## • Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Физический факультет

УТВЕРЖДАЮ: Декан физического факультета С.Н. Филимонов «15» апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

## Компьютерная графика и анимация

по направлению подготовки

03.03.02 - физика

Направленность (профиль) подготовки: «Фундаментальная физика»

Форма обучения Очная

Квалификация **Бакалавр** 

Год приема **2021** 

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.04.10

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Уши О.Н. Чайковская

Председатель УМК

О.М. Сюсина

#### 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- -ОПК-3 способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности;
- -ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность в рамках программ среднего общего и среднего профессионального образования, программ дополнительного образования.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИОПК 3.2 применяет общее и специализированное программное обеспечение для теоретических расчетов и обработки экспериментальных данных;
- ИПК 2.1 знает содержание учебных дисциплин, соответствующих профилю подготовки, а также необходимых материалов по организации учебного процесса с применением технологий электронного обучения;
- ИПК 2.2 способен применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также разрабатывать цифровые образовательные ресурсы.

#### 2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить математический аппарат, на основе которого ЭВМ строит изображения.
- Научиться применять математический аппарат для построения изображений машинной графики
  - Освоить графические редакторы 2D, 3D изображений

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4.** Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине Семестр 7, зачет.

Семестр 8, зачет с оценкой.

### 5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются знание дисциплин модуля «Информационные технологии», владение офисными технологиями на уровне квалифицированного пользователя.

### 6. Язык реализации

Русский

### 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

- лекции: 32 ч.;
- практические занятия: 80 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

#### 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

### Тема 1. Введение в компьютерную графику.

Задачи компьютерной графики. Психофизиология зрительного восприятия. Психофизиология цвета.

## Тема 2. Информационные модели цвета.

Растровая, векторная и фрактальная графика. Информационные модели цвета: RGB, CMY, HSB, L\*a\*b. Цветовой охват.

## Тема 3. Математика в компьютерной графике.

Вектор. Операции с вектором. Матричная алгебра. Поверхности Безье. В-сплайны. Кривые Кунса.

#### Тема 4. Полигональная сетка.

Элементы моделирования полигональной сетки. Полигоны. 1D-полигональная сетка. 2D-полигональная сетка.

## Тема 5. Преобразование 2D-объектов.

Преобразования точек и линий. Матричные преобразования: масштабирование, отображение, сдвиг, поворот. Проблема единого подхода к описанию преобразований. Двумерное вращение вокруг произвольной оси.

## **Тема 6. Преобразование 3D-объектов.**

Обобщение на случай трех измерений. Трехмерные преобразования и проекции. Классификация проекций. Параллельные проекции. Центральные проекции. Математическое описание проекций. Специальные виды проекций.

#### Тема 7. Интерфейс Blender.

Особенности интерфейса. Основной принцип организации рабочего пространства.

## Тема 8. Управление сценой в Blender.

Особенности управления сценой в программе. Камера. Источник света. Рендер и сохранение.

#### Тема 9. Базовые трансформации.

Изменение характеристик объекта: размер, положение, ориентация. Объектный режим и режим редактирования.

#### Тема 10. **Меsh-объекты.**

Разбор mesh-объектов – графических примитивов, на которых строится дальнейшее моделирование.

## Тема 11. Модификаторы.

Рассмотрим модификаторы Subdivide, Boolean, Mirror, Smooth более подробно.

#### Тема 12. Материалы и текстуры.

С помощью материалов и текстур можно сделать смоделированный объект более похожим на реальный. Отражение, поглощение и пропускание света в Blender. Изображения на поверхности. Рельефы.

### 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль проводится путем проверки результатов выполнения студентами практических заданий, предполагающих самостоятельную работу по поиску, анализу, обработке информации, создания вспомогательных материалов для дальнейшего практического использования и реализуется в виде обсуждения с аудиторией, фронтального опроса.

