5.7	Умеет документировать использование результатов применения инструментов на основе генеративных нейронных сетей разработки
Обеспечение качества программных систем	ПК-6	Способен оптимизировать производительность программного обеспечения	РОП К-6.1	Знает методы и средства мониторинга производительности компьютерного программного обеспечения
			РОП К-6.2	Знает метрики производительности программного обеспечения
			РОП К-6.3	Знает современные инструменты мониторинга производительности программного обеспечения
			РОП К-6.4	Знает методы и средства оптимизации производительности компьютерного программного обеспечения
			РОП К-6.5	Знает современные инструменты оптимизации производительности программного обеспечения
			РОП К-6.6	Умеет применять методы и средства мониторинга производительности компьютерного программного обеспечения
			РОП К-6.7	Умеет интерпретировать диагностические данные мониторинга производительности компьютерного программного обеспечения
			РОП К-6.8	Умеет определять "узкие места" программного обеспечения
			РОП К-6.9	Умеет оптимизировать программный код с использованием специализированных программных средств

			РОП К- 6.10	Умеет вырабатывать варианты оптимизации производительности компьютерного программного обеспечения
			РОП К- 6.11	Умеет проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений по оптимизации производительности
Обеспечение качества программных систем	ПК-7	Способен проверять работоспособность и проводить рефакторинг кода программного обеспечения	РОП К-7.1	Знает основные методы измерения и оценки характеристик компьютерного программного обеспечения
			РОП К-7.2	Знает методы и средства проверки работоспособности компьютерного программного обеспечения
			РОП К-7.3	Знает методы и средства рефакторинга и оптимизации программного кода
			РОП К-7.4	Умеет применять методы и средства проверки работоспособности компьютерного программного обеспечения
			РОП К-7.5	Умеет интерпретировать диагностические данные проверки работоспособности компьютерного программного обеспечения
			РОП К-7.6	Умеет анализировать значения полученных характеристик компьютерного программного обеспечения
			РОП К-7.7	Умеет проводить инспекцию программного кода для поиска не обнаруженных на ранних стадиях разработки компьютерного программного обеспечения ошибок и критических мест
			РОП К-7.8	Умеет применять методы и средства рефакторинга и инспекции программного кода
Работа с требованиями к программному обеспечению	ПК-8	Способен при выполнении задач разработки программного обеспечения применять нормативно-	РОП К-8.1	Знает нормативно-технические документы (стандарты и регламенты) регламентирующие требования к оформлению программного кода, порядок отражения изменений в системе управления версиями, порядок отражения результатов

		технические документы и фиксировать результаты в специализированных базах данных		рефакторинга, оптимизации и инспекции в коллективной базе знаний
			РОП К-8.2	Знает основные стандарты оформления технической документации на компьютерное программное обеспечение
			РОП К-8.3	Знает государственные стандарты испытания автоматизированных систем
			РОП К-8.4	Знает руководящие документы по стандартизации требований к документам автоматизированных систем
			РОП К-8.5	Умеет применять заданные стандарты и шаблоны для составления и оформления технической документации
			РОП К-8.6	Умеет применять нормативно-технические документы (стандарты и регламенты), определяющие требования к оформлению программного кода.
			РОП К-8.7	Умеет применять инструментарий для создания и актуализации исходных текстов программ
			РОП К-8.8	Умеет публиковать результаты рефакторинга и инспекции в коллективной базе знаний
Процесс разработки программного обеспечения	ПК-9	Способен руководить процессами разработки компьютерного программного обеспечения	РОП К 9.1	Знает основные методы измерения и оценки характеристик компьютерного программного обеспечения
			РОП К 9.2	Знает методы и средства проверки работоспособности компьютерного программного обеспечения
			РОП К 9.3	Знает методы и средства рефакторинга и оптимизации программного кода
			РОП К 9.4	Знает методы и средства сборки модулей и компонентов компьютерного программного обеспечения

