

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Механико-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан ММФ ТГУ  
Л. В. Гензе

Рабочая программа дисциплины

**Отраслевая библиография**

по направлению подготовки

**01.03.01 Математика**

**02.03.01 Математика и компьютерные науки**

**01.03.03 Механика и математическое моделирование**

Направленность (профиль) подготовки :

**Основы научно-исследовательской деятельности в области математики**  
**Основы научно-исследовательской деятельности в области математики и**  
**компьютерных наук**  
**Основы научно-исследовательской деятельности в области механики и**  
**математического моделирования**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.2.09

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Л. В. Гензе

Председатель УМК  
Е.А. Тарасов

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен проводить под научным руководством исследование на основе существующих методов в конкретной области профессиональной деятельности.

ОПК-5 Способен самостоятельно представлять научные результаты, составлять научные документы и отчеты.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 4.1 Проводит поиск и обработку научной и научно-технической информации, необходимой для решения исследовательских задач

ИОПК 4.2 Оценивает полученные результаты и формулирует выводы по итогам проведенных исследований

ИОПК 5.1 Обладает навыками публичного представления результатов проведенных исследований на научных студенческих конференциях

ИОПК 5.2 Демонстрирует умение готовить текст для публикации по результатам научных исследований

ИУК 1.1 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи

## **2. Задачи освоения дисциплины:**

- 
- познакомить с системой отечественных отраслевых научных информационно-библиографических и полнотекстовых ресурсов как генерируемыми библиотекой, так и приобретаемыми университетом;
- обучить поисковым методам и алгоритмам в электронных каталогах, базах данных реферативных журналах, библиографических и полнотекстовых электронных ресурсах локального и удаленного доступа;
- научить правилам составления и редактирования библиографического описания научных документов; грамотному оформлению библиографических ссылок и списков использованной литературы согласно государственным стандартам; и стандартам университета;
- обеспечить поиск научной литературы по теме исследования.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Отраслевая библиография» относится к обязательной части Общепрофессионального цикла.

Курс «Отраслевая библиография» является важным элементом процесса образования и самообразования студентов. Для успешного освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

-владение культурой мышления,

-способность к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке целей и путей ее достижения;

- способность к самоорганизации и самообразованию.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Первый семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования, иметь знания и владеть базовыми навыками работы в Интернет и офисными приложениями Microsoft Office.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

- практические занятия: 22 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. «Научная библиотека в системе классического университета». История создания и современное состояние НБ ТГУ. Организация и хранение фонда. Организация обслуживания: услуги, читальные залы открытого доступа и абонементы, удаленный доступ к ресурсам. Права и обязанности читателей. Правила пользования библиотекой. МБА (Межбиблиотечный абонемент). Сайт и социальные сети НБ НИ ТГУ - информационный ресурс и навигационный инструмент для поиска.

Тема 2. Каталоги Научной библиотеки НИ ТГУ: электронный и имидж – каталог. Роль каталогов в передаче информации о фонде библиотеки. Принципы организации электронного каталога: интерфейс, правила поиска информации, работа с результатом поиска. Технология заимствования записей из электронного каталога для включения в библиографические списки к рефератам, курсовым, дипломным работам студентов. Личный кабинет: запрос, бронирование, продление литературы. Сохранение результатов поиска. Имидж каталог: организация каталога, особенности поиска и заказа документов. Оформление заказа на литературу из Отдела основного фонда. Причины временных отказов.

Тема 3. Информационные ресурсы естественно-научного комплекса: математические науки

Содержательная характеристика и типология документальных информационных ресурсов, особенности массива и потоков документов по математическим наукам. Система информационных ресурсов, закономерности развития и функционирования вторичного документального потока. ГСНТИ. Виды вторичных документов: библиографические указатели и базы данных, реферативные журналы и обзоры и их роль в поиске информации по теме учебно-исследовательской работы.

