

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 _____ Е.В. Сухушина

«02» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Аналитическая философия

по направлению подготовки

47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:

«Философия»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.04

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 _____ Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 _____ Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии;

ПК-1. Способен проводить анализ информации и готовить информационно-аналитические материалы.

Результатом освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-8.1. Знает основные категории и этапы развития зарубежной и российской философии;

ИОПК-8.2. Знает методологическую специфику различных традиций российской и зарубежной философии;

ИОПК-8.3. Применяет методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии при проведении научной работы;

ИПК-1.1. Интерпретирует полученные в ходе исследования данные и представляет их в систематизированном виде;

ИПК-1.2. Излагает материал в логической последовательности;

ИПК-1.3. Производит анализ и оценку изложенного материала, формулирует выводы и рекомендации.

2. Задачи освоения дисциплины

- Ознакомиться с классическими концепциями аналитической философии;
- Изучить основные подходы к семантике естественного языка в аналитической философии;
- Освоить методы семантического анализа языка, представленные в аналитической философии;
- Ознакомиться с основными темами современных дискуссий в аналитической философии;
- Усовершенствовать навыки философской дискуссии с использованием средства семантического анализа языка;
- Усовершенствовать навыки реферирования, академического письма и представления научных докладов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1, части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 6, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Логика», «Современные проблемы логики», «Античная философия», «История средневековой философии», «Новоевропейская философия часть 1», «Новоевропейская философия часть 2», «Западная философия XIX века».

6. Язык реализации

Русский язык.

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 18 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Общая характеристика аналитической философии.

Логический анализ языка как метод постановки и решения философских проблем. Традиционные философские проблемы в свете аналитической философии. Становление аналитической философии в работах Фреге, Рассела и Мура.

Тема 2. Философия языка Фреге.

Проблема информативного тождества и семантический треугольник. Смысл и значение собственных имен. Смысл и значение предложений. Проблема взаимозаменимости кореферентных выражений в косвенных контекстах.

Тема 3. Теория определенных дескрипций Рассела.

Понятие определенной и неопределенной дескрипции. Анализ предложений, содержащих определенные дескрипции. Первичное и вторичное вхождения определенных дескрипций в предложение. Проблема определенных дескрипций в косвенных контекстах.

Тема 4. Теория пресуппозиций Стросона.

Различение выражения, употребления и произнесения. Понятие пресуппозиции. Пресуппозиции определенных дескрипций. Возражения Стросона против теории определенных дескрипций Рассела. Анализ предложений, содержащих пустые дескрипции, у Фреге, Рассела и Стросона.

Тема 5. Понятие референциальной прозрачности Куайна.

Различение референциально прозрачных и референциально непрозрачных контекстов. Виды референциально непрозрачных контекстов. Основания запрета на квантификацию извне вовнутрь референциально непрозрачных контекстов.

Тема 6. Проблема пропозициональных установок в аналитической философии языка.

Понятие пропозициональной установки. Виды пропозициональных установок. Понятийный и относительный прочтения предложений, приписывающих агентам пропозициональные установки de re. Проблема двойного знакомства. Существуют ли мнения de re?

Тема 7. Контроверза дескриптивизма и теории прямой референции в аналитической философии языка.

Дескриптивизм и теория прямой референции применительно к собственным именам. Дескриптивизм и теория прямой референции применительно к определенным дескрипциям. Каузальная теория референции. Индексикальная теория общих терминов Патнэма.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля написания рефератов, устных опросов по контрольным вопросам, решений контрольных заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Сумма оценок, полученных по результатам текущего контроля, суммируется к оценке, полученной на зачете.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет в 6 семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое результатов текущего контроля, ответов на обе части билета и округляется согласно правилам математики.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21345>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) Планы семинарских / практических занятий по дисциплине представлены в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Куайн У. Кванторы и пропозициональные установки / У. Куайн // Эпистемология и философия науки. 2012. Т. XXXIII, № 3. С. 213-216. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17938469>.

