

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Химический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана



А. С. Князев

« 26 » августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Конституция РФ**

по направлению подготовки

**04.03.01 Химия**

Направленность (профиль) подготовки :

**Химия**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.03.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 В.В. Шелковников

Председатель УМК

 В.В. Хасанов

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10. Способен формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.

ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК-2.3. Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

ИУК-10.1. Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов.

ИУК-10.2. Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения.

ИУК-10.3. Выявляет признаки коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Сформировать представление об основных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина РФ.

– Научиться применять понятийный аппарат конституционного права для решения практических задач профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в модуль Название модуля.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Третий семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов, из которых:  
-лекции: 16 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Конституционализм: понятие и принципы

Понятие “конституционализм” и сопряженные с ним понятия. История конституционализма. История конституционализма в России. Условия формирования Конституции РФ 1993 года.

Тема 2. Обязанности, права и свободы граждан России в сравнительной перспективе

Основы конституционного строя РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Конституции РФ.

Тема 3. Институт президентства и степень конституционности власти

Особенности республиканской и монархической форм правления. Роль президента в политической системе разных стран. Институт президентства в России.

Тема 4. Представительные органы власти в России: функциональный аспект

Содержание и объем понятия “представительные органы власти”. Анализ функций представительных органов государственной власти и местного самоуправления.

Тема 5. Государственное устройство РФ: традиция и реформа.

Административно-территориальные реформы в истории России как элемент внутренней политики. Федеративный аспект реформирования государственной власти в Российской Федерации. Перспективы развития государственного устройства Российской Федерации.

Тема 6. Поправки в Конституцию РФ 2020.

Введение новых понятий. Изменения, связанные с деятельностью высших органов государственной власти. Социальные гарантии. Национализация элит. Защита суверенитета России. Гражданское общество. Экология. Наука, культура и традиции.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

В курсе используется система оценки знаний «зачтено» - «не зачтено».

Уровень качества ответа студента на зачете определяется с использованием следующей системы оценок:

1. Оценка «**зачтено**» предполагает:

- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Хорошее знание и владение методами и средствами решения учебных задач;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачёта;
- Умение использовать фундаментальные понятия из базовых обществоведческих дисциплин при ответе.

2. Оценка «**не зачтено**» предполагает:

- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; Неумение решать учебные задачи;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;
- Неумение использовать фундаментальные понятия из базовых обществоведческих дисциплин при ответах на зачёте.

### **Примерный перечень вопросов к зачёту:**

1. Понятие «конституция» и «конституционализм».
2. Западная исследовательская традиция становления конституционализма.

Отечественные проекты конституционного устройства.

3. Сравнительный анализ конституций советского периода отечественной истории.
4. Экономическая и политическая ситуация конца 80-х, начала 90-х годов XX века.
5. Причины либеральной идеологической направленности текста Конституции РФ.
6. Традиционное и современное понимание категории «права человека и гражданина».
7. Классификация прав и свобод гражданина.
8. Комплекс прав и обязанностей гражданина РФ.
9. Примеры нарушения конституционных прав граждан.
10. Институт президентства в России: история и актуальная практика. Полномочия Президента РФ.
11. Сравнительный анализ президентских полномочий в РФ и других странах.
12. Особенности политической коммуникации населения и Главы государства.
13. Структура представительных органов власти РФ на региональном, федеральном и местном уровне.
14. Распределение властных компетенций между уровнями представительной власти.
15. Функции представительных органов власти.
16. Истоки федерализма в России.
17. Преимущества и риски федерализма.
18. Зарубежная практика реализации модели федеративного государственного устройства.
19. Особенности российского федерализма XXI в.
20. Генезис республиканской формы государственного правления.
21. Структура органов государственной власти в РФ.
22. Содержание реформирования формы государственного правления в XXI в.
23. Международные и национальные институты, которые осуществляют мониторинг реализации и защиту прав человека и гражданина.
24. Общероссийские, международные, региональные и городские молодёжные организации, которые осуществляют реализацию и защиту общечеловеческих и гражданских прав студентов.

#### **11. Учебно-методическое обеспечение**

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21476>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

#### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

- а) основная литература:
  - Конституция Российской Федерации. Новая редакция с поправками и основными федеральными законами. М. : Издательство Проспект. 2021. – 320 с.
  - История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 2 / В. С. Нерсесянц – М. : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 352 с.
  - Стрекозов В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 256 с.
- б) дополнительная литература:
  - Конституционное право: практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 207 с.
  - Права человека. М. Норма: ИНФРА-М, 2022. 512 с.
- в) ресурсы сети Интернет:
  - открытые онлайн-курсы
  - Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru)
- Официальный сайт Всемирного банка - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
  - Microsoft Office Standard 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office Onenote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
  
- б) информационные справочные системы:
  - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
  
- в) профессиональные базы данных (*при наличии*):
  - Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
  - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

### **15. Информация о разработчиках**

Третьякова Татьяна Евгеньевна, кафедра политологии Национального исследовательского томского государственного университета, старший преподаватель.