Тема 4. Система отечественных библиографических и полнотекстовых информационно-библиографических ресурсов. Электронные библиотеки и справочно-библиографические системы как особый тип. Подписные ресурсы: особенности доступа, регистрация: Электронные библиотечные системы (ЭБС), Научная электронная библиотека (E-LIBRARY.ru). Российская национальная библиография, РЖ ВИНТИ, Общероссийский портал Math-Net.Ru.

Тема 5. Источники зарубежной научной информации по математическим наукам. Библиографические, реферативные, гибридные БД : состав, характеристика, технология работы. Особенности доступа, поиска и сохранения информации.

Тема 6. Правила оформления письменной работы студента. Библиографическая ссылка и список литературы. Библиографическое описание. Назначение и задачи. Стандарты и требования к оформлению учебных работ. Схемы, виды и примеры библиографического описания. Процесс подготовки, разработки, написания и оформления выпускных квалификационных работ (ВКР).

Тема 7. Культура информационно-библиографической работы студента: библиографическое разыскание. Информационный запрос. Электронные и традиционные методы поиска информации. Поисковые научные системы и индексы цитирования, поисковые инструменты: систематический рубрикатор, простой и расширенный поиск, фильтрация, анализ информации и др.), Системы интегрированного поиска. Сохранение информации. Методика и тактика поиска научной литературы по теме учебно-исследовательской работы Алгоритм поиска информации по теме учебно-исследовательской работы. Библиографические менеджеры. Основные проблемы интернет-поиска. Общие требования к информационному поиску.

Тема 8. Анализ и оценка актуальности, достоверности, авторитетности научных документов. Критерии оценки, алгоритм оценки. Распознавание фейковых новостей и других форм дезинформации

#### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения самостоятельных практических работ и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

#### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в первом семестре ставится на основании посещаемости и выполненных самостоятельных практических заданий.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

#### **11. Учебно-методическое обеспечение**

Изучение данной дисциплины предусматривает выполнение практических заданий и самостоятельную работу обучающихся, изучение учебной литературы; использование Интернет-ресурсов; особое внимание обращено на изучение информационно-поисковых систем; по отдельным темам дисциплины предусмотрена подготовка презентаций.

Основными видами занятий являются: вводные лекции к теме и практические занятия, на которых обучающиеся вместе с преподавателем обсуждают выполненные задания. Предусмотрена самостоятельная работа. Занятия организуются по группам с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития компетенций обучающихся. Практические задания, контроль выполнения осуществляется на платформе MOODLE. Для успешной работы обеспечен доступ к электронным ресурсам: электронный каталог, электронная библиотека, локальные и удалённые полнотекстовые и библиографические базы данных (наличие достаточного количества автоматизированных рабочих мест в библиотеке).

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=6012>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.  
План практических заданий

### **Тема 1. «Научная библиотека - в системе классического университета». Адрес сайта библиотеки [www.lib.tsu.ru](http://www.lib.tsu.ru)**

Задание: узнать современные сервисы предоставления и обработки информации, роль Научной библиотеки ТГУ в информационной поддержке учебной и исследовательской работы, права и обязанности читателя

1.1. Самостоятельно просмотреть видеоролики

Томск. История настоящего. Спецхран НБ ТГУ <https://www.youtube.com/watch?v=AObqQU7jxoQ>

Как пользоваться удаленным доступом к ресурсам библиотеки  
<https://www.youtube.com/watch?v=daniQgYb0mo>

Научная библиотека ТГУ <https://www.youtube.com/watch?v=frgUQjxJnZ4/>

1.2. Примерные вопросы:

Зачем Вам межбиблиотечный абонемент?  
Сколько книг в фонде НБ ТГУ?

### **Тема 2. «Каталоги Научной библиотеки НИ ТГУ: электронный и имидж – каталог».**

Задание 2.1.

Цель работы: формировать практические умения работы с каталогами Научной библиотеки ТГУ : электронный каталог, каталоги в карточной форме (графические копии отсканированных каталожных карточек «имидж каталог»).

