

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан философского факультета


_____ Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Цифровая антропология

по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки:
«Социальная работа»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.20

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП


_____ А.Ю. Рыкун

Председатель УМК


_____ Т. В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- ОПК-1 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи

ИУК-1.2 Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).

ОПК-1.1 Владеет методами поиска, хранения и передачи информации, содержащейся в современных сетевых источниках и базах данных по социальной работе.

ОПК-1.2 Владеет основными программными продуктами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

2. Задачи освоения дисциплины

– Научиться подбирать источники для поиска необходимой информации, проводить ее критический анализ, систематизировать и использовать полученную информацию.

– Изучить проблематику цифровой антропологии в контексте истории ее развития, а также ознакомится с принципами современных технологий и научится применять их в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части Б1.О образовательной программы и является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 6, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Критическое мышление и письмо, Социальная информатика

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 18 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Цифровая антропология как отрасль современного антропологического знания.

Антропология как область научного знания. Место антропологии в системе наук о человеке. Основные направления современной антропологии. Специфика цифровой антропологии. Основные подходы к определению цифровой антропологии. Методология и

принципы цифровой антропологии. Применение методов антропологии для исследования специфики использования цифровых устройств.

Тема 2. История развития технологий

Роль техники в истории человечества. История появления первых технических средств. Наука и техника в античном мире и средневековье. Технические достижения конца XIX – начала XX века. Развитие кибернетики. История использования ИТ в истории с середины XX века. Появление и развитие аппаратного обеспечения. История развития программного обеспечения и сетей.

Тема 3. Технологии цифровой эпохи и цифровое пространство

Современные технологии: их разнообразие и примеры. Тенденции развития технологий. Искусственный интеллект. Киборгизация. Интернет пространство. Киберпространство как социокультурное пространство человеческих взаимодействий. Виртуальное пространство: преимущества и недостатки. Игровые пространства как гибридные среды. Цифровые следы. .

Тема 4. Цифровая коммуникация и цифровые сообщества

Понятие цифровой коммуникации. Границы между онлайн и офлайн. Влияние самоизоляции на развитие цифровой коммуникации. Разнообразие и возможности социальных сетей. Переход локальных сообществ в мессенджеры. Возможности цифровых сообществ.

Тема 5. Этические дилеммы цифрового мира.

Проблема границ человеческого и постчеловека в связи с распространением технологий. Риски цифровой коммуникации, кибератаки. Существующие и будущие проблемы и угрозы внедрения цифровых технологий. Дискуссии об искусственном интеллекте. Fake news или как создаются фейковые новости.

Тема 6 Цифровые технологии в профессиональной деятельности.

Цифровые технологии в профессиональной деятельности. Использование цифровых технологий для поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных профессиональных задач. Цифровая грамотность в профессии. Цифровизация социальной сферы. Использование технологий в социальной работе. Перспективы развития цифровых технологий в социальной сфере.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, подготовки докладов, дискуссий, фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущей аттестации представлены в Фонде оценочных средств. В полном объеме фонд оценочных средств хранится на кафедре социальной работы.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в шестом семестре проводится в виде выполнения задания, оценивающего сформированность компетенций УК-1.1. УК-1.2, УК-1.3., ОПК-1.1., ОПК-1.2.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств. В полном объеме фонд оценочных средств хранится на кафедре социальной работы.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20593>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : Учебник для вузов / Гаврилов М. В., Климов В. А.. - Москва : Юрайт, 2022. - 383 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/488708>. URL: <https://urait.ru/book/cover/55F62577-3393-40A5-A657-B78A09C24F52>

2. Лобанова Н. М. Эффективность информационных технологий : Учебник и практикум для вузов / Лобанова Н. М., Алтухова Н. Ф.. - Москва : Юрайт, 2022. - 237 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/489364>. URL: <https://urait.ru/book/cover/5C61E703-ED46-4422-A3C1-797932490D61>

3. Станкевич Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : Учебник и практикум для вузов / Станкевич Л. А.. - Москва : Юрайт, 2022. - 397 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/489694>. URL: <https://urait.ru/book/cover/0C65CF99-46BD-44B5-AF31-9D9E9C91CF2B>

4. Гасумова С. Информационные технологии в социальной сфере : Учебное пособие / Пермский государственный национальный исследовательский университет. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 310 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358524>.

5. Цифровые гуманитарные науки : хрестоматия : пер. с англ. / под ред. Мелиссы Террас [и др.]. - Красноярск : СФУ, 2017. - 350 с.

б) дополнительная литература:

1. Попкова Н. В. Антропология техники : становление / Н. В. Попкова. - Изд. стер.. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2015. - 370 с.

2. Ремарчук В. Н. Информационная аналитика: теория, методология, технологии / Ремарчук В. Н.. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 224 с.. URL: <https://e.lanbook.com/book/208646>. URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/208646.jpg>

3. Гойко В. Л. Алгоритм текстовой классификации контента социальной сети "ВКонтакте" для оценки качества жизни населения / В. Л. Гойко, П. А. Басина, В. В. Бакулин // Открытые данные - 2021 : материалы форума, Севастополь, 30 сентября - 2 октября 2021 г.. Томск, 2021. С. 41-53. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/koha:000897661>

4. Масленкова Н. А. Цифровая антропология: учебное пособие / Н.А. Масленкова. – Самара: Издательство Самарского университета, 2022. – 80 с.

5. Соколовский С. В. Методология и принципы цифровой антропологии // Сибирские исторические исследования. - 2021. - № 1. - С. 200-211.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.
<http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет и проектором.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Для проведения заданий необходима аудитория, оснащенная компьютером проектором.

15. Информация о разработчиках

Голдовская Алёна Викторовна, канд. филос. наук., доцент кафедры социальной работы