Текущий контроль возможен и путем организации индивидуальной контрольной работы, предусматривающей проверку знаний студента по всем разделам или по отдельным

темам дисциплины. Контрольная работа может включать как вопросы, требующие развернутого ответа, так и тестовые задания.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации Семестр 7.

Прохождение итогового контроля обеспечивается выполнением всех заданий и, при необходимости, контрольной работы.

## Темы практических занятий

- 1. Преобразование изображения.
- 2. Формат ВМР. Масштабирование.
- 3. Формат ВМР.Повороты и отражения.
- 4. Формат ВМР. Преобразование цвета.
- 5. Формат GIF. Анализ структуры файла.
- 6. Преобразования GIF- анимации
- 7. Перемещение, вращение и масштабирование плоских фигур
- 8. Отрисовка эллипса
- 9. Закрашивание плоской фигуры
- 10. Трехмерные преобразования.

Для получения зачета необходимо выполнение не менее 80% предлагаемых заданий.

#### Семестр 8

Зачет с оценкой ставится при выполнении заданий и, при необходимости, контрольной работы:

Выполнено более 80% заданий – отлично.

Выполнено более 70% заданий – хорошо.

Выполнено более 60% заданий – удовлетворительно...

### Темы практических занятий

- 1. Интерактивная свечка в Blender.
- 2. Тропическая сцена в Blender.
- 3. Лесной зверек в Blender.
- 4. Кристалл в Blender.
- 5. Сцена побережья в Blender.
- 6. Модель механизма в Blender.
- 7. Домик шамана в Blender.
- 8. Создание блендера в Blender
- 9. Космический корабль в Blender

#### 11. Учебно-методическое обеспечение

При осуществлении образовательного процесса используются технологии дистанционного обучения. Материалы курса размещены в СДО MOODLE и доступны зарегистрированным на курс пользователям по адресу <a href="http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=903">http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=903</a> (Часть 1) и <a href="http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1175">http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1175</a> (Часть 2)

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
- 1. Миронов Д.Ф. Компьютерная графика в дизайне БХВ-Петербург, 2008—560 с.
- 2. Петров М.Н. Компьютерная графика (3-е изд.) Питер. 2011. 544 с.
- 3. Роджерс Д., Адамс Дж. Математические основы машинной графики. М.: Машиностроение, 2001. 240 с.

- 4. Marschner S., Shirley P. Fundamentals of computer graphics. CRC Press. 2016. 737 pp.
  - б) дополнительная литература:
- 1. Hughes J. Computer graphics principles and practice. Adisson-Wesley. 2014. 1262 pp.
  - в) ресурсы сети Интернет:
- 1. <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/70/70/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/70/70/info</a> Алгоритмические основы современной компьютерной графики
- 2. <a href="https://younglinux.info/blender/course">https://younglinux.info/blender/course</a> введение в Blender. Курс для начинающих
- 3. https://blender3d.com.ua/ уроки Blender

## 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
  - б) информационные справочные системы:
- При осуществлении образовательного процесса используются технологии дистанционного обучения. Материалы курса размещены в СДО MOODLE и доступны зарегистрированным на курс пользователям по адресу <a href="http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=903">http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=903</a> (Часть 1) и <a href="http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1175">http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1175</a> (Часть 2)

## 14. Материально-техническое обеспечение

В силу специфики дисциплины лекционные занятия проходят в компьютерном классе, оснащенном мультимедийным презентационным оборудованием и имеющем выход в Интернет. Рабочие места преподавателя и студентов оснащены компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет. Выход в Интернет необходим для проведения ряда практических занятий и работы с СДО МООDLE. Локальная сеть используется для передачи данных между участниками учебного процесса, способствуя активизации учебной деятельности. На всех рабочих местах установлено лицензионное программное обеспечение.

## 15. Информация о разработчиках

Зайцев Василий Андреевич, ассистент кафедры общей и экспериментальной физики физического факультета НИ ТГУ.