РОП К 9.5	Знает методы и программные интерфейсы взаимодействия компьютерного программного обеспечения с внешними программными компонентами
РОП К 9.6	Знает методы проектирования и разработки программных интерфейсов взаимодействия внутренних модулей компьютерного программного обеспечения
РОП К 9.7	Знает методы и средства разработки процедур для развертывания компьютерного программного обеспечения
РОП К 9.8	Умеет распределять задачи на разработку программного кода
РОП К 9.9	Умеет оценивать качество и эффективность программного кода
РОП К 9.10	Умеет определять задачи на проверку работоспособности компьютерного программного обеспечения
РОП К 9.11	Умеет оценивать результаты проверки работоспособности компьютерного программного обеспечения
РОП К 9.12	Умеет принимать решения по результатам проверки работоспособности компьютерного программного обеспечения об исправлении ошибок, рефакторинге, оптимизации и инспекции кода
РОП К 9.13	Умеет назначать задания на разработку процедур интеграции, сборку, подключение к внешней среде, проверку работоспособности выпусков программного продукта
РОП К 9.14	Умеет оценивать результаты выполнения назначенных заданий на разработку процедур интеграции, сборку, подключение к внешней среде, проверку работоспособности выпусков программного продукта
РОП К 9.15	Умеет принимать управленческие решения по результатам проверки

				работоспособности выпусков программного продукта (решение о выпуске/невыходе версии, отправка задач на доработку, добавление новых задач, передача на тестирование)
Процесс разработки программного обеспечения	ПК-10	Способен организовать процессы разработки компьютерного программного обеспечения	РОП К 10.1	Знает принципы построения архитектуры компьютерного программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения
			РОП К 10.2	Знает методологии и средства проектирования компьютерного программного обеспечения
			РОП К 10.3	Знает методы и средства выявления дефектов, проблем и причин их возникновения в компьютерном программном обеспечении
			РОП К 10.4	Знает методы и средства управления запросами на изменения в компьютерном программном обеспечении
			РОП К 10.5	Знает методы планирования и документирования вносимых изменений в компьютерное программное обеспечение
			РОП К 10.6	Знает методы и средства планирования и контроля (мониторинга) исполнения планов разработки программного продукта
			РОП К 10.7	Знает методы оценки качества плана разработки программного продукта (ресурсы, сроки, риски)
			РОП К 10.8	Знает методы и средства верификации работоспособности выпусков программных продуктов
			РОП К 10.9	Умеет анализировать архитектуру компьютерного программного обеспечения и согласовывать ее с заинтересованными сторонами
			РОП К 10.10	Умеет определять задачи на проектирование компьютерного программного обеспечения, структуры базы данных, программных интерфейсов

			РОП К 10.11	Умеет оценивать качество проектирования компьютерного программного обеспечения, структуры базы данных, программных интерфейсов
			РОП К 10.12	Умеет оценивать запросы на изменения и предложенных решений по их осуществлению (по стоимости, трудоемкости, эффективности) в компьютерном программном обеспечении
			РОП К 10.13	Умеет принимать управленческие решения о реализации запросов на изменения (решений о необходимости и сроках внесения изменений в программное обеспечение и документацию)
			РОП К 10.14	Умеет оценивать качество плана разработки программного продукта (ресурсы, сроки, риски)
			РОП К 10.15	Умеет управлять версиями отдельных компонентов и программного продукта в целом
			РОП К 10.16	Умеет анализировать и определять перечень требований к выпуску новой версии программного продукта
			РОП К 10.17	Умеет контролировать исполнение планов разработки программного продукта, выпуска новых версий
Лидерство и наставничество	ПК-11	Способен проявлять лидерство и осуществлять наставничество	РОП К- 11.1	Знает основы лидерства, мотивации и командообразования
			РОП К- 11.2	Знает принципы эффективного наставничества и развития персонала
			РОП К- 11.3	Знает методы оценки эффективности работы команды и индивидуальных участников
			РОП К- 11.4	Умеет мотивировать и вдохновлять команду для достижения общих целей

			РОП К- 11.5	Умеет организовывать работу группы, распределять обязанности и контролировать выполнение задач
			РОП К- 11.6	Умеет делиться знаниями и опытом, оказывать поддержку и осуществлять наставничество коллегам
			РОП К- 11.7	Умеет принимать ответственные решения и демонстрировать пример профессионализма

## **6 Условия реализации образовательной программы**

### **6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы**

НИ ТГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» (проходящие в НИ ТГУ) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории НИ ТГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) НИ ТГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (Приложение А) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Фиксация хода образовательного процесса осуществляется в Google Classroom по дисциплинам, где фиксируется посещаемость, итоги текущей и промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в ведомостях, а также в ЭИОС НИ ТГУ по результатам освоения дисциплин, практик.

