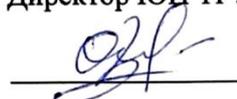


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЮИ ТГУ

 О.И. Андреева

« 15 » марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Приобретение наследства

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Юриспруденция»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.08.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 И.А. Никитина

Председатель УМК

 С.Л. Лонь

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-9 – Способен использовать принципы инклюзии в социальной и профессиональной сферах;
- ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
- ПК-5 – Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 9.1. – Понимает базовые принципы и основы инклюзивной культуры общества;

ИУК 9.2. – Выбирает стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

ИОПК 2.1. – Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

ИОПК 2.2. – Умеет оперировать юридическими категориями и понятиями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности; доводить требования правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования;

ИОПК 2.3. – Владеет правилами квалификации различных видов правонарушений; навыками практического применения нормативных правовых актов; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности.

ИПК-5.1. – Знает положения законодательства, закрепляющего права, свободы человека и гражданина, правовой механизм, его особенности, в части обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

ИПК-5.2. – Умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности; соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

ИПК-5.3. – Владеет методами защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты чести и достоинства в различных сферах с использованием правового механизма.

2. Задачи освоения дисциплины

– выработка у обучающихся системных представлений о правовом регулировании приобретения наследства и практических навыков применения гражданского законодательства по соответствующим вопросам.

– научиться применять соответствующий понятийный аппарат гражданского права для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: теория государства и права, история государства и права России, римское право, семейное право, гражданское право (часть общая), гражданское право (часть особенная).

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 6 ч.;

в том числе практическая подготовка: 4 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Общие понятия наследственного права России.

Понятие и особенности наследования. Понятие, предмет, метод, принципы наследственного права, его сущность и значение. История возникновения и развития наследственного права.

Понятие завещания, его юридическая природа. Содержание завещания. Виды форм завещания. Оформление нотариально удостоверенного завещания. Оформление завещания, приравненного к нотариально удостоверенному.

Оформление завещания, составленного в чрезвычайных обстоятельствах.

Оформление закрытого завещания.

Оформление подназначения наследника в завещании. Порядок, особенности оформления завещательного отказа (легата). Особенности оформления завещательного возложения.

Общие положения наследования по закону. Отличия наследования по закону от наследования по завещанию. Понятие родства, свойства. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди.

Тема 2. Принятие наследства. Отказ от наследства.

Общие положения принятия наследства. Способы принятия наследства. Порядок и сроки принятия наследства. Основание приостановление срока, установленного для принятия наследства. Общие положения отказа от наследства. Способы отказа от наследства. Правила совершения отказа от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства. Различия в правилах раздела наследства и факторы, их определяющие. Правила раздела наследства при наследовании по закону. Правила раздела наследства

при наследовании по завещанию. Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников.

Тема 3. Охрана наследственным правом интересов различных субъектов.

Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества. Особый порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев наследодателя к наследованию, размер их наследственной доли. Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями.

Виды имущества, имеющие особенности наследования. Права наследодателя такого имущества. Особенности наследования: приватизированных жилых помещений; предприятий; вещей, ограниченно оборотоспособных; земельных участков; невыплаченных наследодателю сумм, предоставленных в качестве средств к существованию; имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях; государственных наград, почетных и памятных знаков; прав, связанных с участием наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах, кооперативах; имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства; исключительных прав на произведение.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль СРС по дисциплине проводится путем проверки выполнения задания в виде реферата и / или выполнения практического задания. Задание выкладывается на платформе МУДЛ.

Реферат – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий письменный анализ и представление полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Проблемное задание это задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачёт проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов к зачету или в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Ответ на вопросы даются в развернутой форме, предполагают приведение примеров и краткую интерпретацию полученных результатов.

На итоговом зачете уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа.

Результаты сдачи зачета дифференцируются «зачтено» и «не зачтено».

