

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФИЯ

_____ О.В. Нагель
Факультет иностранных языков
« 28 » _____ 10 _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

История (история России, всеобщая история)

по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

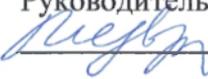
Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 Л.Г. Медведева

Председатель УМК

 О.А. Обдалова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5 - способность учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-5.1 - учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии;

ИУК-5.3 - осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества.

2. Задачи освоения дисциплины

получить способность собирать информацию о российском и мировом историческом процессе из различных в типологическом и видовом отношении источников

научиться сопоставлять различные исторические источники друг с другом и с результатами опубликованных исследований, обоснованно оценить качество используемого исторического контента

научиться описывать и характеризовать основные события и процессы российской и мировой истории

получить способность устанавливать причинно-следственные связи между существующим межкультурным разнообразием современного общества и событиями прошлого.

научиться выявлять и наглядно представлять особенности исторического развития России в общемировом контексте;

получить способность аргументированно представить собственное мнение по вопросам российской и мировой истории

сформировать набор «гибких навыков» или soft skills (критическое мышление, аналитическое мышление, работа в группе, публичное выступление)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 20 ч.;

- практические занятия: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Научное познание прошлого. Теория и методология исторической науки.	6	4
Тема 2. Средневековая Европа в VI –XV вв.: основные тенденции развития. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в X – сер. XV в.	2	4
Тема 3. Развитие Западной Европы в XVI – XVII вв. Образование и развитие Московского государства.	2	4
Тема 4. Российская империя в XVIII – XIX вв. в контексте общемировых исторических процессов. Промышленный переворот: сущность, причины, экономические, социальные и политические последствия. Особенности промышленной революции в России.	2	4
Тема 5. Россия и мир в начале XX столетия. Первая мировая война. Россия в период войн и революций.	2	4
Тема 6. Советская модель модернизации страны. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	2	4
Тема 7. Международное сообщество после Второй мировой войны. СССР во второй половине 1940-х – 1980-е гг.	2	4
Тема 8. Россия в современном мире (конец XX – начало XXI в.).	2	4

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем оценки работы студентов: во время практических занятий, коллоквиума по теме «Теория и методология исторической науки», выполнения заданий, написание эссе, подготовки презентаций и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Все виды работ оцениваются по 5-бальной системе и отражаются в ЭУК. На основе данных оценок выставляется Итоговая семестровая оценка.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен во втором семестре проводится в устной форме, по билетам. Структура экзамена соответствует структуре компетенций дисциплины. Итоговый контроль предполагает достижение все запланированных индикаторов – результатов обучения. Билет содержит два теоретических вопроса: по истории России и по всеобщей истории проверяющие УИК-5.1, УИК-5.2. Ответы даются в развернутой форме.

Примерный перечень теоретических вопросов:

Вопросы по истории России:

1. Восточные славяне в VI – IX вв. Колонизация славянами Восточной Европы. Образование Древнерусского государства. Принятие христианства как выбор цивилизационной альтернативы.
2. Россия в царствование Николая I. Нарастание кризиса феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота.
3. Политический режим в СССР 1920-е – 1930-е гг. Формирование политической системы советского тоталитарного государства.

Вопросы по всеобщей истории:

1. Основные формы государства в средневековой Европе.
2. Общественные сдвиги в Европе в XIX в. и их воздействие на социальную мысль. Борьба идеологий: консерватизм, либерализм, социализм. Революции 1848 – 1849 гг.
3. Геополитические последствия Второй мировой войны. Складывание биполярного конфронтационного мира во второй половине 1940-х – 1950-е гг. Формирование военно-политических блоков: НАТО и Организация Варшавского Договора.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Текущий контроль (текущая успеваемость) непосредственно влияет на промежуточную аттестацию. Основным критерием текущей успеваемости является систематическая и качественная работа студентов на семинарских занятиях, выполнение письменных заданий, работа на коллоквиуме. Все виды работ оцениваются по 5-бальной системе и отражаются в ЭУК по дисциплине в электронном университете «Moodle»: не менее 5 индивидуальных выступлений по основным вопросам с использованием дополнительной литературы, участие в групповых формах работы (дискуссиях, подготовке презентаций), сдача коллоквиума, подготовка не менее 3 письменных работ.

На основе данных оценок выставляется «Итоговая семестровая оценка». Студентам, получившим положительную итоговую семестровую оценку и согласным видеть ее в качестве экзаменационной, оценка выставляется в ведомость. Студенты желающие улучшить оценку сдают устный экзамен по билетам.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=34317>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- Планы семинарских занятий по дисциплине.
- Методические указания по работе с ЭУК.
- Перечень тем для подготовки эссе
- Методические рекомендации по написанию эссе.
- Перечень вопросов для экзамена.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Питулько, Г. Н. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин; под ред. Г. Н. Питулько. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 129 с.

<http://www.biblio-online.ru/book/FCB63A06-7C32-4766-B900-56F173F5C11B>

– Питулько, Г. Н. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени: учебник / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с.

<http://www.biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D>

– Фирсов, С. Л. История России : учебник / Фирсов С. Л. — М : Издательство Юрайт , 2018. — 380 с.

<http://www.biblio-online.ru/book/805ED65E-44AA-4D57-BCD0-4A96BE165A17>

б) дополнительная литература:

– Миркин, Е.А. Казакова и др.; ред. А.С. Шевляков. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2010.:

<http://www.vital.lib.tsu.ru/vital/access/services/Download/vtIs:000432639/SOURCE1>

– Отечественная история. Часть II (XX – начало XXI в.): учебное пособие / Г.Н. Алишина,

– В.В. Миркин, Е.А. Казакова и др.; ред. А.С. Шевляков. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2012. –228 с.

– Семенникова Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебник/ Л.И. Семенникова. – М.: Университет, 2009. – 782 с.

в) ресурсы сети Интернет:

Образовательные платформы:

1. Видеокурсы по истории России – <https://histrf.ru/watch/courses>
2. Образовательные проект «Арзамас» – <https://arzamas.academy/>
3. Интернет-журнал о науке «Постнаука» – <https://postnauka.ru/>

Электронные ресурсы

1. Библиотека ХРОНОСа («Румянцевский музей») – http://www.rummuseum.ru/lib_a/index.php
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
3. Библиотека электронных ресурсов Института истории Санкт-Петербургского государственного университета – <http://history.spbu.ru/biblioteka.html>
4. Всемирная история в интернете / Портал ХРОНОС – <http://www.hrono.ru>
5. Государственная публичная историческая библиотека – <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru/>
7. История. РФ. Федеральный портал. Российское военно-историческое общество. – <http://histrf.ru/>
8. Коллекция полнотекстовых источников, литературы и ссылок по отечественной истории. Библиотека Гумер - гуманитарные науки – <http://www.gumer.info/>
9. Научная библиотека Томского государственного университета – <http://www.lib.tsu.ru>
10. Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина – <https://www.prlib.ru/>
11. Российская государственная библиотека – <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/#rules>
12. Электронная библиотека и коллекция ссылок на полные тексты исторических документов и книг – <http://janaberestova.narod.ru/resources.html>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Кудряшев Вячеслав Николаевич, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры истории и документоведения ФИПН НИ ТГУ.