Требования к знаниям и умениям при выполнении практических работ :  
обучающийся должен уметь:

- выбирать тип поиска в соответствии с запросом;
- формировать запрос;
- анализировать результаты поиска;

- оформлять заказ на документы из книгохранения;
- оформлять результаты поиска в «Личном кабинете»

должен знать:

- автоматизированные услуги на основе каталога; поиск, заказ, «Личный кабинет»,
- методы формирования запроса;

### **Правила выполнения практических работ:**

1. Для выполнения практических работ обучающемуся понадобятся: персональный компьютер (другой гаджет) с выходом в Интернет
  2. Изображение  «Помощь» на поисковых экранах позволяет получить информацию о методах поиска.
  3. Практическая работа выполняется самостоятельно. Выберите номер задания в соответствии с номером в списке группы.
  4. После выполнения работы представляется отчет о проделанной работе с анализом полученных результатов и выводом по работе.
  5. Если возникают затруднения в процессе работы или при оформлении отчета, необходимо обратиться к преподавателю.
  6. Отчет о проделанной работе включает описание поиска:  
Сформулируйте запрос, выберите тип поиска, объясните почему выбрали данный тип поиска, проанализируйте результаты поиска, надо ли использовать фильтры для уточнения, сортировка результатов поиска. Результатом поиска будет экран экземпляра, с указанием информации о месте нахождения книги ее шифр или инвентарный номер. Результаты сохраните в виде страницы (PrtSc Принт Скрин )  
Содержание отчета
1. Название работы.
  2. Задание и его решение.
  3. Вывод по работе.
  4. Результаты оформить в формате PDF. Название файла – Фамилия И.О

Пример выполнения:

1. Есть ли в библиотеке книга: Пикуля В. С. "На задворках великой империи"?  
Ответ: для поиска выбрана поисковая строка «Быстрый поиск», запрос включает (Пикуль империи) [выбраны оригинальные термины, их сочетание позволяет получить релевантный ответ. Можно набрать запрос полностью.]

### **Тема 3. «Культура информационно-библиографической работы студента: библиографическое разыскание».**

Задание 3.1.: Провести редактирование списка литературы в учебной или исследовательской работе.

Цель: познакомиться с правилами библиографического оформления учебной и исследовательской работы.

Редактирование списка литературы включает: приведение библиографических описаний в соответствие с библиографическими ГОСТами; уточнение недостающих библиографических сведений (уточнение автора книги, места издания, количества страниц и т.д.). В случае невозможности найти недостающие сведения делаются пометки с указанием моментов, требующих уточнения. расстановку библиографических записей по алфавиту и по хронологии (в пределах работ одного автора).

Требования к знаниям и умениям: знать основные нормативные документы по оформлению работ, общие схемы библиографического описания, особенности описания электронных ресурсов

Пример:

Список для редактирования:

1. Алексеевский Н.И., Беркович К.М., Чалов Р.С, Чалов С.Р. Естественные и антропогенно обусловленные трансформации русел рек России (методология и география) // Эрозия почв и русловые процессы. – Т. 18. – 2012. – С. 149-172.

*Анализ: данная публикация представляет собой статью 4 авторов, опубликованную в (надо выяснить в журнале или книге. Для этого провести уточнение. Можно использовать любые инструменты. Я воспользовалась GOOGL и выяснила, что это сборник, изданный в МГУ).*

Список после редактирования:

2. Естественные и антропогенно обусловленные трансформации русел рек России (методология и география) / Алексеевский Н.И., Беркович К.М., Чалов Р.С, Чалов С.Р. // Эрозия почв и русловые процессы. – Т. 18. – 2012. – С. 149-172.