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Основания принятия наследства
2. Способы принятия наследства
3. Наследственные сроки

4. Наследственная трансмиссия
 5. Реализация права на отказ от наследства
 6. Свидетельство о праве на наследство
 7. Право общей долевой собственности наследников
 8. Выдел супружеской доли и раздел наследства
 9. Охрана интересов детей, нерожденных детей и недееспособных при наследовании
 10. Преимущества и компенсации при наследовании несколькими наследниками
 11. Охрана наследства и управление им
 12. Ответственность наследников по долгам наследодателя
 13. Наследование корпоративных прав
 12. Наследование паев в потребительских кооперативах
 13. Наследование предприятия
 14. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства
 15. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных
 16. Наследование земельных участков
 17. Наследование денежных сумм и выплат
 18. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях
 19. Наследование государственных наград и памятных знаков
- Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится студенту, показавшему всесторонние знания учебного и нормативного материала, способному свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и ознакомившийся с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустивших погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

При итоговой оценке знаний студента учитывается уровень выполнения им форм текущего контроля.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерная тематика рефератов

Особенности принятия наследства в континентальном и англосаксонском правопорядках

Правовая природа формального и фактического способов принятия наследства
Правовая природа наследственных сроков
Сущность наследственной трансмиссии
Доверительное управление наследством
Наследование безналичных денежных средств
Выдел супружеской доли
Наследование корпоративных прав
Наследование приватизированного жилого помещения
Наследование исключительных и иных прав

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерные варианты тестов

1. Может ли быть завещание признано недействительным?
 - Да, с согласия наследников.
 - Да, по основаниям признания сделок недействительными.
 - Да, по договоренности между наследниками и нотариусом.
 - Нет.
2. Ценность наследуемого имущества определяется исходя:
 - из условий его пользования
 - оценки его нотариусом
 - из его рыночной стоимости
 - из соглашения сторон
3. На какой момент определяется круг наследников?
 - На день открытия наследства.
 - День определяется завещателем.
 - На день составления завещания.
 - На день удостоверения завещания.
4. Могут ли призываться к наследованию юридические лица?
 - Нет, так как наследниками могут быть только физические лица.
 - Могут без всяких ограничений и условий.
 - Могут, если они существуют на день открытия наследства.
 - Нет, только РФ.
5. Что считается местом открытия наследства?
 - Последнее место жительства наследодателя, а если оно неизвестно — место нахождения имущества.
 - Место жительства наследника, где находится основная часть имущества.
 - Место жительства наследников по закону.
 - Все перечисленное.
6. Закрытое завещание — это:
 - завещание, составленное до момента смерти наследодателя
 - завещание, признанное недействительным в судебном порядке
 - завещание, по которому наследство распределяется среди заранее известного, ограниченного круга лиц
 - завещание, составленное без предоставления возможности ознакомиться с ним другим лицам, в том числе нотариусу
7. Нотариально заверенное завещание должно быть:
 - заверено в Росреестре
 - написано завещателем
 - написано завещателем или записано с его слов нотариусом
 - записано со слов завещателя нотариусом
8. Может ли быть завещание составлено и удостоверено по доверенности?
 - Не может.
 - Может.

- Может, если завещатель является нетрудоспособным.
- Может, если доверенность оформлена нотариально.

9. Наследство открывается:

- по истечении шести месяцев после смерти гражданина
- со смертью гражданина
- со дня выдачи свидетельства о праве на наследство
- с момента фактического принятия наследства

10. Принятое наследство признается принадлежащим наследнику со дня открытия наследства:

- независимо от времени его фактического принятия
- если оно принято в течение срока исковой давности
- с момента государственной регистрации права наследника на наследственное имущество, когда такое право подлежит государственной регистрации
- если оно принято в течение шестимесячного срока

Примеры проблемного (практического) задания. Предприниматель А.Дрынов занял 500 тыс. руб. на пять месяцев у В.Лори для закупки одежды в Турции. В обеспечение исполнения обязательства по договору займа был заключен договор о залоге автомобиля «Тойота», и последний был передан кредитору. Во время очередного перелета за границу Дрынов погиб в авиакатастрофе.

Наследство погибшего приняли его сын (Георгий) и жена (Елена). Сын попросил вернуть ему автомобиль «Тойота». Однако тот заявил, что автомобиль угнан неизвестными лицами и вины самого Лори в угоне автомобиля установлено не было. В связи с этим Лори потребовал досрочного возврата суммы займа. На это требование Георгий Дрынов ответил отказом, т.к. срок возврата суммы займа еще не наступил и в свою очередь потребовал с Лори возмещения реальной стоимости автомобиля 700 тыс. руб. Лори не согласился с этим требованием, указывая на тот факт, что несмотря на рост цен, стоимость заложенного автомобиля по договору составляла лишь 500 тыс. руб.