Результаты освоения образовательной программы отражаются в ведомостях, а также в ЭИОС НИ ТГУ по результатам ГИА.

### **6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Организация обеспечена материально-технической базой, необходимой для реализации всех видов занятий согласно учебному плану.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИ ТГУ.

Сведения о программном обеспечении образовательной программы представлены в Приложении Б, которое актуализируется на учебный год.

В образовательном процессе используются печатные издания, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и регулярно обновляется. Сведения о профессиональных базах данных и информационных справочных системах доступны по ссылке - <http://lib.tsu.ru/sp/subjects/guide.php?subject=VSE#tab-1>.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками НИ ТГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы БВО на иных условиях.

Квалификация педагогических работников НИ ТГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы БВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательной программы (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в НИ ТГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности НИ ТГУ на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями могут быть приравнены лица без ученых степеней и званий, имеющие уникальные компетенции, выдающиеся заслуги или достижения в области, связанной с профилем преподаваемых дисциплин или образовательных активностей. В рамках данной образовательной программы БВО к лицам, имеющим ученую степень, приравниваются лица без учёной степени, занимающие руководящую позицию в ИТ-компании на протяжении более 5 лет и/или имеющие профессиональные сертификаты ведущих производителей программного обеспечения среднего или высшего уровня, связанные с профилем преподаваемой дисциплины, и/или занимающие ведущую позицию в деятельности, связанной с НИОКР приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.

Общее руководство научным содержанием образовательной программы осуществляет доктор физико-математических наук, профессор, академический руководитель научно-образовательного центра «Высшая ИТ школа» Змеев Олег Алексеевич.

Как руководитель и исполнитель Змеев О.А.(в должности проректора по цифровой трансформации) осуществил реализацию мероприятий Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»: создание и обеспечение функционирования сети центров на базе образовательных организаций высшего образования для разработки моделей «Цифровой университет» в рамках Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», в частности, функционирование сети международных научно-методических центров для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий.

Под руководством Змеева О.А. разработаны программы бакалавриата по направлению 09.03.04 Программная инженерия: направленность «Программная инженерия», направленность «Software Engineering» (на английском языке), направленность «ITS/TSU Software Engineering» (на английском языке); пилотная программа базового высшего образования по направлению 09.03.04 (33.04) Программная инженерия, направленность «Программная инженерия», программа базового высшего образования по направлению 09.03.04 Программная инженерия, направленность «Топ-ИТ» и другие.

Как руководитель образовательных программ Змеев О.А. плотно сотрудничает с коллегами из индустрии для привлечения преподавателей-практиков для ведения профильных дисциплин, организации мест практики, а также для обсуждения изменений образовательной программы в соответствии с потребностями ИТ-сферы.

Олег Алексеевич являлся членом экспертной группы Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», сопровождающей реализацию задач подготовки ИТ-специалистов в образовательных организациях.

Змеев О.А. ежегодно публикуется в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

Zmeev D.O., Zmeev O.A., Ivanova L.S. Applying OMG Essence with Bayesian Network to Software Project Management // Программная инженерия. 2024. Vol. 15, № 5. P. 229–242. DOI: 10.17587/ prin.15.229-242.

Змеев Д.О., Змеев О.А., Иванова Л.С. Applying OMG Essence with Bayesian network to software project management // Программная инженерия. 2024. Vol. 15, № 5. P. 229–242. DOI: 10.17587/ prin.15.229-242.

