

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕХАНИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Гензе Л.В.

" 31 " 08 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика

Закреплена за кафедрой
Учебный план

*кафедра математического анализа и теории функций
Математика – 01.03.01, Профиль " Основы научно-
исследовательской деятельности в области
математики"
Механика и математическое моделирование – 01.03.03,
Профиль " Основы научно-исследовательской
деятельности в области механики и математического
моделирования"*

Форма обучения

очная

Общая трудоёмкость

3 з.е.

Часов по учебному плану

108 часов

в том числе:

аудиторная контактная работа

58,95 часа

самостоятельная работа

33,3 часа

Вид(ы) контроля в семестрах

Зачет с оценкой

7 семестр, 15,75 часа

Томск-2021

Программу составил:

доцент, к.ф.-м.н. Пчелинцев Е.А.,

Рецензент

доцент, к.ф.-м.н. Тарасов Е.А.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с СУОС НИ ТГУ:

Самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты НИ ТГУ по направлениям подготовки 01.03.01 Математика, 01.03.03 Механика и математическое моделирование (Утверждены Ученым советом НИ ТГУ, протокол № 03 от 27.03.2019)

Рабочая программа одобрена на заседании УМК ММФ

Протокол от 30.01. 2020 №1

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономика» является подготовка и формирование знаний студентами в области экономики, особенностей анализа и обобщения экономических показателей; основных школ и направлений экономической теории, показать их использование при выработке экономической политики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части Общепрофессионального цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является компонентом модуля «Экономика и предпринимательство»

Пререквизиты Математический анализ, дифференциальные уравнения, алгебра, теория вероятностей, математическая статистика

Постреквизиты выполнение и защита курсовых работ и ВКР

3. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.	ОР 1. Студент будет обладать знаниями основных идей современных направлений экономической теории; основных теорий микро, мезо, макро и мировой экономики. ОР 2. Студент будет способен использовать методы построения и анализа математических моделей в задачах экономики. ОР 3. Студент будет способен применять на практике математические модели и компьютерные технологии для решения различных задач в области экономики. ОР 4. Студент будет способен подбирать сочетания различных математических методов для описания и анализа моделей экономических процессов и их взаимосвязей.
	ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	ИУК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.	
	ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для	

<p>реализовывать свою роль в команде</p>	<p>достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИУК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p>	
---	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура и трудоемкость видов учебной работы по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах
Общая трудоемкость	7 семестр
Контактная работа:	56.95
Лекции (Л):	18
Практические занятия (ПЗ)	36
Групповые консультации	2.7
Промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающегося	51.05
- работа с конспектом	11.05
- подготовка к коллоквиуму	10
- индивидуальное задание	20
- подготовка к зачету	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет

4.2. Содержание и трудоемкость разделов дисциплины

Таблица 3

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы, занятий, контроля	Семестр	Всего (час.)	Код (ы) результата(ов) обучения
1.	<i>Раздел 1. Введение в экономику</i>				ОП 1
1.1	Тема 1. Экономическая теория	Лекции СРС	7	1+2	ОП 1
1.2	Тема 2. Рыночная экономика	Лекции СРС	7	1+2	ОП 1
2.	<i>Раздел 2. Основы микроэкономики</i>				ОП 1. ОП 2. ОП 3. ОП 4.
2.1	Тема 1. Задача потребительского выбора	Лекции практики СРС	7	2+4+8	ОП 1. ОП 2. ОП 3. ОП 4.
2.2	Тема 2. Модели поведения фирмы в рыночной экономике	Лекции практики СРС	7	2+4+8	ОП 1. ОП 2. ОП 3. ОП 4.
2.3	Тема 3. Модели конкуренции и монополии	Лекции практики СРС	7	2+4+4	ОП 1. ОП 2. ОП 3. ОП 4.
2.4	<i>Контрольная точка 1</i>		7		
3.	<i>Раздел 3. Основы макроэкономики</i>				ОП 1. ОП 2. ОП 3. ОП 4.
3.1	Тема 1. Макроэкономика как составная часть экономической теории	Лекции практики СРС	7	2+2+4,05	ОП 1. ОП 2. ОП 3.
3.2	Тема 2. Макроэкономическое равновесие	Лекции практики	7	2+6+6	ОП 1. ОП 2. ОП 3.