Вправе ли гражданин завещать заложенное имущество? Прекратилось ли право залога со смертью залогодателя? Отвечают ли наследники по долгу наследодателя, обеспеченного залогом? Правомерны ли требования Георгия Дрынова о возврате автомобиля и возмещении стоимости угнанного автомобиля?

Решение задачи (кейса) оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

Оценка «зачтено» также выставляется за четкий содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный студентом материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

Оценка «не зачтено» ставится, если задача не решена, решена неверно (дана неправильная юридическая квалификация, сформулировано некорректное ходатайство, озвучены неправильные правовые последствия совершения отдельного процессуального действия).

б) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

В процессе изучения дисциплины предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс соответствующих гражданских отношений.

Лекция представляет собой систематичное, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела учебной дисциплины. Читается лекция обычно

одновременно для студентов всего курса или потока, если большой курс делится на несколько потоков. Именно лекция позволяет преподавателю в течение непродолжительного времени сориентировать студентов в рассматриваемой научной проблеме (теме), раскрыть ее наиболее важные, существенные стороны, дать анализ различных взглядов и теоретических концепций по рассматриваемому вопросу, указать наиболее значительные работы, посвященные данной проблеме.

При изложении учебного материала лектор использует как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1) проблемные лекции; 2) лекции-визуализации; 3) лекции-беседы; 4) лекции-дискуссии;

5) лекции с разбором конкретных ситуаций.

Слушание лекции предполагает активную мыслительную деятельность студентов, главная задача которых – понять сущность рассматриваемой темы, уловить логику рассуждений лектора; размышляя вместе с ним, оценить его аргументацию, составить собственное мнение об изучаемых проблемах и соотнести услышанное с тем, что уже изучено. И при этом студент должен еще успевать делать записи изложенного в лекции материала. Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для информации, умение более сжато и четко записывать услышанное. Ведение конспектов является творческим процессом и требует определенных умений и навыков. Рекомендуется придерживаться нескольких практических советов: 1) не пытаться записывать дословно все, что говорит преподаватель; следует формулировать мысли кратко и своими словами, записывая только самое существенное; 2) учиться на слух отделять главное от второстепенного; 3) оставлять в тетради поля, которые можно использовать в дальнейшем для уточняющих записей, комментариев, дополнений; 4) использовать красную строку для выделения смысловых частей в записях; 5) постараться выработать свою собственную систему сокращений часто встречающихся слов; это даст возможность меньше писать, больше слушать и думать; 6) сразу после лекции рекомендуется просмотреть записи и по свежим следам восстановить пропущенное, дописать недописанное.

Важно уяснить, что лекция – это, прежде всего, «путеводитель» для студентов в их дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету и экзамену, но и при написании самостоятельных творческих работ (сообщений, эссе, рефератов и т.д.).

Студентам также рекомендуется в ходе лекции отмечать не вполне ясный материал, чтобы поднять эти вопросы при обсуждении. Студент должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч (консультаций) студент может задать лектору интересные его вопросы.

Текущий контроль СРС по дисциплине проводится путем выполнения задания в виде реферата и / или выполнения практического задания – далее – контрольная работа. Цель выполнения контрольной работы – проверка освоения студентами отдельных тем изучаемой дисциплины, результатов работы с нормативными правовыми актами и литературой, ознакомления с практикой применения норм гражданско-процессуального законодательства. Контрольная работа может состоять из теоретической части и (или) заданий (задач) по тем или иным вопросам (темам, разделам) изучаемой дисциплины. Студенты самостоятельно решают задания контрольных работ. Ответы должны быть аргументированными, полными и обоснованными. Кроме обязательных контрольных работ студенты могут выполнять контрольные работы в рамках текущего контроля усвоения пройденного материала на аудиторных занятиях. Темы и даты проведения таких контрольных работ могут объявляться заранее, вследствие чего студенты имеют возможность самостоятельной подготовки к ним. По итогам проверки контрольных работ

может быть организован семинар, групповые или индивидуальные консультации (собеседование) с разбором наиболее трудных заданий и типичных ошибок.