Змеев Д.О., Змеев О.А., Иванова Л.С., Фрейдин В.И. Разработка подсистемы работы с байесовскими сетями для системы поддержки принятия решений в управлении проектами по разработке программного обеспечения // Доклады Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники. 2022. Т. 25, № 3. С. 52–56. DOI: 10.21293/1818-0442-2022-25-3-52-56

Ivanova L.S., Zmeev D.O., Zmeev O.A. Implementation of Essence Practice into Bayesian Networks // ICRETS 2022: International Conference on Research in Engineering, Technology and Science, July 01 – 04, 2022, Baku, Azerbaijan. Vol. 17. Baku, 2022. P. 121–128. DOI: 10.55549/epstem.1176067

Змеев Д.О., Змеев О.А., Иванова Л.С. Практика работы с антипаттернами для Essence Practice Library // Программная инженерия. 2022. Т. 13, № 7. С. 311–321. DOI: 10.17587/prin.13.311-321

Ivanova L.S., Sokolov D.A., Zmeev O.A. UML Representation of Object-Oriented Design Antipatterns // 2021 International Conference on Information Technology (ICIT) : proceedings, 14-15 July 2021, Amman, Jordan. Vol. 1-2. [Amman]: IEEE, 2021. P. 98-103. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9491660>.

Zmeev D.O., Zmeev O.A., Ivanova L.S. Antipattern Practice for Essence Practice Library // Programming and Computer Software. 2023. Vol. 49, № 8. P. 913–921. DOI: 10.1134/S0361768823080273

Протасевич Ю.А., Змеев О.А., Соколов Д.А. Инструменты для организации взаимодействия преподавателей и студентов с использованием систем контроля версий // Информатика и образование. 2021. № 4 (323). С. 36-46.

О.А. Змеев осуществляет ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности, представляя их на научных конференциях:

- ICRETS 2022: International Conference on Research in Engineering, Technology and Science / 4-я Международная конференция по исследованиям в области техники, технологий и науки;

- 2021 International Conference on Information Technology (ICIT).

О.А. Змеев активно участвует в программе повышения конкурентоспособности ТГУ. Руководит образовательными проектами, связанными с развитием образования в НОЦ «Высшая ИТ школа».

#### **6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.03.2021 №209.

Также для реализации образовательного процесса направленности «Топ-ИТ» использованы средства гранта, предоставленные по Договору от 04 июня 2025 № 70-2025-000829 о предоставлении средств юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю на безвозмездной и безвозвратной основе в форме гранта на обеспечение обучения студентов по образовательным программам высшего образования для топ-специалистов в сфере информационных технологий, источником финансового обеспечения которых полностью или частично является субсидия, предоставленная из федерального бюджета на обеспечение обучения студентов по образовательным программам высшего образования для топ-специалистов в сфере информационных технологий проводимого в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Кадры для цифровой трансформации».

#### **6.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе включает в себя оценку качества освоения образовательной программы и оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются рабочими программами дисциплин, практик (в том числе, особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии по дисциплине (модулю), практике.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы преподавателей в формате рефлексивного эссе. Эссе является обязательным для заполнения студентами первого курса в рамках первого семестра по результатам освоения программы и каждый последующий семестр по желанию после окончания сессии.

С целью получения всесторонней оценки качества условий обучения и организации образовательного процесса ежегодно на основе принципов добровольности и анонимности проводится анкетирование обучающихся, выпускников для определения степени удовлетворенности:

- Высшей ИТ школой и качеством работы административного персонала;
- инфраструктурой и качеством материально-технического обеспечения учебного процесса;
- кадровым обеспечением образовательной программы.

Вопросы анкеты представлены в приложении В.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе включает несколько элементов. Образовательная программа реализуется в рамках модели профессиональной школы, поэтому основным элементом системы внешнего контроля качества полученных студентами в ходе реализации модулей и дисциплин знаний, умений, навыков и компетенций являются механизмы оценки результатов освоения программы работодателями - партнерами программы. К числу внешних механизмов можно отнести следующие элементы оценки качества:

1. Наличие представителей работодателей в составе Академического Совета НОЦ «Высшая ИТ школа». Одной из функций Академического Совета является согласование изменений в рамках учебного плана программы, изменения, которые вносятся в отдельные дисциплины и модули программы. В качестве рабочих материалов для решения Академического совета выступают рекомендации, подготовленные методической комиссией Школы.

