

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Физический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
декан физического факультета



С.Н. Филимонов

« 15 » апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**Экономика**

по направлению подготовки

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Информационные системы и технологии в геодезии и картографии»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавриат**

Год приема

**2021**

Код дисциплины в учебном плане: **Б1.У.О.07.01**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 О.М.Сюсина

Председатель УМК

 О.М. Сюсина

Томск – 2021

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Изучение эволюции развития экономической науки: от положений Аристотеля до новейших направлений (Т. Пикетти, Д. Карда и др.).

– Изучение фундаментальных экономических категорий и анализ их приложения в современной российской и мировой экономике.

– Изучение современных российских и зарубежных баз данных в областях микро- и макроэкономики.

– Научиться применять понятийный аппарат экономической науки для решения практических задач профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 5, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины не требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– семинарские занятия: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

**Тема 1. Введение в экономическую теорию: «тренды-антитренды» мировой экономической политики.** Обсуждение трендов «глобализм-антиглобализм», «free trade

– протекционизм», постиндустриальная экономика-реиндустриализация, провалы рынка-провалы государства, приватизация-национализация и др.

### **Тема 2. Рабочие места или прибыль?**

Труд в общественном производстве. Труд, рабочая сила, разделение труда, производительность труда, теория и практика оплаты труда, средняя и медианная зарплата, МРОТ, минимальный прожиточный минимум, социальное государство, моральный/сознательный капитализм, наёмные работники-самозанятые-ИП-участники/владельцы компаний.

### **Тема 3. Товар как элементарная форма богатства.**

Товарное производство и его продукт – товар. Стоимость и потребительная стоимость. Общественный продукт.

### **Тема 4. Товар любит деньги.**

Деньги. Функции денег. Денежное обращение. Самофинансирование компаний. Привлеченные источники финансирования компаний.

### **Тема 5. Рыночная цена товара и услуг**

Цена как экономическая категория. Факторы, определяющие уровень и динамику рыночных цен. Особенности ценообразования на монополистических рынках. Олигополистические рынки. Инфляция.

### **Тема 6. Реализация собственности в современной экономике.**

Содержание права собственности. Формы собственности и их особенности: государственная, частная, коллективная (народные предприятия, кооперативы). Особенности коммерческих и некоммерческих юридических лиц.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольной работы, коллективного обсуждения выполнения индивидуальных домашних заданий/заданий в микрогруппах, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в первом семестре проводится в устной форме на основе сдачи итогового задания, состоящего из 2 частей.

Примеры заданий:

Часть 1. Проанализировать показатели деятельности за 3 года (выручка от продаж, чистая прибыль, численность сотрудников) 3 компаний из рейтинга крупнейших мировых компаний Fortune Global 500 с целью выявления компаний, максимизирующих прибыль посредством сокращения численности персонала.

Часть 2. Проанализировать показатели деятельности за 3 года (выручка от продаж, чистая прибыль, численность сотрудников) 3 компаний из рейтинга крупнейших российских компаний РБК 500 с целью выявления компаний, максимизирующих прибыль посредством сокращения численности персонала. Рассчитать показатель «число оборотов», прокомментировать таблицу «Сравнение компаний». Её пример:

# Сравнение компаний

P/BV	P/E	P/S	EV/EBITDA	ROE	DEBT/EBITDA
					<b>5,27</b>
<b>КамАЗ</b>					
					<b>2,39</b>
<b>Tesla</b>					
					<b>8,14</b>
<b>Ford Motor</b>					
					<b>1,12</b>
<b>Ferrari</b>					
					<b>5,72</b>
<b>General Motors</b>					

Результаты сдачи зачета определяются «зачтено», «не зачтено». Текущий контроль по выполнению студентами заданий на практических занятиях позволяет допустить студентов к выполнению итогового зачетного задания.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских занятий по дисциплине.

г) Методические указания по проведению семинарских работ.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Мацкуляк И. Д. Политическая экономия : Учебник Для СПО / Мацкуляк И. Д.. - Москва : Юрайт, 2022. - 477 с - ( Профессиональное образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/488192>. URL: <https://urait.ru/book/cover/BADE3042-0128-48E2-A564-B9A4A62EC2B2>;

– Гульбина Н. И., Артибякина Т. Ю. [История экономических учений : учебно-методическое пособие : \[для бакалавров по направлениям "экономика" и "менеджмент"\] / Н. И. Гульбина, Т. Ю. Артибякина ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т, Ин-т экономики и менеджмента, 2016. – 100 с.](#)

– Ядгаров Я. С. История экономических учений : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 475 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=361679>. URL: <https://znanium.com/cover/1167/1167855.jpg>

– Руднев В. Политическая экономия (экономическая теория) : Учебник / Российский государственный социальный университет. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 704 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358406>. URL: <https://znanium.com/cover/1093/1093038.jpg>

б) дополнительная литература:

- Чанг Ха-Джун. Как устроена экономика. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020. – 320 с.
- Гринспен Алан, Вулдридж Адриан. Капитализм в Америке. История. Москва: Альпина Паблицер, 2020. - 560 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Галерея экономистов <https://gallery.economicus.ru/>
- McMaster University Archive for the History of Economic Thought <https://socialsciences.mcmaster.ca/~econ/ugcm/3ll3/>
- Архив программ РБК <https://tv.rbc.ru/archive/>
- сайт Министерства промышленности и торговли РФ <https://minpromtorg.gov.ru/>
- сайт Банка России <https://cbr.ru/>
- Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru)
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- Рейтинг крупнейших российских компаний РБК 500 <https://pro.rbc.ru/rbc500/>;
- Рейтинг крупнейших мировых компаний Fortune 500 <https://fortune.com/global500/>;
- Единый реестр субъектов МСП <https://ofd.nalog.ru/>;
- Портал Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.gov.ru/rn70/>;
- Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности БФО <https://bo.nalog.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Ложникова Анна Владимировна, д.э.н., профессор ИЭМ ТГУ.