Для закрепления теоретического материала предполагается выполнение студентами самостоятельной (индивидуальной) работы по пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь студентам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. При выполнении заданий студент должен не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Самостоятельная работа студентов необходима для выработки навыков самостоятельного мышления, а также для подготовки к предстоящим учебным занятиям и зачету.

Самостоятельная работа осуществляется в форме написания реферата по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Реферат пишется по одной из предложенных работ (статей, книг, раздела и т.д.). Цель написания реферата – проверка навыков чтения и анализа текстов, посвященных проблемам процессуального и судебного контроля, а также прокурорского надзора за процессуальной деятельностью, умения вычленить и последовательно изложить основную идею, отраженную в том или ином научно тексте, а также способности воспроизвести и критически оценить авторскую аргументацию.

Структура реферата должна включать введение, несколько разделов (два или три), заключение. Во введении указывается цель работы, последовательность задач по ее достижению и предполагаемый результат. Разделы реферата должны отражать основные блоки в последовательности изложения идей реферируемого текста. Все цитаты, которыми сопровождается содержание реферируемой книги, должны быть снабжены сносками (внизу страницы с указанием названия книги, автора и страницы, откуда взята цитата). В заключении должны быть подведены итоги реферируемого текста, а именно основные идеи реферируемой работы.

Содержание основной части реферата должно представлять собой анализ реферируемого текста. Анализ предполагает демонстрацию способности выявить и сформулировать основную идею или совокупность идей, выдвигаемых автором реферируемого текста, а также воспроизвести последовательность аргументов, которые были приведены автором реферируемого текста в защиту своей идеи. Поэтому разделы содержания реферата будут определяться изложением последовательности идей, выдвигаемых автором реферируемого текста (или изложением последовательности этапов развития основной идеи, излагаемой автором реферируемого текста) и последовательности аргументов, выдвинутых автором реферируемого текста.

Предполагаемый объем – 10-15 страниц 12 шрифт, одинарный интервал, размер полей 2+ 2+2+2 (см).

Критерии оценки реферата

Критерии оценки реферата

Результат выполненной работы получает оценку «зачтено», если содержание реферата соответствует заявленной тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Результат выполненной работы получает оценку «не зачтено», если содержание реферата не соответствует заявленной тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объеме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, имеют место факты плагиата.

Текущий контроль СРС по дисциплине проводится путем выполнения задания в виде реферата и / или выполнения практического задания – далее – контрольная работа. Цель выполнения контрольной работы – проверка освоения студентами отдельных тем изучаемой дисциплины, результатов работы с нормативными правовыми актами и литературой, ознакомления с практикой применения норм законодательства. Контрольная работа может состоять из теоретической части и (или) заданий (задач) по тем или иным вопросам (темам, разделам) изучаемой дисциплины. Студенты самостоятельно решают задания контрольных работ. Ответы должны быть аргументированными, полными и обоснованными. Кроме обязательных контрольных работ студенты могут выполнять контрольные работы в рамках текущего контроля усвоения пройденного материала на аудиторных занятиях. Темы и даты проведения таких контрольных работ могут объявляться заранее, вследствие чего студенты имеют возможность самостоятельной подготовки к ним. По итогам проверки контрольных работ может быть организован семинар, групповые или индивидуальные консультации (собеседование) с разбором наиболее трудных заданий и типичных ошибок.

Для закрепления теоретического материала предполагается выполнение студентами самостоятельной (индивидуальной) работы по пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь студентам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. При выполнении заданий студент должен не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Программа может быть реализована в дистанционной форме.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Гражданское право. Особенная часть : учебник / под ред. д-ра юрид. наук Е.С. Болтановой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 583 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

Гонгало, Ю. Б. Юридические факты в наследственном праве России и Франции. Сравнительно-правовое исследование / Ю.Б. Гонгало. - М.: Статут, 2017. - 312 с.

Корнеева И.А. Наследственное право РФ. М., Юрайт, 2016. 357 с.

Комментарий к разделу 5 части 3 ГК Российской Федерации «Наследственное право» (постатейный). - М.: Проспект, 2017. - 144 с.

Крашенинников . П. Наследственное право (Включая наследственные фонды, наследственные договоры и совместные завещания) / П. В. Крашенинников. - Москва : Статут, 2021. - 304 с.