#### **Тема 4. «Система отечественных библиографических и полнотекстовых информационно-библиографических ресурсов».**

Задание 4. 1 Электронно-библиотечные системы (ЭБС). Научная электронная библиотека (НЭБ)

##### **1.1. Анализ ЭБС.**

Выберите для анализа одну из Электронно библиотечных систем, доступных в НБ ТГУ.

Сделайте библиографическое описание сайта. (Примеры для описания даны на сайте библиотеки) <http://www.lib.tsu.ru/win/produkcija/metodichka/metodich.html>

- 1.1.1. Какие возможности предоставляет ЭБС ? (перечислите основные возможности)
- 1.1.2. Как получить доступ к системе?
- 1.1.3. Сколько книг по тематике (выберите курс, или направление) представлено в ЭБС?
- 1.1.4. Как работает поиск информации?
- 1.1.5. Перечислите возможности интерфейса чтения документов.

Выберите 2 ЭБС. Оцените функциональность и интерфейс систем.

Проставьте баллы: 0 или 1

	Критерии оценки	ЭБС1 (название)	ЭБС 2 (название)
--	-----------------	--------------------	---------------------

		ЭБС)	ЭБС)
1.	Наличие полнотекстового поиска по базе данных ЭБС		
2.	Наличие установки закладок и ведение конспектов		
3.	Возможность сохранение информации о прочтении книги		
4.	Возможность выделения, копирования, сохранения фрагмента текста, использования для цитирования		
5.	Возможность дать оценку произведения, создание собственных отзывов или комментариев (опционально);		
6.	Возможность выбора отдельных книг, создание собственных книжных коллекций		
7.	Наличие библиографического описания		
8.	Возможность чтения текста на мобильных устройствах		
9.	Наличие электронного каталога с навигацией (фильтрами) по тематическим разделам, ступеням образования, типам и годам изданий		
10.	Наличие постоянно действующих ссылок для доступа		
11.	Итог		
12.	Ваш комментарий		

*Примечание: дополнительные материал Вы можете найти в рубрике «Помощь», которую предоставляет каждая система.*

#### **4.2. Задание : Научная электронная библиотека (Elibrary.ru)**

- i. Зарегистрироваться в НЭБ
- ii. Сформулируйте тему поиска (Это может быть тема реферата, любая тема по предмету, которым Вы увлекаетесь, тема по которой Вы проводили поиск в РНБ). Провести поиск литературы по теме.
- iii. Проанализируйте результаты поиска. Ответьте на вопросы:

Сколько всего публикаций по теме

Сколько публикаций за 2019г.

Самая ранняя публикация

Самая цитируемая публикация

- iv. Сохраните результаты поиска в личный кабинет. Сделать «скан» страницы.
- b. Тематический поиск. Тема для поиска, которую я выбрала «Батл». У Вас будет своя. Сформулировала запрос «батл», система выдала результаты

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОИСКОВОГО ЗАПРОСА		
ВСЕГО НАЙДЕНО ПУБЛИКАЦИЙ: 20 из 31827593		
№	Публикация	Цит.
1	<b>ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ПРИМЕРЕ ИГРЫ "ЛИТЕРАТУРНЫЙ БАТЛ"</b> Моисеева О.А. В сборнике: Теоретико-методологические и прикладные аспекты социальных институтов права, экономики, управления и образования. Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. Гуманитарно-социальный институт. 2016. С. 314-318.	0
2	<b>ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ С ПОМОЩЬЮ ИГРОВЫХ МЕТОДОВ НА ПРИМЕРЕ ИГРЫ "ЛИТЕРАТУРНЫЙ БАТЛ"</b> Моисеева О.А. Конференция АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. 2016. № 3. С. 536-540.	0
3	<b>БАТЛ КАК СОВРЕМЕННЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО ПРОДУКТА</b> Балина О.А. Интернаука. 2019. № 4-1 (86). С. 33-34.	0
4	<b>ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ ГОРОДСКОЙ СМЕНЫ "МУЛЬТ-БАТЛ"</b> Кудряшова Л.Б. В сборнике: Образование в современном мире: профессиональная подготовка кадрового потенциала с учетом передовых технологий. Сборник научных трудов Всероссийской научно-методической конференции с международным участием. Ответственный редактор Т.И. Руднева. 2018. С. 246-249.	0

Далее можно провести анализ публикаций.

