

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан геолого-географического
факультета



Т.А. Тишин

« 04 » 02 2022 г.



Рабочая программа дисциплины
Географическое районирование

по направлению подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2021

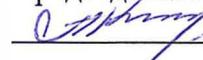
Код дисциплины в учебном плане: Б 1.В.ДВ.1.1.ДВ.4.1

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП


Н.С. Евсева

Председатель УМК


М.А. Каширо

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

– ПК-3 – способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

2. Задачи освоения дисциплины

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИПК-3.2. Определяет параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров (показателей).

ИПК-3.3. Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем на основе установленных показателей.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.1.1.ДВ.4.1.

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в географических исследованиях». Дисциплина предлагается на выбор обучающимся по данному профессиональному модулю.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 8, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Землеведение», «Ландшафтоведение», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России», «Методы ландшафтных исследований».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– семинарские занятия: 8 ч.

– практические занятия: 12 ч.;

в том числе практическая подготовка: 12 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Научно-теоретические основы географического районирования

1.1. Предмет физико-географического районирования. Место физико-географического районирования в системе географических наук. Понятие физико-географического комплекса и его свойства. Признаки природного комплекса как

методологическая основа районирования. Природные комплексы разной сложности и размерности.

1.2. Развитие научных идей физико-географического районирования. Предпосылки возникновения физико-географического районирования. Русская классическая география и попытки районирования (М.В. Ломоносов, С.И. Плещеев, Е.Ф. Зябловский). К.И. Арсеньев и первое использование зонально-провинциального принципа. Работы П. П. Семенов-Тянь-Шанского, В.В. Докучаева, А.И. Воейкова, А.Н. Краснова, Г.И. Танфильева, Л.С. Берга. Советская географическая наука и физико-географическое районирование. Работы А.А. Григорьева, Л.С. Берга, Л.И. Прасолова, И.П. Герасимова, В.Н. Сукачева, Л.Г. Раменского. Послевоенный период работ по физико-географическому районированию. Сводная схема физико-географического районирования СССР и схема природного районирования материков. Вклад А.Г. Исаченко, Ф.Н. Милькова, В.И. Прокаева, Н.И. Михайлова, Н.А. Гвоздецкого, С.В. Калесника, В.А. Николаева, В.Н. Солнцева, В.Б. Сочавы. Основные научные центры физико-географического районирования. Зарубежные исследования по физико-географическому районированию.

1.3. Объект физико-географического районирования. Континуальность и дискретность географической оболочки. Факторы её дифференциации. Единицы физико-географического районирования как системы. Их структура. Границы физико-географических единиц, их виды и особенности. Специфика функционирования физико-географических единиц. Особенности динамики, развития, внутригодовых и многолетних состояний, полных и неполных смен единиц физико-географического районирования.

1.4. Принципы физико-географического районирования. Принципы физико-географического районирования. Генетический принцип районирования. Его сущность и значимость. Принцип зональности и аazonальности. Его значение в дифференциации ПТК региональной размерности. Принцип секторности (долготности). Принцип комплексности, его сущность, преимущества. Система таксономических единиц их главные диагностические признаки. Классификация комплексов в зависимости от принципа районирования. Методика физико-географического районирования. Ландшафтный метод районирования. Соотношение полевых и камеральных методов. Моделирование. Геоинформационные системы.

1.5. Методы физико-географического районирования. Сравнительно-географический метод, метод сопряженного анализа, метод ведущего фактора, метод эталонных участков, палеогеографические методы, геофизические, геохимические, аэрокосмические. Соотношение полевых и камеральных методов. Моделирование. Геоинформационные системы.

1.6. Система таксономических единиц физико-географического районирования. Понятие системы таксономических единиц. Требования к построению системы (отражение реальных особенностей иерархического соподчинения и пространственного размещения комплексов; соответствие законам логики; надежное определение классификационного ранга таксона). Основные типы систем таксономических единиц. Однорядные, двухрядные и многорядные системы. Классификация таксонов по группам размерности (уровням организации). Единицы высшего уровня дифференциации. Индивидуальность физико-географических единиц. Характеристика отдельных таксономических единиц.

1.7. Современное состояние физико-географического районирования материков, океанов, горных систем. Основные подходы к районированию материков. Зонально-типологический и индивидуально-региональный ряды. Особенности районирования Мирового океана. Система таксономических единиц районирования горных систем и их диагностические признаки.

1.8. Физико-географическое районирование России и стран СНГ. Схемы физико-географического районирования Г.И. Танфильева, А.А. Крубера, В.П. Семенова-Тянь-Шанского, Л.С. Берга. Естественноисторическое районирование территории СССР. Схема

деления европейской части России Ф.Н. Милькова. Районирование территории СССР Г.Д. Рихтера. Современные схемы районирования стран СНГ.

Тема 2. Прикладное районирование.