		СРС			
3.3	Тема 3. Деньги и кредитно-денежная система	Лекции практики СРС	7	1+4+4	ОП 1. ОП 2. ОП 3.
3.4	Тема 4. Государственный сектор	Лекции практики СРС	7	1+4+4	ОП 1. ОП 2. ОП 3. ОП 4.
3.5	Тема 5. Открытая экономика	Лекции практики СРС	7	2+4+4	ОП 1. ОП 2. ОП 3. ОП 4.
3.6	Тема 6. Экономический рост. Экономический цикл	Лекции практики СРС	7	2+4+5	ОП 1. ОП 2. ОП 3. ОП 4.
4.	Зачет		7	0,25	

4. Образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение для освоения дисциплины

В ходе реализации дисциплины используются классические образовательные технологии – лекции, практические занятия, самостоятельное изучение материалов студентами, проверка знаний путем оценки выполнения индивидуальных заданий, проведения зачета.

Для проведения текущего контроля СРС преподаватель может проводить небольшие тесты в начале практического занятия.

Вопросы зачета являются обобщением вопросов текущего контроля и позволяют оценить уровень сформированности компетенций в рамках данной дисциплины. Текущая аттестация будет проводиться путем проведения контрольной точки (по разделам 1 и 2 дисциплины), выставления баллов за выполнение индивидуальных заданий. Оценка по курсу выставляется на основе рейтинговой системы. Подробнее система представлена в ФОС-е дисциплины.

4.1. Литература и учебно-методическое обеспечение

Обязательная литература:

1. Балашов А. И., Тертышный С. А. Экономика: Учебник. М.: Изд-во ВШЭ, 2015. 405с.
2. Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень: Современный подход. – М.: Юнити, 1997.
3. Замков О.О., Толстопятенко А.В., Черемных Ю.Н. Математические методы в экономике. – М.: Дело и Сервис, 2004.
4. Мэнкью Г. Принципы макроэкономики: Учебник для вузов. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2006. - 576 с.
5. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: Учебник для студ. вузов. / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и сервиса. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. образование, 2007. - 654 с.

Дополнительная рекомендуемая литература и электронные ресурсы

1. Антонов В.С., Ананьин О.И., Макашева Н.А. и др. История экономических учений: Учебное пособие для студ. вузов. / Под ред. О.И. Ананьиной, Н.А. Макашевой. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 784 с.
2. Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика. Т. 1. – СПб., 1999.
3. Ивашковский С.Н. Макроэкономика: Учебник. – М.: Дело, 2002. – 472 с.
4. Интриллигатор М. Математические методы оптимизации и экономическая теория. – М.: Прогресс, 1975.
5. Кузнецов, Б.Т. Математическая экономика. – М.: Престиж, 2011.
6. Шагас Н.Л, Туманова Е.А. Макроэкономика-2. М.: изд-во МГУ, 2006. 427 с.
7. Экономическая теория: учебник для вузов / Е.Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е.Н. Лобачевой. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. 501 с.

Учебно-методические пособия

1. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику: Учебное пособие для студ. вузов. - 4-е изд. - М.: ГУ ВШЭ, 2006. - 510 с.
2. Синявская Э.Г., Голубева Н. В. Теория и практика решения задач по микроэкономике. – Новосибирск, 2003.

4.2. Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные

1) <https://rosstat.gov.ru/>

4.3. Перечень лицензионного и программного обеспечения

операционные системы: Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10
офисные и издательские пакеты Microsoft Office 2010

4.4. Оборудование и технические средства обучения

Для проведения лекционных и практических занятий используются классические аудитории с доской, проектором и компьютером с предустановленным офисным пакетом Microsoft Office 2010.

Для проведения занятий в дистанционном режиме (при необходимости) используется LMS система Moodle (<https://moodle.tsu.ru/>)

5. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины/модуля

Для успешного освоения материала студентам необходимо пользоваться источниками, информационными системами и базами данных, которые представлены в списке литературы. Самостоятельная работа студентов состоит в проработке лекционного материала, материала с практических занятий и самостоятельного изучения дополнительных вопросов, более глубокого анализа лекций с помощью дополнительной литературы. Кроме того, студентам необходимо выполнить 2 индивидуальных задания согласно инструкциям (см. ФОС). Студенты должны внимательно относиться к подготовке к коллоквиумам и зачету, ответственно подходить к самостоятельной работе и уверенно отвечать на вопросы тестов текущего контроля.

6. Преподавательский состав, реализующий дисциплину

Пчелинцев Евгений Анатольевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математического анализа и теории функций ММФ ТГУ

7. Язык преподавания

Русский