- с. Оформить результаты поиска 3 документа в виде библиографического списка. Как сделать библиографическое описание дано в методических рекомендациях <http://www.lib.tsu.ru/win/produkcija/metodichka/metodich.html>

Пример библиографического описания (В данном случае описание статьи одного автора из журнала) в результатах поиска информация дана за №3.

Балина О. А. Батл как современный инструмент продвижения культурного продукта // Интернаука. – 2019. – № 4-1 (86). – С. 33-34.

Вы сделаете 3-5 записей

Скан экрана : Персональные подборки публикаций в «Личном кабинете»

СПИСОК ПЕРСОНАЛЬНЫХ ПОДБОРОК ПУБЛИКАЦИЙ		
	Название подборки	Публикаций
<input checked="" type="radio"/>	olga	113
<input type="radio"/>	изд	5
<input type="radio"/>	хайп	93
<input type="radio"/>	батл	1

### Задание 4.3. Поиск информации в зарубежных базах данных

#### Зарубежные полнотекстовые и библиографические базы данных по математике

1. Знакомство с БД, доступными в ТГУ по подписке.

Выберите две Базы данных из списка.

1.1. Проанализируйте читательский интерфейс:

- сколько журналов по математическим наукам в БД / хронологический охват
- типы и виды поиска
- форматы сохранения информации

Springer (Политематическая база данных. Содержит книги и журналы по математике).

American Mathematical Society (Ассоциация профессиональных математиков США. Доступны полнотекстовые архивы журналов)

Cambridge Core Политематическая база данных журналов издательства Cambridge University Press

Elsevier (журналы на платформе ScienceDirect) Политематические журналы издательства на платформе ScienceDirect.

JSTOR Архивы журналов по гуманитарным, общественным и естественным наукам.

Oxford Journals Журналы Оксфордского университета по разным отраслям знаний.

Springer journals Журналы издательства Springer.

Taylor&Francis Политематическая база данных издательства Taylor & Francis (компания Metapress).

Wiley Online Library

Более 1600 журналов издательства John Wiley & Son и др. по различным отраслям знаний.

ProQuest Research Library

1.2. Провести поиск литературы по теме в БД (которые Вы выбрали) зарубежных журналов

1.3. Провести поиск литературы по теме в БД MathSciNet и Zentralblatt MATH.

Сравните результаты поиска,

1.4. Оформите результаты поиска в виде списка литературы (3-5 назв.)

1.5. Сколько публикаций ученых ТГУ отражено в базах данных? Выберите тематику: алгебра, топология и т.д.

1.6. Проведите поиск и сделайте описание статьи, расположенной по ссылке :  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0022247X18301975>

2. Сколько публикаций ученых-математиков Томского университета отражено в БД MathSciNet

3. Найдите информацию о старейшем математическом журнале

4. Уточните правильность информации. Сделайте библиографическое описание публикации

- Галлей Г. Оценка количества паров, выделенных из моря теплотой Солнца; получена на основе эксперимента, проведенного Королевским обществом на одном из поздних собраний // Философские Сделки(1683-1775). -1693. - Объем.16. -С. 366-370. (Этот вопрос я называю «шутка Google», будьте внимательны)

5. Уточните где опубликована оригинальная работа, в которой впервые был описан эффект Google
6. Оформите ссылку (затекстовую)

Тема 8. Анализ научной статьи: что это и как делать

Цель: сформировать алгоритм действий, позволяющих оценивать научные публикации, проводить их качественный отбор и оценку

Алгоритм анализа научно-исследовательской работы. **Как это делать?** Существует определённая методология, придерживаясь которой, вы легко справитесь с задачей. Она состоит из следующих этапов:

1. Обратит внимание на научное издание, в котором вышла статья.
2. Проверить информацию об авторе.
3. Оценить актуальность темы и её научную новизну.
4. Подметить, сохраняет ли автор стилистическое единообразие.
5. Проанализировать, последовательно ли автор излагает материал.
6. Изучить библиографические источники, которые использовались в статье.
7. Посмотреть, какие методы исследования легли в основу статьи.
8. Проверить, проводит ли автор экспериментальные данные и соответствуют ли они истине.
9. Оценить, насколько аргументированно автор обосновывает итоговые выводы по статье.

Анализируя, используйте шаблон, чтобы не упустить важные моменты.

Используйте **Научную электронную библиотеку**.

2. Выполните библиографическое описание статьи в соответствии с правилами оформления для списков литературы.
3. Проверьте статью на оригинальность \_ система Антиплагиат <https://www.antiplagiat.ru/>
4. Проведите анализ по предложенному плану:

Критерий	Обратите внимание на следующие моменты
Оценка авторитетности автора и издания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Где и кем работает автор (вуз, НИИ, производство; теоретик или практик);</li> <li>• в каком журнале опубликован труд (его авторитетность, индекс цитирования);</li> <li>• соответствует ли название публикации научному стилю;</li> <li>• точно ли отражает название статьи ее содержание;</li> <li>• была ли написана статья в рамках гранта (это повышает</li> </ul>

	ее значимость), поскольку тема прошла конкурсный отбор
Актуальность исследования	Как давно была опубликована статья и насколько актуальна ее тема, востребована в научной сфере или общественной жизни сейчас
Новизна	Вносит ли работа вклад в науку, раскрывая новые данные
Стилистический анализ	<p>Соответствие текста академическому письму.</p> <p>Использование специальной терминологии, ее уместность.</p> <p>Соответствие доказательной базы стандартам стиля (когда каждому тезису приводится аргумент).</p> <p>Соприкосновение в анализируемом научном труде уже известных знаний с новыми фактами, полученными автором.</p> <p>Количество цитат, их уместность и смысловая точность.</p> <p>Оцените, является ли работа единым целым, соблюдается ли структура.</p> <p>Анализ резюме, представленного на двух языках, с изложением научной идеи статьи</p>
Обзор использованной литературы	Качество, солидность, количество изученных автором источников знаний, их соответствие теме исследования
Факторный анализ: доказательная база и достоверность фактов	<p>Этот метод оценивает объективность и точность приведенных данных, экспериментов, выводов, заключений, отчетов, мнений экспертов и других официальных сведений, представленных ученым. Присутствует ли логика, полностью ли раскрыта тема?</p> <p>Редактор должен оценить, каким образом исследователь регистрировал события, изучено ли их взаимодействие с другими явлениями, как оценивалась динамика. Какой подход был при этом использован – субъективный,</p>

творческий или догматический?
-------------------------------

### Дополнительные вопросы:

1. Характеристика вторичного документального потока и массива по математическим наукам.
2. Деятельность ведущих информационных центров и библиотек по формированию информационных ресурсов математического комплекса.
3. Характеристика первичного документального потока и массива по математическим наукам.
4. Что означает понятие «документ»?
5. Какова типология опубликованных документов?
6. Перечислите виды научных изданий. Какова типология неопубликованных документов? Какова типология информационных изданий?
7. Перечислите качественные критерии информации.
8. Что подразумевают под «информационной культурой» личности?
9. Перечислите виды научных изданий, дайте их краткую характеристику.
10. Назовите и охарактеризуйте отличия в описании электронных документов.
11. Какие существуют способы группировки материала в библиографическом списке?
12. Что такое библиографическая ссылка, какие типы ссылок существуют?
13. Дайте определение «электронной библиотеке».
14. Каково соотношение понятий: электронная библиотека, электронные ресурсы, базы данных?
15. Дайте характеристику сайта НБ ТГУ, его разделам