2.1. *Ландшафтная карта физико-географического районирования* как основа для разноплановых прикладных карт. Выбор и ранжирование оценочных показателей. Интегральное оценивание. Определение пороговых значений параметров. Качественная балльная оценка. Составление геоинформационных моделей

2.2. *Задачи и перспективы физико-географического районирования.* Значение физико-географического районирования в решении региональных и глобальных проблем. Современные теоретические и прикладные проблемы физико-географического районирования

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения самоконтроля, практических работ, семинарских занятий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Географическое районирование».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в восьмом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Первый вопрос билета содержит вопрос, проверяющий ИПК-3.2. Второй вопрос билета проверяет ИПК-3.3.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие о физико-географическом районировании.
2. Взаимоотношения физико-географического районирования как научного направления физической географии с другими географическими дисциплинами.
3. Задачи физико-географического районирования.
4. Результаты исследований по физико-географическому районированию на территории России, стран СНГ и дальнего зарубежья
5. Понятие о физико-географическом комплексе как природной системе.
6. Основные закономерности в развитии физико-географических комплексов.
7. Факторы, под влиянием которых происходит формирование, развитие и дифференциация комплексов.
8. Типы природного районирования.
9. Принципы физико-географического районирования.
10. Главные географические закономерности физико-географической дифференциации природы поверхности Земли.

Результаты зачета определяются отметками «зачтено», «не зачтено».

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Географическое районирование» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33256>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине находятся в учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33256>

в) План семинарских и практических занятий по дисциплине.

№ п/п	№ темы	Наименование семинарских работ
1	1.2	Развитие научных идей физико-географического районирования.
2	1.2; 1.7	Физико-географическое районирование на территории России (задачи, результаты исследований).
3	1.7; 1.8	Физико-географическое районирование на территории стран СНГ и дальнего зарубежья (задачи, результаты исследований).
4	2.2	Современные теоретические и прикладные проблемы физико-географического районирования

№ п/п	№ темы	Наименование практических работ
1	1.4-1.6	Выделение с помощью комплекса специальных карт аazonальных и региональных провинций внутри природных зон умеренного пояса.
2	1.4-1.6	Составление текстовых характеристик к выделенным провинциям.
3	2	Составление карт физико-географического районирования.
4	2	Анализ составленной карты физико-географического районирования. Выступления с докладом каждого студента с презентацией подготовленного картографического материала.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Основная цель самостоятельной работы бакалавра при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе аудиторных занятий, а также сформировать необходимые компетенции в области географического районирования.

Самостоятельная работа в процессе освоения дисциплины «Географическое районирование» включает в себя:

- работу с картами, таблицами, схемами;
- изучение отдельных вопросов программы дисциплины по основной и дополнительной литературе, Интернет-ресурсам;
- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку к зачёту.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки: учеб. для студентов вузов по направлению 510800 «География» и спец. 012500 «География» – Москва: Академия, 2004. – 395 с.
- Казаков Л.К. Ландшафтоведение. – М.: Академия, 2011. – 336 с. .
- Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Академия, 2008. – 480 с.

б) дополнительная литература:

- Мильков Ф. Н. Физико-географический район и его содержание. – М., 1956. – 221 с.
- Основы методики физико-географического районирования. – Л. – 1967.
- Прокаев В. И., Основы методики физико-географического районирования, М., 1999. – 168 с.
- Гвоздецкий Н.А. Основные проблемы физической географии. М., Высшая школа, 1979. – 224 с.

- Марцинкевич Г., Клицунова Н.К., Якушко О.Ф. Физико-географическое районирование Беларуси в европейской системе районирования // Вестник БГУ: сер.2. – 2001. – №2., С. 85–90.
- Михайлов Н.И. Физико-географическое районирование. М., Изд-во МГУ, 1985. – 183 с.
- Павлова Н.Н. Физико-географическое районирование СССР. Л, Изд-во ЛГУ, 1979. – 159 с.
- Федина А.Е. Физико-географическое районирование. М., Изд-во МГУ, 1981. – 127 с.
- Исаченко А. Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. М.: Высшая школа, 1991. – 366 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Винокуров Ю.И., Цимбалец Ю.М., Красноярова Б.А. Физико-географическое районирование Сибири как основа разработки региональных систем природопользования // Ползуновский вестник. - 2005. – №4. – С. 3-13. –
URL: http://elib.altstu.ru/elib/books/Files/pv2005_04_2/pdf/003Vinoc_cimb_kras.pdf
- Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. – М.: Высшая школа, 1991. – 370 с. – URL: <ftp://lib.sumdu.edu.ua/ebooks/Books/isa4enko.pdf>
- Алексеев И.А. Ландшафтное районирование и комплексная оценка ландшафтов южной части Амурско-Зейского междуречья. - Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2005. – 185 с. – URL: http://www.bgpu.ru/site/content/kafs/geogr/books/Alekseev_Landscape_areas.pdf

13. Перечень информационных ресурсов

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Квасникова Зоя Николаевна, доцент – кандидат географических наук, доцент кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.