2. Куайн У. Референция и модальность // Новое в зарубежной лингвистике : Логика и лингвистика (проблемы референции). Вып XIII. – М. : Радуга, 1982. - 432 с. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000073238/000073238.pdf>. С. 87-108.

3. Патнэм Х. Значение и референция // Новое в зарубежной лингвистике : Логика и лингвистика (проблемы референции). Вып XIII. – М. : Радуга, 1982. - 432 с. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000073238/000073238.pdf>. С. 377-390.

4. Рассел Б. Дескрипции // Новое в зарубежной лингвистике : Логика и лингвистика (проблемы референции). Вып XIII. – М. : Радуга, 1982. - 432 с. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000073238/000073238.pdf>. С. 41-54.

5. Стросон П. О референции // Новое в зарубежной лингвистике : Логика и лингвистика (проблемы референции). Вып XIII. – М. : Радуга, 1982. - 432 с. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000073238/000073238.pdf>. С. 55-86.

6. Фреге Г. Мысль: логическое исследование // Фреге Г. Логико-философские труды : логические исследования, основоположения арифметики / Готлоб Фреге ; [пер. с англ., нем., фр. Суровцев В. А.]. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 281, [1] с.: портр. - (Пути философии) . URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000501479/000501479.pdf>. С. 28-53.

б) дополнительная литература:

1. Аналитическая философия : учебное пособие / [А. Л. Блинов, В. А. Ладов, М. В. Лебедев и др.] ; под ред. М. В. Лебедева и А. З. Черняка. - М. : Изд-во Рос. ун-та

дружбы народов, 2006. - 621, [1] с. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000235704/000235704.pdf>.

2. Вострикова Е. В. Сообщения о de re установках: современные проблемы и дискуссии / Е. В. Вострикова, П. С. Куслий // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2019. № 47. С. 33-46. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000652785>.

3. Вригт Г. Х. Логико-философские исследования : Избранные труды : Пер. с англ. / Сост. и авт. предисл. В. А. Смирнов; Общ. ред. Г. А. Рузавина, В. А. Смирнова. - М. : Прогресс, 1986. - 595 с.

4. Доннелан К. Референция и определенные дескрипции // Новое в зарубежной лингвистике : Логика и лингвистика (проблемы референции). Вып XIII. – М. : Радуга, 1982. - 432 с. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000073238/000073238.pdf>. С. 134-160.

5. Куайн У. в. Слово и объект / Уиллард Ван Орман Куайн; Пер. с англ. А. З. Черняк, Т. А. Дмитриев. - М. : Логос : Праксис, 2000. - 385, [1] с.

6. Кюннг Г. Онтология и логический анализ языка / Гвидо Кюннг; Пер. с нем. и англ. А. Л. Никифорова. - М. : Дом интеллектуальной книги, 1999. - 237, [2] с.

7. Ладов В. А. Семантика и онтология : проблема реальности в аналитической философии : учебное пособие [для вузов по специальности "Философия"] / В. А. Ладов ; Том. гос. ун-т, Научно-образов. центр "Философия языка и онтология". - Томск : Издательство Томского университета, 2010. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000423199>.

8. Джеймс У. Введение в философию/У. Джеймс. Проблемы философии/ Б. Рассел : Пер. с англ. / Общ. ред. , послесл. и примеч. А. Ф. Грязнова. - М. : Республика, 2000. - 314, [6] с.

9. Рассел Б. Философия логического атомизма / Бертран Рассел; [Пер. , коммент. и послесл. В. А. Суровцева]. - Томск : Водолей, 1999. - 191,[1] с.

10. Фреге Г. Избранные работы : [пер. с нем.] / Готлоб Фреге ; [сост. В. В. Анашвили, А. Л. Никифоров]. - Москва : Дом интеллектуальной книги, 1997. - 159 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Сайт Научной библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/ru>
- Гуманитарная энциклопедия портала «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/encyclopedia>
- Портал Информационно-аналитического агентства «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/>
- Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
- Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
- Философский портал <http://www.philosophy.ru/>
- Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
- Philosophical research online <http://philpapers.org/recent?preset=books>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Борисов Евгений Васильевич – доктор философских наук, доцент, профессор кафедры истории философии и логики.