### 13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

Блюмин А. Мировые информационные ресурсы : Учебное пособие для бакалавров : Учебное пособие / МАИ ООО. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 382 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358547>. URL: <https://znanium.com/cover/1093/1093525.jpg>

Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва : Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 11.03.2022). – Режим доступа: по подписке

Воронцов Г. А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому : учеб. пособие / Г.А. Воронцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium-com.ez.lib.tsu.ru/catalog/product/1007866> (дата обращения: 11.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

Гендина Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ez.lib.tsu.ru/bcode/497004> (дата обращения: 05.03.2022).

Гендина Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной

редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14328-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ez.lib.tsu.ru/bcode/496984> (дата обращения: 05.03.2022)

Ершов Ю. Л. Информационная система математических Интернет-ресурсов MathTree / Ю. Л. Ершов, О. А. Клименко, Н. А. Мазов ; под редакцией О. А. Клименко. — Новосибирск : Сибирское отделение РАН, 2009. — 288 с. — ISBN 978-5-7692-1095-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.ez.lib.tsu.ru/15803.html> (дата обращения: 06.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512863> (дата обращения: 04.09.2023). Гл.1.

Как искать книги, журналы, газеты в каталоге? // Научная библиотека ТГУ : [YouTube канал]. — [Томск], 2020. — URL: [https://www.youtube.com/watch?v=66xv\\_nKkAVw](https://www.youtube.com/watch?v=66xv_nKkAVw)

Имидж-каталог Научной библиотеки Томского государственного университета // <https://slic.tsu.ru/help>

Как пользоваться удаленным доступом к ресурсам библиотеки // Научная библиотека ТГУ : [YouTube канал]. — [Томск], 2020. — URL: <https://www.youtube.com/watch?v=daniQgYb0mo> (дата обращения: 19.02.2021). — Формат изобр.: MP4.

Научная библиотека Томского государственного университета. — Томск, 1997– 2021. — URL: <http://www.lib.tsu.ru/index.php>

Оформление работ : методические указания по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Томский государственный университет, Научная библиотека ; составители: Е. Ю. Кичигина, С. М. Григорьевская. — Томск, 2021. — 64 с. // Томский государственный университет. Научная библиотека. [https://www.lib.tsu.ru/win/produkcija/metodichka/NB\\_Metodichka\\_2021\\_god.pdf](https://www.lib.tsu.ru/win/produkcija/metodichka/NB_Metodichka_2021_god.pdf)

Информационная система Math-Net.Ru: общероссийский математический портал <http://www.mathnet.ru/>

Основы информационной культуры [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / С. М. Григорьевская, Е. Ю. Кичигина, В. С. Крылова, Е. Н. Митрофанова // Электронный университет : образоват. портал / Том. гос. ун-т ; Ин-т дистанц. образования. — Электрон. дан. — [Томск : Ин-т дистанц. образования], 2012. — (Инновац. образоват. программа).— Доступ из локальной сети Том. гос. ун-та. — URL: <http://edu.tsu.ru/eor/resource/665/tpl/index.htm>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Автоматизированная библиотечно-информационная система АБИС VTLS –Virtua - CHAMO. Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint.

в) ресурсы сети Интернет:  
– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- Научная Сибирика: природа, история, экономика, культура, наука Сибири и Дальнего Востока (1988г) [http://webirbis.spsl.nsc.ru/irbis64r\\_01/cgi/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=CAT&P21DBN=CAT](http://webirbis.spsl.nsc.ru/irbis64r_01/cgi/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=CAT&P21DBN=CAT)

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Лекционная аудитория № 1 (НБ ТГУ, 16 учебный корпус), оснащенная 14 компьютерами и мультимедиа-проектором.

#### **15. Информация о разработчиках**

Шабурова Ольга Григорьевна, гл.библиограф НБ ТГУ