

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета психологии

Д. Ю. Баланев

«15» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Психология безопасности

по направлению подготовки
37.03.01 «Психология»

Направленность (профиль) подготовки:
«Психолог в социальных практиках»

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.22

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 О. В. Лукьянов

Председатель УМК

 Э. А. Щеглова

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК – 8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.

ОПК – 4 - Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-8.2 - Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций;

ИУК-8.3 - Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;

ИОПК-4.1 - Успешно реализует принципы психологической помощи в решении конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения;

ИОПК-4.2 - Подбирает соответствующие формы оказания психологической помощи отдельным лицам, группам населения.

2. Задачи освоения дисциплины

Представить психологические основания, практики и дискурс психологии безопасности, как необходимого аспекта Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной указом президента Российской Федерации N 400 от 2 июля 2021 года. Изучить методологические, методические, исторические, практические аспекты персонального вклада в реализацию Стратегии национальной безопасности в различных аспектах (личная, общественная, производственная, информационная и т.д.).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Пререквизитов нет.

Постреквизиты дисциплины:

Результаты обучения, достигаемые при освоении дисциплины «Психология призвания», будут необходимы для освоения следующих дисциплин и практик:

- Общий психологический практикум
- Психология развития и возрастная психология
- Психология труда, инженерная психология и эргономика
- Организационная психология
- Современная экзистенциальная психология
- Практикум по психодиагностике
- Коммуникативный подход в психологии
- Психологическое консультирование

- Введение в тренинговые технологии и групповую терапию
- Основы семейного консультирования

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 10 ч.
 - практические занятия: 18 ч.
 - лабораторные работы: 0 ч.
- в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Изучение текста Указа Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" и текста Стратегии

Тема 2. Угрозы внешние, внутренние, естественные, неестественные, локальные, глобальные, традиционные, новые, известные, неизвестные. Практики психологической и информационной гигиены.

Тема 3. Угрозы, связанные с периодами личной трансформации. Психология аутентичности в переживании возрастных этапов и этапов самоопределения. Практики психологической помощи.

Тема 4. Угрозы, связанные с коммуникативной природой человека. Психология диалога и психология изоляции. Практики аутентификации речи и мышления.

9. Текущий контроль по дисциплине

- Контроль посещаемости.
- Проверка практических заданий.
- Участие в практических процедурах.
- Выполнение домашних заданий.
- Контрольная точка раз в семестр.

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине:

Прочитать предлагаемые материалы и подготовиться к семинару.

Разработать рекомендации, инструкции, семинар, тренинг и т.п. для заданной ситуации

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

№	Разделы дисциплины/модуля/практики	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
	Тема1. Изучение текста Указа Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" и текста Стратегии	Задание: Разобрать более подробно на семинаре основные пункты «Стратегии национальной безопасности»
	Тема 2. Угрозы внешние, внутренние, естественные, неестественные, локальные, глобальные, традиционные,	Задание: Разработать тренинг по

	новые, известные, неизвестные. Практики психологической и информационной гигиены.	психологической безопасности для заданных условий.
	Тема 3. Угрозы, связанные с периодами личной трансформации. Психология аутентичности в переживании возрастных этапов и этапов самоопределения. Практики психологической помощи.	Задание: Разработать инструкцию по безопасности для отдельного предприятия или рабочего места.
	Тема 4. Угрозы, связанные с коммуникативной природой человека. Психология диалога и психология изоляции. Практики аутентификации речи и мышления.	Задание: Предложить гипотезу о содержании психологической консультации для заданной ситуации.
		Задание: Разработать алгоритм организации психологической помощи для определенной социальной группы.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:
Разработать проект обеспечения безопасности для образовательных мероприятий с участием большого количества детей (40 человек).

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Психология безопасности : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 276 с

б) дополнительная литература:

2. Баева И. А. Психология безопасности: история, становление, перспективы
№ 1 (2) сентябрь 2007, Национальный психологический журнал
3. Кимберг А. Н. Психология безопасности человек. Сообщество. Управление, 2010, №1 с.72-82
4. Зинченко Ю. П. Психология безопасности как социально-системное явление вестн. моск. ун-та. сер. 14. психология. 2011. № 4. с.4-11
5. Психология безопасности, психологическая безопасность личности: человек и общество. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 13-14 октября 2011 г. / Под общей редакцией М.М. Далгатова. Махачкала: ИП Овчинников (АЛЕФ). – 358 с.

в) ресурсы сети Интернет.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках.

Лукиянов Олег Валерьевич, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии личности.