2. Процедура внешнего собеседования на позицию джуниор-разработчика, согласно выбранного студентом стека технологий, которая проходит в конце второго курса обучения и предусматривает независимую оценку, полученных студентом компетенций, готовность студента к занятию определенной позиции в рамках современной системы разделения труда в реальной компании цифровой экономики. В результате прохождения собеседования, с одной стороны студенты получают возможность с третьего курса получить оплачиваемую стажировку в соответствующей компании, а с другой – руководство программы аналитику по результатам внешнего контроля.

3. Форма оценки результатов прохождения практики, которую компании-партнеры образовательной программы заполняют по результатам работы студента в процессе

прохождения стажировки по окончании каждого семестра старших курсов программы (приложение Г).

#### 4. Привлечение представителей реальных компаний цифровой экономики в состав ГЭК.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках государственной аккредитации. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может быть осуществлена в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу базового высшего образования, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### 7 Воспитательная работа с обучающимися

Реализация образовательной деятельности по образовательной программе предусматривает создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, общества и государства. Воспитательная работа направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательная работа осуществляется в соответствии рабочей программой, размещенной на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ О.А. Змеев

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОСОП \_\_\_\_\_ Г.А. Цой

Начальник УУ \_\_\_\_\_ М.А. Игнатьева

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Перечень средств информационно-коммуникационных технологий электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) НИ ТГУ

Таблица А.1 – Перечень ресурсов ЭИОС НИ ТГУ и их адреса

Название ресурса (средств информационно-коммуникационных технологий)	Адрес (URL)
Сайт Томского государственного университета	<a href="http://www.tsu.ru">http://www.tsu.ru</a>
Сайт Научной библиотеки Томского государственного университета	<a href="http://www.lib.tsu.ru">http://www.lib.tsu.ru</a>
Сайт НОЦ «Высшая ИТ школа» Томского государственного университета	<a href="https://hits.tsu.ru">https://hits.tsu.ru</a>
Электронный университет iDO	<a href="https://lms.tsu.ru">https://lms.tsu.ru</a> Необходимые ссылки на курсы размещаются на страницах дисциплин в Google class
Личный кабинет студента	<a href="https://lk.student.tsu.ru">https://lk.student.tsu.ru</a>
Многофункциональный сервис для студентов Фламинго	<a href="http://flamingo.tsu.ru">http://flamingo.tsu.ru</a>
Google class по дисциплинам	<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>

Таблица А.2 – Соответствие средств ЭИОС задачам, решение которых они обеспечивают (согласно требованиям СУОС НИ ТГУ)

ЭИОС должна обеспечивать:	Средств информационно-коммуникационных технологий
Доступ к учебным планам	Сайт Томского государственного университета Сайт НОЦ «Высшая ИТ школа»
Доступ к рабочим программам дисциплин	Google class по дисциплинам, сайт Томского государственного университета, сайт Высшей ИТ школы Томского государственного университета
Доступ к рабочим программам практик	Google class по практикам Сайт Высшей ИТ школы Томского государственного университета Сайт Томского государственного университета
Доступ к изданиям информационных справочных систем	Сайт Научной библиотеки Томского государственного университета
Доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	Сайт Научной библиотеки Томского государственного университета
Фиксация хода образовательного процесса	Google class по дисциплинам
Результаты промежуточной аттестации	Личный кабинет студента
Результаты освоения программы БВО	Личный кабинет студента
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Google class по дисциплинам
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны других участников образовательного процесса;	Многофункциональный сервис для студентов Фламинго
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».	Google class по потокам Google class по дисциплинам Discord по дисциплинам

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
**Перечень программного обеспечения образовательной программы**  
**(2025/26 учебный год)**