б) дополнительная литература:

- Бегичев А. Наследственное право России : Учебное пособие / Российская академия адвокатуры и нотариата. - Москва : Издательская группа "Логос", 2020. - 168 с..
- Белов В. А. Наследственное право : Учебник для вузов / Абраменков М. С., Сараев А. Г. ; отв. ред. Белов В. А.. - Москва : Юрайт, 2022. - 376 с - (Высшее образование).
- Беспалов, Ю. Ф. Дела о наследовании / Ю.Ф. Беспалов, А.Ю. Беспалова. - М.: Проспект, 2016. - 541 с.
- Беспалов, Ю. Ф. Наследственное право / Ю.Ф. Беспалов. - М.: Ось-89, 2017. - 585 с.
- Булаевский Б.А. К вопросу об ограничении наследственных прав Наследственное право. 2020. №4. С. 35-37.
- Булаевский Б. Наследственное право в нотариальной практике : учебно-методическое пособие / Булаевский Б.А.. - Москва : Проспект, 2021. - 120 с..
- Грудцына, Л. Ю. Защита наследника и наследодателя / Л.Ю. Грудцына. - М.: Эксмо, 2017. - 160 с.
- Гусев, А. На приеме у нотариуса. Доверенности, завещания, регистрация сделок, удостоверение подписи / А. Гусев. - М.: Феникс, 2018. - 757 с.
- Егорова, О.А. Настольная книга судьи по делам о наследовании / О.А. Егорова. - М.: Проспект, 2016. - 470 с.
- Женетль С. З. Наследственное право : Учебное пособие. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2018. - 188 с..
- Казарян К. Наследственное право : Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. - 184 с..
- Кархалев Д.Н. Совместное завещание в наследственном праве // Наследственное право. 2020. №1. С. 25-29.
- Касаткина, А. Ю. Наследственно-правовое положение ребенка в Российской Федерации / А.Ю. Касаткина. - М.: Проспект, 2016. - 595 с.
- Кириллова Е. Актуальные проблемы современного наследственного законодательства Российской Федерации : Монография / Юго-Западный государственный университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 123 с..
- Кириллова Е. Основания наследования в гражданском праве Российской Федерации : Монография / Юго-Западный государственный университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 132 с..
- Кириллова Е. Закрытое завещание в России: проблемы практики : Монография / Юго-Западный государственный университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 122 с
- Корнеева И. Л. Наследственное право : Учебник и практикум для вузов / Корнеева И. Л.. - Москва : Юрайт, 2022. - 331 с - (Высшее образование).
- Лукаш, Ю. А. Права и обязанности участников отношений по наследованию / Ю.А. Лукаш. - М.: Флинта, МПСИ, 2018. - 496 с.
- Ляпунов, С. Г. Наследование / С.Г. Ляпунов. - М.: Экзамен, 2017. - 448 с.
- Маслова, А. В. Наследники и наследодатели. Практическое руководство / А.В. Маслова. - М.: Библиотечка РГ, 2016. - 144 с
- Медведев, И. Г. Комментарий к конвенциям в области имущественных отношений супругов и наследования / И.Г. Медведев. - М.: Wolters Kluwer, 2017. - 232 с.
- Наследство: правовые и финансовые вопросы. - М.: АБАК, 2017. - 160 с.
- Оглоблина, О. М. Дарение и наследование имущества / О.М. Оглоблина, М.Ю. Тихомиров, Л.В. Тихомирова. - М.: Издание Тихомирова М. Ю., 2017. - 208 с.
- Сакович О.М., Соловьева С.В., Терновая О.А., Щербак С.С. Актуальные проблемы наследственного права в законодательстве зарубежных государств // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2020. №6. С. 23-31.

в) ресурсы сети Интернет:

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru/>);

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.council.gov.ru/>);

Официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://kremlin.ru/>);

Официальный сайт Правительства Российской Федерации (<http://www.government.ru/>);

Официальный интернет-портал правовой информации Государственной системы правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru/>);

Парламентская газета Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.pnp.ru/>);

База информационно-аналитических материалов Государственной Думы ФС РФ (<http://iam.duma.gov.ru/>);

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (<http://www.ksrf.ru/>).

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант» – <https://www.garant.ru/>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система «Кодекс» – <https://kodeks.ru/>

Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Болтанова Елена Сергеевна, д.ю.н., заведующий кафедры гражданского права Юридического института НИ ТГУ.