№ п\п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Тип лицензии	Реквизиты подтверждающего документа
<b>Платное программное обеспечение</b>			
1.	Microsoft Windows 10 Professional	ОЕМ (в комплекте с оборудованием)	Наклейка на корпусе компьютера, ноутбука
2.	Microsoft Office Pro Plus 2016	Корпоративная	MPSA 0005389843 дата начала 13.04.2018
3.	DrWeb ESS	Корпоративная	№ лицензии 149757031, срок действия 26.10.2022-09.11.2023, договор от 06.10.2022 №10422/4994888
<b>Программное обеспечение свободного доступа</b>			
4.	Microsoft Visual Studio Community	Free	<a href="https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/vs2022-ga-community/">https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/vs2022-ga-community/</a>
5.	7-zip	Free	<a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>
6.	Adobe Acrobat Reader DC	Free	<a href="https://get.adobe.com/ru/reader/#">https://get.adobe.com/ru/reader/#</a>
7.	Anaconda Free	Free	<a href="https://www.anaconda.com/products/distribution">https://www.anaconda.com/products/distribution</a>
8.	Bitvise SSH Client	Free	<a href="https://www.bitvise.com/ssh-client-license">https://www.bitvise.com/ssh-client-license</a>
9.	Docker Desktop Personal	Free	<a href="https://www.docker.com/products/personal/">https://www.docker.com/products/personal/</a>
10.	Far Manager	BSD-style license	<a href="https://www.farmanager.com/license.php?l=en">https://www.farmanager.com/license.php?l=en</a>
11.	Free Pascal	GNU* General Public License	<a href="https://www.freepascal.org/">https://www.freepascal.org/</a>
12.	Gimp	GNU* General Public License	<a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>
13.	Git	GNU* General Public License version 2.0	<a href="https://git-scm.com/about">https://git-scm.com/about</a>
14.	Google Chrome	Free	<a href="https://policies.google.com/terms">https://policies.google.com/terms</a> и <a href="https://www.google.com/chrome/terms/">https://www.google.com/chrome/terms/</a>

№ п\п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Тип лицензии	Реквизиты подтверждающего документа
15.	JetBrains Toolbox	Free	<a href="https://www.jetbrains.com/toolbox-app/">https://www.jetbrains.com/toolbox-app/</a>
16.	JetBrains Clion	Free Education License	<a href="https://www.jetbrains.com/community/education/#students">https://www.jetbrains.com/community/education/#students</a>
17.	JetBrains IntelliJ IDEA	Free Education License	<a href="https://www.jetbrains.com/community/education/#students">https://www.jetbrains.com/community/education/#students</a>
18.	JetBrains PHP Storm	Free Education License	<a href="https://www.jetbrains.com/community/education/#students">https://www.jetbrains.com/community/education/#students</a>
19.	JetBrains DataGrip	Free Education License	<a href="https://www.jetbrains.com/community/education/#students">https://www.jetbrains.com/community/education/#students</a>
20.	JetBrains IdealU	Free Education License	<a href="https://www.jetbrains.com/community/education/#students">https://www.jetbrains.com/community/education/#students</a>
21.	JetBrains PyCharm	Free Education License	<a href="https://www.jetbrains.com/community/education/#students">https://www.jetbrains.com/community/education/#students</a>
22.	JetBrains WebStorm	Free Education License	<a href="https://www.jetbrains.com/community/education/#students">https://www.jetbrains.com/community/education/#students</a>
23.	Mozilla Firefox	Mozilla Public License	<a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>
24.	Node.js	MIT License	<a href="https://openjsf.org/wp-content/uploads/sites/84/2021/04/OpenJS-Foundation-Terms-of-Use-2019-11-15.pdf">https://openjsf.org/wp-content/uploads/sites/84/2021/04/OpenJS-Foundation-Terms-of-Use-2019-11-15.pdf</a>
25.	Notepad ++	GNU* General Public License	<a href="https://notepad-plus-plus.org/">https://notepad-plus-plus.org/</a>
26.	PascalABC.NET	GNU* LGPL	<a href="https://pascalabc.net/litsenzionnoe-soglasenie">https://pascalabc.net/litsenzionnoe-soglasenie</a>
27.	RStudio Free	GNU* Affero General Public License v3	<a href="https://www.rstudio.com/">https://www.rstudio.com/</a>
28.	Wing 101	Free	<a href="https://wingware.com/downloads/wing-101">https://wingware.com/downloads/wing-101</a>

\* <https://www.gnu.org/licenses>

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

Анкета обратной связи от обучающихся с целью оценивания качества условий обучения и организации образовательного процесса в целом в рамках внутренней оценки качества образования

### ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ВЫСШАЯ ИТ ШКОЛА» АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Уважаемый студент, в НОЦ ВИТШ введен ежегодный мониторинг удовлетворенности обучением студента. Его цель – изучение мнения студентов о качестве обучения; организации учебной и научной работы студентов, ваших предложений о путях улучшения этой работы. Прочтите внимательно каждый вопрос и отметьте позицию, которая наиболее полно совпадает с Вашей точкой зрения. Если хотите высказать свое особое мнение – изложите его на свободных строках. Опрос анонимный, фамилию указывать не нужно.

1. Период обучения (укажите ваш курс на дату анкетирования)
  2. Насколько интересно вам обучаться в университете?  
*(отмечается один ответ: Очень интересно, Интересно отчасти, Не интересно совсем, Затрудняюсь ответить)*
  3. В какой мере содержание образовательной программы отвечает вашим ожиданиям?  
*(отмечается один ответ: В полной мере, Отчасти, Не отвечает)*
  4. Удовлетворяет ли вас материально-техническое обеспечение учебного процесса (техника, ПО, аудитории и т.д.)?  
*(отмечается один ответ: В полной мере, Отчасти, Не удовлетворяет)*
  5. Удовлетворяет ли вас организация кампуса школы (наличие мест отдыха, мест для самостоятельной работы и т.д.)?  
*(отмечается один ответ: В полной мере, Отчасти, Не удовлетворяет)*
  6. Удовлетворяет ли вас общежитие университета (для иногородних студентов)?  
*(отмечается один ответ: Не проживаю в общежитии, В полной мере, Отчасти, Не удовлетворяет)*
  7. Насколько легко вам получить интересующую информацию у сотрудников учебного офиса Высшей ИТ школы?  
*(отмечается один ответ: В полной мере, Отчасти, Не могу получить информацию о \_\_\_\_\_)*
  8. Всегда ли получаете ответ при обращении на электронную почту учебного офиса?  
*(отмечается один ответ: Да, Нет, Не обращался (лась))*
  9. Что можно улучшить в работе учебного офиса?
- 
10. Удовлетворены ли Вы качеством ресурсной поддержки для реализации внеучебной деятельности, условиями для занятий спортом и культурно-творческой деятельностью? Как Вы оцениваете деятельность Совета Обучающихся НИ ТГУ?
- 

**БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ!**

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### Анкета обратной связи от представителя компании – партнера с целью оценки результатов прохождения практики (стажировки) обучающимся

1. Ваше ФИО
2. Кто Вы по отношению к оцениваемому студенту?
3. ФИО студента
4. Дайте общую оценку студенту от 2 до 5+
5. Оценка студента как исполнителя:
  - a. Автономность - насколько высока необходимость помогать студенту при выполнении им задач
  - b. Ответственность - необходимость контролировать студента (явно спрашивать о проблемах, прогрессе и проверять результаты)
  - c. Уверенность в результате - насколько сильно результат студента работоспособен и применим
6. Оценка студента как IT специалиста:
  - a. Знание своей части - насколько хорошо студент владеет навыками в рамках своей роли
  - b. Умение разбираться в новом - насколько хорошо студент изучает новые технологии и приёмы
  - c. Интеграция с командой - насколько эффективна коммуникация студента с остальными членами команды
  - d. Тайм-менеджмент - насколько хорошо студент управляет своим временем для работы
7. Оценка студента как сотрудника
  - a. Корпоративный дух - до какой степени студент соблюдает общие/локальные нормы правил совместной работы в Вашей компании
  - b. Карьера - до какой степени Вы бы хотели, чтобы студент остался в Вашей компании
  - c. Вовлечённость - до какой степени на Ваш взгляд студент понимает своё влияние на развитие проекта/компании
8. Считаете ли Вы, что у студента есть задатки, т.е. в будущем студент сможет развиваться до:  
*Senior, Project manager, Team lead, Product owner, High Manager, Инноватора (в будущем сможет разрабатывать прототипы и технологии на фронтире), Системного аналитика или Другое.*
9. Дополнительные комментарии